Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение города Иркутска детский сад № 81

(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81)

664074 г. Иркутск, ул. Колхозная, 20, тел. 38-76-35

е-mail:ds-81irk@yandex.ru

ОТЧЕТ

по пожарной безопасности

в МБДОУ города Иркутска детский сад №81

Иркутск, 2023г

Ежегодно в Российской Федерации происходит множество пожаров, во время которых погибает огромное количество человек, в том числе и дети, которые зачастую становятся виновниками несчастных случаев и их жертвами. Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Поэтому правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать именно с дошкольного возраста.

Во всех группах нашего детского сада, прошли мероприятия по пожарной безопасности «Юный друг пожарных». Цель мероприятий – закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения во время пожара, знакомство детей с профессией пожарного и ее особенностями.

Задачи стоящие перед МБДОУ детским садом:

* Формировать у детей начальные знания и навыки по пожарной безопасности;
* Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
* Формировать у дошкольников представлений об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара, о пользе и вреде огня для человека;
* Обучение детей правилам поведения при пожаре;
* Познакомить детей с предметами требующими осторожного обращения;
* Внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий в области основ безопасности жизнедеятельности;
* Формирование навыков самостоятельности, формирование ответственного поведения.

В ходе проведенных мероприятий воспитатели подробно рассказали малышам о причинах возникновения пожара и первичных средствах пожаротушения, о том, какие страшные последствия могут возникнуть, если дети возьмут в руки спички. Особое внимание обратили на правила безопасного поведения с электронагревательным оборудованием и электроприборами.

Проведены следующие мероприятия: беседа «Маленькая спичка – большая беда», в ходе которой ребята закрепляли знания об опасных предметах, знания номера телефона пожарной охраны; воспитывали осторожность в обращении с опасными предметами; узнали о том, как необходимо вести себя во время пожара. Чтение художественной литературы, посвященной пожарной безопасности: С. Маршак «Кошкин дом».

В средних группах проведены беседы: «Спички не тронь - в спичках огонь». В ходе бесед, ребята познакомились с огнетушителем, с теми предметами, из-за которых, может возникнуть пожар (спички, зажигалки) и какой вред может принести игра с огнем. С ребятами была  проведена экскурсию по детскому саду, где познакомились с пожарной сигнализацией, с пожарным щитом и с тем как нужно действовать при пожаре.

 С детьми старших и подготовительных групп были проведены - беседа о пожарной безопасности, игры и физминутки.  С большим интересом ребята примеряли на себя костюм пожарника и перечисляли  предметы, которые необходимы для работы. Ребята изучили правила поведения с огнём, рассказывая как правильно себя вести при обнаружении пожара, разгадывали загадки на противопожарную тематику, слушали стихи о правилах пожарной безопасности. Также прошли занятия по пожарной безопасности  «Юные пожарные спешат на помощь».

  Именно в дошкольном и школьном возрасте закладываются основные навыки безопасного поведения, вырабатывается бережное отношение к жизни и природе. Поэтому начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно себя вести правильно и безопасно. Мы уделяем большое внимание именно игровому методу работы, так как данный метод позволяет легче воспринять информацию.

 Анализируя работу по проведению пожарной безопасности. Можно сделать вывод, что благодаря проводимым мероприятиям у детей формируется фундамент знаний правил пожарной безопасности, а у родителей (законных представителей) повысился уровень знаний о методах и приемах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности.