**Сколько нужно логопедических**

**занятий?**

Уже с 3-х лет, большинство родителей акцентируют внимание на все стороны развития ребёнка: физические, интеллектуальные, познавательные речевые. Именно данные сформированные направления развития дошкольника предполагают полноценную готовность к началу школьному обучению.

Многие родители проявляют тревожность по поводу речевого развития ребёнка и обращаются к специалистам для получения дополнительной информации. В случаях, когда ребёнку РЕКОМЕНДУЮТ логопедические занятия, встаёт вопрос: Как долго нам их посещать?

На данный поставленный вопрос, с точностью до дня и минуты, ни один логопед не ответит. Так как, каждый ребёнок индивидуален не только как личность, но в структуре речевых трудностей.

Одному ребёнку будет достаточно посетить 1-2 месяцев занятий, а кому-то и 2-х месяцев МАЛО.

Так какие же факторы влияют на объем и время логопедических занятий:

1. **Вид и степень речевого нарушения:**
* **При дислалии** (когда нарушен только звукопроизношение), звук **можно** поставить за 2-10 занятий, если нарушена только одна группа звуков (свистящие/шипящие/сонорные).

Автоматизировать звук (учить правильно, произносить в составе слова) **НЕ МЕНЬШЕ 1-2 месяцев.**

Если у ребёнка **нарушено несколько групп звуков,** то в таком случаи количество занятий **от 5-6 месяцев.**

* **При дизартрии** (речь малопонятная, как «каша» во рту) в зависимости от форм. **Период посещения занятий от 1 года до 3 лет.**

При данном речевом нарушении помимо коррекции звукопроизношения, осуществляется работа над:

* **Нормализацией физиологического и речевого дыхания;**
* **Нормализацией голосообразования;**
* **Коррекцией просодических компонентов** (темп, ритм, интонация) – формировать умение понимать и выполнять различные упражнения;
* **Развитие фонематического восприятия** (различать неречевые звуки *«звук дождя, шаги, барабан и т.п.»,* различать звуки сходные по звучанию и произношению, выполнять анализ и синтез слов *«определять количество звуков, их порядок и место нахождения»).*
* **При заикании**  - в зависимости от формы, продолжительность логопедических занятий от 6 месяцев и более
* **При алалии (ОНР 1 речевого уровня) – полное отсутствие речи (начиная с 1,5-2-х лет)** – ребёнок использует жесты, звукоподражание. **Продолжительность логопедических занятий от 3-х лет и более.**
1. **Индивидуальные особенности ребёнка:**
* **Анамнез общего и речевого развития ребёнка. Не скрывайте** от специалиста особенности ребёнка, его поведение, привычки. Так как от полученной информации, специалист будет выстраивать план работы.
* **Характер ребёнка:**
* драчун;
* непоседа;
* обидчивый;
* вспыльчивый;
* общительный;
* медлительный;
* любит спорить;
* чувствительный.
* **Психо-эмоциональное состояние:**
* пассивность.
* тревожность;
* агрессивность;
* импульсивность;
* низкая самооценка;
* раздражительность.
1. **Ответственность выполнения заданий и рекомендаций логопеда:**

Все полученные навыки в кабинете логопеда **НУЖНО** закреплять в домашних условиях. Без закрепления, эффекта по улучшению речи **НЕ БУДЕТ.**

Все задания, который даёт логопед, следует выполнять **ВМЕСТЕ** с ребёнком, **но НЕ ЗА ребенка.**

1. **Периодичность посещения:**

Если вы зачислены в логопедическую группу, то ВАМ следует знать, что периодичность проведения индивидуальных занятий регламентируется в нормативных документах логопеда и составляет:

**ОНР I развития речи** – **не менее 3-х** раз в неделю (30-35 минут)

**ОНР II – III развития речи** **– не менее 2-х** раз в неделю (30-40 минут)

Если вы посещаете частного логопеда, вы также должны знать, что в среднем посещение занятий не менее 2-х раз в неделю (в зависимости от нарушения).

**Продолжительность логопедических занятий в зависимости от возраста:**

* **В 4-5 лет** – время занятий 15-20 минут (НЕ МЕНЬШЕ)
* **В 5 – 7 лет –** время занятий 25 – 45 минут