

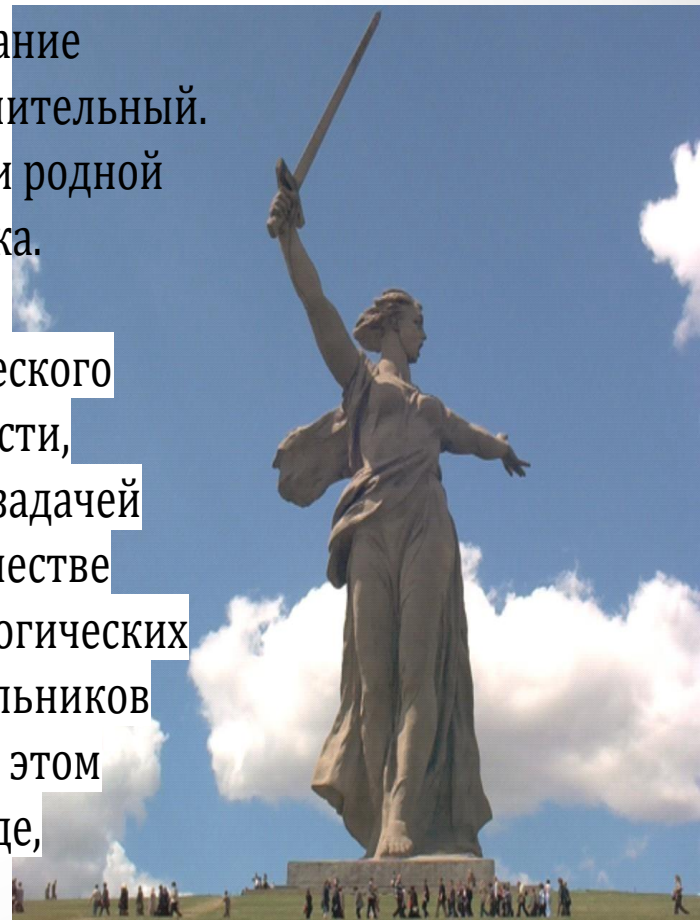
**Нравственно- патриотическое  
воспитание детей старшего  
дошкольного возраста**

**Воспитатель: Косенко А.К.**

# Актуальность

Родина, Отечество. ... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.



## «РОДИНА» К. СИМОНОВ

Касаясь трёх великих океанов,  
Она лежит, раскинув города,  
Покрыта сеткою меридианов,  
Непобедима, широка, горда.  
Но в час, когда последняя граната  
Уже занесена в твоей руке,  
И в краткий миг припомнить разом надо  
Всё, что у нас осталось вдалеке.  
Вот где нам посчастливилось родиться,  
Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли  
Ту горсть земли, которая гордится,  
Чтоб видеть в ней приметы всей земли.  
Да, можно выжить в зной, в грозу, в  
морозы,  
Да, можно голодать и холодать,  
Идти на смерть... Но эти три берёзы  
При жизни никому нельзя отдать.



**Цель:** Проект направлен на формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране.

### **Задачи :**

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.





# Страна моя Россия!



# Мой город -Иркутск

Любовь к Родине начинается с чувство любви к своему городу. Мы живем в городе с необыкновенной историей, и неповторимым внешним обликом. Иркутск находится в Восточной Сибири, на реке Ангара. Наша задача заинтересовать детей историей нашего города.





# Любить свой город – значит любить свою природу.

Во время прогулок, наблюдений за живой природой у детей формируется положительные эмоции, которые необходимо выразить.



# Моя семья

Мир ребенка начинается с отношения к семье, к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке. Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если установить тесную связь с семьей. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. Проводя совместные праздники в ДООУ с семьей, у дошкольников формируется гуманное отношение к своим близким.





# День добра





# Родная культура

**Знакомься с фольклором – поговорками, пословицами, народными сказками, играми, песнями, дети приобщаются к общечеловеческим ценностям . У них развивается чувство любви, уважения к культуре и традициям русского народа.**



# Надежда нашей страны

Дети знакомятся с достижениями наших спортсменов, ученых, исследователей, космонавтов и стремятся быть на них похожими.





## Будущие защитники нашей родины!

Дети любят слушать рассказы о войне, беседовать о том как мужественно защищали Родину наши солдаты. Примерять на себя атрибуты. Сопереживая героям, дети учатся ценить все хорошее, что есть в их жизни.



**Спасибо  
за  
внимание!**