Утвер	ждаю:	
И.о	заведующе	го МБДОУ г. Иркутска
дет	ского сада.	№ 81
		3.П. Счастливцева
«	»	2023 г.

Комплексно-тематический план

на 2024 – 2025 учебный год

Комплексно-тематическое планирование (тематические недели)

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детский сад №81 являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- в связи ведущей темой года (физическое развитие) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой темой (спортивные досуги и развлечения, недели здоровья, игры путешествия, встречи с мастерами спорта и т.п.);
 - запланированы мероприятия в рамках проекта «Олимпийский резерв» по физическому развитию и оздоровлению воспитанников;
- каждый месяц запланированы мероприятия в рамках продолжения реализации инновационного проекта по воспитанию финансовой грамотности дошкольников «Маленькие финансисты»;
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у заместителя заведующего за неделю до окончания текущего месяца.

Комплексно-тематическое планирование $c\ 02.09.2024\ roda\ no\ 30.05.2025\ roda$

Тема месяца	До свиданья, лето – здравствуй детский сад!						
	Задачи: Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский са						
	группа.	группа.					
	Воспоминания о лете в проду						
		гия «овощи», «фрукты», «ягоды». Г		_			
	=	пение к природе, которая щедро ода	ривает нас своими богатствами (пр	редставления о сборе урожая			
	осенью).	скохозяйственному труду людей.					
	<u> </u>	скохозяиственному труду людеи. представления о профессии воспит	COTTON H IN POSOTIVILLOR II/O				
Томо нолоди	1-3, 3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет			
Тема недели							
02- 06	Здравствуй, детский	Здравствуй, детский	День знаний.	День знаний.			
(мониторинг)	сад!	cað!	Развивать у детей	Развивать познавательный			
	Адаптировать детей к	Развивать у детей	познавательную мотивацию,	интерес, интерес к школе, к			
	условиям детского сада.	познавательную мотивацию,	интерес к школе, книгам.	книгам. Закреплять знания			
	Познакомить с детским	интерес к школе, книге.	Формировать дружеские,	детей о школе, о том, зачем			
	садом как ближайшим	Формировать дружеские,	доброжелательные отношения между детьми. Продолжать	нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных			
	социальным окружением	доброжелательные отношения	знакомить с детским садом как	принадлежностях и т. д.			
	(помещением и	между детьми. Продолжать	ближайшим социальным	Формировать положительные			
	оборудованием группы:	знакомить с детским садом как	олижаишим социальным окружением ребенка (обратить	представления о профессии учителя и «профессии» ученика.			
	личный шкафчик. Кроватка, игрушки и прочее).	ближайшим социальным окружением ребенка (обратить	внимание на произошедшие				
	Познакомить с детьми,	внимание на произошедшие	изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель,				
	воспитателем.	изменении: появились новые					
	Способствовать	столы), расширять					
	формированию	представления о профессиях					
	положительных эмоций по	сотрудников детского сада					
	отношению к детскому	(воспитатель, помощник					
	саду, воспитателю, детям.	воспитателя, музыкальный					
		руководитель, врач, дворник,					
		повар и др.)					
09-13.09	Детский сад!	Неделя осторожного	Неделя осторожного	Неделя осторожного			
(мониторинг)	Адаптировать детей к	пешехода	пешехода	пешехода			

условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватка, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.

Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.

Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

16-20.09 (мониторинг)

Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.

Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, об овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).

Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.

Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты»,

Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.

Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять

Дары осени. «От куда пришел хлеб?»

Расширять представления детей о фруктах и овощах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду; Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, развивать эстетическое восприятие окружающего, воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму.

		«ягоды».	представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».	Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального)
23-27.09	Золотая осень.	Золотая осень.	Золотая осень.	Золотая осень.
	Изменения в природе.	Изменения в природе.	Изменения в природе.	Изменения в природе.
	Осенняя одежда и обувь	Осенняя одежда и обувь	Осенняя одежда и обувь	Осенняя одежда и обувь
	Расширять представление	Расширять и систематизировать	Расширять и	Расширять и
	детей об осени. Знакомить с правилами безопасного	знание детей об осени, как о	систематизировать знание детей об осени, как о времени	систематизировать знание
	поведения на природе.	времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения	года, ее признаках и явлениях.	детей об осени, как о времени года, ее признаках и
	Воспитывать бережное	наблюдать за живыми объектами	Развивать умения наблюдать за	явлениях. Развивать умения
	отношение к природе. На	и явлениями неживой природы,	живыми объектами и	наблюдать за живыми
	прогулке предлагать детям	видеть красоту окружающего	явлениями неживой природы,	объектами и явлениями
	собирать и рассматривать	природного мира, разнообразия	видеть красоту окружающего	неживой природы, видеть
	осеннюю листву.	его красок и форм. Воспитывать	природного мира, разнообразия	красоту окружающего
	Разучивать стихотворения	нравственные и духовные	его красок и форм.	природного мира,
	об осени. Развивать умение	качества ребёнка во время его	Воспитывать нравственные и	разнообразия его красок и
	замечать красоту осенней	общения с природой.	духовные качества ребёнка во	форм. Воспитывать
	природы, вести наблюдения	Продолжать знакомство с	время его общения с природой.	нравственные и духовные
	за погодой.	предметами ближайшего	Продолжать знакомство с	качества ребёнка во время его
	Побуждать рисовать,	окружения, одеждой, обувью.	предметами ближайшего	общения с природой.
	лепить, выполнять		окружения, одеждой,	Продолжать знакомство с
	аппликацию на осенние		обувью.	предметами ближайшего
	темы. Продолжать знакомство с предметами			окружения, одеждой,
	ближайшего окружения,			обувью.
	одеждой, обувью.			
30.09-04.10	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья

«Осень».

Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных лействий с предметами и стремление добиться цели (результата) - «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий: вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.

«Осень».

Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.

«Осень».

Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных лействий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.

«Осень».

Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий: вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.

Праздники,	Праздник «День знаний»	Праздник «День знаний»	Праздник «День знаний»	Праздник «День знаний»
развлечения	Развлечение к	Развлечение к международному	Развлечение к международному	Развлечение к
досуги	международному дню красоты (9 сентября) «Модный спорт» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» Выставка рисунков, поделок из овощей, фруктов, листьев: «Дары осени»	дню красоты (9 сентября) «Модный спорт» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»	дню красоты (9 сентября) «Модный спорт» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»	международному дню красоты (9 сентября) «Модный спорт» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»
Итоговые	Экскурсия по детскому	Экскурсия по детскому саду.	Экскурсия по детскому саду.	Экскурсия по детскому саду.
мероприятия	саду. Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад». Выставка «У осени в гостях».	Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад». Коллективный коллаж «Калейдоскоп настроения» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»	Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад». Теневой театр «Наши игрушки». Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка». Выпуск стенгазеты «Любимые игрушки» Коллективный коллаж «Калейдоскоп настроения» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»	Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад». Теневой театр «Наши игрушки». Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка». Выпуск стенгазеты «Любимые игрушки» Коллективный коллаж «Калейдоскоп настроения» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога» Коллективное панно «Колос»

Тема месяца	Я и природа				
	Задачи: Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят				
	людям, заботе о них человека.				

	Закреплять знания детей о Байк	сале, о родном крае			
	Формировать элементарные экологические представления.				
	Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.				
	Воспитывать бережное отношение к природе.				
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная	
				группа, группа ТНР	
02-06.10	Наши младшие друзья	Наши младшие друзья	Наши младшие друзья	Наши младшие	
	– животные.	– животные.	– животные.	друзья – животные.	
	Животный мир	Животный мир	Животный мир	Животный мир	
	Прибайкалья	Прибайкалья.	Прибайкалья	Прибайкалья	
	Расширять знания о	Продолжать знакомить детей с	Продолжать знакомить детей с	Продолжать знакомить	
	домашних животных и	домашними животными и их	домашними животными и их	детей с домашними	
	птицах. Учить правильно	детёнышами. Учить правильно	детёнышами. Учить правильно	животными и их	
	обращаться с домашними	обращаться с домашними	обращаться с домашними	детёнышами. Учить	
	животными. Формировать	животными. Формировать	животными. Формировать	правильно обращаться с	
	заботливое отношение к	заботливое отношение к	заботливое отношение к	домашними животными.	
	домашним животным.	домашним животным.	домашним животным.	Формировать заботливое	
	Знакомить с некоторыми	Уточнить и расширить	Уточнить и расширить	отношение к домашним	
	особенностями поведения	представления детей о жизни	представления детей о жизни	животным.	
	лесных зверей и птиц осенью.	животных и птиц осенью.	животных и птиц осенью.	Уточнить и расширить	
	Учить устанавливать	Закрепить представление о	Закрепить представление о	представления детей о	
	причинно- следственные	том, что сезонные изменения в	том, что сезонные изменения в	жизни животных и птиц	
	связи между природными	природе влияют на жизнь птиц	природе влияют на жизнь птиц	осенью. Закрепить	
	явлениями (отлет птиц связан	и животных. Учить	и животных. Учить	представление о том, что	
	с исчезновением насекомых,	устанавливать причинно-	устанавливать причинно-	сезонные изменения в	
	которыми они питаются,	следственные связи между	следственные связи между	природе влияют на жизнь	
	замерзанием водоемов).	природными явлениями (отлет	природными явлениями (отлет	птиц и животных. Учить	
		птиц связан с исчезновением	птиц связан с исчезновением	устанавливать причинно-	
		насекомых, которыми они	насекомых, которыми они	следственные связи между	
		питаются, замерзанием	питаются, замерзанием	природными явлениями	
		водоемов).	водоемов).	(отлет птиц связан с	
				исчезновением насекомых,	
				которыми они питаются, замерзанием водоемов).	
09-13.10	Наши младшие друзья	Наши младшие друзья	Наши младшие друзья	Наши младшие	
07-13.10	тиши млиошие орузоя	11 ими млиотие орузья	11 ими жишотие орузья	тиши жишошие	

— животные. Перелетные птицы Прибайкалья.

Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).

— животные. Перелетные птицы Прибайкалья.

Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинноследственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).

– животные. Перелетные птицы Прибайкалья.

Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинноследственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).

друзья — животные. Перелетные птицы Прибайкалья.

Продолжать знакомить летей с ломашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинноследственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).

16-20.10

Царство растений. Растительный мир Прибайкалья

Формировать знания детей о растительном мире Родного края; учить определять дерево

Царство растений. Растительный мир Прибайкалья

Формировать знания детей о растительном мире Родного края; учить определять дерево

Царство растений. Растительный мир Прибайкалья

Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе,

Царство растений. Растительный мир Прибайкалья

Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в

или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.
Расширять знания детей о растительном мире Прибайкалья.
Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.

или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять знания детей о растительном мире Прибайкалья. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.

воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

23-27.10

Озеро Байкал. Серебристое богатство Байкала

Формирование представлений о природе Байкала, его расположении, уникальности. Развивать уважительное отношение к природе. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей.

Уточнить представления о строении рыб, размножении, расширять представление детей о многообразии рыбного богатства озера. Обогащать знаниями о сибирских рыбах,

Озеро Байкал. Серебристое богатство Байкала

Формирование представлений о природе Байкала, его расположении, уникальности. Развивать уважительное отношение к природе. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей.

Уточнить представления о строении рыб, размножении, расширять представление детей о многообразии рыбного богатства озера. Обогащать знаниями о сибирских рыбах,

Озеро Байкал. Серебристое богатство Байкала

Формирование представлений о природе Байкала, его расположении, уникальности. Развивать уважительное отношение к природе. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей.

Уточнить представления о строении рыб, размножении, расширять представление детей о многообразии рыбного богатства озера. Обогащать знаниями о сибирских рыбах,

Озеро Байкал. Серебристое богатство Байкала

Формирование представлений о природе Байкала, его расположении, уникальности. Развивать уважительное отношение к природе. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей.

Уточнить представления о строении рыб, размножении, расширять представление детей о многообразии рыбного богатства озера.

	вызывать интерес к среде	вызывать интерес к среде	вызывать интерес к среде	Обогащать знаниями о
	обитания рыб.	обитания рыб.	обитания рыб.	сибирских рыбах, вызывать
	Воспитывать чувство	Воспитывать чувство	Воспитывать чувство	интерес к среде обитания
	бережного отношения и	бережного отношения и любви	бережного отношения и любви	рыб.
	любви к природе	к природе	к природе	Воспитывать чувство
				бережного отношения и
				любви к природе
Праздники,	Праздник «Здравствуй,	Праздник «Здравствуй,	Праздник «Здравствуй,	Праздник «Здравствуй,
развлечения,	Осень!»	Осень!»	Осень!»	Осень!»
•	Развлечение	Развлечение	Развлечение	Развлечение
досуги	1 еждународный день	«Международный день	еждународный день животных»	еждународный день
	животных» (4 октября)	животных» (4 октября)	(4 октября)	животных» (4 октября)
	Спортивное развлечение	Спортивное развлечение «Есть	Спортивное развлечение «Есть	Спортивное развлечение
	«Есть у нас веселый мячик»	у нас веселый мячик»	у нас веселый мячик»	«Есть у нас веселый мячик»
	Выставка поделок из	Выставка поделок из	Выставка поделок из	Выставка поделок из
	природного материала «Что	природного материала «Что	природного материала «Что	природного материала «Что
	нам осень подарила»	нам осень подарила»	нам осень подарила»	нам осень подарила»
Итоговые	Выставка семейных поделок	Выставка семейных поделок	Выставка семейных поделок	Выставка семейных
манапинатиа	«Серебристое богатство	«Серебристое богатство	«Серебристое богатство	поделок «Серебристое
мероприятия	Байкала».	Байкала».	Байкала».	богатство Байкала».
	Развлечение «В гости к	Развлечение «В гости к	Развлечение «В гости к	Развлечение «В гости к
	подводным обитателям»	подводным обитателям»	подводным обитателям»	подводным обитателям»
	Создание коллажа «Природа	Создание коллажа «Природа	Создание коллажа «Природа	Создание коллажа
	вокруг Байкала».	вокруг Байкала».	вокруг Байкала».	«Природа вокруг Байкала».
	Создание семейных газет	Создание семейных газет «Что	Создание семейных газет «Что	Создание семейных газет
	«Что мы знаем о Байкале»	мы знаем о Байкале»	мы знаем о Байкале»	«Что мы знаем о Байкале»
	Создание коллекции	Создание коллекции «камушки	Создание коллекции «камушки	Создание коллекции
	«камушки Байкала»	Байкала»	Байкала»	«камушки Байкала»
	Викторина «Наши крылатые	Викторина «Наши крылатые	Викторина «Наши крылатые	Викторина «Наши
	соседи».	соседи».	соседи».	крылатые соседи».
	Творческая композиция	Творческая композиция	Творческая композиция	Творческая композиция
	«Птичий базар».	«Птичий базар».	«Птичий базар».	«Птичий базар».
	Создание коллажа «Дары	Создание коллажа «Дары	Создание коллажа «Дары	Создание коллажа «Дары
	Сибири»	Сибири»	Сибири»	Сибири»

Тема месяца	Моя семья. Мой край.					
	Задачи: Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях.					
	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.					
	Дать элементарные сведения об	б истории родного края. Поддерж	кивать интерес детей к событиям, п	роисходящим в стране,		
		чувство гордости за её достижен		•		
	Воспитывать уважение к людям	м разных национальностей и их с	обычаям (толерантность).			
	Дать детям понятие о значимос	ти великого слова – мама.				
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная		
				группа, группа ТНР		
30.10-03.11	Моя семья. Мой дом	Моя семья. Мой дом	День народного	День народного		
	Формировать представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам.	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам.	единства! Расширять представления о Родине, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своего края; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам	единства! Расширять представления о Родине, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своего края; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о народах аншей Родины и подчеркнуть		
07-10.11	Ты мой друг и я твой	Ты мой друг и я твой	Ты мой друг и я твой	единство народов России Ты мой друг и я твой		

	друг		
	Формирование личного		
	отношения к соблюдению		
	моральных норм.		
	Формирование		
	доброжелательных		
	взаимоотношений между		
	детьми. Напоминания детям о		
	необходимости здороваться,		
	прощаться, называть		
	работников дошкольного		
	учреждения по имени и		
	отчеству, не вмешиваться в		
	разговор взрослых, вежливо		
	выражать свою просьбу,		
	благодарить за оказанную		
	услугу.		
13-17.11	Я в мире человек!		
	Формировать положительную		
	самооценку, образ		
	(помогать каждому ребенк		
	как можно чап		
	убеждаться в том, что о		
	хороший, что ег		
	любит). Развиват		

представления

своем внешнем

представлений

eë

ИЗ

назначении.

которых она

обуви.

деталях,

состоит.

друг Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

Я в мире человек!

Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших. помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.

друг

друг Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.

Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться це в том, что он хороший, что любит). Развивать го детей о ΤЬ представления детей своем внешнем облике. облике. Расширение и конкретизация Расширение и конкретизация представлений об одежде, об одежде, обуви, её назначении,

состоит.

деталях, из которых она

Я в мире человек! Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Вырабатывать у мальчиков и левочек уважительное доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать летей представления

своем внешнем Расширение и

представлений

облике.

одежде,

конкретизация

об

Я в мире человек! Сформировать представления, какими должны быть мужчины и женщины, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые ДЛЯ закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, eë назначении,

			обуви, её назначении, деталях,	деталях, из которых она
			из которых она состоит.	состоит.
			Показывать характерные	Показывать характерные
			отличия профессиональных	отличия профессиональных
			качеств и умений людей разных	качеств и умений людей
			профессий.	разных профессий.
20-24.11	Мамина неделя.	Мамина неделя.	Мамина неделя.	Мамина неделя.
	Формировать представление	Закреплять представление	Закреплять представление детей	Закреплять представление
	детей о родственных связях, о	детей о родственных связях, о	о родственных связях, о	детей о родственных связях, о
	благополучной дружной	благополучной дружной	благополучной дружной семье.	благополучной дружной
	семье. Формировать в детях	семье. Формировать в детях	Формировать в детях чувство	семье. Формировать в детях
	чувство семейной	чувство семейной	семейной сплоченности на	чувство семейной
	сплоченности на основе	сплоченности на основе	основе представлений о семье,	сплоченности на основе
	представлений о семье, ее	представлений о семье, ее	ее составе, взаимоотношениях.	представлений о семье, ее
	составе, взаимоотношениях.	составе, взаимоотношениях.	Формировать уважительное,	составе, взаимоотношениях.
	Формировать уважительное,	Формировать уважительное,	заботливое отношение к	Формировать уважительное,
	заботливое отношение к	заботливое отношение к	близким, родным людям.	заботливое отношение к
	близким, родным людям.	близким, родным людям.	Воспитывать интерес к истории	близким, родным людям.
	Воспитывать интерес к	Воспитывать интерес к	своей семьи. Помогать ребенку	Воспитывать интерес к
	истории своей семьи.	истории своей семьи.	в сознании себя как	истории своей семьи.
	Помогать ребенку в сознании	Помогать ребенку в сознании	полноправного члена семьи.	Помогать ребенку в сознании
	себя как полноправного члена	себя как полноправного члена	Дать понять, что только	себя как полноправного члена
	семьи. Дать понять, что	семьи. Дать понять, что	женщины, имеющие детей,	семьи. Дать понять, что
	только женщины, имеющие	только женщины, имеющие	называются мамами, и в этот	только женщины, имеющие
	детей, называются мамами, и	детей, называются мамами, и	день поздравляют только их.	детей, называются мамами, и
	в этот день поздравляют	в этот день поздравляют	Сформировать осознанное	в этот день поздравляют
	только их. Сформировать	только их. Сформировать	понимание значимости матерей	только их. Сформировать
	осознанное понимание	осознанное понимание	в жизни детей. Воспитывать	осознанное понимание
	значимости матерей в жизни	значимости матерей в жизни	чувство любви и уважения к	значимости матерей в жизни
	детей. Воспитывать чувство	детей. Воспитывать чувство	матери, желания помогать ей,	детей. Воспитывать чувство
	любви и уважения к матери,	любви и уважения к матери,	заботиться о ней.	любви и уважения к матери,
	желания помогать ей,	желания помогать ей,		желания помогать ей,
	заботиться о ней.	заботиться о ней.		заботиться о ней.
27.11-01.12	Мой дом. Мой город.	Мой дом. Мой город	Мой город, моя Родина.	Мой город, моя
	Знакомить с домом, с	Продолжать знакомить с	Русские и буряты.	Родина.
	предметами домашнего	домом, с предметами	Расширять представления детей	

	обихода, мебелью. Знакомить	домашнего обихода, мебелью.	о родном крае. Продолжать	Русские и буряты. Мой
	с родным городом, его	Знакомить с родным городом,	знакомить с	микрорайон
	названием, основными	его названием, основными	достопримечательностями	Расширять представления
	достопримечательностями.	достопримечательностями.	региона, в котором живут дети.	детей о родном крае.
	Знакомить с видами	Знакомить с видами	Воспитывать любовь к «малой	Продолжать знакомить с
	транспорта, в том числе и с	транспорта, в том числе и с	Родине», гордость за	достопримечательностями
	городским правилами	городским правилами	достижения своих земляков.	региона, в котором живут
	поведения в городе, с	поведения в городе, с	Рассказывать детям о том, что	дети. Воспитывать любовь к
	элементарными правилами	элементарными правилами	Земля — наш общий дом, на	«малой Родине», гордость за
	дорожного движения,	дорожного движения,	Земле много разных стран.	достижения своей страны.
	светофором, надземным и	светофором, надземным и	Объяснять, как важно жить в	Рассказывать детям о том, что
	подземным переходами	подземным переходами	мире со всеми народами, знать и	Земля — наш общий дом, на
	(взаимодействие с	(взаимодействие с	уважать их культуру, обычаи и	Земле много разных стран.
	родителями). Знакомить с	родителями). Знакомить с	традиции.	Объяснять, как важно жить в
	«городскими» профессиями	«городскими» профессиями		мире со всеми народами,
	(полицейский, продавец,	(полицейский, продавец,		знать и уважать их культуру,
	парикмахер, шофер, водитель	парикмахер, шофер, водитель		обычаи и традиции.
	автобуса).	автобуса).		
Праздники,	• Досуг «День народного	• Досуг «День народного	• Досуг «День народного	• Досуг «День народного
развлечения,	единства»	единства»	единства»	единства»
досуги	• Спортивное развлечение	• Спортивное развлечение	• Спортивное развлечение «Маму	• Спортивное развлечение
досуги	«Маму милую люблю, быть	«Маму милую люблю, быть	милую люблю, быть здоровой	«Маму милую люблю, быть
	здоровой помогу!»	здоровой помогу!»	помогу!»	здоровой помогу!»
	• Путешествие - игра	• Путешествие - игра	Путешествие - игра	Путешествие - игра
	«Путешествие в страну	«Путешествие в страну	«Путешествие в страну	«Путешествие в страну
	Здоровья и Спорта»	Здоровья и Спорта»	Здоровья и Спорта»	Здоровья и Спорта»
	Выставка детских рисунков	• Выставка детских рисунков	Выставка детских рисунков	Выставка детских рисунков
	«Портрет моей мамы»	«Портрет моей мамы»	«Портрет моей мамы»	«Портрет моей мамы»
Итоговые	• Фотовыставка «Мой дом –	• Фотовыставка «Мой дом –	• Фотовыставка «Мой дом – моя	• Фотовыставка «Мой дом –
мероприятия	моя крепость»	моя крепость»	крепость»	моя крепость»
Тороприятия	• Конкурс поделок «Мебель	• Конкурс поделок «Мебель	• Конкурс поделок «Мебель для	• Конкурс поделок «Мебель
	для кукол»	для кукол»	кукол»	для кукол»
	• Создание фотоальбома «Мы	• Создание фотоальбома «Мы	• Создание фотоальбома «Мы	• Создание фотоальбома «Мы
	ходили на День рождения!»	ходили на День рождения!»	ходили на День рождения!»	ходили на День рождения!»
	• Игра «Самый умный»	• Игра «Самый умный»	• Игра «Самый умный»	• Игра «Самый умный»
	• Коллективное творчество:	• Коллективное творчество:	• Коллективное творчество:	• Коллективное творчество:
		·	-	

рисование «Экскурсия по	рисование «Экскурсия по	рисование «Экскурсия по	рисование «Экскурсия по
городу»	городу»	городу»	городу»
• Выставка рисунков «Мама,	• Выставка рисунков «Мама,	• Выставка рисунков «Мама,	• Выставка рисунков «Мама,
мамочка, мамуля»	мамочка, мамуля»	мамочка, мамуля»	мамочка, мамуля»
• Выставка творческих работ	• Выставка творческих работ	• Выставка творческих	• Выставка творческих
«Транспорт»	«Транспорт»	работ «Транспорт»	работ «Транспорт»
• Викторина «Транспорт»	• Викторина «Транспорт»	• Викторина «Транспорт»	• Викторина «Транспорт»

Тема месяца	Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год! Задачи: Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).				
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа, группа ТНР	
04-08.12	Зима. Зимняя лаборатория. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном	Зима. Зимняя лаборатория. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Зимняя лаборатория. Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и	Зимняя лаборатория. Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и	

	поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда.	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда.	устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.	устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.
11-15.12	Зимушка-зима Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Познакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах, зимней одежде.	Зимние забавы. Познакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Зимние олимпиада. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Зимняя олимпиада. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.
18-22.12	Жизнь животных и птиц зимой. Зимующие птицы Прибайкалья	Жизнь животных и птиц зимой. Зимующие птицы Прибайкалья	Жизнь животных и птиц зимой. Животные Севера. Зимующие птицы	Жизнь животных и птиц зимой. Животные Севера. Зимующие птицы

	Формировать знания детей о	Расширять знания детей о	Прибайкалья	Прибайкалья
	жизни животных и птиц	жизни животных и птиц зимой.	Расширять знания детей о	Расширять знания детей о
	зимой. Рассказать о чертах	Рассказать о чертах	жизни животных и птиц зимой.	жизни животных и птиц
	приспособленности разных	приспособленности разных	Рассказать о чертах	зимой. Рассказать о чертах
	животных к жизни в	животных к жизни в холодные	приспособленности разных	приспособленности разных
	холодные месяцы.	месяцы. Формировать	животных к жизни в холодные	животных к жизни в
	Формировать понимание	понимание того, что для	месяцы. Формировать	холодные месяцы.
	того, что для сохранения	сохранения природы её нужно	понимание того, что для	Формировать понимание
	природы её нужно беречь.	беречь.	сохранения природы её нужно	того, что для сохранения
			беречь.	природы её нужно беречь.
25-29.12	Новый год.	Новый год.	Новый год.	Новый год.
	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
Праздники,	Праздник «Новый год»	Праздник «Новый год»	Праздник «Новый год»	Праздник «Новый год»
_	Развлечение «Зимушка –	Развлечение «Зимушка – зима»	Развлечение «Зимушка – зима»	Развлечение «Зимушка –
развлечения,	зима»	Выставка детских рисунков	Выставка детских рисунков	зима»

досуги	Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	«Зимняя сказка»	«Зимняя сказка»	Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»
Итоговые	Создание макета «Пингвины на айсберге»	Создание макета «Пингвины на айсберге»	Создание макета «Пингвины на айсберге»	• Создание макета «Пингвины на айсберге»
мероприятия	Конкурс построек из снега «Снежные создания». Выставка детских работ «Новый год» Создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы»	Конкурс построек из снега «Снежные создания». Выставка детских работ «Новый год» Создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы»	1	 Конкурс построек из снега «Снежные создания». Выставка детских работ «Новый год» Создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы»

Тема месяца		Зимушка – зим	иа белоснежная.			
	Задачи: Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные					
		<u>шка</u> (дымковская, матрёшка, Пет				
			пособности к практическому и умс ательный интерес в ходе экспериме			
	льдом.	эять исследовательский и познав	ательный интерес в ходе экспериме	нтирования с водои, снегом и		
		народными традициями и с	обычаями, сна родным декорат	ивно прикладным		
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная		
				группа, группа ТНР		
08-12.01	Народные	Народные	Народные календарные	Народные		
	календарные	календарные	праздники.	календарные		
	праздники.	праздники.	Народная игрушка.	праздники.		
	Народная игрушка.	Народная игрушка.	Народные игры и игрушки	Народная игрушка.		
	Народные игры и игрушки	Народные игры и игрушки	(русские и бурятские)	Народные игры и		
	(русские и бурятские)	(русские и бурятские)	Прививать детям любовь к	игрушки (русские и		
	Прививать детям любовь к	Прививать детям любовь к	традициям <u>народов России,</u>	бурятские)		
	традициям <u>народов России</u> ,	традициям <u>народов России</u> ,	национальным богатством	Прививать детям любовь к		
	национальным богатством	национальным богатством	которого являются календарные	традициям <u>народов России,</u>		
	которого являются	которого являются	народные праздники, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка,	национальным богатством		
	календарные народные	календарные народные	Петрушка и др.).	которого являются		
	праздники, <i>народная игрушка</i>	праздники, <i>народная игрушка</i>	пструшка и др.ј.	календарные народные		

15-19.01	(дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Народная культура и традиции, промыслы. Сформировать представления о народной игрушка (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	(дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Народная культура и традиции, промыслы. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Надана вдором в и и продная культура и традиции, промыслы. Искусство, традиции и обычаи родного края. Сибирские промыслы Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов - Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	праздники, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Народная культура и традиции, промыслы. Искусство, традиции и обычаи родного края. Сибирские промыслы Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
22-26.01	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья «Зима».	Неделя здоровья
	«Зима». Показать важность	«Зима». Показать важность	Показать важность правильного питания, необходимость и	«Зима». Показать важность
	правильного питания,	правильного питания,	значение гигиенических	правильного питания,
	необходимость и значение	необходимость и значение	процедур, формировать	необходимость и значение
	гигиенических процедур,	гигиенических процедур,	привычку заботиться о своем	гигиенических процедур,

	1	1		1
	формировать привычку	формировать привычку	здоровье. Воспитывать	формировать привычку
	заботиться о своем здоровье.	заботиться о своем здоровье.	привычку думать и заботиться о	заботиться о своем
	Воспитывать привычку	Воспитывать привычку	своём здоровье. Закрепление	здоровье. Воспитывать
	думать и заботиться о своём	думать и заботиться о своём	полученных знаний по	привычку думать и
	здоровье. Формирование	здоровье. Закрепление	сохранению и укреплению	заботиться о своём
	знаний о сохранении и	полученных знаний по	здоровья в зимний период;	здоровье. Закрепление
	укреплении здоровья в	сохранению и укреплению	развитие двигательных навыков;	полученных знаний по
	зимний период; развитие	здоровья в зимний период;	активизация познавательных	сохранению и укреплению
	двигательных навыков;	развитие двигательных	интересов; развитие волевых	здоровья в зимний период;
	активизация познавательных	навыков; активизация	качеств: упорства, стремления	развитие двигательных
	интересов; развитие волевых	познавательных интересов;	побеждать, умения проигрывать.	навыков; активизация
	качеств: упорства,	развитие волевых качеств:		познавательных интересов;
	стремления побеждать,	упорства, стремления		развитие волевых качеств:
	умения проигрывать.	побеждать, умения		упорства, стремления
		проигрывать.		побеждать, умения
				проигрывать.
Праздники,	Спортивное развлечение	Спортивное развлечение	Спортивное развлечение «Малая	Спортивное развлечение
развлечения,	«Малая зимняя олимпиада»	«Малая зимняя олимпиада»	зимняя олимпиада»	«Малая зимняя олимпиада»
_	Фотовыставка «Зимние	Фотовыставка «Зимние	Фотовыставка «Зимние забавы»	Фотовыставка «Зимние
досуги	забавы»	забавы»	Оформление альбома «Зимние	забавы»
	Оформление альбома	Оформление альбома	виды спорта»	Оформление альбома
	«Зимние виды спорта»	«Зимние виды спорта»	Конкурс фотогазет «Портрет	«Зимние виды спорта»
	Конкурс фотогазет «Портрет	Конкурс фотогазет «Портрет	спортивной семьи»	Конкурс фотогазет
	спортивной семьи»	спортивной семьи»	-	«Портрет спортивной
		-		семьи»
Итоговые	Выставка детских рисунков	Выставка детских рисунков	Выставка детских рисунков	Выставка детских рисунков
	«Моя любимая игрушка».	«Моя любимая игрушка».	«Моя любимая игрушка».	«Моя любимая игрушка».
мероприятия	Выпуск стенгазеты	Выпуск стенгазеты	Выпуск стенгазеты «Любимые	Выпуск стенгазеты
	«Любимые народные игры»	«Любимые народные игры»	народные игры»	«Любимые народные игры»
	Создание фото – коллажа	Создание фото – коллажа	Создание фото – коллажа	Создание фото – коллажа
	«Мы все такие разные»	«Мы все такие разные»	«Мы все такие разные»	«Мы все такие разные»
L	1	1	ı	1

Тема месяца		Защитник	си Отечества.			
,	Задачи: Формировать перв	,	ения о добре и зле. Продолжать ф	ормировать основы		
	1	<u> </u>	ть и ответственность за свое пове	± ±		
	Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к					
	защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную,					
	музыкальную, двигательну	= -	•			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная		
				группа, группа ТНР		
29.01-02.02	Наша Родина –	Наша Родина –	Наша Родина - Россия	Наша Родина - Россия		
	Россия.	Россия.	Познакомить детей	Познакомить детей		
	Познакомить детей	Познакомить детей	Формирование у детей знаний	Формирование у детей		
	Формирование у детей	Формирование у детей	о своей родине,	знаний о своей родине,		
	знаний о своей родине,	знаний о своей родине,	патриотических чувств,	патриотических чувств,		
	формировать чувства	патриотических чувств,	гордости и любви к России.	гордости и любви		
	патриотизма, гордости и	гордости и любви	Познакомить детей с	к России.		
	любви к России.	к России.	символами (флагом, гербом и	Познакомить детей с		
	Познакомить детей с	Познакомить детей с	гимном)	символами (флагом,		
	символами России	символами (флагом,	Углублять и уточнять	гербом и гимном)		
	(флагом, гербом и	гербом и гимном)	представления о Родине —	Углублять и уточнять		
	гимном)	Углублять и уточнять	России,	представления о Родине —		
	Углублять и уточнять	представления о Родине —	-Расширить знания детей о	России,		
	представления о Родине	России,	столице нашей Родины, и ее	-Расширить знания детей о		
	— России,	-Расширить знания детей о	роли в жизни российского	столице нашей Родины, и		
	,	столице нашей Родины, и	народа.	ее роли в жизни		
		ее роли в жизни	-Воспитывать	российского народа.		
		российского народа.	уважение κ людям разных	-Воспитывать		
		-Воспитывать	национальностей и их	уважение к людям разных		
		уважение к людям разных	обычаям.	национальностей и их		
		национальностей и их		обычаям.		
		обычаям.		Вызывать восхищение к		
				необъятной нашей Родине,		
				чувство уважения к своему		

				народу, чувство гордости за свою Страну.
05-09.02	Неделя Науки	Неделя Науки	Неделя Науки	Неделя Науки
03-09.02	Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды, устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Учить определять цвет, величину, форму, вес предмета. Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения. Учить способам обследования предмета, включая простейшие опыты.	Развивать первичные навыки проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинноследственные связи.	Проводить беседы о научных достижениях нашей страны, роли роботов в развитии медицины и производства. Развивать трудолюбие, уважение к людям разных профессий, закреплять правила безопасного поведения. Создавать условия для разнообразных экспериментов с песком, водой, почвой, электричеством, химическими элементами. Учить работать с дневниками наблюдений, изготавливать схемыалгоритмы. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности	Проводить беседы о научны достижениях нашей страны роли роботов в развитии медицины и производства. Развивать трудолюбие, уважение к людям разных профессий, закреплять правила безопасного поведения. Создавать условия для разнообразных экспериментов с песком, водой, почвой, электричеством, химическими элементами. Учить работать с дневникам наблюдений, изготавливать схемы-алгоритмы. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности
12-16.02	Неделя юного	Неделя юного эколога.	Неделя юного эколога.	Неделя юного эколога
	эколога.	Формирование у детей	Формирование у детей	Формирование у детей
	Формирование у детей	осознанно-положительного	осознанно-положительного	осознанно-
	осознанно-	отношения к природе	отношения к природе	положительного
	положительного	явлениям и объектам,	явлениям и объектам,	отношения к природе
	отношения к природе	развитие естественно -	развитие естественно -	явлениям и объектам,
	Способствовать	научных представлений об	научных представлений об	развитие естественно -
	систематизации	окружающем мире.	окружающем мире.	научных представлений с

	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик,	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик,
	Отечества.	Отечества.
19-23.02	День Защитника	День Защитника
	представлений детей о многообразии окружающей природы; формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы.	Привлечение родителей к экологическому воспитанию детей. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающе природы; формированию эмоциональноположительного отношения и познавательного интереса различным объектам и явлениям природы; способствовать понимании роли человека в природе, восприятию его как части природы

Привлечение родителей к экологическому воспитанию летей. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; формированию эмоциональноположительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы; способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы

окружающем мире. Привлечение родителей к экологическому воспитанию летей. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; формированию эмоциональноположительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы; способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы

Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными,

Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать

День Защитника Отечества.

Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.

День Защитника Отечества.

Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе

	смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитниками Родины.
26.02-01.03	Весна. Признаки весны Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в	Весна. Признаки весны Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Весна. Признаки весны Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Весна. Признаки весны Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

	цветнике.			
Праздники, развлечения, досуги	• Праздник «День защитника Отечества» • Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» • Развлечение «Масленица» • Выставка детских рисунков «Мой папа –	Отечества» • Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» • Развлечение «Масленица» • Выставка детских рисунков «Мой папа –	 Праздник «День защитника Отечества» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник 	 Праздник «День защитника Отечества» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа –
	защитник Отечества» Фотовыставка «Широка страна моя родная»	защитник Отечества» Фотовыставка «Широка страна моя родная»	Отечества» Фотовыставка «Широка страна моя родная»	защитник Отечества» Фотовыставка «Широка страна моя родная»
Итоговые мероприятия	 Выставка детского творчества «Мой город» Конкурс для пап «У папы умелые руки» 	Выставка детского творчества «Мой город» Конкурс для пап «У папы умелые руки»	Выставка детского творчества «Мой город»Конкурс для пап «У папы умелые руки»	Выставка детского творчества «Мой город»Конкурс для пап «У папы умелые руки»
	«Подарки для пап»,«Подарки для мам»Стенгазета «Юные эколята».	«Подарки для пап»,«Подарки для мам»Стенгазета «ЮныеЭолята».	«Подарки для пап», «Подарки для мам»Стенгазета «Юные Экологи».	«Подарки для пап»,«Подарки для мам»Стенгазета «Юные экологи».

Тема месяца	Тема месяца Все цветы для мамочки! Задачи: Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и жив отных				
	к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.				
	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской,				
	продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать				
	уважение к воспитателям.				
	Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее				

	проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
0.4.00.02				группа, группа ТНР
04-08.03	Международный	Международный	Международный	Международный
	Женский день 8	Женский день 8	Женский день 8	Женский день 8 марта.
	марта.	марта.	марта.	Организовывать все виды
	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
11-15.03	Театральная весна	Театральная весна	Театральная весна	Театральная весна
	Познакомить с театром через игры-драматизации по произведениям детской литературы. Дать представление о театральной атрибутике. Учить правилам поведения в театре. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок. Формировать эмоциональный интеллект.	Знакомить с различными видами театра, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Развивать интерес к театрально-игровой деятельности.	Познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол. Познакомить с профессией актер, с различными видами театров. Закрепить названия театров, которые есть в группе. Способствовать развитию театральных способностей у детей. Рассказать о театрах родного города.	Продолжать знакомить с театрами разных народов, с театрами родного города. Способствовать коллективному составлению сказок и театральных игр. Побуждать изготовлять театральные атрибуты. Развивать умение передавать особенности героя мимикой и жестами. Использовать психоэмоциональные этюды для развития умения расслабляться.

18-22.03	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья
	«Весна».	«Весна».	«Весна».	«Весна».
	Формирование знаний о	Закрепление полученных	Закрепление полученных	Закрепление полученных
	сохранении и укреплении	знаний по сохранению и	знаний по сохранению и	знаний по сохранению и
	здоровья в весенний период;	укреплению здоровья в	укреплению здоровья в	укреплению здоровья в
	развитие двигательных	весенний период; развитие	весенний период; развитие	весенний период; развитие
	навыков; активизация	двигательных навыков;	двигательных навыков;	двигательных навыков;
	познавательных интересов;	активизация познавательных	активизация познавательных	активизация познавательных
	развитие волевых качеств:	интересов; развитие волевых	интересов; развитие волевых	интересов; развитие волевых
	упорства, стремления	качеств: упорства,	качеств: упорства,	качеств: упорства, стремления
	побеждать, умения	стремления побеждать,	стремления побеждать,	побеждать, умения
	проигрывать.	умения проигрывать.	умения проигрывать.	проигрывать.
25.03 - 29.03	Неделя детской	Неделя детской книги.	Неделя детской книги.	Неделя детской книги.
	книги.	Сибирские русские и	Сибирские русские и	Сибирские русские и
	Сибирские русские и	бурятские сказки	бурятские сказки	бурятские сказки
	бурятские сказки	Продолжение работы по	Введение в практику	Формирование интереса к
	Формированию интереса к	формированию интереса к	разнообразных форм и	книгам и детскому чтению;
	книгам. Чтение	книгам. Чтение	методов работы с	воспитание ценностного
	художественных и	художественных и	литературными	отношения к книге как к
	познавательных книг.	познавательных книг.	произведениями,	произведению искусства.
	Формирование понимания	Формирование понимания	способствующих	Расширение кругозора детей,
	того, что из книг можно	того, что из книг можно	приобщению детей к книге	обогащение и активизация
	узнать много интересного.	узнать много интересного.	для развития познавательной,	словарного запаса.
	Развитие интереса к	Развитие интереса к	творческой и эмоциональной	Развитие творческих
	инсценированию и	инсценированию и	активности детей;	способностей детей путем
	драматизации небольших	драматизации небольших	- выявить знание детских	привлечения их к оформлению
	отрывов из сказок и песенок.	отрывов из сказок и песенок.	сказок через различные виды	книжных уголков, выставок; к
	Рассматривание книжных	Рассматривание книжных	игр;	созданию тематических
	иллюстраций.	иллюстраций.	- привлечь родителей к	коллажей, к выражению своих
			совместному творчеству в	впечатлений в различных
			рамках «Книжкиной недели»;	видах продуктивной
			- воспитывать желание к постоянному общению с	деятельности. Воспитание у детей навыков

книгой и бережному

отношению к ней.

сотрудничества со

сверстниками и взрослыми в

				процессе совместной
				деятельности.
Праздники,	• Спортивное развлечение	Спортивное развлечение	• Спортивное развлечение	• Спортивное развлечение
развлечения,	«Богатырские состязания»	«Богатырские состязания»	«Богатырские состязания»	«Богатырские состязания»
досуги	Выставка детских	Выставка детских	• Выставка детских	• Выставка детских рисунков
досуги	рисунков «Подарок маме»	рисунков «Подарок маме»	рисунков «Подарок маме»	«Подарок маме»
	• Развлечение «Сорочьи	Развлечение «Сорочьи	• Развлечение «Сорочьи	• Развлечение «Сорочьи
	посиделки» (фольклорный	посиделки» (фольклорный	посиделки» (фольклорный	посиделки» (фольклорный
	праздник)	праздник)	праздник)	праздник)
	Театрализованное	Театрализованное	• Театрализованное	• Театрализованное
	представление «Как на	представление «Как на	представление «Как на	представление «Как на
	Масленую неделю».	Масленую неделю»,	Масленую неделю»,	Масленую неделю»,
	• «8 марта Мамин день»	«8 марта Мамин день»	• «8 марта Мамин день»	• «8 марта Мамин день»
Итоговые	• Фотовыставка «Весна»	Изготовление книг из	КВН «Чудо – весна»	КВН «Чудо – весна»
мероприятия	• Игра-развлечение	различных материалов	Игра-развлечение	Игра-развлечение
мероприлтия	«Путешествие в лес»	Изготовление книжки-	«Путешествие в лес»	«Путешествие в лес»
	• Развлечение «Художники-	малышки	Экскурсия	Экскурсия
	иллюстраторы»	Развлечение «Художники-	Фотовыставка «Весна»	Фотовыставка «Весна»
	• Создание библиотеки.	иллюстраторы»	Изготовление книг из	Изготовление книг из
	• Развлечение «Широкая	Создание библиотеки.	различных материалов	различных материалов
	Масленица»	Игра-развлечение	Изготовление книжки-	Изготовление книжки-
	• Фотовыставка «Я расту	«Путешествие в лес»	малышки	малышки
	здоровым»	Экскурсия	Развлечение «Художники-	Развлечение «Художники-
	• «Поход в театр»	Фотовыставка «Весна»	иллюстраторы»	иллюстраторы»
	познавательное занятие,	«Поход в театр»	Создание библиотеки.	Создание библиотеки.
	«маска» (рисование,	познавательное занятие,	Викторина «Если хочешь	Викторина «Если хочешь быть
	аппликация)	«маска» (рисование,	быть здоровым»	здоровым»
		аппликация)	• Фотовыставка «Я расту	• Фотовыставка «Я расту
			здоровым»	здоровым»
			«Поход в театр»	«Поход в театр»
			познавательное занятие,	познавательное занятие,
			«маска» (рисование,	«маска» (рисование,
			аппликация)	аппликация)

Тема месяца		Капель вес	ены чудесной.			
	 Задачи: Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоров Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России космоса. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей. 					
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная		
01-05.04	Безопасность на	Безопасность на улице.	Безопасность на	группа Безопасность на		
	улице Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование	Правила Дорожного Движения Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в	улице. Правила Дорожного Движения Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	улице. Правила Дорожного Движения Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.		

	навыков культурного поведения в общественном транспорте.	общественном транспорте.		
08-12.04	Тайны космоса.	Тайны космоса.	Тайны космоса.	Тайны космоса.
	Формировать	Продолжать формировать	Расширять знания о	Обогащать знания о
	представления детей о	представления детей о	космонавтах, космосе.	космонавтах, космосе.
	космосе. Познакомить с	космосе. Познакомить с	Формирование у детей	Способствовать развитию у
	понятиями: космос,	понятиями: космос, солнечная	старшего дошкольного	ребенка представления об
	солнечная система,	система, вселенная, планета,	возраста представлений о	окружающем мире до глуби
	вселенная, планета, звезда,	звезда, комета, космодром,	космическом пространстве,	Вселенной, не зазубривая
	комета, космодром,	космонавт, летательный	освоении космоса людьми.	научные истины, а открывая
	космонавт, летательный	аппарат, ракета, иллюминатор.	Продолжать расширять	их самому.
	аппарат, ракета,	Познакомить с героями	представление детей о	Способствовать
	иллюминатор.	космоса, Российским	многообразии космоса.	формированию у детей
	Познакомить с героями	праздником – Днем	Рассказать детям об	понятий «Космос»,
	космоса, Российским	Космонавтики. Развивать речь,	интересных фактах и событиях	«Космическое
	праздником – Днем	память, внимание, логическое	космоса.	пространство»;
	Космонавтики. Развивать	мышление, наблюдательность,	Дать детям представления о	способствовать
	речь, память, внимание,	кругозор, интерес к познанию	том, что Вселенная – это	ознакомлению с историей
	логическое мышление,	окружающего мира. Учить	множество звёзд. Солнце – это	освоения космоса;
	наблюдательность,	применять полученные знания	самая близкая к Земле звезда.	способствовать расширенин
	кругозор, интерес к	в разных видах деятельности.	Уточнить представления о	и углублению представлени
	познанию окружающего	Побуждать обращаться к	планетах, созвездиях.	об окружающем мире Земли
	мира. Учить применять	взрослым с вопросами,	Дать детям знания об освоении	и о роли человека в ее
	полученные знания в	суждениями, высказываниями,	человеком космического	экосистеме;
	разных видах	к речевому общению между	пространства, о значении	подвести к пониманию
	деятельности. Побуждать	собой. Активизировать	космических исследований для	уникальности нашей
	обращаться к взрослым с	совместную деятельность	жизни людей на Земле.	планеты, так как только на
	вопросами, суждениями,	родителей и детей в рамках	Познакомить с первым	ней есть жизнь;
	высказываниями, к	внедрения проекта «Тайны	лётчиком-космонавтом Ю.А.	воспитывать уважение и
	речевому общению между	космоса».	Гагариным.	любовь к Земле, как к
	собой. Активизировать		Воспитывать чувство гордости	космическому чуду,
	совместную деятельность		за свою Родину.	дающему все необходимое
	родителей и детей в рамках		Привлечь родителей к	для жизни, а так же чувство
	внедрения проекта «Тайны		совместной	гордости за историю своей
	космоса».		деятельности, к празднованию	планеты, за достижения

			Дня космонавтики.	отечественных ученых,
				конструкторов, космонавтов.
15-19.04	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Транспорт
	Расширять знания детей об	Расширять знания детей об	Закрепить представления детей	Закрепить представления
	особенностях транспорта,	особенностях транспорта,	о разных видах транспорта, их	детей о разных видах
	формирование у детей	формирование у детей	назначении и особенностях	транспорта, их назначении и
	представлений о разных	представлений о разных видах	передвижения,	особенностях передвижения,
	видах транспорта,	транспорта, расширять	систематизировать знания	систематизировать знания
	расширять представления	представления детей о видах	детей о значении разных видах	детей о значении разных
	детей о видах транспорта,	транспорта, его использовании	транспорта, об особенностях их	видах транспорта, об
	его использовании и	и назначении	конструкции и способах их	особенностях их
	назначении		передвижения	конструкции и способах их
22.2.4	1			передвижения
22-26.04	Все работы хороши.	Все работы хороши.	Все работы хороши.	Все работы хороши.
	Формировать	Расширять представления о	Расширять представления о	Расширять представления
	представления о	различных профессиях,	различных профессиях,	о различных профессиях,
	различных профессиях,	содержании трудовой	содержании трудовой	содержании трудовой
	содержании трудовой	деятельности, воспитывать	деятельности, воспитывать	деятельности, воспитывать
	деятельности,	положительное отношение к	положительное отношение к	положительное отношение
	воспитывать	труду, выполнению	труду, выполнению	к труду, выполнению
	положительное	трудовых обязанностей.	трудовых обязанностей.	трудовых обязанностей.
	отношение к труду,			
	выполнению трудовых			
	обязанностей.			
Праздники,	• Развлечение «Тайны	• Развлечение «Тайны	• Развлечение «Тайны	• Развлечение «Тайны
развлечения,	космоса»	космоса»	космоса»	космоса»
	• Спортивные соревнования	• Спортивные соревнования	• Спортивные соревнования	• Спортивные соревнования
досуги	«Самая спортивная семья»	«Самая спортивная семья»	«Самая спортивная семья»	«Самая спортивная семья»
	Игра – путешествие	Игра – путешествие	•Игра – путешествие	•Игра – путешествие
	«Профиград»	«Профиград»	«Профиград»	«Профиград»
	Выставка поделок детей	Выставка поделок детей	Выставка поделок детей	Выставка поделок детей
	совместно с родителями	совместно с родителями	совместно с родителями	совместно с родителями
	«Тайны космоса»	«Тайны космоса»	«Тайны космоса»	«Тайны космоса»

Итоговые	• Фоторепортаж совместной	• Фоторепортаж совместной	•Коллективная работа «День-	•Коллективная работа «День-
мероприятия	трудовой деятельности с	трудовой деятельности с	ночь»	ночь»
мероприитии	родителями	родителями	•СР/И «Космическое	•СР/И «Космическое
	• Совместный праздник	• Совместный праздник труда	путешествие»	путешествие»
	труда (дети, родители,	(дети, родители, педагоги)	•Изготовление макета «Космос»	•Изготовление макета
	педагоги)	• Выставка творческих работ	•Презентация «Подвиг Юрия	«Космос»
	Выставка творческих работ	«Все профессии нужны»	Гагарина»	•Презентация «Подвиг Юрия
	«Все профессии нужны»	• Развлечение «Какой транспорт	•Конструирование ракеты	Гагарина»
	• Развлечение «Какой	наш окружает»	•Фоторепортаж совместной	•Конструирование ракеты
	транспорт наш окружает»	• Выставка рисунков	трудовой деятельности с	•Фоторепортаж совместной
	• СР/И «ПДД»	«Транспорт»,	родителями	трудовой деятельности с
	Выставка рисунков	• СР/И «ПДД»	•Совместный праздник труда	родителями
	«Транспорт»		(дети, родители, педагоги)	•Совместный праздник труда
			•Выставка творческих работ	(дети, родители, педагоги)
			«Все профессии нужны»	•Выставка творческих работ
			• Развлечение «Какой транспорт	«Все профессии нужны»
			наш окружает»	• Развлечение «Какой
			• Выставка рисунков	транспорт наш окружает»
			«Транспорт»	• Выставка рисунков
			• СР/И «ПДД»	«Транспорт»
				• СР/И «ПДД»

Тема месяца	Скоро лето красное!
,	Задачи: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей
	страны в войне.
	Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления
	детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.
	Обобщать и систематизировать представления детей о семье.
	Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.
	Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.
	Развивать интерес к традициям и интересам соей семьи.
	Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.
	Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.
	Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе,
	самостоятельность и ответственность за свое поведение.

Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
				группа
29-03.05	Первоцветы.	Первоцветы.	Первоцветы.	Первоцветы.
(мониторинг)	Цветы Прибайкалья	Цветы Прибайкалья	Цветы Прибайкалья	Цветы Прибайкалья
1 /	Формировать представления	Расширить представления	Расширить представления	Расширить представления
	детей о лете, о сезонных	детей о лете, о сезонных	детей о лете, о сезонных	детей о лете, о сезонных
	изменениях (сезонные	изменениях (сезонные	изменениях (сезонные	изменениях (сезонные
	изменения в природе,	изменения в природе,	изменения в природе, одежде	изменения в природе, одежде
	одежде людей, на участке	одежде людей, на участке	людей, на участке детского	людей, на участке детского
	детского сада).	детского сада). Формировать	сада). Формировать	сада). Формировать
	Формировать элементарные	элементарные представления	элементарные представления о	элементарные представления о
	представления о садовых и	о садовых и огородных	садовых и огородных	садовых и огородных
	огородных растениях.	растениях. Формировать	растениях. Формировать	растениях. Формировать
	Формировать	исследовательский и	исследовательский и	исследовательский и
	исследовательский и	познавательный интерес в	познавательный интерес в ходе	познавательный интерес в
	познавательный интерес в	ходе экспериментирования с	экспериментирования с водой	ходе экспериментирования с
	ходе экспериментирования с	водой и песком. Воспитывать	и песком. Воспитывать	водой и песком. Воспитывать
	водой и песком.	бережное отношение к	бережное отношение к	бережное отношение к
	Воспитывать бережное	природе, умение замечать	природе, умение замечать	природе, умение замечать
	отношение к природе,	красоту летней природы.	красоту летней природы.	красоту летней природы.
	умение замечать красоту			
	летней природы.			
06-10.05	День победы!	День победы!	День победы!	День победы!
(мониторинг)	Осуществлять	Осуществлять патриотическое	Воспитывать детей в духе	Воспитывать детей в духе
(·····)	патриотическое воспитание.	воспитание. Воспитывать	патриотизма, любви к Родине.	патриотизма, любви к Родине.
	Воспитывать любовь к	любовь к Родине.	Расширять знания о героях	Расширять знания о героях
	Родине. Формировать	Формировать представления	Великой Отечественной	Великой Отечественной
	представления о празднике,	о празднике, посвященном	войны, о победе нашей страны	войны, о победе нашей страны
	посвященном Дню Победы,	Дню Победы, воспитывать	в войне. Знакомить с	в войне.
	Воспитывать уважение к	уважение к ветеранам войны.	памятниками героям Великой	Познакомить с памятниками
	ветеранам войны.		Отечественной войны.	героям Великой
				Отечественной войны.
				Рассказывать детям о
				воинских наградах дедушек,
				бабушек, родителей. Показать

				преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.
13-17.05	Летние виды спорта	Летние виды спорта	Летние виды спорта	Летние виды спорта
	(безопасность).	(безопасность).	(безопасность).	(безопасность).
	Сформировать	Углублять знания о летних	Углублять знания о летних	Углублять знания о летних
	представления о летних	видах спорта, продолжать	видах спорта, продолжать	видах спорта, продолжать
	видах спорта, продолжать	формировать основы	формировать основы	формировать основы
	формировать основы	безопасного поведения	безопасного поведения	безопасного поведения
	безопасного поведения	дошкольников в природе,	дошкольников в природе,	дошкольников в природе,
	дошкольников в природе,	самостоятельность и	самостоятельность и	самостоятельность и
	самостоятельность и	ответственность за свое	ответственность за свое	ответственность за свое
	ответственность за свое поведение.	поведение.	поведение.	поведение.
20-24.05	День города.	День города.	День города.	День города.
20 24.05	Познакомить детей с	Продолжать знакомить	Закрепить знания детей об	Формировать устойчивый
	историей Иркутска,	детей с историей Иркутска,	истории создания города,	интерес и заботливое
	познакомить детей с	с праздником «День	Закрепить знания об	отношение к родному
	праздником «День	рождения города».	основных	городу, чувство
	рождения города».	Познакомить с основными	достопримечательностях и	патриотизма, чувство
	Познакомить с	историческими	событиях Иркутска,	гордости быть гражданином
	основными	достопримечательностями	Закрепить знания названий	города Иркутска. Знакомить
	историческими	Иркутска, формировать	общественных зданий,	детей с
	достопримечательностями	элементарные знания о	названия основных	достопримечательностями,
	Иркутска, формировать	родном городе.	памятников, скульптур	с названиями улиц,
	элементарные знания о	Воспитывать	города. Воспитывать	носящих имена известных
	Иркутске. Воспитывать	патриотические чувства и	патриотические чувства и	людей. Обогащать детей
	патриотические чувства и	любовь к своему городу.	любовь к своему городу.	новыми знаниями об
	любовь к своему городу.		7 1 77	исторических событиях и
	J 1 7-0			конкретных личностях,
				почетных жителях города.
				Расширять знания детей о

				профессиях города и значимости их труда. Воспитывать любовь к родному городу. Вызывать восхищение родным городом, чувство уважения к своему народу, чувство гордости за свой город, бережное отношение к
				тому, что сделано их трудом.
27-31.05	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!
Праздники,	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Праздник «День победы» Развлечение «Здравствуй	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Активизировать знания детей о правилах безопасного поведении летом. Праздник «День победы» Развлечение «Здравствуй	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Активизировать знания детей о правилах безопасного поведении летом. Праздник «День победы» Развлечение «Здравствуй	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Активизировать знания детей о правилах безопасного поведении летом. Праздник «День победы» Развлечение «Здравствуй
развлечения, досуги	• Развлечение «Здравствуи Лето»	газвлечение «эдравствуи Лето»	Газвлечение «эдравствуи Лето»	Развлечение «Здравствуи Лето»
Итоговые мероприятия	 Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Выставка детского творчества «Лето красное» 	 Оригами «Цветочная фантазия» Участие в легкоатлетическом кроссе Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Выставка детского творчества 	 Оригами «Цветочная фантазия» Участие в легкоатлетическом кроссе Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Выставка детского творчества 	 Оригами «Цветочная фантазия» Участие в легкоатлетическом кроссе Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Выставка детского творчества
		«Лето Красное»	«Безопасность летом»	«Безопасность летом»