

План-конспект интегрированного занятия логопеда и педагога по физкультуре.

Тема занятия: «1-й тип слоговой структуры слова. Двусложные слова из открытых слогов».

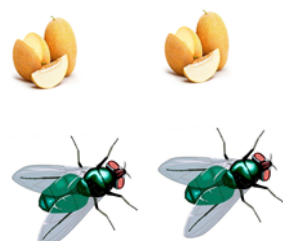

Цель: Формирование слоговой структуры слова у детей с ТНР через упражнения с мячами на занятиях.

Задачи:

- Учить произносить слова слоговой структуры 1-го типа при употреблении глаголов первого лица единственного числа настоящего времени, при образовании имен существительных множественного числа именительного падежа. Автоматизировать звук [С] в слогах и словах.
- Упражнять в простейшем слоговом синтезе, учить соотносить картинки и слова.
- Развивать зрительное и слуховое внимание.
- Активизировать и расширять словарный запас.

Оборудование: массажные мячи, предметные картинки с изображением предметов во множественном числе.

Содержание занятия	Дозировка	Методические указания
Вводная часть		
Построение в 2 колонны		Сегодня будем мы играть и слова будем называть, предлагаю вам разминку с массажными мячами
Ходьба	2 круга	Упражнение «Повтори за мной»: педагог ребенок (<i>говорит отвечает</i>) Иди.-Иду. Беги.-Бегу. Дуй.-Дую. Сиди- сажу. Неси-несу. Пили.-Пилю. Веди Катю. Веду Катю
Ходьба парами		На каждый шаг - хлопок!
Ходьба в колонне по одному: сочетать шаги с высоким поднятием коленей до мяча		Как ходит петух (<i>важно</i>)
Ходьба широким размашистым шагом	30 с	Точно выполняем бег по звуковому сигналу. (<i>стон</i>)
Бег с разными заданиями по сигналу (по кругу, по диагонали)	1 круг 30 с.	Не наталкиваться друг на друга
Бег враспынную	1 мин	По ходу движения дети берут массажные мячи.
Ходьба с перестроением	40 с	
Основная часть		

<p>Общие развивающие упражнения с массажными мячами</p> <p>«Проснулись – Улыбнулись -потянулись»</p> <p>И.п.: о.с.мяч внизу.</p> <p>1 -поднять руки вверх, покругить мяч ладонками обеих рук, прогнуться, вдох: 2- и.п., выдох.</p> <p>«Прокати мяч вверх и вниз»</p> <p>И.п.: сидя, ноги скрестно, руки с мячом.</p> <p>1 -отвести левую руку в сторону, правая рука с мячом -к левой ладони; прокатывать мяч до груди; 3-4- и.п., переложить мяч в другую руку</p> <p>«Прокати мяч вперед и назад»</p> <p>И.п.: сидя, ноги врозь, наклониться вперед. 1-3 — прокатить мяч по правой(левой) ноге; 2-4 — и.п.</p> <p>Руки с мячом поднимают вверх, затем опускают вниз</p> <p>«Лодочки с мячом»</p> <p>И.п.: лежа на животе, голова опущена, руки с мячом вытянуты вперед. 1-оторвать руки и ноги от пола, прогнуться; 2- И.п.</p> <p>Эстафета</p>	<p>4 раза</p> <p>4 раза</p> <p>4+4 раза</p>	<p><u>Упражнение «Вместе весело шагать- слова дружно называть»</u>: дети встают в две шеренги, одна шеренга кидает мяч, произнося первый слог -другая шеренга произносит второй слог, затем дети вместе произносят всё слово целиком.</p> <p>Имена: <i>ПЕТЯ ТО НЯ ВА НЯ КАТЯ КОЛЯ</i></p> <p>Слова: <i>ПУМА, ДЫНЯ, ВАТА, МЯТА, ДЕТИ, БАНЯ, НОТА, МЫЛО</i></p> <p>растираем массажными мячами спину соседу.</p> <p>Прокатывая мяч вверх по одной руке, дети произносят прямой слог со звуком [C] <i>са-са-са (со-со-со; сы-сы-сы, су-су-су), прокатывая мяч вниз по руке - произносят обратный слог ас-ас-ас, (ос-ос-ос, ыс-ыс-ыс, ус-ус-ус).</i></p> <p>Круговые движения мяча по животу, дети произносят слова со звуком [C]: <i>лиса, коса, сомы, сани, сады весы, усы.</i></p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u></p> <p>«Насос качает шину»: руки поднимают вверх, делают вдох носом. Опускают руки вниз, делают выдох ртом, произнося [C].</p> <p><u>Упражнение «Найди и назови»</u></p> <p>Дети выстраиваются в две шеренги, педагог раскладывает картинки и говорит: «Я назову предмет, а вы найдите картинку, где таких предметов много, и назовите их».</p> <div data-bbox="703 1323 1037 1529"> <p><i>дыня-дыни нота -ноты</i></p> <p><i>конь-кони кот-коты</i></p> <p><i>муха – мухи дом-дома</i></p> <p><i>нога-ноги кот-коты</i></p> </div> <div data-bbox="1102 1323 1385 1563">  </div> <div data-bbox="954 1682 1238 1888">  </div>
Заключительная часть		
<p>Упражнение на дыхание</p> <p>Заключительная ходьба</p>	<p>30 с.</p> <p>1 круг</p>	<p><u>Упражнение «Подскажи словечко»</u></p> <p>Логопед читает стихотворение А. Грачева, дети добавляют слово «кот», изменяя его по смыслу.</p>

Логопед говорит:

У норы добычи ждет
Притаившись, серый **(кот)**
Мышь осталась без хвоста,
Убегает от **(кота)**,
А теперь и за версту
Не приблизится к **(коту)**.
Крыса старая, и та,
Видя грозного **(кота)**,
Убежит скорее в дом,
Чтоб не встретиться с **(котом)**.
Там дрожит и в темноте
Вспоминает о **(коте)**.



Вот и подошли к концу наши соревнования. Всем спасибо за внимание. За задор и звонкий смех. За огонь соревнований, обеспечивший успех!