**Социально значимый проект по нравственно-патриотическому воспитанию** «Мы помним -мы гордимся»

Авторы: Танана М.С, Фролова Н.П.

Вид **проекта:** познавательно-исследовательский.

Продолжительность **проекта:** 20.10.2022-09.05.2023

Участники **проекта:** дети подготовительных групп №3 и №5, педагоги, родители.

Актуальность **проекта**:

Великая Победа — не просто знаменательное событие, это **нравственная** основа формирования нашего суверенного независимого государства.

Сегодня эта проблема приобрела наибольшую актуальность и **значимость**, нельзя допустить, чтобы исторические факты извращались, чтобы им придавался совершенно другой окрас. Настала необходимость защищать правду о той войне. Патриотическое **воспитание** детей является одной из важных составляющих **воспитательного и образовательного процесса в ДОУ.**

Актуальность [проекта заключается](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty)**в том**, что знания детей о стране, о Победе нашего народа в Великой Отечественной войне отрывочны, разрозненны, не систематизированы.

Гипотеза **проекта**:

Если патриотическое **воспитание** ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексные занятия и праздники с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним детям, живущим под мирным небом, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

Основные цели **проекта**:

- повысить уровень гражданской ответственности, силы [патриотизма участников](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-proekty) **проекта**: будущего поколения России – **воспитанников ДОУ**, родителей, педагогов ДОУ;

- преемственность поколений, способствовать передаче духовного опыта и [нравственных ценностей](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie);

- развить у детей патриотические чувства;

- сформировать представление о том, что история семьи – часть истории родной страны;

- **воспитать нравственные качества**(сочувствие, сострадание, любовь к ближнему, уважение к истории страны, чувство гордости за ее героическое прошлое;

- укрепление семейных ценностей, семейных связей.

Задачи **проекта**:

**Образовательные**: формировать у детей представления о Великой Отечественной войне, о мужестве наших воинов, о ключевых событиях войны, о городах-героях, о георгиевской ленточке, о памятниках героям войны.

Развивающие: развивать внимание, память, познавательное и творческое мышление, интерес к героической истории России, развивать связную речь детей, мелкую моторику.

**Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма**, любовь и уважение к историческому прошлому родной страны и города, к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за свою страну, армию, народ, одержавший победу в тяжелой войне. **Воспитание**уважения к участникам войны, к ветеранам Великой Отечественной войны.

Содержание **проекта**:

I этап – мотивация.

Во время самостоятельной **изобразительной деятельности**(дети рисовали военную российскую технику на полевых учениях) Детям был задан вопрос: «Кто побеждает?». На что неуверенно ребенок ответил: «Наверно, российские солдаты». Также детям была показана презентация с военными фотографиями 1941-1945 года. На вопрос «А ваши прадедушки воевали во время Великой Отечественной войны?» дети не смогли дать ответ. Это послужило мотивацией для создания проекта.

У **значительной** части дошкольников был выявлен неустойчивый интерес к героическому прошлому нашей страны. Многие дети затруднялись ответить на вопрос, где работают и чем занимаются их родители. Большинство из них имели небольшие представления о прошлом своего народа, его культуре, истории родного города, достопримечательностях. При этом отмечалось, что дошкольники слабо **воспринимают**эмоциональное состояние других людей, путаются в понимании хороших и плохих поступков.

Дошкольникам было предложено узнать у своих родителей о своих родственниках, которые воевали в Великую Отечественную войну с тем, чтобы в группе оформить книгу памяти, чтобы помнить вечный подвиг своих родных.

II этап – разработка совместного плана работы над **проектом**.

Для того, чтобы реализовать данный **социально-значимый проект**«Мы помним – мы гордимся» одной инициативы детей было мало, поэтому возникла необходимость вовлечь педагогов по разработке мероприятий плана.

Для составления плана была использована модель двух вопросов:

Какие мероприятия можно провести по теме **проекта**? Что нужно сделать для реализации **проекта**?

-Акцию «Благотворительная ярмарка выпеки».

-Акция «Окна Победы»

-Совместные мероприятия с родителями **воспитанников** по ознакомлению с военными профессиями.

-Оформить выставку совместного творчества.

-Конкурс художественного чтения

-Викторину «Угадай мелодию» (песни военных лет)

- Выставку игрушек «Военная техника».

-Спортивные досуги, занятия.

- Провести познавательные НОД

-Оформить тематические альбомы.

-Бросовый и **изобразительные материалы**.

-Игровое оборудование (игрушки военной техники).

- Музыкальный материал. (Песни военных лет).

-Спортивное оборудование для подвижных игр.

-Разработать сценарии развлечений, досугов, конкурсов.

- Пригласить ветеранов и родителей для совместных мероприятий.

- Изготовить игры.

- Оформить стенд «Мы помним-мы гордимся».

-Выучить с детьми стихотворения по теме «Слава тебе, солдат!».

-Провести спортивные соревнования, физкультурные тематические занятия.

Соответственно с детьми подготовительных групп также была использована схема трех вопросов Л. В. Михайловой-Свирской с тем, чтобы учесть инициативу и знания старших дошкольников.

III этап – практический.

**Проект** реализовывался с учетом основных положений ФГОС ДО:

- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, **социально-коммуникативному**, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;

- построение педагогического процесса на основе интеграции содержания **образовательных областей**;

- гибкое содержание и подбор педагогических технологий, ориентированных на личностное развитие ребенка, раскрытие творческих способностей детей;

- развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей детей;

- организация индивидуальных и коллективных видов деятельности, построенных на содержательном общении, диалоге;

-соблюдение права выбора ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

В рамках **социально-значимого проекта**«Мы помним -мы гордимся» проведены мероприятия:

-Проведены акции "Благотворительная ярмарка выпечки", «Окна Победы», «Ветеран в моей семье»

Основные задачи акции заключались в проведении поисково-исследовательской деятельности:

-Установить сопричастность каждой семьи воспитанников и сотрудников МБДОУ Детского сада №80 к событиям Великой Отечественной войны;

-собрать информацию о жизни героев ВОВ;

- наглядно оформить собранный материал;

-воспитание чувств патриотизма и гордости за наших солдат;

- расширить знания об истории нашей страны и жизни предков в годы ВОВ.

В акции приняли участие 65 семей и 15 сотрудников.

По результатам поисковой деятельности получены результаты:

-Каждая семья сопричастна к событиям Великой Отечественной войны, но не в каждой семье сохранились фотографии, фронтовые письма и подробная информация о членах семьи, которые воевали.

-По МБДОУ Детский сад №80 собрана информация о 20 свидетелях событий ВОВ.

По собранной информации оформлен стенд об участниках Великой Отечественной войны с короткой информацией о каждом. Собранный материал был собран с целью оформления выставки к 9 мая.

Тематическая экскурсия в музей «Боевой славы».

Экскурсия прошла с демонстрацией мультимедийной презентации и музейных экспонатов. Дети узнали о героях Великой Отечественной войны. После экскурсии дети имели возможность рассмотреть военную каску, взять в руки саперную лопатку, увидеть осколок снаряда и офицерский планшет, рассмотреть и потрогать военную технику, находящуюся на территории музея.

Познавательное занятие "Военные профессии" прошло в подготовительной группе №3 (знакомство с военной профессией "артиллерист").

На занятие был приглашен, военнослужащий из артиллерийского полка, папа воспитанника. Воспитатель вместе с детьми закрепили знания о том, какие рода войск есть в Российской Армии.

Приглашённый папа рассказал о том, какие должностные обязанности он выполняет, показал солдатский планшет, рюкзак с предметами необходимыми для солдата, маскировочный халат, пилотку, фуражку. Дети снаряжение смогли примерить. Детьми были заданы вопросы о том, какой режим дня в части, с чем бывает трудно справляться, часто ли пишут родителям. Вместе с детьми поиграли в игру "Собери военную технику". На занятии показаны презентации о военной технике.

Познавательное занятие "Мой папа защитник Отечества" прошло в подготовительной группе №5 (знакомство с военными профессиями).

Детям показаны презентации "Наши войска", "Военные профессии".

Музыкальный руководитель в сопровождении мультимедийной презентации познакомила детей логопедической группы с военными песнями, которые помогали бороться с немецко-фашистскими захватчиками, помогали выжить.

Дети прослушали волнующие слова из песен «Священная война», «Темная ночь», «Три танкиста», «Алеша». Педагог рассказала ребятам о жизни в военные годы, о тяжелых испытаниях, о минутах отдыха, о храбрости нашего народа.

После прослушивания песен проведена беседа, которая помогла закрепить знания детей о значении песен в военные годы.

Дети, эмоционально сопереживая героям войны, говорили о содержании и характере музыки. Завершилось занятие торжественным маршем под главную песню нашей страны «День Победы».

Рассказы воспитателей о ВОВ «Почему война называется Великой Отечественной», «Дети и война», «Победа».

Прошли совместные спортивно-патриотические мероприятия с родителями "А ну-ка, папы!".

В подготовительных группах оформлены выставки рисунков «Пограничник с собакой», «Салют Победы».

К празднику «День защитника Отечества» дети совместно с воспитателями выпустили стенную газету.

К 9 Мая дети украсили окна Победы. (участвовало 86 воспитанников и педагоги МБДОУ Детский сад №80).

IV этап – итоговый.

Итоговыми мероприятиями проекта стали праздники, приуроченные к 23 февраля дню защитника Отечества с участием родителей и приглашённых гостей ветеранов тыла, были проведены игры-эстафеты, аттракционы, показаны инсценировки и музыкальные композиции.

Материалы об участниках Великой Отечественной войны, результат поисковой деятельности, включены в стенд «Мы помним-мы гордимся», создана книга памяти. В настоящее время акция продолжается по сбору информации о участниках ВОВ.

Далее педагоги вместе с детьми и родителями проанализировали выполнение совместного плана работы над проектом, отметив заслуги каждого, и ответив на вопросы.

Вопросы детям:

• Кто в вашей семье воевал в Великой Отечественной войне?

• Что вы узнали нового, чему научились?

• Как и где вы будете использовать свои знания?

• Что Вам больше всего понравилось и почему?

• Вспомните, что больше всего вас порадовало в ходе выполнения проекта?

• Для чего необходимо помнить о подвигах наших предков в ВОВ?

Вопросы родителям:

• Как Вы считаете, чему научились дети?

• Какие мероприятия плана были наиболее удачными?

• Что можно сделать лучше в следующий раз?

Педагоги проанализировали результаты проекта:

Ожидаемые результаты проекта

- Создание условий для развития социально-значимых ценностей.

- Повышение уровня гражданской ответственности, силы патриотизма участников проекта: будущего поколения России – воспитанников ДОУ, родителей воспитанников, педагогов ДОУ.

- Повышение интереса у воспитанников ДОУ к истинным событиям Великой Отечественной войны, к истории России в целом.

- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания у детей дошкольного возраста патриотических чувств.

- Повышение эффективности деятельности ДОУ по созданию единого пространства развития ребенка в семье и в детском саду.

Результаты проекта:

- Дошкольники стали активно проявлять познавательный интерес и любознательность, обращаться за помощью к детским энциклопедиям.

- Многие из них стали вести себя уверенней в коллективе сверстников и проявлять нравственные качества(отзывчивость, заботу о ближнем).





