Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение города Иркутска детский сад № 81

(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81)

664074 г. Иркутск, ул. Колхозная, 20, тел. 38-76-35

е-mail:ds-81irk@yandex.ru

ОТЧЕТ

о проделанной работе

в МБДОУ города Иркутска детский сад №81

по пожарной безопасности

в 2022 - 2023 учебном году.

2022 г.

Незнание дошкольниками элементарных правил пожарной безопасности – одна из основных причин  пожаров, в которых виновными остаются дети. Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

В детском саду круглогодично ведется работа по распространению и популяризации знаний о правилах пожарной безопасности. Ведь огонь - страшная сила, и чтобы победить её, нужно иметь определенные знания и навыки. Научить ребят ориентироваться в опасности – это важная задача взрослых.

С 24.10.22 по 28.10.2022г в нашем дошкольном образовательном учреждении проходила неделя пожарной безопасности. Воспитателями групп был разработан план мероприятий с воспитанниками и родителями.

**Цель** формирование у детей и родителей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности; вооружить детей и родителей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

1. Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров;

2. Формирование представлений у дошкольников об опасных и вредных факторах, возникающих при пожаре, сознательное и ответственное отношение в вопросах личной безопасности окружающих;

3. Воспитывать навыки адекватного поведения в различных пожароопасных ситуациях;

4. Информировать и вовлекать родителей в профилактические противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

 Во всех группах с детьми были проведены занятия - беседы *«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»*, *«Важная профессия – пожарный»*, *«Предметы, требующие осторожного обращения»*, «Эта спичка невеличка».

Дети с большим энтузиазмом учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали рассказ воспитателей о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире или на улице случится пожар.

**Смотрели мультипликационные фильмы**: *«Смешарики: Азбука безопасности»*, *«Уроки Тётушки Совы: Уроки осторожности – Огонь»*

**Играли в дидактические игры**: *«Что нужно пожарным?»*, *«Если возникает пожар»*, *«Хорошо – плохо»*, *«Опасные предметы – источники пожара»*.

**Проведены игры - инсценировки**: *«Позовём на помощь»*, *«Я тебе помогу!»*.

В сюжетно-ролевой игре дети больше всего раскрываются и могут проявить себя творчески. Например, в игре *«Мы спасатели!»* дети применяли свои знания и умения, полученные на занятиях.

Рассматривали плакаты и иллюстрации по пожарной тематике, отгадывали загадки.

**Знакомились с произведениями:** «Кошкин дом», *«Для чего нужна пожарная машина?»* Е,А,Алябьева, *«Пожар на море»* Б. Житков, *«Пожарные собаки»* Л. Толстой, *«Дядя Стёпа»* С. Михалков, С. Маршак *«Что горит?»*, *«Пожар»*, *«Кошкин дом»*, *«Рассказ о неизвестном герое»*, Б. Житков *«Пожар на море»*, *«Дым»*, К. Чуковский *«Путаница»*, Г. Остер *«Вредные советы»*, Т. Фетисова *«Куда спешат красные машины»*, А. Шевченко *«Как ловили Уголька»*, Г. Цыферов *«Жил на свете слоненок»*.

Дети активно участвовали в последующем обсуждении, переживали за героев, пересказывали прочитанное.

Также была оформлена папка-передвижка *«Детям о пожарной безопасности»*.

Для родителей были подготовлены памятки «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». Была проведена консультация *«Профилактика пожарной безопасности»*.

В результате таких мероприятий у детей формируются основы знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

Анализируя работу по проведению недели пожарной безопасности, можно сделать вывод, что благодаря проведённым мероприятиям у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности. Родители осознали, что необходимо воспитывать у детей привычку безопасного поведения и что необходимо учить детей видеть и предвидеть моменты неоправданного риска в быту. А дети за эту неделю узнали и углубили свои знания о пожарной безопасности, развили умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Очень хочется надеяться, что все, чем жили и что узнали воспитанники и их родители в ходе *«Недели пожарной безопасности детей»*, им сослужит добрую службу в случае возникновения пожара.