

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №80 г. Иркутска

Автоматизации звука Л

в слогах, словах и предложениях

Игровой тренажер с использованием раскрасок

для детей 4-7 лет с ТНР

Составила:

Учитель- логопед Шумилова Оксана Анатольевна

Иркутск 2023

## ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное практическое пособие поможет воспитателям и родителям, логопедам, в работе по исправлению дефектов звукопроизношения в качестве домашних заданий по автоматизации корректируемого звука. Этап автоматизации звуков обозначен в методике логопедического воздействия по исправлению звукопроизношения как этап формирования первичных произносительных умений и навыков (по Л. С. Волковой).

С точки зрения физиологии этап автоматизации звука является этапом закрепления условно-рефлекторных речедвигательных связей на разнообразном речевом материале. Звук, который только что поставили, является хрупким, условно-рефлекторные связи без особых подкреплений могут стремительно разрушиться.

Цель коррекционно- развивающей работы: автоматизация правильного произношения корректируемого звука в слогах, словах (в разной позиции), словосочетаниях, предложениях и в свободной речи

Задачи:

- развитие артикуляционной моторики;
- автоматизация звуков в различных позициях;
- развитие и совершенствование фонематических процессов: анализа, синтеза, восприятия и представлений;
- развитие психических функций: слухового внимания, зрительной памяти, слуховой памяти, логического мышления.

Коррекционные приемы: ведущим методом при использовании данного пособия в работе учителя-логопеда является игровой метод, предполагающий использование различных компонентов с другими приемами: показом, пояснениями, указаниями, вопросами.

Данное пособие можно использовать как при индивидуальной работе, так и при работе с небольшими группами детей по 2-3 ребенка. На каждый звук предлагается отдельный лист.

Рекомендуемый возраст: дети старшего дошкольного возраста 4-7 лет, имеющие речевые нарушения.

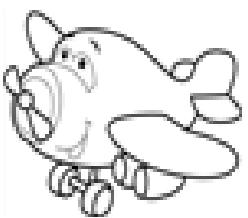
# АВТОМАТИЗАЦИЯ ИЗОЛИРОВАННОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКА Л

## ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

Самолет летит на юг: «Л-л-л». Летают самолеты начались у них полёты.

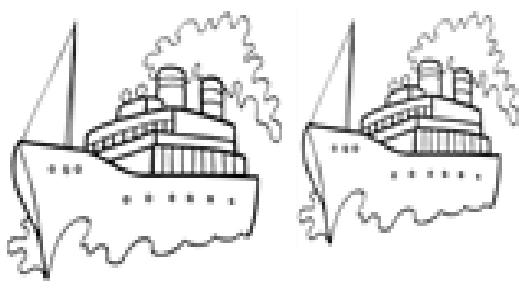
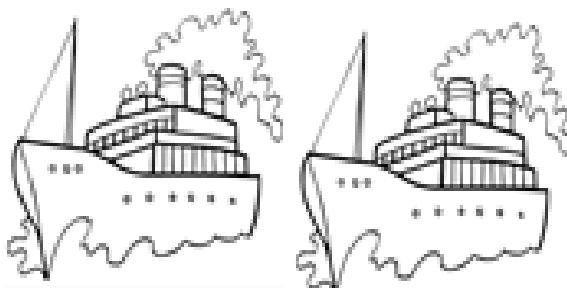
Пароход дает гудок на реке растаял лёд «Л-л-л».

Нажимай пальцем на самолеты, пароходы и на буквы произноси звук Л



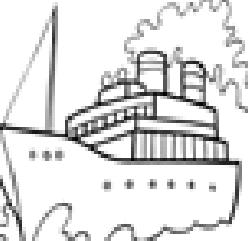
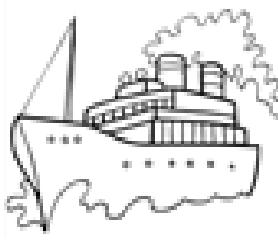
Л Л

Л Л



Л Л

Л Л



## ЗВУКОВЫЕ ДОРОЖКИ ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

Проводи пальцем по линии и произноси звук Л.



Длительно произноси звук Л, веди пальцем от точки к центру лабиринта.

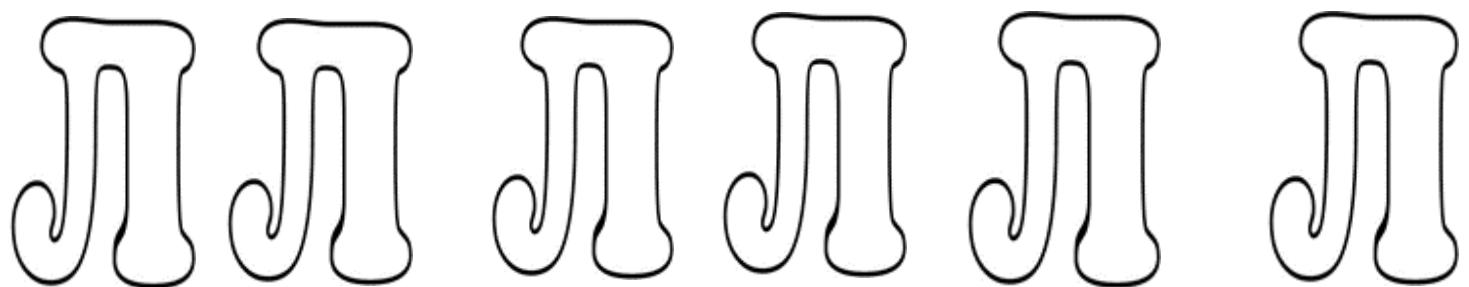
Произноси звук и проводи маркером.

## РИТМИЧЕСКИЙ РИСУНОК

Нажимай пальцем на букву, произноси звук Л коротко.

Закрывай фишками, произноси звук Л коротко.

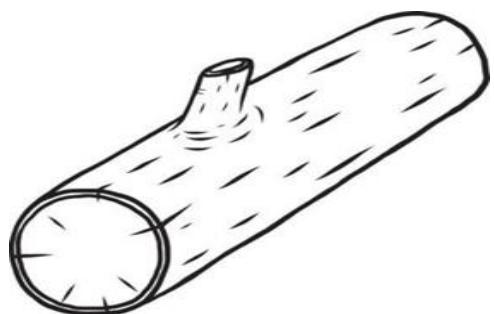
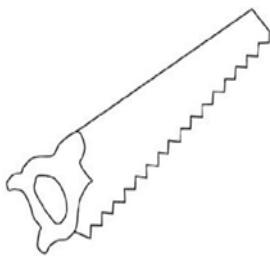
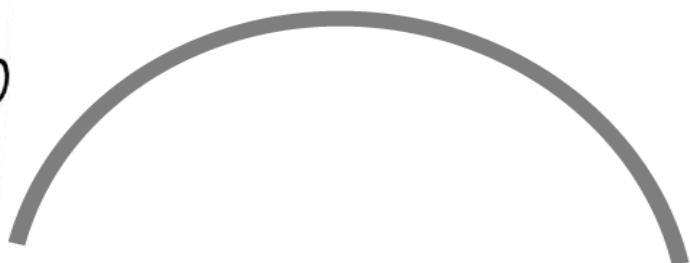
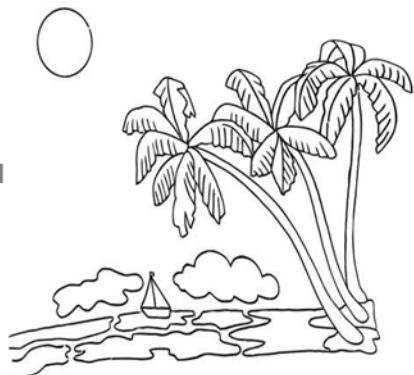
Произноси звук и закрась букву синим цветом.



## ЗВУКОВЫЕ ДОРОЖКИ

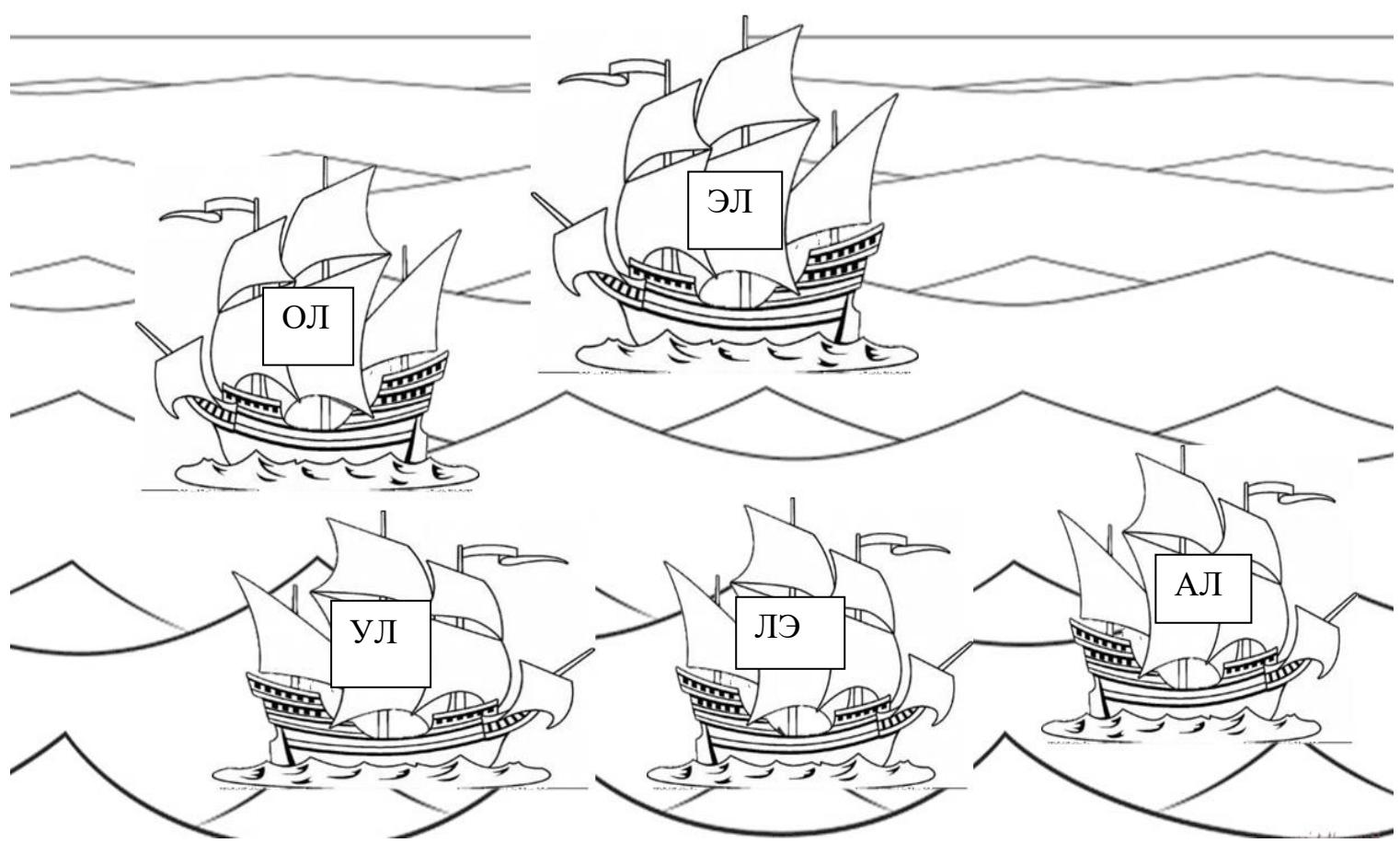
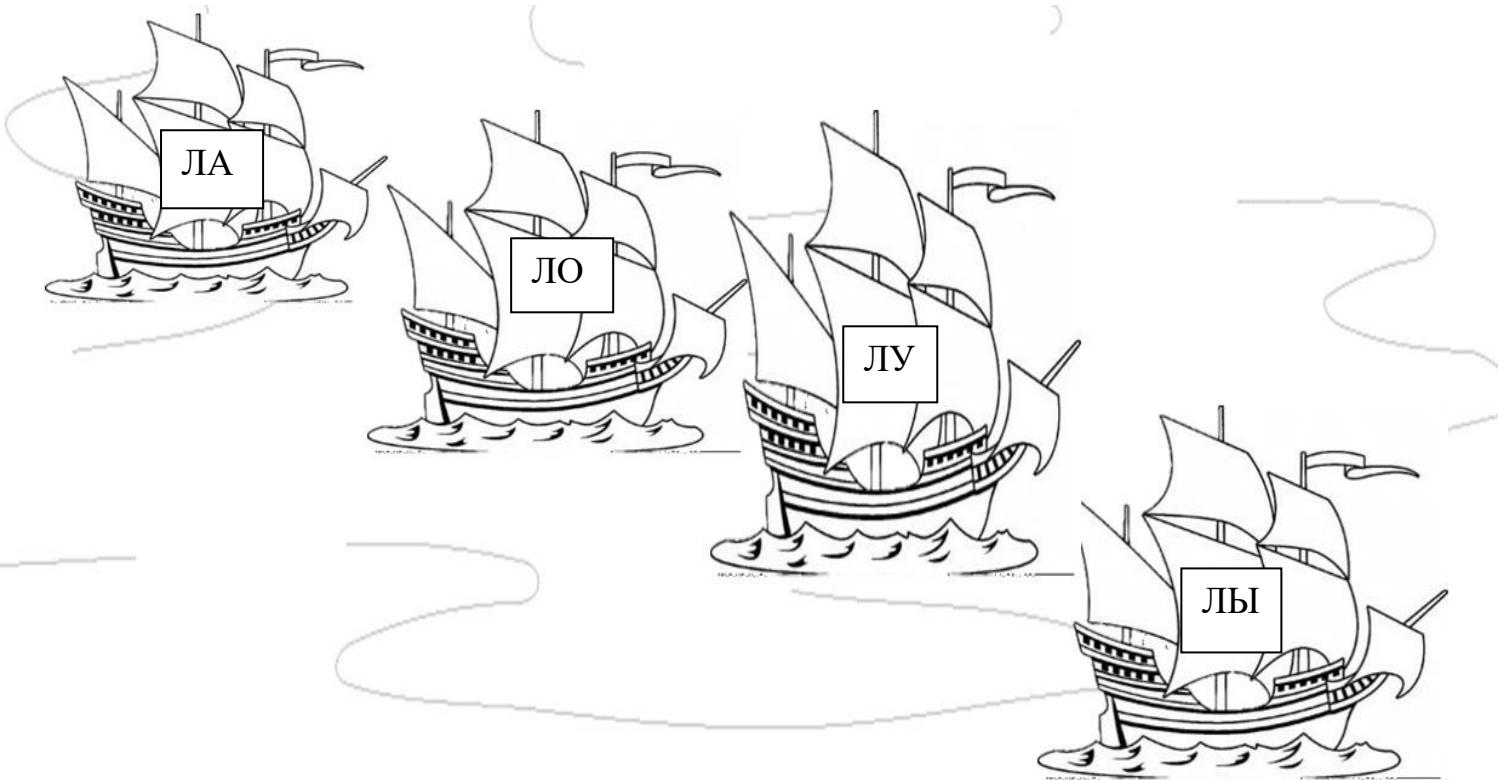
Проводи пальцем по линиям от парохода к острову, от пчелы к цветку, от пилы к бревну, произноси звук Л.

Раскрашивай картинки



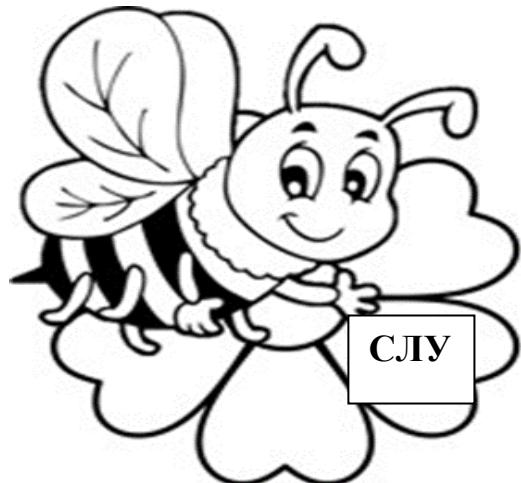
## АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Л В СЛОГАХ

Нажимай пальцем на корабли и произноси их названия.  
Раскрашивай картинки



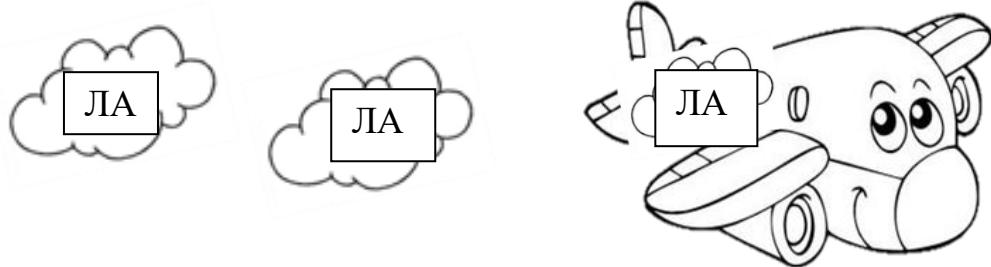
## КАК ЗОВУТ ПЧЕЛУ?

Нажимай пальцем на пчелу и произноси их имена.  
Раскрашивай картинку.

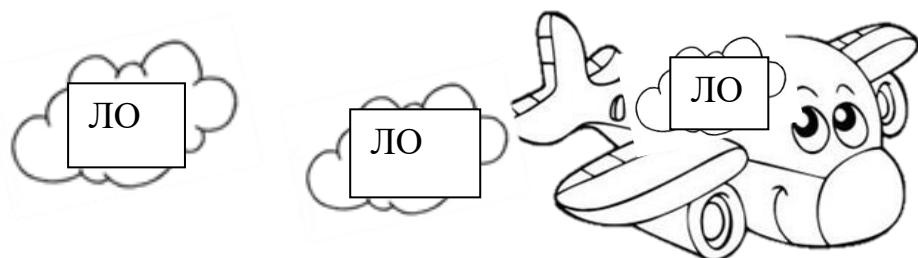


## ПОВТОРЯЙ СЛОГИ ИЗ РИФМОВОК «Л»:

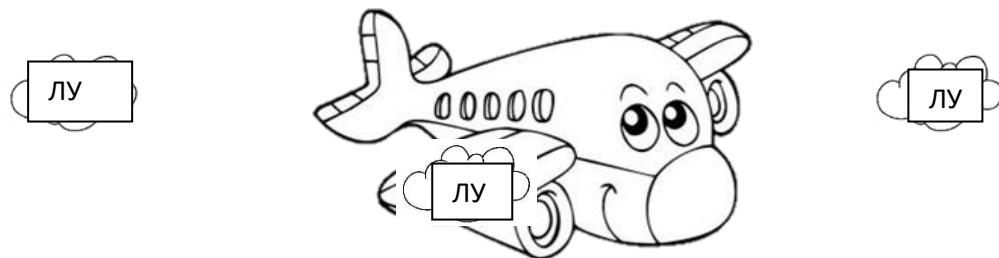
Туча мимо проплыла. Самолёт гудит — ЛА. ЛА-ЛА-ЛА-.



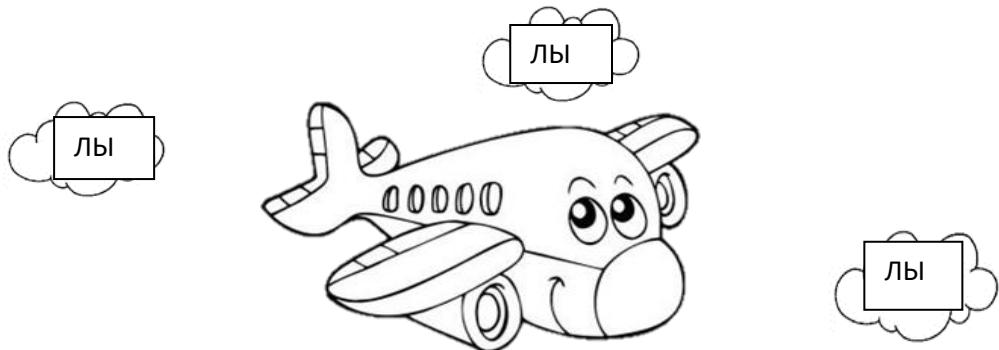
Внизу речка и село. Самолёт гудит — ЛО. ЛО-ЛО-



Скачет лошадь по селу. Самолёт гудит — ЛУ. ЛУ-ЛУ-



Все предметы так малы. Произносим слоги мы — ЛЫ. ЛЫ-ЛЫ-



## АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Л В СЛОВАХ ОТРАБОТАТЬ ЗВУК Л В НАЧАЛЕ СЛОВА

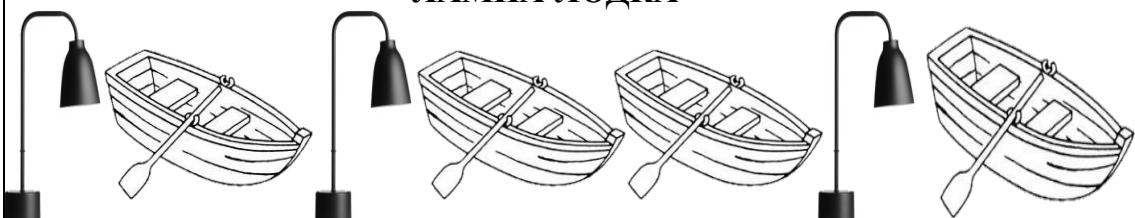
Лампа ( ), лодка ( ), лупа ( ), лыжи ( ), лапа ( ) Называй слово по слогам, четко произноси звук Л. Посчитать слоги в слове (сколько их?)

### Упражнение на переключаемость.

Назвать картинку, четко произнося звук Л.

Раскрась картинки.

#### ЛАМПА-ЛОДКА



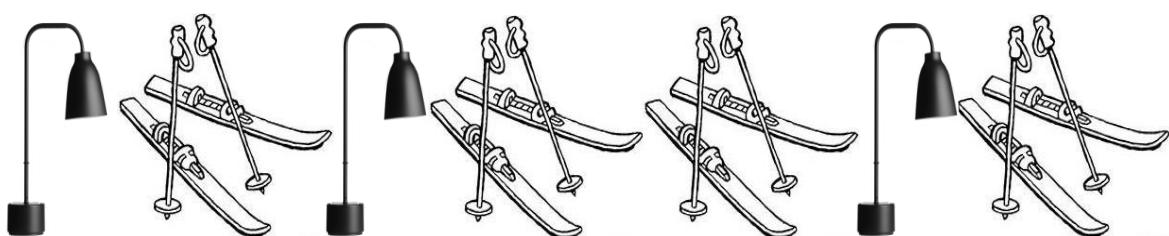
#### ЛАПА-ЛУПА



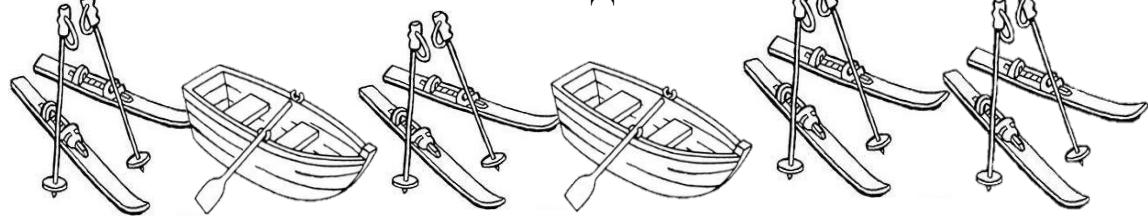
#### ЛУПА - ЛАПА



#### ЛАМПА-ЛЫЖИ



#### ЛЫЖИ-ЛОДКА

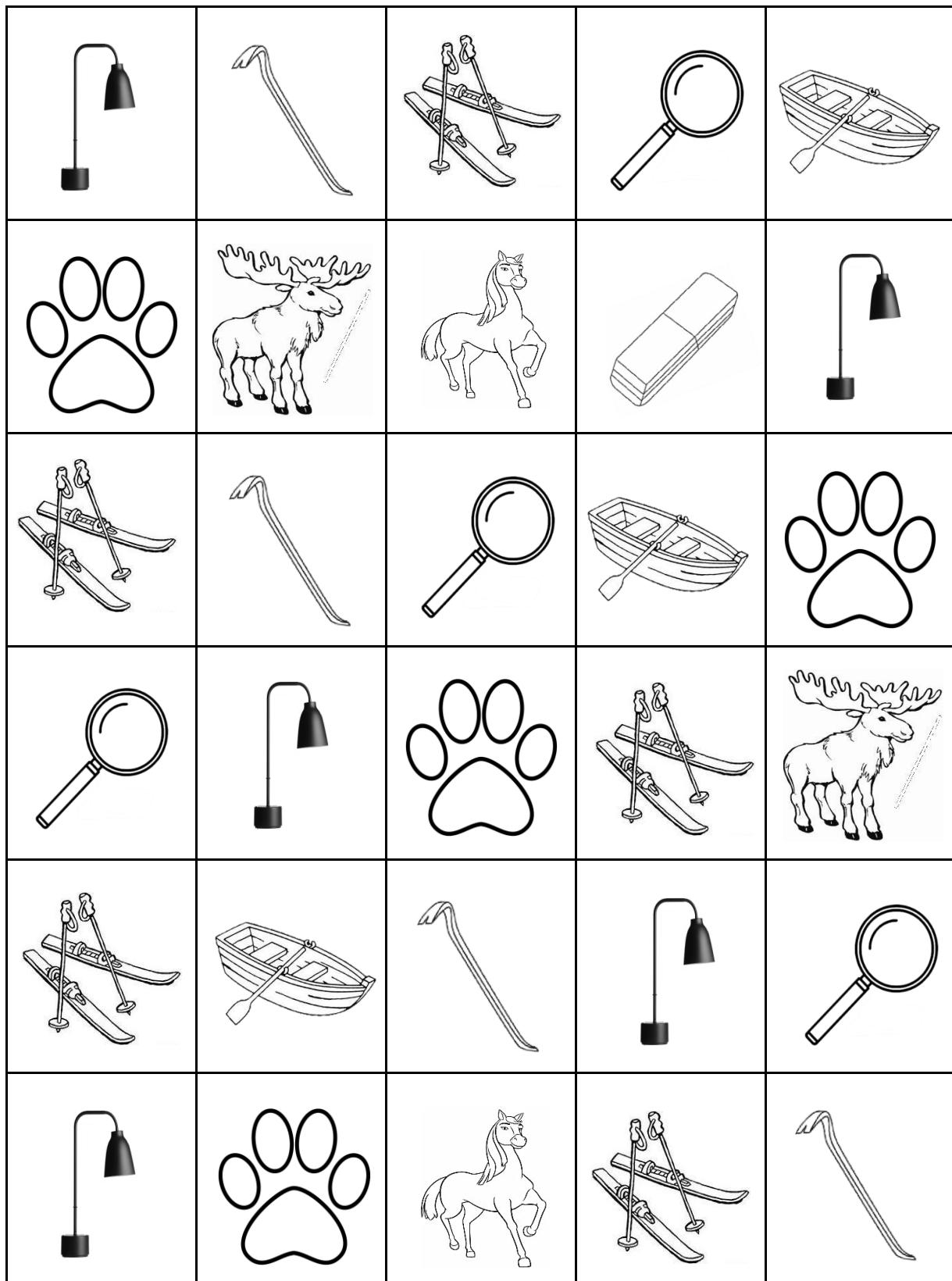


## УПРАЖНЕНИЕ НА ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТЬ.

Назвать картинки, четко произнося звук Л.

Назвать картинки, четко произнося звук Л на скорость (используя песочные часы).

Назвать и раскрасить картинки.



## ОТРАБОТАТЬ ЗВУК Л В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

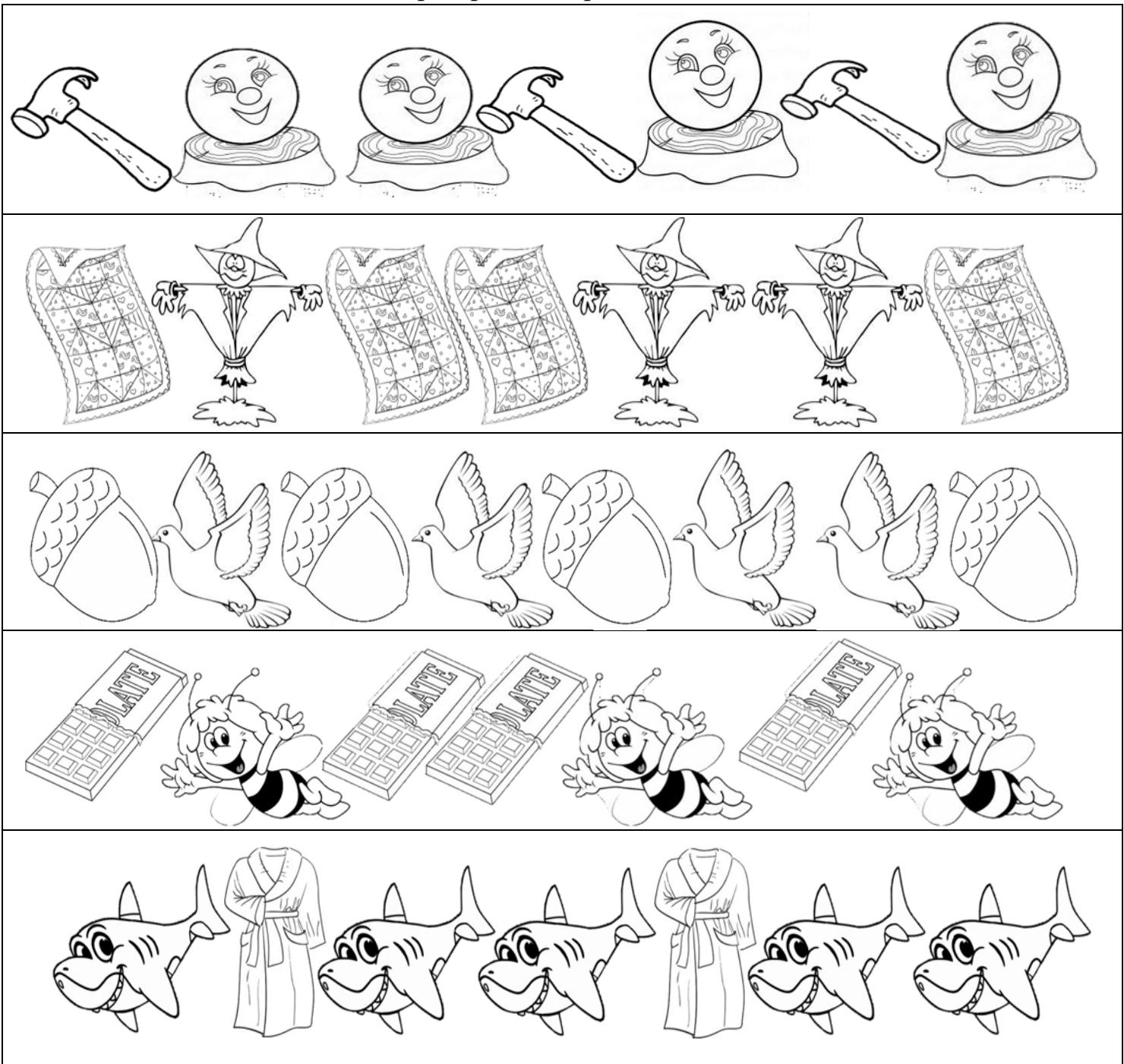
Ко-Ло-бок, мо-Ло-ток, о-де-я-Ло, пу-га-Ло, а-ку-Ла, ха-Лат, шо-ко-Лад, пче-Ла, жё-  
Лудь, го-Лубь, у-Лыб-ка, ма-Лыш, мас-Ло, фи-ал-ка.

Произнести слово по слогам, четко называя звук Л. Посчитать слоги.

### Упражнение на переключаемость.

Назвать картинку, четко произнося звук Л.

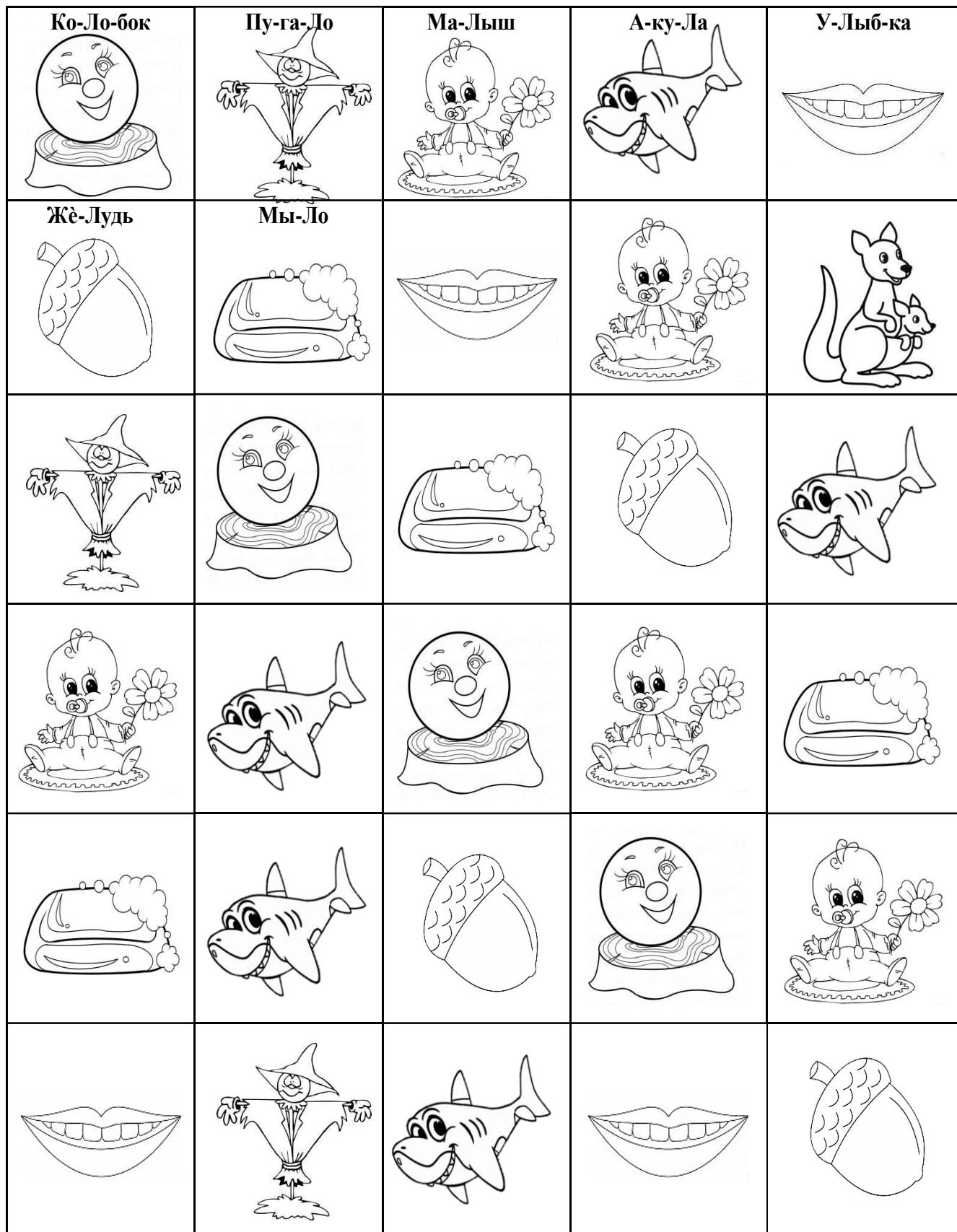
Назвать картинку, четко произнося звук Л на скорость (песочные часы). Назвать и раскрасить картинки.



## УПРАЖНЕНИЕ НА ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТЬ

Назвать картинки, четко произнося звук Л

Назвать и раскрасить картинки



## ОТРАБОТАТЬ ЗВУК Л В СЕРЕДИНЕ СЛОВА СО СТЕЧЕНИЕМ

Слон, весло, полка, ёлка, клоун, клубок, флаг, флакон, глобус, глаз, заколка, вилка, белка, свёкла, копилка, клубника, клумба, кукла, платок, яблоко.

Произнести слово по слогам и посчитать слоги в словах.

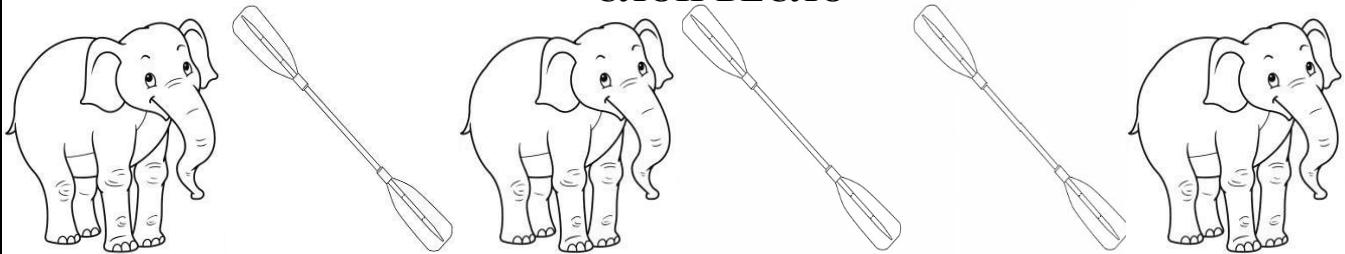
### Упражнение на переключаемость.

Назвать картинку, четко произнося звук Л.

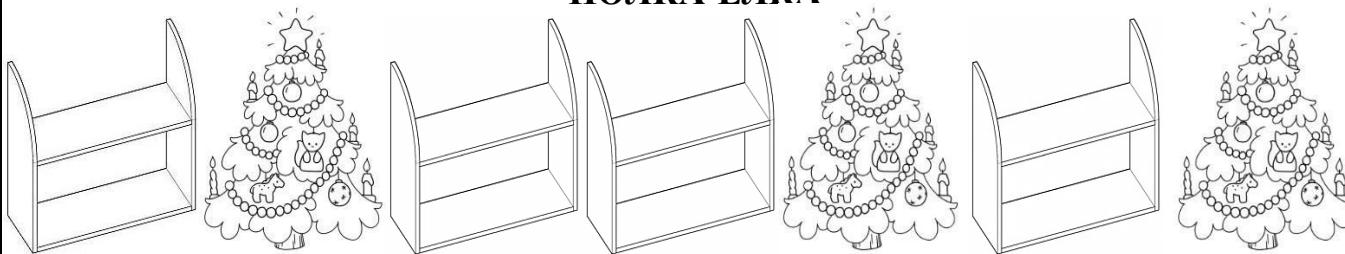
Назвать картинку, четко произнося звук Л на скорость (используя песочные часы).

Раскрасить картинки.

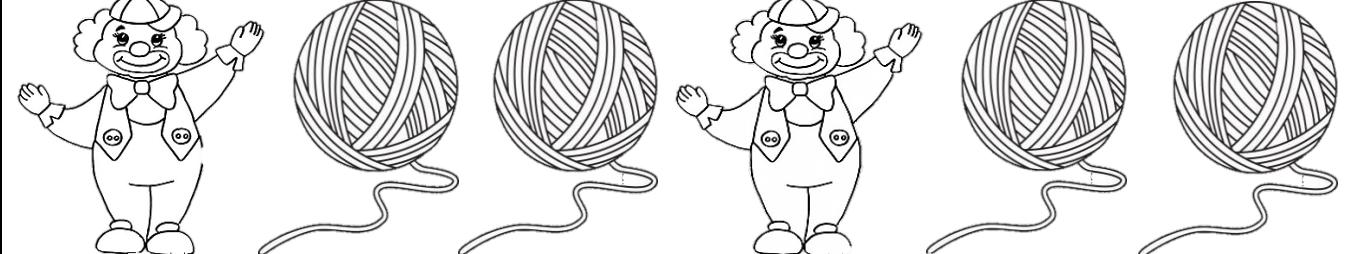
#### СЛОН-ВЕСЛО



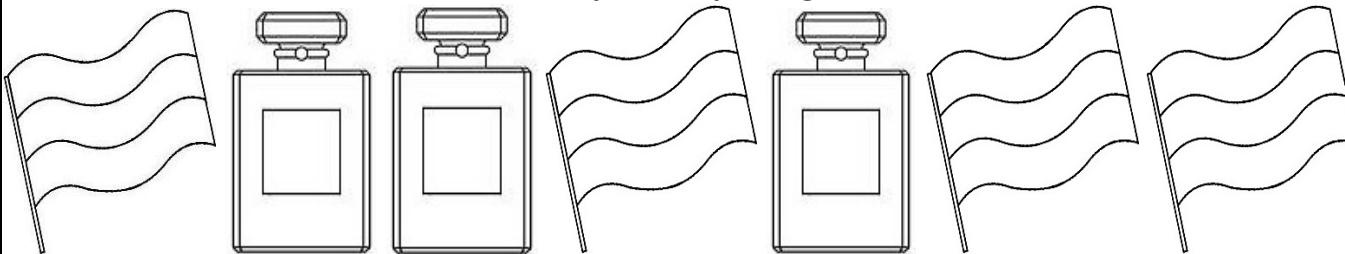
#### ПОЛКА-ЁЛКА



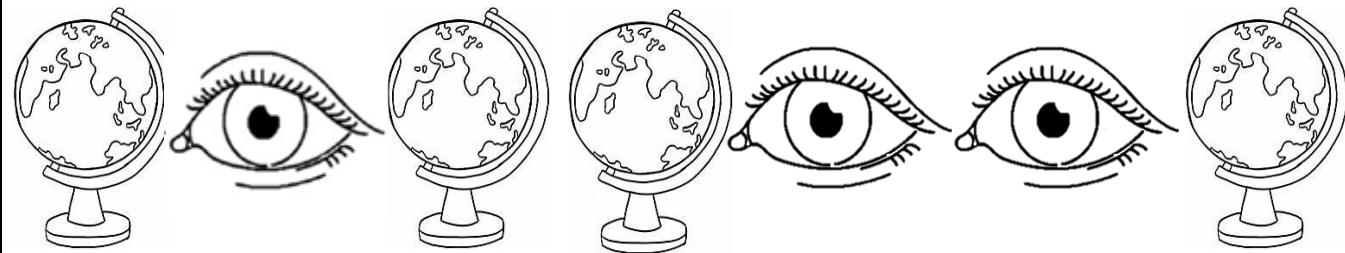
#### КЛОУН-КЛУБОК



#### ФЛАГ-ФЛАКОН



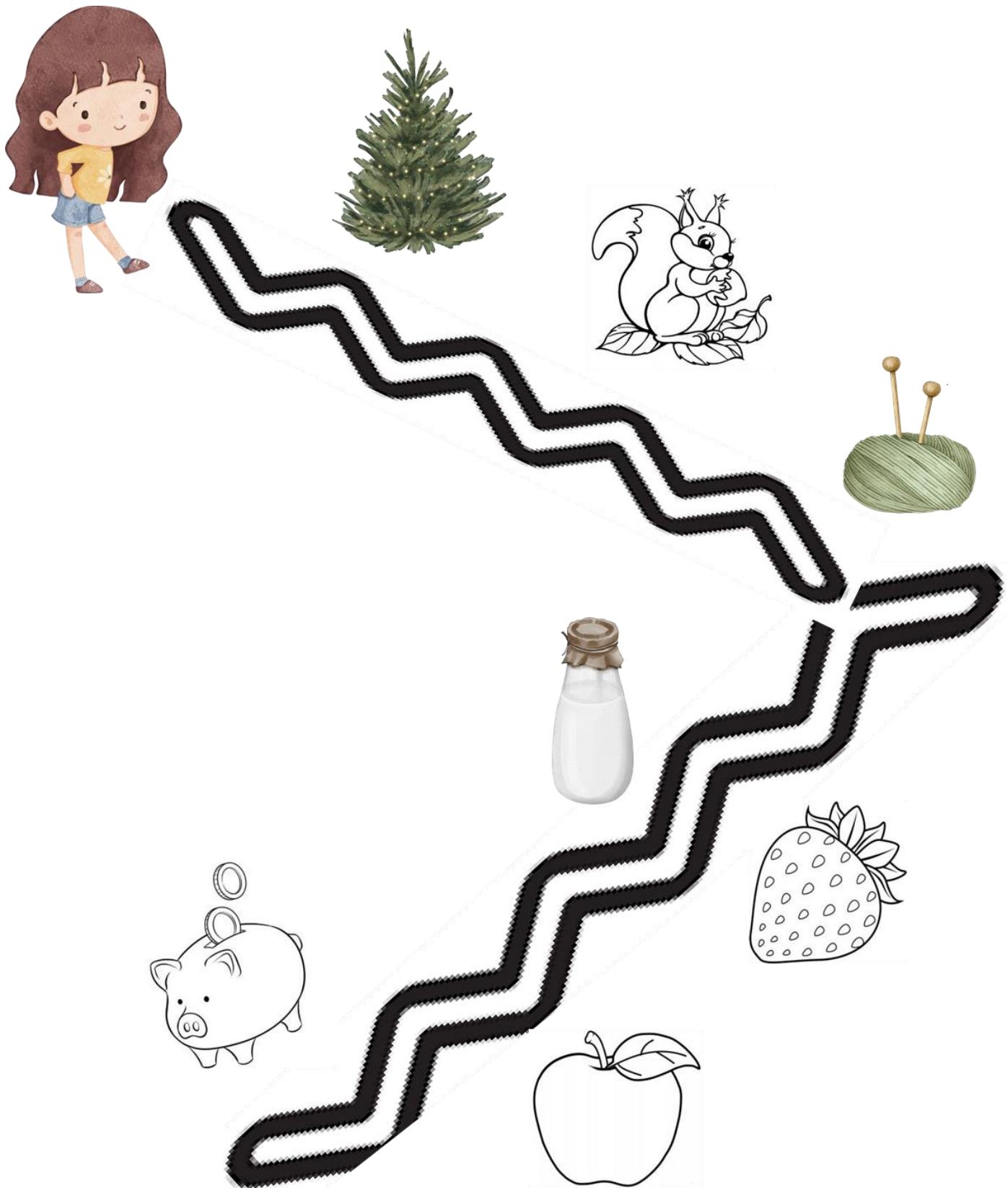
#### ГЛОБУС-ГЛАЗ



## МИЛА ШЛА ШЛА...И НАШЛА.

Назвать картинки, четко произнося звук Л в середине слова

Раскрасить картинки

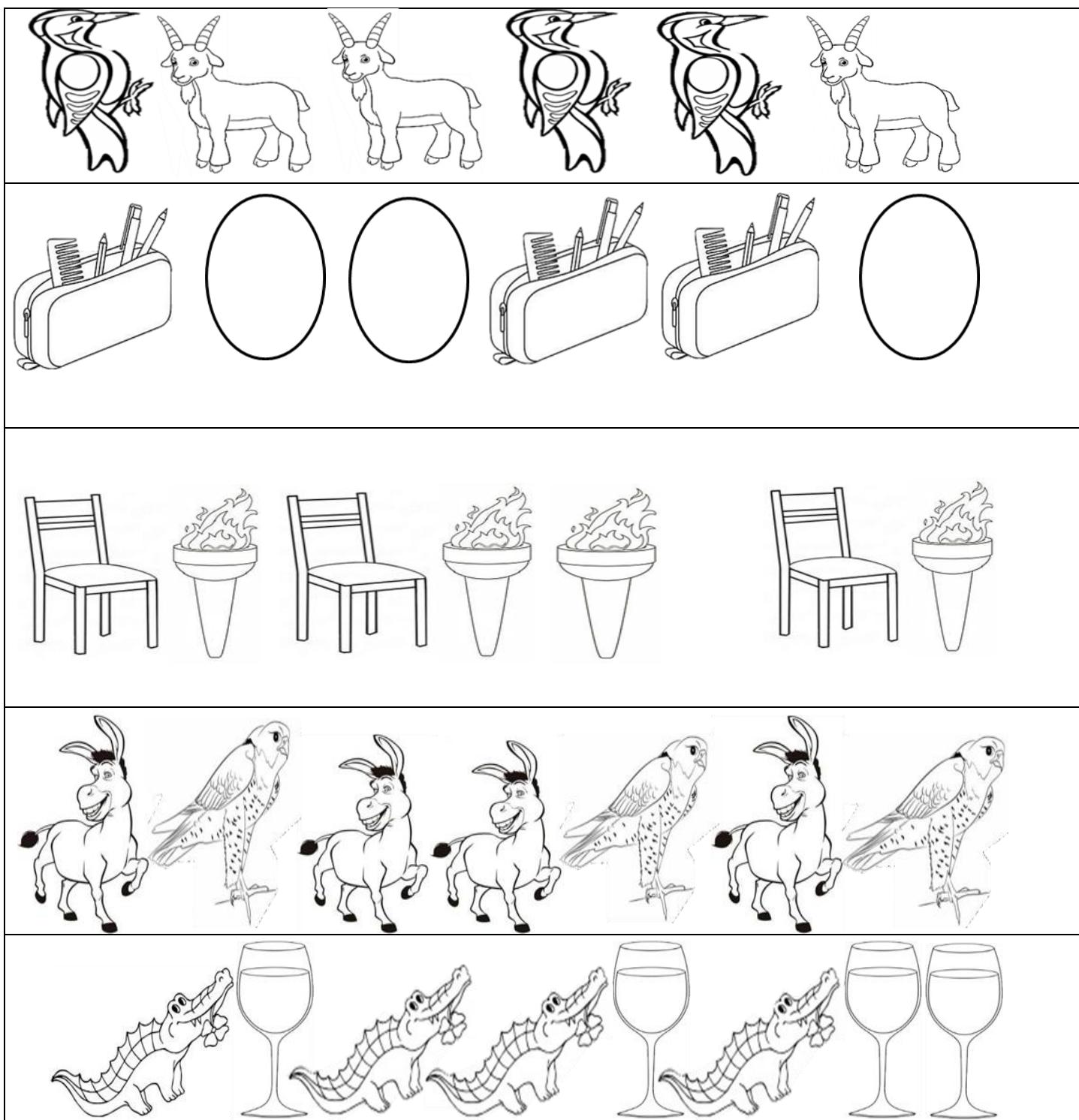


## ОТРАБОТАТЬ ЗВУК Л В КОНЦЕ СЛОВА

Дятел, козёл, стул, факел, овал, пенал, сокол, осёл, котёл, узел, самосвал, бокал, крокодил, чехол, вокзал, ангел, стол. Произнести слово по слогам, четко называя звук Л. Посчитать слоги.

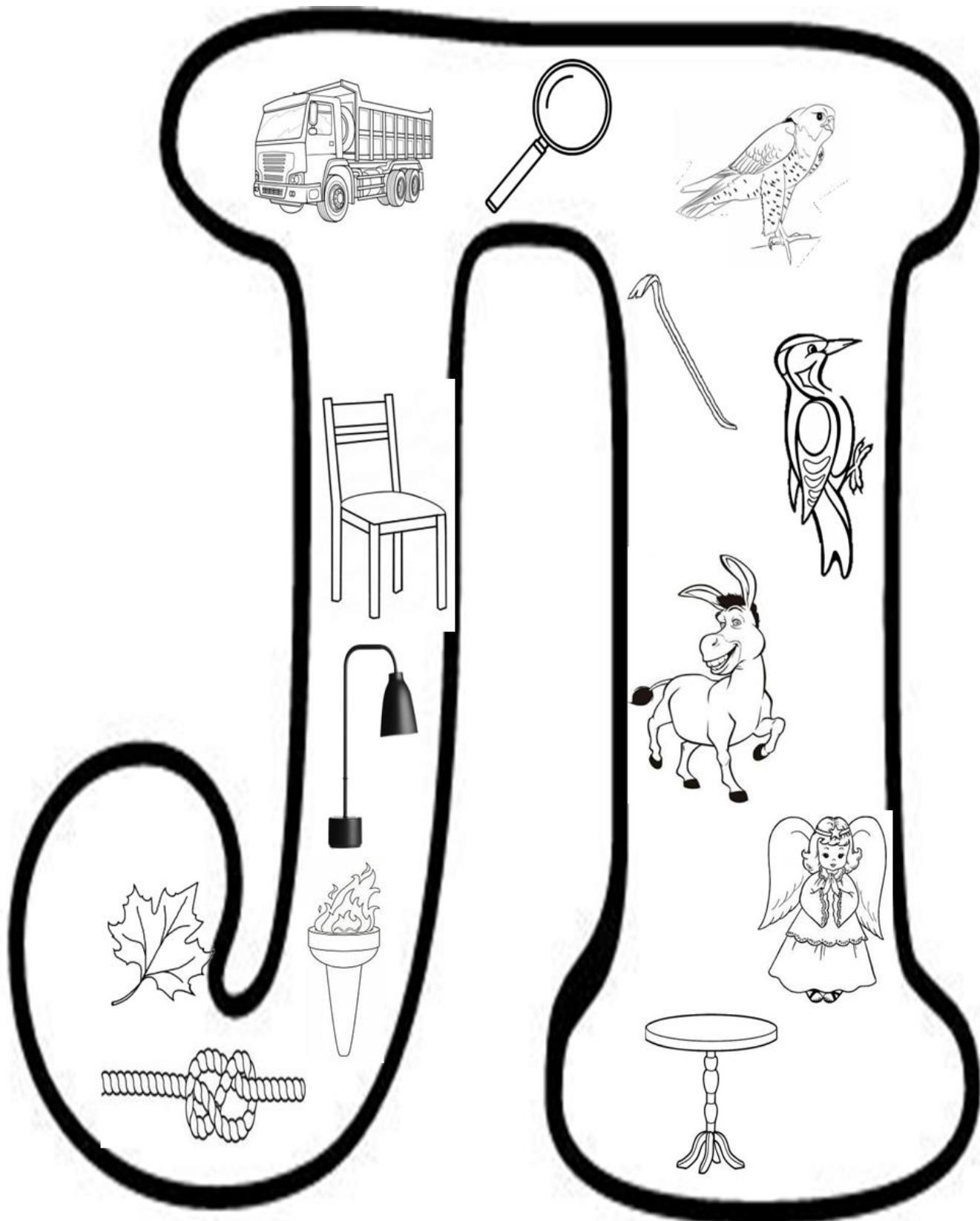
## УПРАЖНЕНИЕ НА ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТЬ

Назвать картинку, четко произнося звук Л на скорость (песочные часы). Назвать картинку и раскрасить.



## УПРАЖНЕНИЕ НА СЛУХОВОЕ И ЗРИТЕЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ.

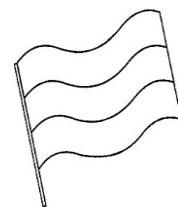
Назвать и раскрасить все картинки, которые заканчиваются на звук Л



## АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Л В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.

Прочитай предложение и найди соответствующую картинку

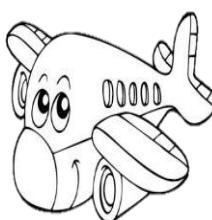
Клоун рассмешил Лену и Алешу.



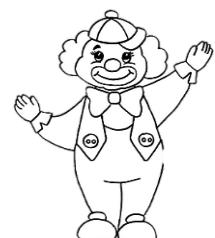
Павел плыл на лодке.



Флаг развивался на ветру.



Самолёт взлетел выше облаков.



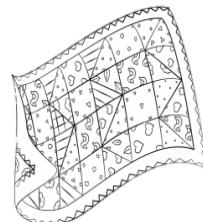
Кот лакал молоко.



Одеяло Клавы было тёплым.



Солнышко сияло.

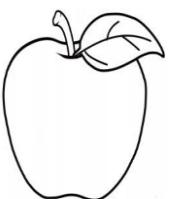


Шёлковый платок был красив.

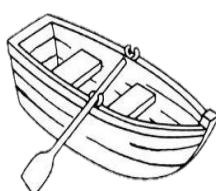
Белые облака плыли по небу.



Ландыш распустился на лугу.



Копилка была полна.

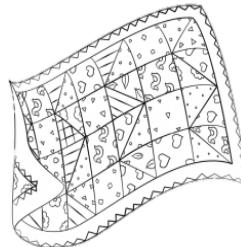


Ломтик яблока лежал на тарелке.

Колыбельная звучала для малыша.

## АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Л В ЧИСТОГОВОРКАХ

Ло, ло, ло — одеяло мне мало.



Ал, ал, ал — уронила я бокал.



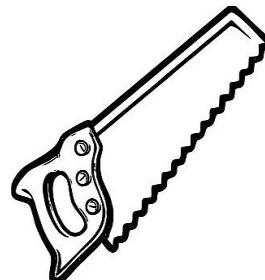
Ал, ал, ал — папа мне купил пенал.



Ла, ла, ла — полосатая пчела



Лу, лу, лу - я возьму пилу



## **СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА [Л] В НАЧАЛЕ, СЕРЕДИНЕ СЛОВА.**

### **«НАЗОВИ ЛАСКОВО»**

Повтори слово – название большого предмета  
Назови ласково:

Ложка – ложечка, лук – лучок, лапа – лапка, лужа – лужица и т.д.

### **«ИЗМЕНИ ЧИСЛО»**

Произноси слово, обозначающее один предмет (слово в единственном числе), а теперь называй слово, обозначающее множество таких предметов (слово во множественном числе).

Лоб – лбы, локоть – локти, лопата – лопаты, лама – ламы, лапа – лапы, халат – халаты, салат – салаты, палатка – палатки

### **«АССОЦИАЦИИ»**

Замени названное слово близким по значению словом со звуком [Л] в начале.

Рука – ладонь, вермишель – лапша, совок – лопата, конь – лошадь, корзинка – лукошко, месяц – луна, скамейка – лавка, крушить – ломать, гавкать – лаять.

### **«ПОСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ»**

Посчитай лужи (лукошки, лучи и т.д.) до пяти.

Одна лужа, две лужи, три лужи, четыре лужи, пять луж.

Одно лукошко, два лукошка, три лукошка, четыре лукошка, пять лукошек. Один луч, два луча, три луча, четыре луча, пять лучей.

### **«ОПРЕДЕЛИ КАТЕГОРИЮ»**

Повтори предложенное слово и назви группу, к которой относится предмет.

Лавка, стол, стул – мебель  
лодка – водный транспорт  
ласточка, соловей, иволга – птицы  
Лада, Мила, Алла – имена девочек.  
Ложка, вилка, половник - посуда

### **«У КОГО БОЛЬШЕ?»**

– У меня один лось, а у тебя много ... лосей.

Одна лампа – много ламп, одни лыжи – много лыж, одно лукошко – много лукошек, один ландыш- много ландышей (полка, белка, вилка, копилка, елка, бутылка, вешалка, скакалка)

### «ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ?

Игра для слов - глаголов.

Измени по лицам предложенные глаголы.

Ломать, ловить, лазить, лаять.

Я ломаю, ты ломаешь, он ломает, мы ломаем, вы ломаете, они ломают. Я ловлю, ты ловишь, он ловит, мы ловим, вы ловите, они ловят.

### «КТО (ЧТО) ТАКИМ БЫВАЕТ?»

Игра для слов-прилагательных.

Подбери предметы, обладающие названным признаком (желательно существительные разного рода).

Кто (что) бывает ловким? Ловкий человек, ловкие руки, ловкое тело, ловкая гимнастка.

Кто (что) бывает лучшим? Лучший друг, лучшие оценки, лучшая мама, лучшее время.

Кто (что) бывает лыжным? – Трасса, палки, спорт.

Кто (что) бывает лунным? – Свет, сияние, дорожка.

Ломкий (волосы, прутик),

Ласковый (взгляд, животное, прикосновения)

Лысый (мужчина, люди, голова),

Лодочный (причал, станция, вёсла)

Лошадиный (топот, грива, копыта, седло).

### «ДОБАВЬ СЛОГ»

Игра для детей старше 5 лет.

На один слог - ЛА (ЛЫ, ЛО, ЛУ) добавляй слоги и называй получившиеся слова.

ЛА – ма, -па, -вка, -ска, -йка, -мпа, -пша, -зить, -ять.

ЛО – дка, -жка, -кон, -си, -коть, -шадь, -мик, -мать.

ЛУ – чи, -жа, -па, -на, -ша, -га, -пить, -чше. ЛЫ – жи, -сый, -жник.

### «ЗАМЕНИ ЗВУК»

Игра для детей старше 5 лет.

Заменить первый звук в слове на звук [Л].

Назвать новое слово, которое получилось.

Мак – лак, сук – лук, ком – лом, нуга – луга, папа-лапа, Павка – лавка, ножка – ложка, маска – ласка, кокон – локон, бадья – ладья, таять – лаять.