

Сказка-шумелка «Заяц в лесу»

**Жил-был заяц-трусиска. И всего этот заяц боялся.
Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать,
а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!**

(Шуршим бумагой)

Испугался заяц и бежать.

(Стучим деревянными ложками (быстро))

**Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне
как застучит!**

(Стучим палочкой по деревяшке)

Бросился заяц бежать.

(Стучим деревянными ложками (быстро))

**Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями
как хлопает.**

(Натягиваем руками ткань)

Побежал заяц из леса к речке

(Стучим деревянными ложками (быстро))

А на берегу лягушки сидели.

Увидели они зайца - и скок в воду.

(Шлепаем ладонями по ногам)

Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!

Сказал так и смело поскакал обратно в лес.

(Стучим деревянными ложками (медленно))



***Сказка-шумелка
«Мышиная история»***



Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму.

(Стучим пальчиками по деревянной коробочке)

Стало холодно и Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.

Они грызли орешки,

(Используем деревянные ложки)

Грызли зёрнышки

(Проводим палочкой по деревянной расчёске)

И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки.

(Шуршим бумагой)

А снаружи на землю каждый день падал снег и шумел ветер.

(Дуем в бутылку)

Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках.

(Ударяем палочкой по ксилофону)

Сказка-шумелка «Пых»

Жили-были дед да бабка и была у них внучка – Машенька. Дед мастерил: молотком стучал (деревянные ложки) и пилой пилил (пластмассовый стакан и деревянный гребешок). Бабка пол подметала (щётка и барабан) и пыль вытирала (гладить тряпкой барабан) .

А Машенька ничего не делала, только бегала и прыгала (металлофон) .

Вот как-то Машенька и говорит: «Дедушка, принеси мне ягод, пожалуйста!» Дедушка и пошёл в огород: сначала по полу (барабан, потом по камушкам (металлофон, а потом по травке (целлофан).

Подошёл дед к грядке, вокруг тихо, только пчёлки жужжат «ж-ж-ж-ж-ж» и комарики пищат «з-з-з-з-з-з»

И только хотел дед ягодку сорвать, как кто-то на него как запыхтит: «Пых-пых-пых!»

Дед испугался и домой побежал (целлофан, металлофон, барабан) . Прибежал, отдышаться не может и говорит: «Я ягод не принёс. Там, в огороде, какой - то страшный Пых сидит». Вздохнул дед и принялся опять мастерить: доски пилить (пластмассовый стакан и деревянный гребешок, молотком стучать (деревянные ложки). А бабка пол подметала (щётка и барабан) .



Тогда Машенька бабушке и говорит: «Бабушка! Принеси мне ягод, пожалуйста! ». Бабушка и пошла в огород: сначала по полу (барабан, потом по камушкам (металлофон, а потом по травке (целлофан) . Остановилась бабушка у грядки. Вокруг тихо, только пчёлки жужжат «ж-ж-ж-ж-ж-ж» и комарики пищат «з-з-з-з-з-з».

И только хотела бабушка ягодку сорвать, вдруг кто-то на неё как запыхтит: «Пых-пых-пых! » (Прошу ребёнка «попыхтеть».)

Бабушка испугалась и домой побежала (целлофан, металлофон, барабан) .

Прибежала, еле-еле отдышалась и говорит: «Я ягод не принесла. Там, в огороде, какой -то страшный Пых сидит». Отдышалась бабка и принялась опять пол подметать (щётка и барабан, а дед всё мастерил: доски пилил (пластмассовый стакан и деревянный гребешок, молотком стучал (деревянные ложки) .

Тогда Машенька говорит «Раз вы всего боитесь, тогда я сама пойду! ». Пошла Машенька в огород: сначала по полу (барабан, потом по камушкам (металлофон, а потом по травке (целлофан) .

Остановилась Маша у грядки, и только хотела Маша ягодку сорвать, как кто-то на неё как запыхтит (ребёнок «пыхтит».) А Маша и не испугалась. Смотрит, а в траве на грядке ёжик маленький сидит. Позвала Маша бабку и дедку, чтобы показать им «Страшного Пыха». Бабка с дедкой бежали сначала по полу (барабан, потом по камушкам (металлофон, а потом по травке (целлофан).



Прибежали они в огород, посмотрели на ёжика и улыбнулись (побуждаю детей улыбнуться). Все вместе ягод набрали. Даже ёжика ягодами угостили. Ёжик поел ягодок и в лес убежал (барабан).

Вот и сказке конец!

- Вот какая сказка у нас получилась. С помощью звуков мы сделали сказку интересней! А вы, ребята, можете придумать свою историю?

(Помогаем детям придумать свои истории и озвучить их.)



Сказка-шумелка "Ёлочка"

Росла в лесу ёлочка – стоим на месте, вытянув руки в стороны

По её веточкам прыгали белки– прыгаем с продвижением вперед (стучим палочкой по ксилофону)

Прилетал дятел - «летим» или шлепаем руками по бокам.

и громко стучал клювом– вытягиваем указательные пальцы вперед, барабаним ими по туловищу (стучим палочками).

Иногда мимо проходил большой медведь– ходим, переваливаясь с ноги на ногу (медленно стучим ладонями по барабану)

Иногда пробегал маленький зайчик – подпрыгиваем на месте (играем на ксилофоне)

Вечером на неё дул ветерок– дуем .

Ночью над ней загорались звездочки– вытянув указательные пальцы, как бы рисуем точки-звездочки над головой (играем на треугольнике)

Летом около неё летали комарики– шевелим пальцами в воздухе, приговаривая «з-з-з»

Зимой на неё падали белые снежинки– рисуя указательными пальцами точки сверху вниз, показываем, как падают снежинки (щипаем струны). и укрывали ёлочку тёплым снежным одеялом.



Сказка-шумелка "Яблонька"

**В саду росла яблонька с красивыми белыми цветами –
вытягиваем руки в стороны – яблонька.**

**На цветы прилетали пчёлы– летаем по комнате или
жужжим «ж-ж-ж».**

**Потом лепестки облетели– перебираем пальцами в
воздухе сверху вниз (или играем на металлофоне сверху
вниз)**

**И на ветках стали расти маленькие яблочки– пальцы
округляем, показываем, как росли яблочки.**

**Каждое утро к яблоньке прибежал ёжик– ползаем на
четвереньках (барабаним пальцами по барабану)**

**И смотрел на яблоки– поднимаем голову вверх, фыркаем
или сопим носиком.**

**Однажды ночью подул сильный ветер– дуем
Яблоки стали падать на землю– ударяем кулаками по
полу (по коленкам)**

**Утром прибежал ёжик – ползаем на четвереньках
(барабаним пальцами по барабану)**

И стал грызть самое большое яблоко.





Сказка-шумелка "Лягушонок"

Жил-был в маленьком пруду
маленький лягушонок –
звукоподражание ква-ква
(высоким голосом).

Над прудом летали маленькие
комарики–водим пальцами в
воздухе, приговаривая «з-з-з».

Днём лягушонок ловил комариков– выполняем
хватательные движения руками, приговаривая «ам».

А ночью плавал в пруду– подражательные движения или
бутылочка с водой.

Однажды лягушонок сказал:

- Я хочу ловить больших комаров!

И запрыгал по травке - прыгаем (или ударяем бубном по
ладони).

Шла навстречу корова– приставляем пальцы ко лбу,
мычим.

Лягушонок её и спрашивает:

- Ты знаешь, где живут большие комары? Ква – ква?

Ничего не сказала корова, и лягушонок поскакал дальше
прыгаем (или ударяем бубном по ладони).

Бежала навстречу лошадь– цокаем язычком.

Лягушонок её и спрашивает:

- Ты знаешь, где живут большие комары? Ква – ква?

Ничего не сказала лошадь, и лягушонок поскакал дальше
прыгаем (или ударяем бубном по ладони).

Доскакал лягушонок до большого пруда, где летали
большие комары– водим пальцами в воздухе,
приговаривая «з-з-з» (более низким голосом).



И только он хотел поймать комара,
как вдруг услышал громкий треск
– проводим палочкой по
ксилофону.

На берегу стоял большой аист и
стучал длинным острым клювом—
проводим палочкой по ксилофону.
И маленький лягушонок поскакал
обратно в свой маленький пруд
прыгаем (или ударяем бубном по
ладони).



Сказка-шумелка "Чей голос лучше?"

Однажды на кухне поспорила посуда, чей голос лучше. «У меня просто волшебный голос», - сказал большой хрустальный бокал. И он зазвенел.

(Треугольник или бокал)

«У нас тоже очень приятные голоса», - сказали две чашечки. Одна из них была побольше, а другая – поменьше, но их ставили на стол вместе и они подружились. «Мы вместе можем сыграть песенку», - сказали чашечки и зазвенели.

(Две чашки или металлофон)

«Мы тоже умеем играть», - сказали деревянные ложки и сыграли что-то весёлое.

(Деревянные ложки)

«Лучше послушайте меня», - сказала баночка с крупой. «У меня тихий, но интересный голос». И она загремела: (Баночка с крупой или маракасы)



«Разве это музыка?», - закричала большая картонная коробка. «Тебя же почти не слышно! Вот как надо играть!», - и она громко застучала.

(Коробка или барабан)

«Голос громкий, но не очень приятный», - сказала большая сковородка. «Послушайте теперь меня». И она зазвонила, как колокол:

(Сковородка или тарелка)

Но тут Катенька, которая стояла под дверью и всё слышала, закричала:

«Мама, бабушка! Я нашла музыкальные инструменты! Идите на кухню!»

И она включила магнитофон, и все стали играть под музыку, а мама запела.

И это был самый лучший голос!



Сказка-шумелка "Лиса и рыба"

Вёз как-то дед на санях рыбы целый мешок.
Лошадка бежит, копытами стучит, бубенчиком звенит.
(Бубенцы или коробочка)
Видит дед – на дороге лиса лежит, обрадовался: «Вот
будет моей старухе воротник на шубу!» -
Бросил он лису в сани,
(Барабан)
а сам пошёл впереди.
(Целлофан)
Лошадка бежит, колокольчиком звенит
(Бубенцы или коробочка)
А лисичка стала выбрасывать из воза по рыбке,
да по рыбке
(Ксилофон глиссандо)
Выбросила всю рыбку и сама убежала
(Барабанить пальцами)



Сказка-шумелка "Танец для мышки"



Жила-была в большом доме
маленькая мышка. Сидела она
на кухне за холодильником.
Сидела, сидела и заскучала.

«Там в комнате - светло» - сказала мышка,
(Металлофон)

«Там много места и можно бегать и танцевать!»
(Ксилофон)

Она вылезла из норки и побежала к знакомому Таракану.
(Болтать палочкой в коробочке)

Усатый Таракан сидел под большим пакетом.
(Расчёска)

Мышка спросила у Таракана: «Ты можешь сыграть или
спеть? А я буду танцевать!»

«Мне некогда, я ищу себе еду», - сказал Таракан и уполз.
(Расчёска)

И побежала мышка дальше.
(Болтать палочкой в коробочке)

Бежит мышка, бежит, а навстречу ей летит Муха.
(Дуть в расчёску с фольгой или мирлитон)

Мышка ей и говорит: «Ты можешь сыграть или спеть? А я
буду танцевать!»

«Я устала и буду отдыхать!» - прожужжала Муха и села на
стол.

(Дуть в расчёску с фольгой или мирлитон)

И побежала мышка дальше. Бежит она, бежит, а с потолка
на паутинке спускается Паучок.

(Резиночки или гитара)

Мышка ему и говорит: «Ты можешь сыграть или спеть? А я буду танцевать!». Ничего не сказал Паучок и убежал. (Резиночки или гитара)

И побежала мышка обратно к себе домой и вдруг услышала тихую музыку.

(Ксилофон или карандаши)

Мышка подошла к большим часам, а они застучали ещё громче:

(Ксилофон или карандаши)

«Какая красивая музыка!», - сказала мышка и стала танцевать.

(Стук под фонограмму с танцевальной музыкой)



Сказка-шумелка "Зима в лесу"

Осенью мышки с утра до вечера бегали по лесу, собирая еду на зиму.

(Трещотка)

Белочки прыгали по веткам, собирая орешки.

(Ложки)

И вот с неба стали падать снежинки.

(Металлофон)

Снег укрыл землю пушистым белым одеялом. И на снегу были видны следы маленьких лапок.

(Треугольник)

Белочки устраивали себе гнёзда на деревьях.

Мыши попрятались в свои норки и делали себе гнёздышки из травы.

(Шуршать бумагой)

У всех было много еды. Белки грызли орешки,

(Ксилофон)

Мышки грызли зёрнышки

(Тон-блок, рубель)

(Расчёска, гофрированный картон, рубель)

В лесу шумел холодный зимний ветер.

(Дуть)

Но белочкам было тепло в гнёздах

(Цокать языком)

И мышкам было хорошо в своих маленьких норках.

(Пищать)



Сказка-шумелка "Глупая лисичка"

Бежала лисичка по лесу. Бежит – а на веточке колокольчик висит и звенит.

(колокольчик)

Голосок у тебя хороший, а сам ты плохой - сказала лисичка.

Не возьму тебя!

И побежала лисичка дальше.

(Звенеть колокольчиком)

Бежит лисичка, бежит, а на земле бутылочка лежит и гудит.

(Дуть в бутылку)

- Напугать меня хочет! – сказала лисичка.

А я её сейчас утоплю!

Схватила лисичка бутылку и прибежала к речке.

(Барабанить пальцами)

Стала лисичка бутылку топить, а она булькает и тянет лисичку в воду.

(Дуть через трубку в воду)



Еле выбралась лисичка из речки
на берег и дальше побежала.

(Кастаньеты)

Бежит лисичка, бежит и вдруг
видит – а на дороге капкан.

- Какую – то железку потеряли! –
сказала лисичка.



Посижу - ка я на ней, отдохну.

Только лисичка присела, а капкан вдруг...цап её за
хвост!

(Тарелка)

Уж лисичка его царапала – царапала,

(Пластик барабана)

стучала – стучала...

(Стучать по барабану)

Еле вырвалась!

И скорей домой побежала.

(Барабанить пальцами)





Сказка-шумелка "Пришла весна"

Катюшу разбудили яркие
солнечные лучи.

(Металлофон)

Ура - обрадовалась Катя –
можно идти гулять!

(Ксилофон)

Катя вышла во двор и залезла
на горку.

(Ксилофон)

Она скатилась с горки (ксилофон)

И упала. (барабан)

Катя увидела дождевого червяка. Червяк выползал из
земли.

(Ксилофон и щётка)

Катя встала на ноги и отряхнула юбочку.

(Щётка и ткань)

Катя увидела большую бабочку и побежала за ней.

(Ксилофон или коробочка)

Бабочка села на жёлтые цветы, похожие на маленькие
солнышки.

(Тарелочки)

Мама очень любит цветочки – сказала Катюша, и она
собрала целый букет.

(Металлофон)

Мама обрадовалась весенним цветам и
поставила их в вазу.

(Треугольник)

Сказка-шумелка "День рождения"

Однажды в курятнике, в гнезде за ящиком кто-то тихо пискнул. Вот так:

(Пищать)

Курица - мама подбежала к гнезду и стала слушать:
В самом большом яйце снова кто-то пискнул, чуть – чуть громче:

(Пищать)

Курица осторожно постучала по яйцу.

(Постучать карандашом по столу)

Яйцо расколосось, и из него вылез маленький цыплёнок:

(Пищать)

«С днём рожденья, малыш», - сказала мама-курица.

«Пойдём, я покажу тебе, где можно покушать», и она пошла из курятника во двор, вот так:

(Коробочка)

А цыплёнок побежал за ней, вот так:

(Коробочка)

Курица привела своего маленького цыплёнка к кормушке с

кашей. И они начали её клевать. Вот так:

(Ксилофон)



Мама – курица сказала: «Стой здесь, я сейчас приду!», и куда-то ушла. И цыплёнок остался один. Он стоял, стоял и вдруг услышал тихий звон.

(Треугольник)

«Как красиво звонят», – сказал цыплёнок. «Это потому, что у меня день рождения? Надо об этом всем рассказать.» И он подошёл к большой важной утке.

(Утиный манок или крикнуть)

«Слышите, как красиво звонят?» спросил цыплёнок.

(Треугольник)

«Это потому, что у меня день рождения!». Но утка ничего ему не ответила. Тогда цыплёнок подошёл к толстой свинье, которая что-то ела из корыта.

(Хрюкнуть)

«Слышите, как красиво звонят?»

(Треугольник)

«Это потому, что у меня день рождения!» Но свинья ничего не сказала. Тогда цыплёнок подошёл к чёрной кошке, которая вылизывала язычком свои лапы:

«Слышите как красиво звонят?».

