

Принят
На заседании педагогического совета
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81
Протокол № 6 «30» мая 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детский сад № 81
_____ Е.Н. Белькова

от «31» мая 2022 г.

**ПЛАН
РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81
(июнь, июль, август 2023 г.)**

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p><u>1. Воспитательно-образовательная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе. - Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности. - Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности - Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. - Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. 	В течение ЛОП	зам.зав. Михалева И.В Воспитатели групп
<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p><u>2 Методическая работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. - Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП». - «Игры с использованием нестандартного спортивного оборудования». - «Игры с песком, водой, глиной». - «Логопедические игры на прогулке» - Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. - Подготовка предметно - развивающей среды (изготовление игр, пособий, оформление группы) - Смотр групп к новому учебному году. - Разработка годового плана на новый учебный год. - Консультация «Адаптационный период» (с воспитателями группы раннего возраста). 	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>Июль</p> <p>Июнь</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Заведующий МБДОУ Белькова Е.Н</p> <p>зам.зав. Михалева И.В</p> <p>зам.зав. Михалева И.В</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Белькова Е.Н.</p> <p>зам.зав. Михалева И.В</p> <p>зам.зав.</p>

<p><u>3. Работа с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в ЛОП - рекомендации по воспитанию детей летом - рекомендации по экологическому воспитанию - рекомендации по познавательно- речевому развитию детей <p>Оформление «Уголка здоровья для родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опасные предметы дома - Осторожно растения! - Осторожно солнце! - Безопасность на дорогах <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ». <ul style="list-style-type: none"> - «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период». <ul style="list-style-type: none"> - «Лето – самое удобное время для закаливания» - «Отдыхаем вместе с детьми» <p>Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.</p> <p><u>4. Проведение ремонтных работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках. ДОУ. - Косметический ремонт групп. 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>Июнь</p> <p>В течение ЛОП</p>	<p>Михалева И.В.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>зам.зав. Михалева И.В</p> <p>зам.зав. Михалева И.В</p> <p>Воспитатели групп</p>
--	---	--

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл – 6, ср. - 8 стар - 10 подг. - 12	Воспитатели групп
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Мл. – 15, Ср.- 20 Стар.- 25 Подг. - 30	Воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	Для всех групп – 10-20	Воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп.	На воздухе	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	Мл.- 6 Ср.- 8 Стар.- 10 Подг.- 12	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера.	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 - 5	Воспитатели групп

<p>Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки. На формирование свода стоп, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на координацию движений, в равновесии.</p>	<p>Спальня или другое помещение с доступом воздуха</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны.</p>	<p>С учетом специфики закаливающих мероприятий</p>	<p>По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>С учетом специфики индивидуальной работы</p>	<p>ежедневно</p>	<p>3-7</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Праздники, досуги, развлечения.</p>	<p>На воздухе</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

Июнь

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">Четверг, 1 июня (День защиты детей)</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето» Чтение стихов о лете. Конкурс рисунков на асфальте, мои права. П/и «Чье звено быстрее соберется?», «Не упади».</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Пятница, 2 июня (День здоровья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика на улице - Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». - Игра-драматизация: «Витаминная семья». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Понедельник, 5 июня (Всемирный день охраны окружающей среды)</p>	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Чтение художественной литературы: Сказки А.С. Пушкина Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой Строительная игра «Терем для животных» П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом».</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Вторник, 6 июня (День часов)</p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом С/р игра: «Школа»</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Вторник, 7 июня (День сказок)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы. - Рисование «По страницам любимых сказок». - Изготовление книжек-малышек. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка книг «Русские народные сказки». - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». - Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

<p>Среда, 8 июня (8 июня - Всемирный день океанов)</p>	<p>Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница, 9 июня (День России)</p>	<p>Оформление патриотического уголка в группе Чтение рассказов о Родине Рассматривание иллюстраций о родной стране Лепка персонажей сказок Просмотр и прослушивание сказок и аудиозаписей о Родине, о Родном Крае, о традициях коренных жителей Прибайкалья. Конкурс детского рисунка: «Россия – моя страна», «Необъятная моя страна» Конкурс рисунков на асфальте: «Россия - моя страна» Драматизация русских народных сказок Сюжетные подвижные игры С/Р игра «Герои моей страны»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 13 июня (День друзей)</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда, 14 июня (День хороших манер)</p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг, 15 июня (День веселой математики)</p>	<p>Д/и «Назови соседей числа», «Соедини похожее», «Собери фигуру». Изготовление поделок-оригами «Кошка», «Пилотка». Развивающие игры: «Логический куб», «Математическое лото», «Змейка», «Танграм». П/и «Найди пару», «Прятки», «Классики». Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», «Части суток»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница, 16 июня (День Детского сада)</p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Понедельник, 19 июня (День искусства)</p>	<p>- Беседа «Что такое искусство». - Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». - Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». - Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». - Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». - Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». - Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник, 20 июня (День пожарной безопасности)</p>	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» Оформление книги: «Поучительные истории» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда, 21 июня (День заботы и любви)</p>	<p>Беседа с детьми: «Моя семья» Изготовление подарков для родных и близких людей Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Наблюдения за прохожими на прогулке С/р и : «Семья» П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг, 22 июня (Город в котором я живу)</p>	<p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница, 23 июня (23 июня - Международный олимпийский день)</p>	<p>Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипеде С/р игра: «Олимпиада»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник, 26 июня (День детских писателей)</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто, А.С. Пушкин и др) Рассматривание иллюстраций к произведениям Рисование по мотивам произведений Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Вторник, 27 июня (День летних забав)	Развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило».	Воспитатели групп
Среда, 28 июня (День птиц)	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк».	
Четверг, 29 июня (День опытов и экспериментов)	Игры – экспериментирования: «Прозрачная вода», «Чистая вода», «Мокрые рукава и полотенце», «Какой формы мыльце», «Делаем мыльные пузыри», «Госпожа зубная щетка», «Путешествие в страну Щеток», «Путешествие в город Предметов личной гигиены»	
Пятница, 30 июня (День именинника)	Чтение стихов, посвященных именинникам Разгадывание кроссвордов Конкурс рисунка «Фантастическое животное» Поздравления именинников Исполнение песни о дне рождении Хороводы С/р игра: «Кафе» «Лучшее пожелание» Загадывание загадок	

Июль

Понедельник, 3 июля (День ГАИ)	Беседы: «Какие человеку нужны машины» , «Сигнал светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице и т.д. Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игра «Гараж», «В автобусе»	Воспитатели групп
Вторник, 4 июля (День музыки)	Слушание музыки: детский альбом П.И. Чайковского, детских песен В. Шаинского, звуков природы. Мини-концерт «Музыкальная ярмарка». Пение песен о дружбе. Разучивание песен о лете.	Воспитатели групп
Среда, 5 июля (День Книги)	Отгадывание загадок Разгадывание кроссвордов Чтение книг Рассматривание азбуки Составление слов из кубиков П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп

<p>Четверг, 6 июля (День семьи)</p>	<p>В преддверии дня «любви, семьи и верности» Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья». Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница, 7 июля (7 июля – День Живой воды)</p>	<p>Беседа «Традиции празднования праздника «День Ивана Купаль»». Народные советы. Рисование по теме праздника. Хороводы, пение фольклорных и патриотических песен.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник, 10 июля (10 июля – День воинской славы России)</p>	<p>Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник, 11 июля (День мульти- пликационных героев)</p>	<p>Просмотр советских мультфильмов (по выбору воспитателя). Беседы с детьми: «Кто создает мультфильмы?» «Кто такой художник-мультипликатор?» Рисование собственного мультфильма по сюжету любимых сказок.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда, 12 июля (День здоровья)</p>	<p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Выставка детских рисунков по теме здоровья. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг, 13 июля (День юмора и смеха)</p>	<p>Конкурс на самую смешную фигуру. Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского. Игры с воздушными и мыльными шарами. Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. Показ фокусов. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна». С/р игра: «Цирк». П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница, 14 июля (День сказок)</p>	<p>Чтение русских народных сказок. Рисование по содержанию сказок. Отгадывание загадок.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские».	
Понедельник, 17 июля (День разноцветной Радуги)	Путешествие в страну красок. Рассматривание иллюстраций Рисунки на асфальте, рисование в неклассических техниках. Чтение художественной литературы	Воспитатели групп
Вторник 18 июля (День рождения Григория Гладкова)	По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши». Рисунки любимых героев. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. С/р игра: «В кино». Сюжетные подвижные игры.	Воспитатели групп
Среда, 19 июля (День русского народного творчества)	Беседы о русском народном фольклоре. Выставка книг с пословицами и поговорками и загадками. Загадки про природные явления. Творческие задания (по возрасту детей). Игры: "Угадайка" с завязанными глазами угадать, что достанешь из ведерка (среднего размера предметы).	Воспитатели групп
Четверг, 20 июля (День животных)	Беседы: «Дикие и домашние животные», Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп
Пятница, 21 июля (Царство Земли)	Беседы «Что нас окружает?», «Дары Природы» Рисование по теме. П/и: «Заяц и зайчонок», «Ежик и заяц», «Съедобное – несъедобное»	Воспитатели групп
Понедельник, 24 июля (День книжек – малышек)	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Показ разных видов спектаклей Драматизация сказок Рисование «По страницам любимых сказок» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп
Вторник, 25 июля (День сладкоежки)	Чтение художественной литературы: «День сладкоежки», Н.Носов «Незнайка» - дуэт Сиропчика и Пончика. Проведение сказочной чайной церемонии. Поделки и конфетных фантиков. С/р игра «Кафе»	Воспитатели групп

Среда, 26 июля (День мыльных пузырей)	Беседы: «Мыло и вода очень важные друзья» Игры – экспериментирования с мыльными пузырями: «Чистая вода», «Мокрые рукава и полотенце», «Делаем мыльные пузыри», «Путешествие в страну мыла и мыльных пузырей», «Пронеси в одной руке», «Мыльные пузыри», «Пузырь»	Воспитатели групп
Четверг, 27 июля «День цветов»	Развлечение «Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу».	Воспитатели групп
Пятница, 28 июля (День Моря)	Спортивный праздник «День Нептуна», Празднование дня ВМФ России Отгадывание морских загадок Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели» Игры с водой.	Воспитатели групп
Понедельник 31 июля (День труда)	Работа в группе, на огороде. Беседы о труде, о профессиях и их значении для общества, Просмотр иллюстрации, мультфильмов. Загадывание загадок о профессиях.	Воспитатели групп

Август

Вторник, 1 августа (День рождения любимого сказочного героя)	Беседы: «День рождения» Изготовление подарков для именинников П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» Д/и: «Разноцветная вода» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка.	Воспитатели групп
Среда, 2 августа (2 августа - Ильин День)	Беседа «Традиции празднования праздника «Ильин день». Приметы праздника. Народные советы. Рисование по теме праздника. Хороводы, пение фольклорных и патриотических песен. П/и: «Солнышко и Дождик», «Пузырь», «Хоровод»	Воспитатели групп
Четверг, 3 августа (День насекомых)	Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинца Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»	Воспитатели групп

<p>Пятница, 4 августа (День путешественника)</p>	<p>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семи цветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник, 7 августа (День огородника)</p>	<p>Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник, 8 августа (8 августа – день физкультурника)</p>	<p>Беседа «Спортсмены» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда, 9 августа (День злаковых)</p>	<p>Рассматриванием сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок» Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг, 10 августа (День родного края)</p>	<p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Иркутска, «Родной край» Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Пятница, 11 августа (День искусств)</p>	<p>Выставки художественного изобразительного искусства: декоративно-прикладное искусство, скульптура. Рассматривание летних Игровое упражнение «Композиция», «Состав натюрморт» Конкурс «Лучший чтец» Хороводные игры Рисование «Теплый солнечный денек» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» С/р игры: «Музей»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник, 14 августа (Медовый спас)</p>	<p>Беседа: «Традиции празднования праздника «Медовый спас». Приметы праздника. Народные советы. Рисование по теме праздника. Хороводы, пение фольклорных и патриотических песен. Чтение пословиц, поговорок, хоровых песен и загадок: «Бочонок с мёдом — усы оближешь», «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «Поминаючи мак, не прогневайся и так», «На тычинке городок, в нём семьсот воевод». П/и: «Пчелка».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник, 15 августа (День хлеба)</p>	<p>Знакомство со злаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда, 16 августа (День космоса)</p>	<p>Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Отгадывание космических загадок Разгадывание космических кроссвордов Д/и: «Построй ракету», Рисование «Космические пришельцы» Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» С/р игра: «Космонавты»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг, 17 августа (День юного следопыта)</p>	<p>Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» С/р игры: «В поход».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Пятница, 18 августа (День цветов)</p>	<p>Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник, 21 августа (Яблоневый спас)</p>	<p>Беседа: «Традиции празднования праздника «Яблоневый спас», «Сады России» Приметы праздника. Народные советы. Рисование по теме праздника. Хороводы, пение фольклорных и патриотических песен. Чтение пословиц, поговорок, хоровых песен и загадок по теме. Д/и: «Фрукты и овощи»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник, 22 августа (22 августа – день государственного флага)</p>	<p>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Выставка работ народных умельцев Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда, 23 августа (День солнца)</p>	<p>Русские народные игры Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг, 24 августа (День лекарственных растений)</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница, 25 августа (День района)</p>	<p>Чтение стихов о родном городе Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»	
Понедельник, 28 августа (День именинника)	Чтение стихов, посвященных именинникам Разгадывание кроссвордов Конкурс рисунка «Фантастическое животное» Поздравления именинников Исполнение песни о дне рождении Хороводы С/р игра: «Кафе» «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Изготовление подарков для именинников	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Вторник, 29 августа «День наоборот»	Спортивный досуг «Что не так» Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен Изготовление поделок для поисков клада.	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
Среда, 30 августа «День здоровья»	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме.	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг 31 августа	Развлечение «До свидания, лето» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	Воспитатели групп