**Тематическая неделя: «Животные жарких стран»**

Используя интернет - ресурсы расскажите детям о животных жарких стран.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17612289400733601134&parent-reqid=1588216887992860-263555922426248776300247-production-app-host-vla-web-yp-319&path=wizard&text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC+%D0%BE+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD>

Здесь ребёнок получит не только маленький рассказ о каждом из представленных животных жарких стран, обильно снабжённый талантливо выполненными фотографиями. Он может продолжить своё знакомство с выбранной птицей, львом или жирафом, прочитав сказку о нём, собрав картинку и посмотрев интересный мультфильм. Причём, задание по картинке имеет несколько уровней, а это значит, что ребёнок любого возраста может найти себе задачу по плечу: от лёгкого уровня до самого трудного. Мультфильмы, картинки и сказки полностью соответствуют тематике.

<http://zoogalaktika.ru/for-children/animals-for-kids/tropic>

Животные жарких стран — интересные факты для детей

<https://vivareit.ru/zhivotnye-zharkix-stran-interesnye-fakty-dlya-detej/>

1. **Выучить стихотворение. Чтение по ролям.**

**СЛОН**

— Здравствуй, слон!

Ты что не весел?

Почему ты нос повесил?

Почему твой длинный нос

До земли почти дорос?

 Слон подумал и ответил:

— Нос мне очень нужен, дети!

— Вот как? Нужен? А зачем?

— Я ведь очень много ем!

Длинный нос еду берёт

И кладёт мне прямо в рот!

Он поможет мне напиться

И за ветку зацепиться.

Может он служить рукой —

Вот полезный он какой!

1. **Игра «Составь схему»**

Взрослый   предлагает   детям   прослушать предложения,   сосчитать   количество   слов   и   начертить   схемы.

Напоминает,  что в предложениях могут встретиться «маленькие слова» — предлоги, что первое слово в предложении пишется с большой буквы, в конце предложения нужно поставить точку.

 Например:  Обезьяны очень ловкие.

/\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ .

Слон поднимает грузы хоботом. Бегемот днём много спит. Жираф щиплет листочки.

1. **Текст для пересказа**

КРАСАВИЦА

Это бегемот.  Только не он,  а она — бегемотиха.  Зовут её Красавица. Её привезли из Африки. Бегемоты там живут в реке. Едят траву по берегам, ныряют в тёплой воде. Пасть у бегемота огромная. Откроет — как чемодан. Весом бегемот — сто пудов. А командует им в зоологическом саду худенький старичок. Плохо   бегемоту   зимой:   он   жару   любит,   тёплую   воду.

Старичок   греет   ему   воду   для   бассейна.   Только   на   ночь   не пускает бегемота в бассейн, чтобы не простудился. Бегемот, если б захотел, прошёл бы через загородку — а не смеет: старичок не велит.

                                                                                                                                                         По Б. Житкову

Вопросы:

О ком рассказ? Как зовут бегемотиху?

Откуда её привезли?

Что делают бегемоты на родине?

Опишите бегемота.

Кто командует бегемотом?

Как старичок заботится о бегемоте?

1. **Исправь предложения:**

Лев охотиться за тюленями. У обезьяны в сумке на животе сидит маленький детёныш. Жираф – царь зверей. Зебра – самое большое сухопутное животное.

Львица не охотится потому, что за неё это делают львята. Крокодил – ласковое и доброе животное. У черепахи – мягкая шерсть. Слон – самое лёгкое животное, которое ходит по земле.

1. **Подумай и ответь:**

Антилопа бежит быстрее бегемота, но медленнее гепарда. – Кто быстрее всех, а кто медленнее всех?

Львица ждёт льва. – Кто задержался?

Газель бежала за антилопой, а за газелью львица. – Кто впереди, а кто последний?

Слон выше бегемота, но ниже жирафа. – Кто самый высокий? Кто самый низкий? А кто ниже жирафа?

Что общего и чем отличаются: тигр и леопард; тигр и зебра

1. **Образуй новое слово:**

У жирафа длинная шея, он … длинношеий.

У слона толстые ноги, он … толстоногий.

У жирафа короткая шерсть, он … короткошерстный.

У обезьяны длинный хвост, она … длиннохвостая.

У льва густая грива, он … густогривый.

У слона большие уши, он … большеухий.

На носу рог – носорог.

Обезьяна в образе человека – человекообразная.

У верблюда два горба, он …двугорбый.

У верблюда один горб, он … одногорбый.

У гепарда быстрые ноги, он … быстроногий.

1. **Найди лишний предмет в каждом ряду, объясни, почему ты так думаешь:**

Слон, бегемот, **страус**.

Лев, обезьяна, **джунгли**.

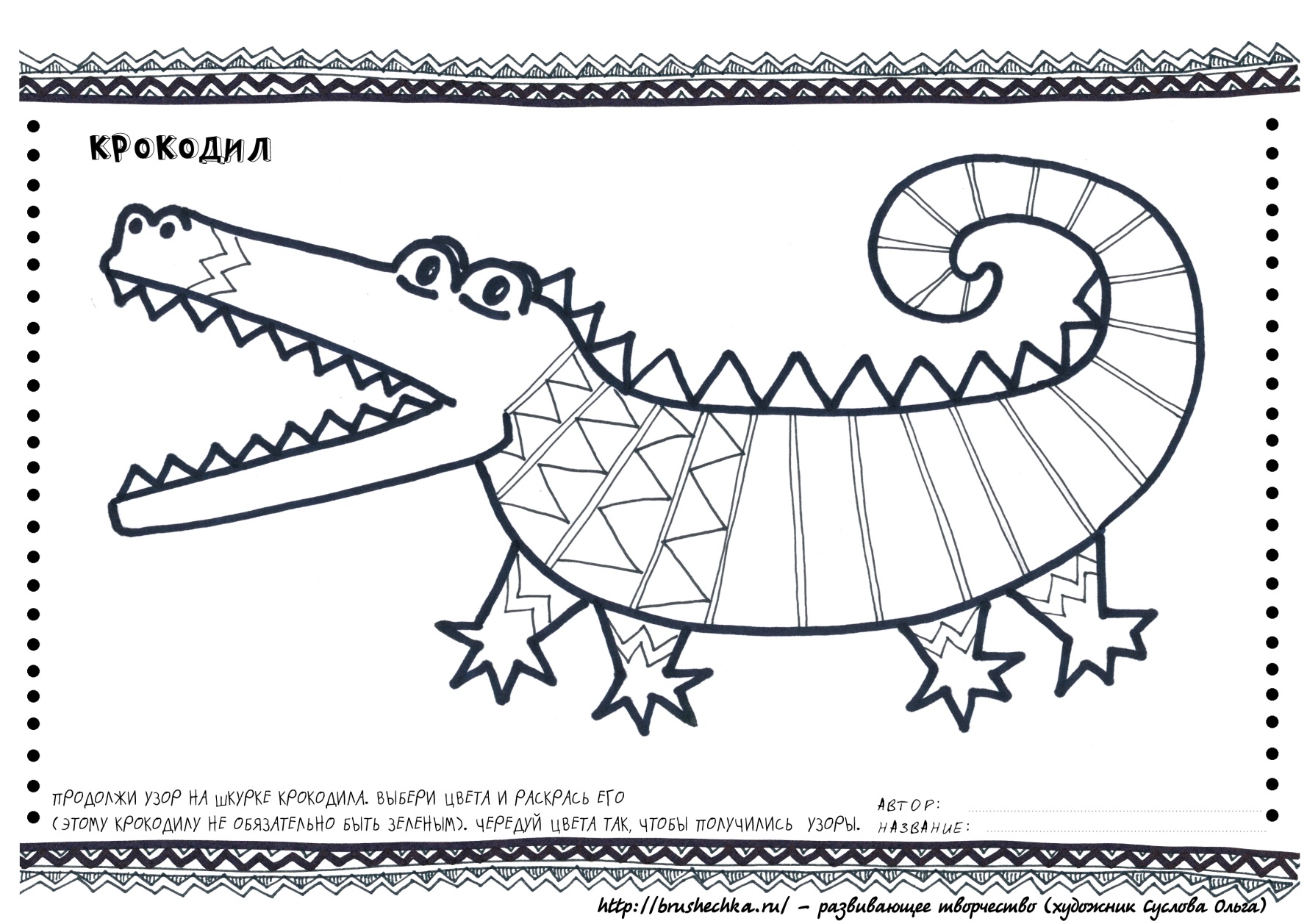
Кенгуру, обезьяна, **белый медведь**, зебра.

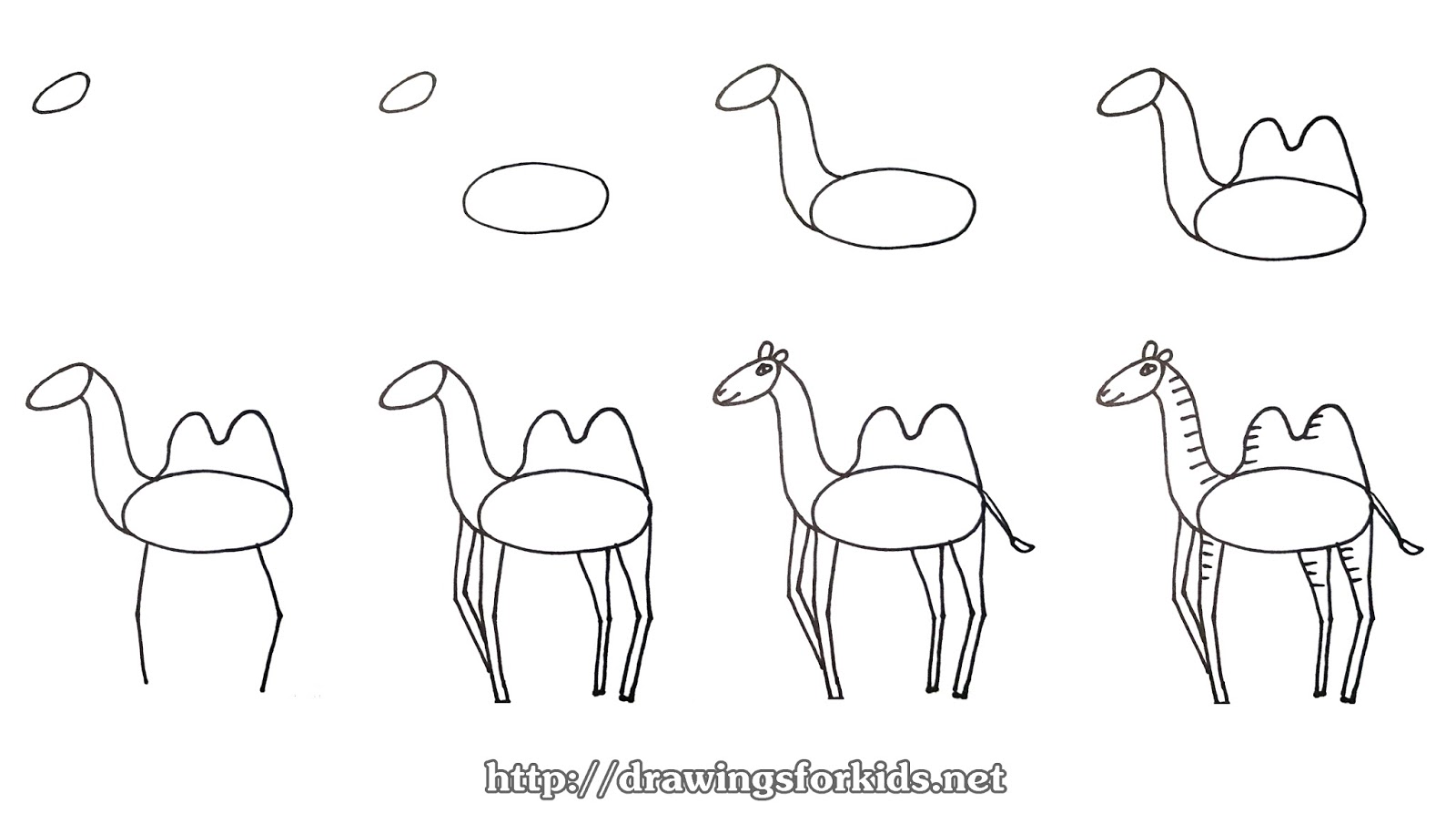
Зебра, **лев**, жираф, слон.

1. **Узнай животных по контуру. Двух животных раскрась.**



**Продолжи узор на шкурке крокодила. Выполнять работу простым карандашом.**



**Поэтапное рисование**

**Как слепить черепаху из пластилина**



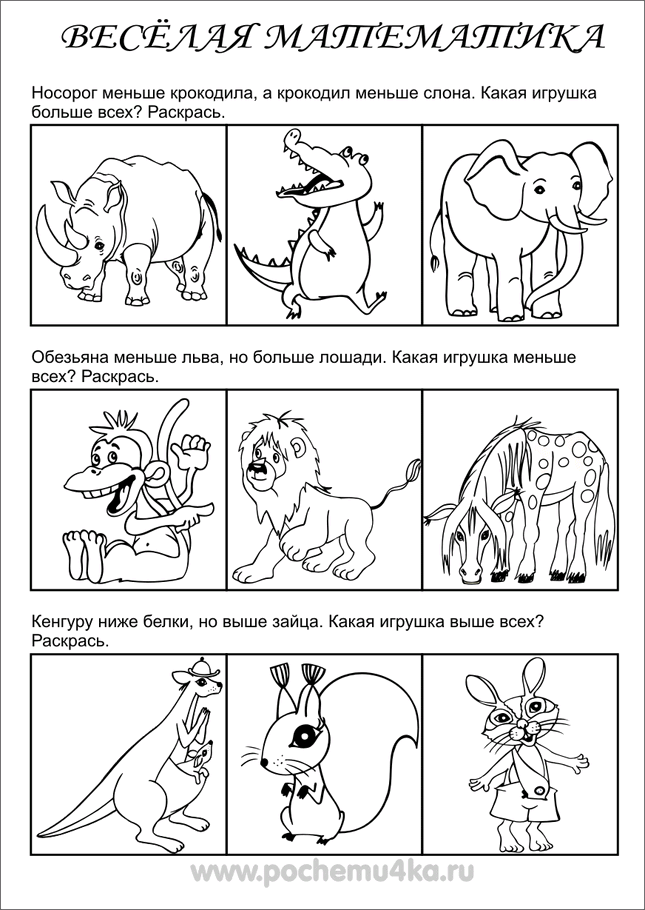




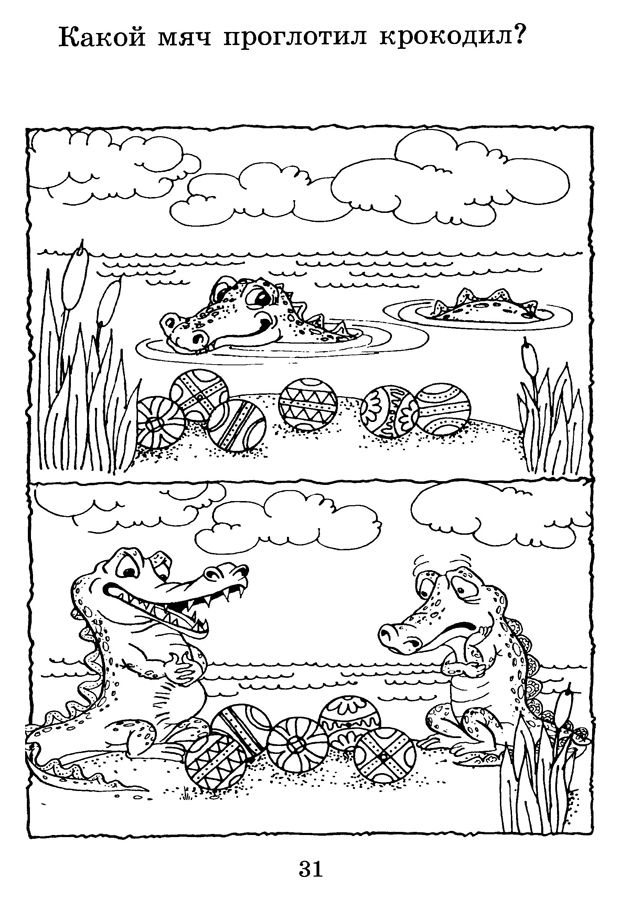


**Логические задачки**

Носорог меньше крокодила, а крокодил меньше слона. Какая игрушка больше всех? Раскрась ее.



**Задание на внимание. Какой мяч проглотил крокодил?**



**Тренируем счет. Проговариваем количество предметов, следим за окончаниями слов!**

