

МБДОУ детский сад № 81 Российская Федерация
 Департамент образования комитет по социальной политике
 и культуре администрации города Иркутска
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
 учреждение города Иркутска детский сад № 81**
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81)
 664074 г. Иркутск, ул. Колхозная, 20, тел. 38-76-35
 e-mail:ds-81irk@yandex.ru

Паспорт проекта для детей старшего дошкольного возраста

Тема проекта	Экологический, информационно-познавательный проект «Эколята - защитники природы»
Основания для разработки проекта	Стремительное ухудшение экологической обстановки нашей планеты стоит в ряду самых актуальных проблем современности. В наши дни мир находится на грани экологической катастрофы, под угрозой - будущее всего поколения. Наблюдается высокая загрязненность воздуха, воды, почвы от промышленности, выбросов транспорта, энергетики, как в мире, так и в нашей стране. Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период экологического воспитания. Ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. Именно в этом возрасте накапливаются яркие, образные эмоциональные впечатления, первые природоведческие представления. Закладывается фундамент правильного отношения к окружающему миру и ценностной ориентации в нем. Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства в семье и дошкольном учреждении. В современном мире осознание необходимости бережного отношения к природе важной частью современного воспитания. Дети, будущее нашей планеты, они должны быть вооружены знаниями и навыками, чтобы стать активными участниками в сохранении окружающей среды. Проект «Эколята - защитники природы» призван формировать у детей осознанное и ответственное отношение к окружающей среде, развивая их понимание важности сохранения природы для будущих поколений.
Участники	Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.
Разработчики	Наговицина С.А.
Цель проекта	Создать условия для формирования у детей представлений о необходимости и способах защиты окружающей среды, а также развить их понимание своей роли в этом процессе.
Задачи проекта	Для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Изучить литературу по теме охраны окружающей среды. • Создать разнообразные образовательные материалы и игры, способствующие формированию экологического сознания. • Вовлечь родителей в активное участие в проект. Для детей: <ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о природных ресурсах, их значимости и уязвимости. • Развивать чувство ответственности за окружающую среду.

	<ul style="list-style-type: none"> Осознать свою роль в сохранении природы и принять активное участие в экологических мероприятиях. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Поддерживать интерес ребенка к экологической теме. Вместе с ребенком проводить экскурсии и практические занятия на природе. Содействовать в формировании экологической культуры семьи.
Основные этапы	1 – подготовительный, 2 – практический, 3 – результаты проекта, 4 – заключительный.
Ожидаемые результаты	Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к природе. Развитие у детей навыков экологического поведения. Активное участие детей и их семей в мероприятиях по охране окружающей среды.
Продукт проекта	Развлечение «Сохраним природу Прибайкалья»

Отчет по итогам реализации проекта «Эколята - защитники природы»

Проект «Эколята - защитники природы» был успешно реализован в период с марта 2023 года по октябрь 2023 года. Целью проекта было создание необходимых условий для формирования экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями, правилами поведения на природе, опытом бережного отношения к природе; развитие желания заботы о растениях и животных. Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

Для педагогов:

- Изучение литературы по теме.
- Обогащение предметно-развивающей среды группы.
- Активизация родителей для участия в проекте.

Для детей:

- Формирование у детей знаний об окружающей их природе, знакомство с разнообразием растительного и животного мира Прибайкалья.
- Развитие эстетического восприятия, чувства любви и гордости к родному краю.
- Формирование патриотических чувств.
- Активизация словарного запаса и развитие связной речи.
- Воспитание потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Для родителей:

- Вызвать желание и интерес к изучению данной темы совместно с детьми дома.
- Привлечь к пополнению предметно-развивающей среды группы по данной теме.
- Организация совместных с детьми целевых прогулок и экскурсий.
- Расширение знаний родителей по теме с помощью консультаций и буклетов.

Данный проект направлен на приобщение детей к экологическим проблемам общества и своего родного края - Прибайкалья. С помощью мультяшных героев - Эколят дети учатся заботиться о животных, аккуратно вести себя на природе, бережно к ней относиться, соблюдать чистоту в доме, во дворе, в детском саду, в городе, вторично использовать и сортировать мусор: пластик, макулатуру, выбрасывать в специальный контейнер особо опасные отходы (батарейки и лампочки).

Участниками проекта стали дети старшего дошкольного возраста, воспитатели и родители.

В итоге проведённой работы в рамках проекта «Эколята - защитники природы» было отмечено повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей; развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения; развитие исследовательской, практической деятельности, приобретение нового опыта сортировки мусора бережного отношения к вещам. Все участники проекта приняли участие в сохранности окружающей среды и повысили свой уровень экологической культуры.

Основные этапы и направления реализации проекта

1. Подготовительный этап:

- Постановка цели и задач проекта.
- Мониторинг знаний и умений детей по теме проекта.
- Составление перспективного плана работы.
- Подготовка конспектов непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД), проводимых в рамках проекта.
- Разработка сценария итогового мероприятия.
- Планирование индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.
- Подбор дидактического материала для дидактических и сюжетно-ролевых игр.
- Взаимодействие с родителями: ознакомление с темой проекта и планом работы.
- Подбор методической и художественной литературы.
- Подбор фото- и видео- материалов, музыки, звуков природы.

Основные блоки и направления реализации:

- «Растительность Иркутской области» (знакомство с разнообразием растительного мира региона).
- «Животный мир Прибайкалья» (знакомство с разнообразием животного мира).
- «Берегите природу!» (На этом этапе формируются представления о проблемах экологии и необходимости охраны природы. Дети обсуждают и анализируют экологические проблемы, которые затрагивают Байкал и его окрестности, и разрабатывают способы их решения. Они осознают важность бережного отношения к природе и принимают активное участие в ее сохранении).

2. Практический этап:

Активное участие детей, родителей и педагогов ДООУ во всех мероприятиях по экологическому воспитанию проявляется через различные методы и мероприятия:

1. Использование словесных методов:

- Организация бесед и рассказов о природе региона: дети знакомятся с фольклором и традициями местности через рассказы и легенды, продолжают ознакомление с растительным и животным миром Прибайкалья.

- Восприятие художественной и познавательной литературы: чтение книг и статей о местной природе позволяет детям получить новые знания и развить интерес к окружающему миру (М.В. Скребцова «Могучая травинка», Н.И. Сладков «Мухомор», М.М. Пришвин «Ребята и утята», К.И. Чуковский «Айболит», энциклопедии, Красная книга Иркутской области).

- Словесно-дидактические игры: «Летает-не летает», «Я беру с собой в поход», «Что бывает зимой (летом, весной, осенью)?»

- Просмотр мультипликационного фильма «Эколята - друзья природы», знакомство с героями мультфильма.

2. Использование методов экспериментирования и моделирования:

- Создание схем и моделей: дети используют модели для лучшего понимания экосистем и взаимосвязей в природе.

- Дневники наблюдений, календарь природы (смена и признаки времён года, смена температуры, осадки в разное время года).

- Проведение дидактических игр: игры с применением моделирования помогают детям усвоить новые знания о животных, растениях и их роли в экосистеме.

- Экспериментирование с природным материалом - развитие познавательной деятельности.

3. Практические методы:

- Непосредственная образовательная деятельность, проводимая в рамках проекта: «Спасем нашу планету», «Сортируем мусор - бережём природу».

- Наблюдение на участке: дети изучают разнообразие деревьев, растений и животных в своем регионе, наблюдая за ними на природных участках.

- Творческая деятельность: рисование «Природа нашего города», аппликация «Цветочная полянка», конструирование из природного материала «Животные», лепка «Любимый эколёнок», лепка и раскраски помогают детям выразить свои представления о местной природе и развить творческие навыки.

- Посадка растений «Огород на подоконнике», уход за ними.

- Экскурсия в Зоопарк г. Иркутска.

4. Наглядные методы:

- Рассматривание иллюстраций, фотографий и презентаций: дети изучают красоту и уникальность местной природы через наглядные материалы.

- Мини-лаборатория (микроскоп, пробирки, горные породы, спилы деревьев, ракушки, кора, гербарий, песок, глина, земля).

5. Предметно-развивающая среда:

- Создание уголка познавательной литературы: создается уголок с книгами о местной природе, что позволяет детям более глубоко погрузиться в мир знаний.

6. Игровая деятельность:

- Организация сюжетно-ролевых и дидактических игр: игры помогают детям лучше понять экологические проблемы региона и активно участвовать в их решении.

Дидактические игры, в том числе ЭОР: «Кто где живёт?», «Угадай, чей след?», «Путешествие капельки», «Что где растёт?», «Вершки и корешки» (<https://learningapps.org/watch?v=pzcsd4ouc24>), «Найди и назови пару», «Деревья и листья» (<https://learningapps.org/watch?v=p39bkpczk24>). Дидактическое пособие «Ноль отходов». Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринар», «Я -эколёнок», «В лес за грибами и ягодами», «На рыбалку вместе с дедом», «Путешествие по горам», «К бабушке и дедушке на грядку».

7. Непосредственное участие в акциях: «Покормите птиц зимой», «Разделяй и сохраняй», «Спасём ёлочку», «Посади дерево».

8. Работа с родителями:

- Стендовая информация для родителей. Изготовление папки-передвижки «Правила поведения на природе».
- Консультация «Экологическое воспитание дошкольников», «Отдых на природе».
- Участие родителей в мероприятиях.
- Организация выставок и создание сказок: вместе с родителями дети участвуют в создании выставок и сказок, направленных на развитие творчества и экологической культуры.
- Изготовление кормушек и выполнение домашних заданий: совместные занятия и задания помогают детям и их родителям углубить свои знания о природе и вовлечься в защиту окружающей среды.

Эти этапы и направления обеспечивают системный и комплексный подход к реализации проекта, позволяя детям не только узнать о природе, но и активно включиться в процесс обучения и развития.

3. Результаты проекта:

При реализации данного проекта дети получили знания о растительном и животном мире Прибайкалья, освоили навыки сортировки мусора, его вторичного использования, бережному отношению и любви к родному краю. Цель и задачи проекта были достигнуты.

Обогащение предметно-развивающей среды группы: создание картотеки пословиц и загадок о животных птицах и природе Прибайкалья, создание картотеки дидактических игр по теме проекта, подбор конспектов НОД, собраны гербарии растений и горных пород Прибайкалья, собран исходный природный материал для поделок из природных материалов (шишки, засушенные листья и цветы, камни), пополнена мини-лаборатория.

Формирование у детей знаний об окружающей их природе, знакомство с разнообразием растительного и животного мира Прибайкалья: развлечение «Сохраним природу Прибайкалья», проведение дидактических игр, викторин, просмотр презентаций и литературы.

Воспитание потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности: отдельный сбор мусора (макулатура, батарейки, пластиковые крышечки), участие в субботниках на участках.

Вовлечение родителей в образовательный процесс проекта: совместная экскурсия в зоопарк г. Иркутска, изготовление кормушек для птиц, выполнение домашних заданий с детьми (поделки из природных материалов, фотомонтажи), пополнение предметно-развивающей среды, проведение консультаций.

4. Заключительный этап:

Завершающий этап проекта включал в себя организацию выставки творческих работ под названием «Растения и животные региона», лепка героев Эколят из солёного теста, развешивание кормушек для птиц на территории сада, а также создание стен-газеты «Отдых в природе», разработанной совместно с родителями. Детская энциклопедия о природе региона также была представлена на этой выставке.

Проведение развлечения «Сохраним природу Прибайкалья».

В процессе реализации проекта дети приобрели глубокие знания о природе своего региона: о его флоре и фауне, местоположении, климатических и экологических особенностях. Они осознанно могут ответить на вопросы о местной природе, ее характеристиках и охране.

Вывод

Реализация проекта «Эколята - защитники природы» способствовала развитию познавательного интереса детей к окружающей среде и ее сохранению. Результаты проекта оказались весьма значимыми: пополнение уголков развития, создание выставок и центра дидактических игр, что способствует обогащению знаний и развитию познавательных способностей детей.

В итоге проведённой работы в рамках данного проекта было отмечено:

- Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.
- Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы родного края.
- Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта.

Воспитатель МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 81

И.о заведующего
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81



Наг / С.А. Наговицина

Сев / З.П. Счастливецва

Российская Федерация
Департамент образования комитет по социальной политике
и культуре администрации города Иркутска
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад № 81
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81)**
664074 г. Иркутск, ул. Колхозная, 20, тел. 38-76-35
e-mail:ds-81irk@yandex.ru

**Выписка из протокола №2/2 от 15.01.2024 г.
заседания педагогического совета воспитателей
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81**

Тема: «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

Повестка:

1. Анализ выполнений решений педсовета от 20.11.2023 года – выступил и.о. заведующего З.П. Счастливецовой;
2. Вступительное слово заместителя заведующего А.С. Мишнина «О значении реализации регионального компонента в познавательном развитии и патриотическом воспитании ребенка»;
3. Презентация проекта воспитателя старшей группы Федюкиной Н.А. «Природа сибирского леса»
4. Представление проекта воспитателя подготовительной группы Наговициной С.А. «Эколята – защитники природы»
5. Представление проекта воспитателя разновозрастной группы для детей с тяжелым нарушением речи Лубсановой Е.В. «Защитная лесная полоса – наша гордость и краса!»;
6. Разное

По четвертому вопросу слушали воспитателя Наговицину Светлану Анатольевну, которая представила свой проект «Эколята – защитники природы». Она рассказала, что средствами предложенного проекта можно создать необходимые условия для формирования у детей представлений о необходимости и способах защиты окружающей среды, а также развить их понимание своей роли в этом процессе. Также данный проект способствует формированию экологической культуры семьи.

Решение: считать представленный опыт работы воспитателя положительным, рекомендовано продолжить работу по данной теме.

И.о. заведующего

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81

З.П. Счастливецова

