

Российская Федерация
Департамент образования комитет по социальной политике
и культуре администрации города Иркутска
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад № 81
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81)**
664074 г. Иркутск, ул. Колхозная, 20, тел. 38-76-35
e-mail:ds-81irk@yandex.ru

Паспорт проекта для детей старшего дошкольного возраста

Наименование проекта	«Мы вырастем финансово грамотными»
Основания для разработки проекта	<p>В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих в жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы общественной и частной жизни. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.</p> <p>Необходимость правильного формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, обусловлена современными условиями жизни. Дети, как правило, с ранних лет включаются в экономическую жизнь семьи, а именно: ходят с родителями за покупками, сталкиваются с финансами, рекламой, оплачивают счета в банке, получая при этом первичное экономическое представление о финансовой грамотности.</p> <p>Как показывает практика, в дошкольном образовательном учреждении ознакомление с финансовой грамотностью проводят крайне редко. А чем раньше мы ознакомим детей грамотно относиться к собственным деньгам, и опыту использованию финансовых продуктов, тем более успешными они будут, когда вырастут.</p>
Участники	дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников
Разработчики	Сергеева Елена Анатольевна
Цель проекта	формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">✓ Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников; Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности; Совершенствовать коммуникативные качества детей;✓ Расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний.✓ Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.✓ Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.✓ Воспитывать представления о сущности таких

	нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность
Основные этапы	1 – подготовительный 2 – практический 3 – заключительный
Ожидаемые результаты	Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности. Родители приобретают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей. Педагоги разрабатывают и реализуют систему работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.
Продукт проекта	Игротека «Финансовая грамотность дошкольников» Альбом «Деньги разных стран» Методические разработки мероприятий для детей и родителей по теме проекта; Подборка литературы и наглядных материалов, презентаций; Дидактическая игра по формированию основ финансовой грамотности «Путешествие гномов в замок чародея»

Отчет по итогам реализации проекта «Мы вырастем финансово-грамотными»

Цель проекта:

формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность в контексте ФГОС ДО.

Задачи проекта:

- ✓ Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- ✓ Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- ✓ Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- ✓ Расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний.
- ✓ Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- ✓ Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций
- ✓ финансовых отношений посредством игровых действий.
- ✓ Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность.

В основу проекта положены следующие принципы:

- ✓ от простого к сложному, где предусмотрен переход от простых занятий к сложным;
- ✓ принцип наглядности выражается в том, что у детей более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представление;
- ✓ принцип индивидуализации обеспечивает вовлечение каждого ребенка в воспитательный процесс;
- ✓ реализовать полученный детьми практический опыт в кругу семьи.

Этапы работы над проектом:

- ✓ Подготовительный;

- ✓ Практический;
- ✓ Заключительный.

Ресурсное обеспечение проекта:

- ✓ программно-методическое обеспечение;
- ✓ развивающая среда группы, оборудованная необходимым учебно-методическим комплексом;
- ✓ взаимодействие всех участников педагогического процесса; система взаимодействия с родителями;
- ✓ система мониторинга.

Факторы, способствующие реализации проекта:

- ✓ необходимый уровень теоретической и методической подготовки воспитателя; наличие учебно-методического комплекта для реализации программных задач на занятии;
- ✓ специально оборудованная развивающая среда в группе. Формы подведения итогов в конце года реализации проекта;
- ✓ проведение мастер-класса для педагогов и родителей

Ожидаемые результаты

- ✓ Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- ✓ Родители приобретают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.
- ✓ Педагоги разрабатывают и реализуют систему работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.

Возраст детей: 5-7 лет

Сроки реализации: с сентября 2023 по май 2024

Методы реализации проекта:

- ✓ Игровые (игры, игровые упражнения, игровые приёмы, интерактивные театральные мини-постановки и др.);
- ✓ Словесные (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы, пояснение и др.);
- ✓ Наглядные (наблюдение, просмотр презентаций, рассматривание предметов, плакатов, зарисовок, картин, иллюстраций и др.);
- ✓ Практические (исследование, моделирование др.)

Формы проведения:

- ✓ Групповые занятия
- ✓ Индивидуальная работа

Образовательная деятельность по формированию основ финансовой грамотности проводится в различных формах:

беседы о финансовой грамотности с привлечением родителей, использование ИКТ-технологий, виртуальные экскурсии, тематические беседы по ознакомлению с деньгами разных стран, элементарными финансовыми понятиями, сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, использование сказок с экономическим содержанием.

Основные этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта, информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Маленький финансист», подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике, подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта. Создание развивающей среды по теме проекта.

II этап – основной, практический:

реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми, использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

III этап – завершающий:

Подведение итогов реализации проекта в форме совместной деятельности детей и родителей - «Изготовление копилки»; Игротека «Финансовая грамотность дошкольников»; Альбом «Деньги разных стран»; Настольно печатная дидактическая игра «Путешествие гномов в замок чародея». Методические разработки мероприятий для детей и родителей по теме проекта;

Перспективное планирование реализации проекта с детьми

Направление работы	Целевые ориентиры	Сроки
«Азбука финансов» (вводное занятие)	Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.	Сентябрь
«История денег» презентация	Дать представление о денежной единице и ознакомить с историей возникновения денег. Продолжать формировать у детей необходимый минимум экономических знаний: представление об экономике, деньгах, их значении для общества. закрепить представления детей о труде взрослых, о значении труда как средстве зарабатывания денег; продолжать развивать элементарные представления о семейных доходах и расходах, семейном бюджете; учить подбирать монеты разного достоинства, составляющих цену подарка; развивать умение давать о	Октябрь
Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Игровая деятельность.	Познакомить детей с игрой «Супермаркет». Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.	Ноябрь

Экскурсия в банк «Дом, где живут деньги»	Дать первоначальные знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг); о существовании государственных и коммерческих банков, о монетном дворе, о валюте	Декабрь
Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк»	Формировать у воспитанников знания о профессии «банковский работник», умение играть в сюжетно-ролевую игру «Банк». Закреплять знания воспитанников о работе Банка Закреплять знания воспитанников о профессиях людей, работающих в банке, с их трудовыми действиями.	Январь
«Семейный бюджет и расходы семьи»	Раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет; Познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги); Воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.	Февраль
Решение игровой ситуации «Что подарить маме, когда нет денег?»	помочь детям освоить формы выражения доброжелательного отношения к родному человеку, развивать добрые чувства и культуру общения.	Март
Настольно-печатная дидактическая игра «Путешествие гномов в замок чародея»	Развивать у детей умение договариваться, советоваться, уступать, аргументировать свои действия. Совершенствовать у детей навыки количественного счета. Учить детей решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, культуру честного соперничества. Учить детей решать не сложные экономические задачи	Апрель
«Копилка своими руками» Совместная работа детей и родителей	Учить детей самостоятельному изготовлению копилки из разного подручного, бросового материала, дополняя её аппликацией из цветной бумаги, скрап бумаги, мелких украшений и других материалов.	Май

Перспективное планирование реализации проекта с родителями

Эффективная педагогическая деятельность ОО по изучению основ финансовой грамотности возможна только в том случае, если в этот процесс активно включаются родители.

Перед родителями поставлена задача -помогать ребенку разбираться в наиболее сложных и важных вопросах, создать условия для совместного творческого освоения учебного материала и личностного развития. На родителях лежит ответственность первоначально познакомить ребенка с финансовой стороной жизни семьи: Кто и как

зарабатывает деньги в семье. Как формируется семейный бюджет. Как распределить заработанные деньги, чтобы хватило на все необходимое. Как принять решение – потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих покупок. Как научиться экономить деньги. Перед воспитателем стоит задача привлечь родителей (законных представителей) к плодотворному взаимодействию в качестве помощников в процессе изучения ребенком основ финансовой грамотности.

Проект предполагает проведение ряда занятий и подготовку буклета для родителей, чтобы ознакомить их с теми понятиями, которые изучают дети, и таким образом вовлечь их в процесс плодотворного взаимодействия по формированию финансовой культуры.

Цель: повышение компетентности родителей вопросу экономического воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

познакомить родителей с необходимостью экономического воспитания, его возможностями;

расширить кругозор родителей посредством игр экономической направленности.

Формы работы с родителями:

1. Встречи с родителями, беседы, анкетирование.
2. Оформление информационных стендов, памяток.
3. Консультации, мастер классы
4. Презентации для родителей.

Содержание работы	Сроки
Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом в данном направлении работы	октябрь
Папка-передвижка «Финансовая грамотность. Экономическое развитие дошкольников»	декабрь
Папка – передвижка «Финансовая грамотность в семье»	февраль
Мастер класс «Финансовая грамотность дошкольников»	март
Буклет «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»	апрель
Совместная работа с детьми «Копилка своими руками»	май

Вывод

В итоге реализации проекта дети смогут:

- разбираться в значении основных экономических и финансовых понятий, предусмотренных проектом;
- знать, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- понимать, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам,
- осознавать главные ценности – жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь;

Практические результаты:

- освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу. Понимать, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно; денежные средства и пр.;
- заложить нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться и пр.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами.
- применять в игровой деятельности основные экономические понятия и категории,

которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.);

-следовать социальным нормам и общепринятым правилам общества.

Далее будет продолжено осуществление мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности дошкольника.

В дальнейшем можно организовать работу с детьми по следующим направлениям:

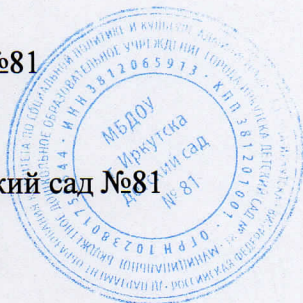
- ✓ деньги «растут» если их хранить не в банке – копилке, а в Банке;
- ✓ авторитетные качества человека-хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие, примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.,
- ✓ правила поведения в реальных жизненных ситуациях.

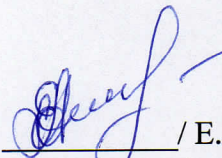
Наиболее важный эффект, который ожидаем от реализации данного проекта – это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов. На занятиях в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети знакомятся со сложными финансовыми понятиями, а дома вместе с родителями выполняют задания по финансовой грамотности. На занятиях педагог даёт им знания, но правильные навыки обращения с личными финансами дети могут получить только в семье.

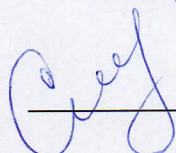
Ожидая, что дошкольников за этот период получают необходимые знания, и родители заинтересуются вопросами финансовой грамотности.

Воспитатель МБДОУ
г. Иркутска детский сад №81

И.о заведующего
МБДОУ г. Иркутска детский сад №81




/ Е.А. Сергеева


/ З.П.Счастливецова

Российская Федерация
Департамент образования комитет по социальной политике
и культуре администрации города Иркутска
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад № 81
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81)**
664074 г. Иркутск, ул. Колхозная, 20, тел. 38-76-35
e-mail:ds-81irk@yandex.ru

**Выписка из протокола №3/2 от 15.03.2024 г.
заседания педагогического совета воспитателей
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81**

Тема: «Формирование финансовой грамотности у дошкольников и их родителей»

Повестка дня:

1. Итоги тематической проверки «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности» - Мишнина А.С., зам. заведующего
2. Доклад «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» - Баженова В.С., воспитатель
3. Мастер-класс «Воспитываем в детях финансовую грамотность» - Федюкина Н.А., воспитатель
4. Презентация проекта ««Мы вырастем финансово грамотными» - Сергеева Е.А., воспитатель

По четвертому вопросу слушали воспитателя Сергееву Елену Анатольевну, которая представила свой проект «Мы вырастем финансово грамотными». Она рассказала, что данный проект направлен на формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность. Актуальность этого проекта заключается в том, что необходимость правильного формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, обусловлена современными условиями жизни. Дети, как правило, с ранних лет включаются в экономическую жизнь семьи, а именно: ходят с родителями за покупками, сталкиваются с финансами, рекламой, оплачивают счета в банке, получая при этом первичное экономическое представление о финансовой грамотности.

Как показывает практика, в дошкольном образовательном учреждении ознакомление с финансовой грамотностью проводят крайне редко. А чем раньше мы ознакомим детей грамотно относиться к собственным деньгам, и опыту использованию финансовых продуктов, тем более успешными они будут, когда вырастут.

Решение: считать представленный опыт работы воспитателя положительным, рекомендовано продолжить работу по данной теме.

И.о. заведующего

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81



З.П. Счастливецва