**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №80 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 80)**

**664001 г. Иркутск, улица Николаева, 8 а, тел./факс 77-86-37**

**https://rused.ru/irk-mdou80/** **ds80irk@yandex.ru** **ИНН/КПП 3809023889/380801001**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕННа общем собрании коллектива МБДОУ г. Иркутска детского сада № 80 | УТВЕРЖДЕНЗаведующей МБДОУ г. Иркутска детского сада № 80\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. В. Анисимова |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**МБДОУ г. Иркутска детского сада № 80 за 2019 год |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел I. Аналитическая часть.**

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

1.3. Оценка системы управления организации

1.4. Оценка организации учебного процесса ДОУ

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.6 Оценка востребованности выпускников

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.9 Оценка качества материально-технической базы

1.10 Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования в ДОУ

**Раздел II. Показатели деятельности организации.**

1. **Аналитическая часть**
	1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

|  |  |
| --- | --- |
| Полное и сокращенное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №80 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №80) |
| Юридический, фактический адрес | Российская Федерация, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Николаева, 8а |
| Телефон  | 8 (3952) 77-86-37, |
| Адрес электронной почты |  еmail: ds80irk@yandex.ru  |
| Режим работы | ежедневно с 7.00 до 19.00, выходной: суббота, воскресенье |

В ДОУ функционируют 8 групп, из них:

6 групп с общеразвивающей направленностью;

2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

Общее число воспитанников - 237 ребенка, из них с ОВЗ (группа с ТНР)– 34 детей

Обучение ведется на русском языке.

**Контингент воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Группы | Возраст воспитанников | Количество детей |
| 1. | Вторая младшая группа №6 | от 3 до 4 лет | 33 |
| 2. | Вторая младшая группа №8 | от 3до 4 лет | 24 |
| 3. | Средняя группа № 2 | от 4 до 5 лет | 44 |
| 4. | Средняя группа № 7 | от 4 до 5 лет | 23 |
| 5. | Старшая группа №1 | от 5 до 6 лет | 40 |
| 6. | Подготовительная к школе группа№5 | от 6 до 8 лет  | 39 |
| 7. | Разновозрастная группа ТНР №3 | от 4 до 6 лет | 17 |
| 8.  | Подготовительная к школе группа ТНР №5 | от 6 до 8 лет | 17 |
| ИТОГО: | 237 |

**1.2 Оценка образовательной деятельности организации**

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на ведение образовательной деятельности № 8184 от 11.08.2015 г. выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. В группах общеразвивающей направленности, образовательная деятельность, регулируется основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы. Охвачено образованием по ООП ДО - 203 воспитанника. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность регулируется по адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) далее (АООП ДО), с учетом Примерной адаптированной основной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Лопатиной Л.В. и парциальной программы коррекции нарушений речи под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Охвачено образованием по АООП ДО – 34 воспитанника.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1г 10мес. до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает всестороннее развитие детей и взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Наличие парциальных, авторских программ дошкольного учреждения рекомендованных для использования в работе с детьми:

* «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева. Программа нацелена на формирование у дошкольников основы культуры безопасности жизнедеятельности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни, неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.
* «Юный эколог» Николаева С.Н. Программа направлена на формирование экологической культуры у детей 3-7 лет в условиях ДОУ.
* «Цветные ладошки» Лыкова И.А. Программа направлена на воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.
	1. **Оценка системы управления организацией**

В МБДОУ г. Иркутска детский сад № 80, в соответствии с Уставом действует коллегиальная система управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, родительский комитет. Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий Анисимова Татьяна Викторовна.

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Проведены 2 общих собрания работников учреждения.

Доведены до сведения величина новых окладов учебно-вспомогательного персонала, приняты решения по внесению изменений в штатное расписание, изменения и дополнения в Положение о НСОТ.

Совет Учреждения осуществляет свои полномочия:

Проведены 4 заседания В ходе ознакомления и обсуждения были утверждены проект годового плана, режим работы ДОУ, план работы на летний период, сведения о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, годовой бухгалтерский баланс Учреждения, ознакомление с результатами проверок.

Педагогический совет ДОУ постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В 2018 году проведено 4 заседания педагогического совета:

* «Экологическое воспитание в образовательной деятельности ДОУ» от 28.02.2019 г. Решение: одобрить проект мини-метеостанции и план его реализации, оборудовать на территории ДОУ совместно с родителями метеоплощадку.
* «Итоги деятельности педагогического коллектива за 2019-2019 учебный год» от 29.05.2019 г. Решение: Признать воспитательно-образовательную работу в прошедшем учебном году удовлетворительной, утвердить план работы на летний оздоровительный период.
* «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ на 2019-020 учебный год» от 26.08.2019 г. Принять годовой план работы. Утвердить режимы, сетку занятий, КТП, графики работы специалистов, план работы ППК, график аттестации педагогических работников.
* «Актуальность театрализованной деятельности в развитии дошкольника», от 11.12.2019 г. Решение: Создавать в ДОУ условия для развития театрализованной деятельности, пополнить РППС различными видами театра, создать систему хранения.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей)).

**1.4. Оценка организации учебного процесса ДОУ.**

Образовательный процесс осуществляется на базе основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Основой образовательного процесса является комплексно-тематическое планирование. За условную образовательную единицу взята познавательная тема, которая осваивается воспитателем с детьми на протяжении недели. Образовательная деятельность в ДОУ условно подразделяется:

1. на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкально-художественная, чтение);

2. образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов:

 - в самостоятельной деятельности детей;

 - во взаимодействии с семьями воспитанников.

 Построение образовательного процесса в ДОУ основывается па комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривающего объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы». При этом в качестве ключевых тем выступают 35 «тематических недель», продолжительностью 5 дней и включающих в себя «тематические недели», специфичные для нашего региона (региональный компонент). При реализации содержания тематических недель обязательно соблюдается принцип возрастной адресности. Педагоги ДОУ одно и то же содержание по теме используют для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим наполнением, подбирая при этом те методы и приемы, которые соответствуют возрастным особенностям группы.

Организованная таким образом образовательная деятельность позволяет объединить в рамках каждой тематической недели деятельность всех специалистов (педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда).

Хотелось бы отметить, что коллектив нашего дошкольного учреждения взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

•МБОУ г. Иркутска СОШ №10, №3 – экскурсии, встречи с родителями взаимопосещения педагогов, дни открытых дверей;

•МБДОУ г. Иркутска детский сад №25, №108, №100, №156, Сказка совместные методические мероприятия;

•Артисты театра ООО «ШОУ ЦЕНТР ПРЕСТИЖ» - спектакли, тематические беседы по ОБЖ;

•По профилактике нарушение прав ребенка в семье детский сад сотрудничает с инспекцией по делам несовершеннолетних Правобережного округа.

• По профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ведется тесная работа с ОГИБДД УМВД России по г. Иркутску.

•Дошкольное учреждение сотрудничает с преподавателями ИИПКРО, ИРО, ВСГАО, ИМЦРО, с целью обеспечения своевременной профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов.

 Социальные связи свыше перечисленными учреждениями позволяют использовать их культурный и социальный потенциал в оптимизации образовательной деятельности и успешной социализации воспитанников ДОУ.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**1.5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

По итогам 2019 года 41 воспитанник успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования и выпущены в школу, 16 воспитанников освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования. Все дети поступили в общеобразовательные школы города Иркутска.

По данным диагностики готовности выпускников подготовительной группы к обучению к школе, проведенной в мае 2019 года, полностью готовы к обучению – 35(61,4%) воспитанников; условно-готовы – 19(33,3%); условно-не готовы – 3(5,2%), что является хорошим показателем. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Для родителей воспитанников, имеющих условную неготовность проведены индивидуальные консультации.

 **Вывод:** Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечивается эмоциональное благополучие каждого ребенка, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Поддерживаемая детская инициатива и развитие самостоятельности в разных видах детской деятельности ведет к успешной подготовке к школьному обучению и освоению целевых ориентиров.

**Анализ результатов коррекционной работы**

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), основными задачами работы которого является оказание специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального режима развития ребенка, успешной интеграции его в социуме.

Предварительный результат работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и различными видами дезадаптации в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 80:

1. Количество проведенных заседаний ППк – 4,

2. Количество детей, обследованных на ППк - 61 детей:

- из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 41 чел. (67% от общего числа обследованных);

- охвачено помощью 17 человека (41,4% от числа нуждающихся в помощи).

3. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ – 34 человек, из них имеют заключение ТПМПК -34 чел, являются детьми-инвалидами - 0 чел.

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками МБДОУ.

Психологической помощью было охвачено:

• индивидуальной психологической диагностикой по различным направлениям – 198 детей;

• индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями по развитию познавательных процессов, предпосылок к овладению учебной деятельностью, мотивационной готовностью, эмоционально-волевому развитию –26 детей;

• групповыми диагностическими обследованиями – 198 человека (адаптация, готовность к обучению в школе, социометрия)

• групповыми коррекционно-развивающими занятиями по развитию умения общаться – коммуникативные навыки и навыки социализации в процессе адаптации к условиям детского сада, психологической готовности к обучению в школе – 57 детей.

Родители и педагоги получали психологическую помощь по запросам в течение учебного года в виде индивидуального консультирования –89 человек. Наиболее часто поступали запросы по особенностям адаптации детей к детскому саду, готовности к школьному обучению, снятию психофизического напряжения, кризисному периоду, протестному поведению, интеллектуальному развитию ребенка, трудности во взаимодействии детей и родителей.

**Анализ адаптации воспитанников в 2019 году**

Количество детей, прошедших адаптацию – 66

Количественный уровень адаптации показал, что детей с легкой адаптацией –53 (80,3%); средней тяжести - 7 (10,6%); тяжелой адаптацией – 2 (3,1%) ребенка. Причинами тяжелой адаптации является частые пропуски детей в связи с болезнями и с индивидуальными особенностями данных детей. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников с тяжелой адаптацией снизилось на 2 ребенка.

Данный результат работы, достигнут благодаря четко скоординированной деятельности воспитателей младшей группы, педагога-психолога и медицинской службы.

**Вывод:** таким образом, в ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития. По итогам анкетирования видно, что родителей удовлетворяет качество образования в ДОУ.

**1.6 Оценка востребованности выпускников**

МБДОУ г. Иркутска детский сад №80 выпустил в школу 57 воспитанников. По данным мониторинга, педагога-психолога, готовности к школьному обучению- дети подготовительных к школе групп достигли высоких результатов (высокий + средний уровни составили 100%). Все выпускники приняты в общеобразовательные школы города Иркутска.

 Выпускники обладают любознательностью, активностью, способностью решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), способностью управлять своим поведением, обладают средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

По отзывам учителей начальных классов МБОУ СОШ № 10, 3, можно сделать выводы, что выпускники детского сада №80 быстро адаптируются к условиям школьного обучения, вливаются в школьную деятельность, активны и с достаточным багажом знаний, что делает их успешными.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

**1.7 Оценка качества кадрового обеспечения**

Оценка качества кадрового обеспечения проведена в соответствии с Положением о Внутренней системе оценки качества образования. В настоящее время в ДОУ работают - 14 педагогов, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% .

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения повышения квалификации педагогов через курсы, семинары, посещение методических объединений и аттестацию.

**в 2019 году посетили методические объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Специалисты | Количество метод.объединений |
| 1. | педагоги | 12 |
| 2. | педагог-психолог | 9 |
| 3. | учителя-логопеды | 9 |
| 4. | музыкальный руководитель | 6 |
| 5. | инструктор по физической культуре | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Педагогический стаж**  |
| До 5 лет | До10 лет | До 15 лет | До 20 лет | свыше 20 лет |
| **2019** | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 |

**Образовательный уровень педагогического персонала:**

Высшее образование имеют **-**13 чел. (61,9%), средне-специальное образование -8 чел. (38,1%)

**Аттестация педагогического коллектива:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | всего педагогов | Квалификационная категория |
| высшая | первая | на соответствие занимаемой должности |
|  2019 | 21 | 2 (9,5%) | 7 (33,3%) | 2 (9,5%) |

В 2019 году аттестовались:

на высшую квалификационную категорию – учитель-логопед,

на I квалификационную категорию – воспитатель, музыкальный руководитель.

**Курсы повышения квалификации** прошли 9 человек – 42,8% **(**в 2018г. - 5 педагогов), профессиональную переподготовку прошли 2 человека – 9,5% (в 2018 г. – 1 педагог). В 2019 году курсы по оказанию первой медицинской помощи закончили 100% педагогов и учебно-вспомогательного персонала.

**Распространение педагогического опыта:**

Педагоги активно делятся опытом на различных площадках:

* Окружные и городские методические объединения;
* Научно-практические конференции и семинары;
* Научно-методические семинары;
* Региональные стажировочные сессии;
* Мастер-классы.

**Публикации:**

Педагоги регулярно публикуют статьи в интернет изданиях и сборниках:

* Альманах педагога
* Просвещение
* Инфоурок
* Сборники материалов научно-практических конференций
* Байкальские родительские чтения.

**Участие педагогов в конкурсах**

Педагоги ДОУ регулярно участвуют в профессиональных конкурсах. Каждый педагог за 2019 год принял участие в среднем в 10 интернет-конкурсах. Три человека приняли участие в очном конкурсе «Байкальская нерпа» в различных номинациях. 4 человека приняли участие в фотоконкурсе «Мой Иркутск- источник вдохновенья» среди педагогов ОО.

**Вывод:** Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Вместе с тем, выявлены слабые стороны: повышение квалификации через курсы не достигнуто 100% результата, в связи с тем, что 3 педагога работают первый год и двое из них имеют диплом переподготовки, следовательно, в планах повышения квалификации предстоит обучить данных педагогов в 2019-2020 учебном году. Не выполнен показатель муниципального задания в области «Соотношение педагогических кадров с квалификационной категорией к общему количеству педагогов» который составляет 60%, а выполнен ДОУ на 43%. Следовательно, необходимо мотивировать педагогов на прохождение процедуры аттестации в соответствии с новыми требованиями.

 **1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ имеется более 180 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В 2019 году пополнилась методическая база по сопровождению ООП ДО, как издательскими пособиями, так и методическими комплектами по реализуемым темам и направлением работы в соответствии ФГОС (новый комплект методической литературы в количестве-65 шт.)

Дидактическая база обновлена во всех группах современными наглядно-дидактическими пособиями по временам года, народным промыслам, живописи, музыке, основам безопасности, речевому развитию, развитию логики и мышлению дошкольников.

Информационное обеспечение включает: наличие компьютеров, ноутбуков, экрана и проектора, позволяющими работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., что существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Наличие официального сайта в сети Интернет и наличие электронной почты помогает сделать более доступным и открытым деятельность учреждения: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ, размещение на сайте консультативных материалов специалистов учреждения.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

**1.9 Оценка качества материально-технической базы**

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, восемь групповых помещений (игровая, спальная комната, туалетная комната, приемная), совмещенный физкультурный и музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога - психолога, методический кабинет, которые необходимы для реализации ООП ДО соответствующей направленности. А так же имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет, прачечная, пищеблок.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, педагогическим и эстетическим требованиям.

Трансформируемость и полуфункциональность пространства обеспечивается за счет использования ширм, мягких модулей.

Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.). разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а так же периодическую сменяемость игрового материала появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды обеспечивается:

* за счет доступности для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
* свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностях здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям материалам, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находите на уровне роста детей в удобных контейнерах);
* исправности и сохранности материалов и оборудования.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования.

 Для реализации задач ООП ДО групповые помещения пополнены средствами обучения и воспитания с особенностями развития детей. Стимульными материалами для ознакомления детей с окружающим миром, экспериментирования с различными материалами, формирования элементарных математических представлений, конструированию.

**В 2019 году проведено пополнение материально-технической базы :**

|  |  |
| --- | --- |
| № | наименование |
| 1. | Замена линолеума в помещении группы №4, приемных групп №4 и 5, в кабинетах завхоза, заведующей и методическом кабинете. |
|  | Замена дверей в помещениях (7 штук) |
|  | Устройство подвесных потолков на лестничных маршах |
|  | Приобретение мебели и оборудования для медицинского кабинета |
|  | Лавочки для музыкального зала |
|  | Мягкие модули для физкультурных занятий |
|  | Замена мебели в группе № 2 |
|  | Установка рециркуляторов для помещений (6 стационарных и 1 мобильный) |
|  | Постепенная замена люминисцентных ламп на светодиодные |
|  | Приобретение методической литературы и пособий |
|  | Приобретение игрушек и игр |
|  | Приобретение 3 наборов для робототехники |

На прогулочной территории учреждения оборудованы 6 веранд, на которых имеются зоны отдыха, отведено место для настольно-печатных игр, сюжетно-ролевых. На участках для активно двигательной деятельности есть оборудование для развития равновесия, для пролазывания, подлезания, метания и др.

Имеется площадка, оснащенная всем необходимым для наблюдений за природными явлениями и экологического воспитания.

**Вывод:** Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.Материально-техническая база учреждения соответствует государственному стандарту и принципам организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Вместе с тем в 2020 году необходимо решить следующие проблемы:

* продолжать обновление игровой и учебной мебели, игрового оборудования;
* пополнение интерактивного оборудования;
* спортивного инвентаря;
* оборудовать площадку с дорожной разметкой со знаками в виде проезжей части, которая помогает научить детей правилам дорожного движения, пространственной ориентировке, вниманию и координации движений на дороге.

**1.10 Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования в ДОУ**

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ,

- оценка качества организации РППС,

- оценка кадровых условий реализации ООП ДО,

- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО

-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям (родителям на родительских собраниях)

- путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования па официальном сайте Учреждения, в отчете по результатам самообследования.

**Вывод:** разработанные критерии оценки в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

По итогам ВСОКО определены первоочередные задачи, требующие решения:

- обеспечить пополнение развивающей предметно-пространственной среды не менее чем на 15%;

- оснастить педагогов-специалистов компьютерной техникой;

-оснастить прогулочные площадки дополнительными игровыми модулями;

- пополнить физкультурное оборудование детскими тренажёрами;

 - 3 педагогам пройти курсы повышения квалификации;

- мотивировать педагогов на прохождение процедуры аттестации.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 80 созданы условия для реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

**Раздел II. Показатели деятельности организации.**

**Самообследование деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад №12**

**на 01.01.2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 237 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 237 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 237 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 237/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 237/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 34 /14,3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 203 /85,7% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13,1 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек/64,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/52,4% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/38,1% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/38,1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/42,9%  |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/9,5% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/33,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человека /28,6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека /19,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 14,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человека/23,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 21 человек/237 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да  |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 97 кв.м |
| 2.3 | Наличие музыкально - физкультурного зала | Да  |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 80 Т.В. Анисимова