

Проект по нравственно – патриотическому воспитанию для старшего дошкольного возраста

«Маленький патриот»

*Музыкальный руководитель:
Андреева Ольга Сергеевна*



*С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре
С хороших и верных товарищей
Живущих в соседнем дворе
А может она начинается....*

Проект музыкального руководителя для старшего дошкольного возраста
«Маленький патриот»

Участники проекта: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети старшей и подготовительной группы.

Тип проекта:

По содержанию: познавательно - творческий.

По числу участников: групповой (дети старшей и подготовительной группы)

Продолжительность проекта: 10 января – 10 мая

Актуальность:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольное учреждение, как начальное звено системы образования РФ обязано решать задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В связи с этим начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Поэтому нашей задачей, как педагогов является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах (смотря, где живет ребенок); знакомство детей с

символами государства: герб, флаг, гимн и понимание их значение и символику; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства

«Никто не забыт – ничто не забыто...» Сколько раз мы слышали эти слова. К сожалению, молодое подрастающее поколение все чаще имеет поверхностное представление о событиях исторического наследия страны. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. Эти слова определяют необходимость воспитания патриотизма у дошкольников, который способствует формированию чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого».

В преддверии празднования Дня Защитника Отечества по выявлению знаний о российской армии и героях ВОВ, который показал, что, дети имеют очень скудные знания о российской армии, героях Великой Отечественной Войны и о чувстве патриотизма к своей Родине.

Таким образом, было принято решение реализовать военно – патриотический проект «*Маленький патриот*»

Цель проекта: Пробудить в детях любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера, приобщить к общечеловеческим нравственным ценностям, воспитание гражданско-патриотических чувств у детей, гордости за армию России и подвиг народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

Расширить знания о защитниках отечества, о функциях армии.

Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.

Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Развивать речь детей, обогащать, словарный запас через художественную литературу, песни о войне, военные танцы, стихи.

Формировать чувство гордости за российскую армию, за Родину, за наш народ.

Значимость для всех его участников:

Дети получают знания о Родине, познакомятся с ее историей, с праздником «День защитника Отечества», «День Победы». Сформируются представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины; познакомятся с родами войск, военными профессиями, освоят стихотворения и песни о родной стране.

Музыкальный руководитель продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательное - творческое мышление дошкольников.

Предполагаемый результат: в процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

- Выбор темы проекта и обозначение ее актуальности;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме проекта:
 - подбор литературы по теме, буклетов и открыток,
 - подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов,
 - подбор литературы по методике обучения строевой подготовке;
 - подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений,
 - музыкальная подборка песен о войне;
 - подбор дидактических, сюжетных игр;
 - составление плана основного этапа проекта;

2. Основной этап

Тематическое оформление музыкального зала: ***«Этих дней не смолкнет слава!»***

Знакомство с художественной литературой:

Рассматривание особенностей военной формы, выполнение танцев и песен в этой форме.

Разучивание с детьми пословиц о героизме, мужестве, воинах и о Родине.

Разучивание с детьми команд и приемов строевой подготовки.

Разучивание с детьми стихов для городского конкурса детского и юношеского творчества ***«Русское слово», «Веду я за руки стихи».***

Создание детского музыкального коллектива *«Незабудки»*, состоящего из детей старшей и подготовительной групп для подготовки к районному фестивалю инсценированной песни *«Февральский ветер»*

Создание отряда юнармейцев ДОУ.

Беседы: *«Армия России», «Я – русский!», «Россия – Родина моя!», «День Защитника Отечества», «Великая Отечественная война», «Дети и война», «Праздник День Победы», «Победа», «Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия».*

Дидактические игры: *«Кому что нужно для работы?»*

(танкисту - танк, летчику – самолет и т. д.)

Отгадывание загадок о военных профессиях, о военной технике.

Прослушивание в записи песен О. Газманов *«Россия»*, Я. Дронов *«Я – русский!»*, О.Газманов *«Москва»*, Д. Тухманов *«День Победы»*,

Разучивание песен к празднику 23 февраля: Д.Трубачев *«Мы шагаем как солдаты»*, П.Сасин *«Раз-два, левой!»*

Разучивание песен к празднику Победы: Т. Ананьиной *«Победная весна»*, Е. Зарицкая – В.Шумилин; *«Наследники Победы»*; Т. Кривой *«Мир нужен всем»*.

Просматривание видео - презентаций: *«Парад Победы»*, *«Детям о войне»*.

Проведение мероприятий: *«День Защитника Отечества»*, *«Я помню! Я горжусь!»*.

Заключительный этап.

В преддверии празднования Дня Победы в детском саду прошли мероприятия, направленные на укрепление нравственно- патриотических чувств дошкольников, формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности. Вся работа проводилась с целью патриотического воспитания дошкольников, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу.

С помощью видео презентации *«Дошкольникам о войне»* ребята познакомились с историей праздника и расширили свой кругозор и представление о ВОВ.

Созданный в процессе реализации данного проекта танцевальный коллектив «Незабудки», состоящий из старшего дошкольного возраста принял участие в городском фестивале инсценированной песни «Февральский ветер», отряд юнармейцев совместно с родителями принял участие в городском конкурсе – смотре строя и песни « На Знамя Победы равняем шаг!» .

Анализ данного проекта: как педагог, я уверена, что проделанная работа способствует формированию чувства патриотизма, чувства гордости за свою страну и российскую армию, уважения к героическому прошлому нашей Родины.

Но без включения семьи в процесс формирования патриотических основ у детей невозможно. Ведь семья - первый коллектив ребенка, и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В нашей работе родители не только помощники, но и равноправные участники формирования личности ребенка. Они принимают активное участие в организации праздников, а также в различных конкурсах ДООУ. Если ребенок с детства будет бережно относиться к своим национальным символам, то с большой уверенностью можно сказать, что он станет патриотом своей страны.

Пока мы будем помнить предыдущую войну, не начнется новая, ведь память-главный враг войны. Мы гордимся... Мы помним...

Литература:

Щербак А.П. Технология становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования». Ярославль, 2017

Ветохина А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Пособие для педагогов. - СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г.

Щербак А.П. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» Методические рекомендации, Ярославль, 2019

Громова О. Е., Соломатина Г. Н., Кабушко А. Ю.

Ознакомление дошкольников с социальным миром. - М.: ТЦ Сфера, 2011.

Шорыгина Т. А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны
М.: Сфера, 2011. — 80 с. — *(Вместе с детьми)*.

Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка.

Общеметодические принципы занятий физической культурой // Дошкольное воспитание. 2019. № 5.

Ветлугина Н. А. Методика музыкального воспитания в детском саду
Детям о Великой Победе Казаков А. П., Шорыгина Т.

А. Издательство: Гном: 2011г.



Победители окружного этапа городского фестиваля инсценированной песни «Февральский ветер».

Победители городского фестиваля - конкурса «Февральский ветер»



Победители городского смотра-конкурса «На Знамя Победы равняем шаг!»

