

Технологическая карта занятия по ознакомлению с окружающим миром.

Ф.И.О воспитателя	Ибраева Диляра Накиповна
Возрастная группа	Старшая
Методы обучения и воспитания	И.А. Лыкова
Форма организации Количество человек	Подгрупповая 10
Предварительная работа	Беседа о цветниках, клумбах, необходимости ухода за цветами, о значении цветковых растений в жизни человека. Рассматривание фотографий, открыток, с изображением бабочек. Беседа на природоохранную тему (почему нельзя рвать цветы, уничтожать насекомых). Дидактические игры с художественным содержанием на развитие восприятия цвета, формы и композиции. Показать варианты формы и декора крылышек бабочек. Обследование формы вырезанных бабочек. Подготовка композиционной основы «Наш луг».
Тема	Нарядные бабочки
Дата	16.05.2022
Цель	Создать условия для составления аппликативной композиции «Наш луг»
Задачи	Учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами. Развивать чувство формы и ритма. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве. Воспитывать бережное отношение к природе, доброжелательность.
Культурные практики	Аппликация.
Культурно-смысловой контекст	Помочь бабочке обрести друзей.
Оборудование	Цветная бумага, готовые бумажные формы-цветные квадраты, прямоугольники разной величины и расцветки, ножницы, простые карандаши, салфетки бумажные, клеевой

	карандаш, клеенки. Незавершенная панорамная композиция «Наш луг» с розетковыми цветами.		
Организационный момент (1-2 минуты)			
Приветствие. Создается атмосфера психологической комфортности эмоциональной поддержки ребенка	Отгадывание загадки. «Спал цветок, и вдруг проснулся. Больше спать не захотел. Шевельнулся встрепенулся, Взвился вверх и улетел».	Отгадывают загадку. Рассматривают картинку с изображением красивых бабочек.	Процесс мышления, развитие речи.
Постановка проблемы. Мотивирование детей на участие в совместной деятельности	Показывает детям аппликативную панораму «Наш луг», где живет одна бабочка. Скучно жить одной бабочке на лугу, воспитатель предлагает дополнить панорамную композицию, вырезать, приклеить много красивых бабочек.	Дети принимают предложение.	Создание интереса, включение в образовательную деятельность
Основная часть (20 минут)			
Исследовательская деятельность	Рассматривают изображение нескольких бабочек, вырезанных из однотонной бумаги, силуэт. В чем сходство и отличие между собой. Как можно вырезать таких бабочек, Показывает новый способ –вырезания силуэтов из бумажного квадрата, сложенного пополам. Подвижная игра «Бабочка»	Рассматривают, высказываются Упражняются на черновых листках бумаги.	Познавательный интерес, диалоги, делают вывод Овладение предпосылками учебной деятельности.

	<p>Художественно-творческая аппликация. Подготовка к продуктивной деятельности.</p> <p>Создают красивые образы бабочек из квадратиков цветной бумаги. Наклеивать их на фон надо лишь серединками, приподнимая крылышки, чтобы получилась объёмная форма. Показать детям как можно украсить, дорисовать узор карандашами, приклеить аппликативные элементы.</p>	<p>Играют в подвижную игру: имитация «Превращения в бабочку»</p> <p>Вырезают силуэты из бумажного квадрата или прямоугольника, сложенного пополам. Наклеивают силуэты бабочек на незавершенную композицию, рассматривают, любуются красивыми цветосочетаниями и формами., под муз. Сопровождение Э. Грига «Бабочки». Любуются коллажем; Слушают музыку.</p>	<p>Двигательная активность.</p> <p>Освоение симметричной аппликации.</p>
<p>Заключительная часть (2-3 минуты)</p>			
Итог, рефлексия	<p>Выставка коллективной работы: «Наш луг». Где мы побывали? Что нового узнали?</p> <p>-Молодцы! У бабочки появилось много друзей.</p>	<p>Высказываются, делятся впечатлениями.</p>	<p>Делают выводы.</p>