Департамент образования
комитета по социальной политике и культуре администрации г.Иркутска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска
детский сад № 8

664050 г.Иркутск, ул.Ржанова, 9, тел./факс. 35-34-73
E-mail: mdou-8@rambler.ru

Аналитический отчет о деятельности МРПМБДОУ г.Иркутска детского сада №8
за 2020-2021 уч. год

1. Данные о контактном лице по вопросам деятельности МРП в ОО		
1.1	Ф.И.О. (полностью)	Казанская Светлана Викторовна
1.2	Занимаемая должность	Заместитель заведующего
1.3	Телефон	89248290099
1.4	E-mail	mdou-8@rambler.ru
2. Общие данные о МРП		
2.1	Направление работы в статусе МРП	Формирование поликультурной компетентности воспитателей на основе педагогического проектирования в условиях инновационной образовательной среды ДОО
2.2	Приказ ДО о присвоении статуса МРП	Приказ «О деятельности муниципальных ресурс2020-2021 уч.г.» от 18.12.2020 г. № 214-08-933/20
2.3	Период существования в статусе МРП (1год, 2года, 3года…)	4 года (с 23.10.2017г.)
2.4	На какой уровень образования ориентирована деятельность МРП (дошкольное образование, основное общее образование (начальное, основное, среднее), дополнительное образование)	Дошкольное образование
2.5	Привлечение к участию в работе МРП наиболее активных педагогов (указать Ф.И.О. педагогов полностью, предмет, квалификационную квалификацию)	Казакова Галина Александровна, воспитатель, высшая кв.к. Новопашина Марина Дмитриевна, воспитатель, высшая кв.к. Помыканова Юлия Александровна, воспитатель, Шевелева Ирина Олеговна, учитель-логопед, высшая кв.к. Ягудина Лилия Петровна, воспитатель, первая кв.к. Яковлева Юлия Николаевна, воспитатель, первая кв.к. Андреева Ольга Сергеевна, музыкальный руководитель, высшая кв.к. Белкина Александра Евгеньевна, педагог- психолог
3. Данные о содержании и формах деятельности МРП		
3.1	Темы семинаров в рамках МРП	Педагогическое проектирование как основа формирования поликультурной компетентности педагога ДОО (февраль 2021г)
		Модель процесса формирования поликультурной компетентности педагога на основе педагогического проектирования в условиях инновационной образовательной среды (апрель 2021г.)
		Методические рекомендации «Игра как педагогическая форма решения задач поликультурного образования детей старшего дошкольного возраста» как продукт научно-методической деятельности ресурсной площадки»
3.2	Формы представления опыта в рамках МРП (указать количество)	Педагогическая гостиная
		Общественная презентация
		Видеозапись стендовой презентации
4. Данные о результативности деятельности		

4.1	Количество школ и педагогов посетивших занятия в рамках МРП	**Формы занятий**	**Количество ДОУ (указать какие)**	**Количество педагогов (указать из каких школ)**
		Педагогическая гостиная	7	10 (20, 55, 128, 141, 158, 138, 180)
		Общественная презентация	11	10 (20, 28, 40, 55, 78, 128, 141, 158, 138, 101,180)
		Размещение видеоролика в сети интернет (ютуб, ссылка на официальном сайте ДОУ)		
4.2	Проведено мероприятий по плану МРП	**Количество занятий по плану**	**Количество занятий проведенных фактически**	**% исполнения плана**
		3	3	100%
4.3	Где можно познакомиться с планом и результатами работы МРП?	Публикации (ссылки)		
		СМИ (ссылки)		
		Интернет (ссылки) Сайт ДОУ: https://rused.ru/irk-mdou8		
		Иное		
4.4	Тиражируемые продукты и их краткая характеристика (Например: буклет о модели школы; памятка о нормативных документах; информация о компьютерной программе…)	Методические рекомендации «Игра как педагогическая форма решения задач поликультурного образования детей старшего дошкольного возраста».		
5. Данные о связях с другими образовательными учреждениями				
5.1	Партнерство в рамках работы МРП с другими образовательными организациями. Указать форму сотрудничества: сетевое взаимодействие, договор о сотрудничестве, совместно написанные программы, иные формы	ГАУК Иркутский областной краеведческий музей (договор о сотрудничестве, план совместной работы) Детское экскурсионное агентство «Нерпёнок» (договор о сотрудничестве) МБУК «Центральная библиотечная система» детская библиотека №26 в Солнечном (договор о сотрудничестве, план совместной работы)		
6.Уровень удовлетворённости деятельностью МРП (%)				
6.1	Удовлетворённость организацией работы	100%		
6.2	Удовлетворённость содержанием мероприятий (новизной, актуальностью, содержанием представляемого материала, практической значимостью занятий)	100%		
7.Некоторые вопросы в работе МРП				
7.1.	Возникшие проблемы в работе	Организация мероприятий в онлайн-формате не позволила показать открытые мероприятия с детьми.		
7.2.	Предложения по их устранению			
7.3	Дальнейшие перспективы	Представление методических рекомендаций «Игра как педагогическая форма решения задач поликультурного образования детей старшего дошкольного возраста» на уровне региона.		

Выводы:

Деятельность муниципальной ресурсной площадки востребована и мотивирует педагогов ДОУ работать в инновационном режиме. Это оказывает положительное влияние на качество реализации национально-культурного компонента образовательной программы ДО и дает практический материал педагогам для работы с детьми. В рамках работы ресурсной площадки систематизирован опыт работы в организвции игровых практик и разработано методическое пособие, которое используется в работе сс детьми по реализации поликультурного компонента.

«21» мая 202г.

И.о. заведующего МБДОУ г.Иркутска детским садом №8 _____ С.В.Казанская