

План-конспект интегрированного занятия логопеда и педагога по физкультуре.

Тема занятия: «1-й тип слоговой структуры слова. Двусложные слова из открытых слогов».

Цель: Формирование слоговой структуры слова у детей с ТНР через упражнения с мячами на занятиях.

Задачи:

- Учить произносить слова слоговой структуры 1-го типа при употреблении глаголов первого лица единственного числа настоящего времени, при образовании имен существительных множественного числа именительного падежа.
Автоматизировать звук [С] в слогах и словах.
- Упражнять в простейшем слоговом синтезе, учить соотносить картинки и слова.
- Развивать зрительное и слуховое внимание.
- Активизировать и расширять словарный запас.

Оборудование: массажные мячи, предметные картинки с изображением предметов во множественном числе.

Содержание занятия	Дозировка	Методические указания
Вводная часть		
Построение в 2 колонны		Сегодня будем мы играть и слова будем называть, предлагаю вам разминку с массажными мячами Упражнение «Повтори за мной»: педагог ребенок (<i>говорит отвечает</i>) Иди.-Иду. Беги.-Бегу. Дуй.-Дую. Сиди- сижу. Неси-несу. Пили.-Пилю. Веди Катю. Веду Катю
Ходьба	2 круга	На каждый шаг - хлопок! Как ходит петух (<i>важно</i>) Точно выполняем бег по звуковому сигналу. (<i>стоп</i>) Не наталкиваться друг на друга
Ходьба парами		По ходу движения дети берут массажные мячи.
Ходьба в колонне по одному: сочетать шаги с высоким поднятием коленей до мяча		
Ходьба широким размашистым шагом	30 с	
Бег с разными заданиями по сигналу (по кругу, по диагонали)	1 круг	
Бег врассыпную	30 с.	
Ходьба с перестроением	1 мин	
	40 с	
Основная часть		

Общие развивающие упражнения с массажными мячами		<u>Упражнение «Вместе весело шагать- слова дружно называть»:</u> дети встают в две шеренги, одна шеренга кидает мяч, произнося первый слог -другая шеренга произносит второй слог, затем дети вместе произносят всё слово целиком.
«Проснулись – Улыбнулись -потянулись» И.п.: о.с.мяч внизу. 1 -поднять руки вверх, покрутить мяч ладошками обеих рук, прогнуться, вдох: 2- и.п., выдох. «Прокати мяч вверх и вниз» И.п.: сидя, ноги скрестно, руки с мячом. 1 -отвести левую руку в сторону, правая рука с мячом -к левой ладони; прокатывать мяч до груди; 3-4- и.п., переложить мяч в другую руку «Прокати мяч вперед и назад» И.п.: сидя, ноги врозь, наклониться вперед. 1-3 — прокатить мяч по правой(левой) ноге; 2-4 — и.п.	4 раза	Имена: <i>ПЕТЯ ТО НЯ ВА НЯ КАТЯ КОЛЯ</i> Слова: <i>ПУМА, ДЫНЯ, ВАТА, МЯТА, ДЕТИ, БАНЯ, НОТА, МЫЛО</i> растираем массажными мячами спину соседу. Прокатывая мяч вверх по одной руке, дети произносят прямой слог со звуком [C] <i>са-са-са (со-со-со; сы-сы-сы, су-су-су)</i> , прокатывая мяч вниз по руке - произносят обратный слог <i>ас-ас-ас, (ос-ос-ос, ыс-ыс-ыс, ус-ус-ус)</i> . Круговые движения мяча по животу, дети произносят слова со звуком [C]: <i>лиса, коса, сомы, сани, сады весы, усы</i> .
Руки с мячом поднимают вверх, затем опускают вниз «Лодочки с мячом» И.п.: лежа на животе, голова опущена, руки с мячом вытянуты вперед. 1-оторвать руки и ноги от пола, прогнуться; 2- И.п.	4 раза	<u>Дыхательная гимнастика</u> «Насос качает шину»: руки поднимают вверх, делают вдох носом. Опускают руки вниз, делают выдох ртом, произнося [C].
Эстафета	4+4 раза	<u>Упражнение «Найди и назови»</u> Дети выстраиваются в две шеренги, педагог раскладывает картинки и говорит: «Я назову предмет, а вы найдите картинку, где таких предметов много, и назовите их». дыня-дыни нота -ноты конь-коны кот-коты муха – мухи дом-дома нога-ноги кот-коты

Заключительная часть

Упражнение на дыхание Заключительная ходьба	30 с. 1 круг	<u>Упражнение «Подскажи словечко»</u> Логопед читает стихотворение А. Грачева, дети добавляют слово «кот», изменяя его по смыслу.
--	-----------------	--



У норы добычи ждет
Притаившись, серый (**кот**)
Мышь осталась без хвоста,
Убегает от (**кота**),
А теперь и за версту
Не приблизится к (**коту**).
Крыса старая, и та,
Видя грозного (**кота**),
Убежит скорее в дом,
Чтоб не встретиться с (**котом**).
Там дрожит и в темноте
Вспоминает о (**коте**).

Бот и подошли к концу наши соревнования. Всем спасибо за внимание. За задор и звонкий смех. За огонь соревнованья, обеспечивший успех!

Логопед говорит: