

Утверждаю:

И.о заведующего МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 81

_____З.П. Счастливцева
«_____» _____ 2023 г.

Комплексно-тематический план **на 2024 – 2025 учебный год**

Комплексно-тематическое планирование (тематические недели)

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детский сад №81 являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- в связи ведущей темой года (физическое развитие) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой темой (спортивные досуги и развлечения, недели здоровья, игры – путешествия, встречи с мастерами спорта и т.п.);
 - запланированы мероприятия в рамках проекта «Олимпийский резерв» по физическому развитию и оздоровлению воспитанников;
 - каждый месяц запланированы мероприятия в рамках продолжения реализации инновационного проекта по воспитанию финансовой грамотности дошкольников «Маленькие финансисты»;
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у заместителя заведующего за неделю до окончания текущего месяца.

Комплексно-тематическое планирование с 02.09.2024 года по 30.05.2025 года

Тема месяца	До свиданья, лето – здравствуй детский сад!			
	<p><i>Задачи:</i> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p>			
Тема недели	1-3, 3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
02- 06 (мониторинг)	<p><i>Здравствуй, детский сад!</i></p> <p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кровать, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p><i>Здравствуй, детский сад!</i></p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p>	<p><i>День знаний.</i></p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>	<p><i>День знаний.</i></p> <p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p>
09-13.09 (мониторинг)	<p><i>Детский сад!</i></p> <p>Адаптировать детей к</p>	<i>Неделя осторожного пешехода</i>	<i>Неделя осторожного пешехода</i>	<i>Неделя осторожного пешехода</i>

	<p>условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.</p>	<p>Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>
<p>16-20.09 (мониторинг)</p>	<p><i>Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.</i></p> <p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, об овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).</p>	<p><i>Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.</i></p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты»,</p>	<p><i>Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.</i></p> <p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять</p>	<p><i>Дары осени. «От куда пришел хлеб?»</i></p> <p>Расширять представления детей о фруктах и овощах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду; Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, развивать эстетическое восприятие окружающего, воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму.</p>

		«ягоды».	представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».	Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального)
23-27.09	<p><i>Золотая осень.</i> <i>Изменения в природе.</i> <i>Осенняя одежда и обувь</i></p> <p>Расширять представление детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. Продолжать знакомство с предметами ближайшего окружения, одеждой, обувью.</p>	<p><i>Золотая осень.</i> <i>Изменения в природе.</i> <i>Осенняя одежда и обувь</i></p> <p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой. Продолжать знакомство с предметами ближайшего окружения, одеждой, обувью.</p>	<p><i>Золотая осень.</i> <i>Изменения в природе.</i> <i>Осенняя одежда и обувь</i></p> <p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой. Продолжать знакомство с предметами ближайшего окружения, одеждой, обувью.</p>	<p><i>Золотая осень.</i> <i>Изменения в природе.</i> <i>Осенняя одежда и обувь</i></p> <p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой. Продолжать знакомство с предметами ближайшего окружения, одеждой, обувью.</p>
30.09-04.10	<i>Неделя здоровья</i>	<i>Неделя здоровья</i>	<i>Неделя здоровья</i>	<i>Неделя здоровья</i>

	<p>«Осень».</p> <p>Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</p>	<p>«Осень».</p> <p>Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</p>	<p>«Осень».</p> <p>Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</p>	<p>«Осень».</p> <p>Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Праздники, развлечения досуги</p>	<p>Праздник «День знаний» Развлечение к международному дню красоты (9 сентября) «Модный спорт» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» Выставка рисунков, поделок из овощей, фруктов, листьев: «Дары осени»</p>	<p>Праздник «День знаний» Развлечение к международному дню красоты (9 сентября) «Модный спорт» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»</p>	<p>Праздник «День знаний» Развлечение к международному дню красоты (9 сентября) «Модный спорт» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»</p>	<p>Праздник «День знаний» Развлечение к международному дню красоты (9 сентября) «Модный спорт» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»</p>
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Экскурсия по детскому саду. Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад». Выставка «У осени в гостях».</p>	<p>Экскурсия по детскому саду. Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад». Коллективный коллаж «Калейдоскоп настроения» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»</p>	<p>Экскурсия по детскому саду. Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад». Теневой театр «Наши игрушки». Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка». Выпуск стенгазеты «Любимые игрушки» Коллективный коллаж «Калейдоскоп настроения» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»</p>	<p>Экскурсия по детскому саду. Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад». Теневой театр «Наши игрушки». Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка». Выпуск стенгазеты «Любимые игрушки» Коллективный коллаж «Калейдоскоп настроения» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога» Коллективное панно «Колос»</p>

<p>Тема месяца</p>	<p style="text-align: center;">Я и природа</p> <p><i>Задачи:</i> Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.</p>
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Закреплять знания детей о Байкале, о родном крае Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа, группа ТНР
02-06.10	<p><i>Наши младшие друзья – животные. Животный мир Прибайкалья</i></p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p>	<p><i>Наши младшие друзья – животные. Животный мир Прибайкалья.</i></p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p>	<p><i>Наши младшие друзья – животные. Животный мир Прибайкалья</i></p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p>	<p><i>Наши младшие друзья – животные. Животный мир Прибайкалья</i></p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p>
09-13.10	<i>Наши младшие друзья</i>	<i>Наши младшие друзья</i>	<i>Наши младшие друзья</i>	<i>Наши младшие</i>

	<p align="center">– животные. Перелетные птицы Прибайкалья.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p>	<p align="center">– животные. Перелетные птицы Прибайкалья.</p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p>	<p align="center">– животные. Перелетные птицы Прибайкалья.</p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p>	<p align="center">друзья – животные. Перелетные птицы Прибайкалья.</p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p>
16-20.10	<p align="center">Царство растений. Растительный мир Прибайкалья</p> <p>Формировать знания детей о растительном мире Родного края; учить определять дерево</p>	<p align="center">Царство растений. Растительный мир Прибайкалья</p> <p>Формировать знания детей о растительном мире Родного края; учить определять дерево</p>	<p align="center">Царство растений. Растительный мир Прибайкалья</p> <p>Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе,</p>	<p align="center">Царство растений. Растительный мир Прибайкалья</p> <p>Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в</p>

	<p>или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Расширять знания детей о растительном мире Прибайкалья.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p>	<p>или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Расширять знания детей о растительном мире Прибайкалья.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p>	<p>воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.</p> <p>Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>	<p>природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.</p> <p>Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>
23-27.10	<p><i>Озеро Байкал. Серебристое богатство Байкала</i></p> <p>Формирование представлений о природе Байкала, его расположении, уникальности. Развивать уважительное отношение к природе. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей.</p> <p>Уточнить представления о строении рыб, размножении, расширять представление детей о многообразии рыбного богатства озера. Обогащать знаниями о сибирских рыбах,</p>	<p><i>Озеро Байкал. Серебристое богатство Байкала</i></p> <p>Формирование представлений о природе Байкала, его расположении, уникальности. Развивать уважительное отношение к природе. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей.</p> <p>Уточнить представления о строении рыб, размножении, расширять представление детей о многообразии рыбного богатства озера. Обогащать знаниями о сибирских рыбах,</p>	<p><i>Озеро Байкал. Серебристое богатство Байкала</i></p> <p>Формирование представлений о природе Байкала, его расположении, уникальности. Развивать уважительное отношение к природе. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей.</p> <p>Уточнить представления о строении рыб, размножении, расширять представление детей о многообразии рыбного богатства озера. Обогащать знаниями о сибирских рыбах,</p>	<p><i>Озеро Байкал. Серебристое богатство Байкала</i></p> <p>Формирование представлений о природе Байкала, его расположении, уникальности. Развивать уважительное отношение к природе. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей.</p> <p>Уточнить представления о строении рыб, размножении, расширять представление детей о многообразии рыбного богатства озера.</p>

	вызывать интерес к среде обитания рыб. Воспитывать чувство бережного отношения и любви к природе	вызывать интерес к среде обитания рыб. Воспитывать чувство бережного отношения и любви к природе	вызывать интерес к среде обитания рыб. Воспитывать чувство бережного отношения и любви к природе	Обогащать знаниями о сибирских рыбах, вызывать интерес к среде обитания рыб. Воспитывать чувство бережного отношения и любви к природе
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «Здравствуй, Осень!» Развлечение «Международный день животных» (4 октября) Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Праздник «Здравствуй, Осень!» Развлечение «Международный день животных» (4 октября) Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Праздник «Здравствуй, Осень!» Развлечение «Международный день животных» (4 октября) Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Праздник «Здравствуй, Осень!» Развлечение «Международный день животных» (4 октября) Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»
Итоговые мероприятия	Выставка семейных поделок «Серебристое богатство Байкала». Развлечение «В гости к подводным обитателям» Создание коллажа «Природа вокруг Байкала». Создание семейных газет «Что мы знаем о Байкале» Создание коллекции «камушки Байкала» Викторина «Наши крылатые соседи». Творческая композиция «Птичий базар». Создание коллажа «Дары Сибири»	Выставка семейных поделок «Серебристое богатство Байкала». Развлечение «В гости к подводным обитателям» Создание коллажа «Природа вокруг Байкала». Создание семейных газет «Что мы знаем о Байкале» Создание коллекции «камушки Байкала» Викторина «Наши крылатые соседи». Творческая композиция «Птичий базар». Создание коллажа «Дары Сибири»	Выставка семейных поделок «Серебристое богатство Байкала». Развлечение «В гости к подводным обитателям» Создание коллажа «Природа вокруг Байкала». Создание семейных газет «Что мы знаем о Байкале» Создание коллекции «камушки Байкала» Викторина «Наши крылатые соседи». Творческая композиция «Птичий базар». Создание коллажа «Дары Сибири»	Выставка семейных поделок «Серебристое богатство Байкала». Развлечение «В гости к подводным обитателям» Создание коллажа «Природа вокруг Байкала». Создание семейных газет «Что мы знаем о Байкале» Создание коллекции «камушки Байкала» Викторина «Наши крылатые соседи». Творческая композиция «Птичий базар». Создание коллажа «Дары Сибири»

Тема месяца	<p style="text-align: center;">Моя семья. Мой край.</p> <p><i>Задачи:</i> Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать элементарные сведения об истории родного края. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа, группа ТНР
30.10-03.11	<p><i>Моя семья. Мой дом</i> Формировать представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p><i>Моя семья. Мой дом</i> Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p><i>День народного единства!</i> Расширять представления о Родине, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своего края; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам</p>	<p><i>День народного единства!</i> Расширять представления о Родине, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своего края; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о народах аншей Родины и подчеркнуть единство народов России..</p>
07-10.11	<i>Ты мой друг и я твой</i>	<i>Ты мой друг и я твой</i>	<i>Ты мой друг и я твой</i>	<i>Ты мой друг и я твой</i>

	<p>друг</p> <p>Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</p>	<p>друг</p> <p>Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</p>	<p>друг</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.</p>	<p>друг</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.</p>
13-17.11	<p>Я в мире человек!</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.</p>	<p>Я в мире человек!</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.</p>	<p>Я в мире человек!</p> <p>Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Выбатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде,</p>	<p>Я в мире человек!</p> <p>Сформировать представления, какими должны быть мужчины и женщины, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении,</p>

			обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.	деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.
20-24.11	<i>Мамина неделя.</i> Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	<i>Мамина неделя.</i> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	<i>Мамина неделя.</i> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	<i>Мамина неделя.</i> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.
27.11-01.12	<i>Мой дом. Мой город.</i> Знакомить с домом, с предметами домашнего	<i>Мой дом. Мой город</i> Продолжать знакомить с домом, с предметами	<i>Мой город, моя Родина. Русские и буряты.</i> Расширять представления детей	<i>Мой город, моя Родина.</i>

	<p>обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своих земляков. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p><i>Русские и буряты. Мой микрорайон</i></p> <p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг «День народного единства» • Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» • Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» • Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг «День народного единства» • Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» • Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» • Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг «День народного единства» • Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» • Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» • Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг «День народного единства» • Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» • Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» • Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»
<p>Итоговые мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Мой дом – моя крепость» • Конкурс поделок «Мебель для кукол» • Создание фотоальбома «Мы ходили на День рождения!» • Игра «Самый умный» • Коллективное творчество: 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Мой дом – моя крепость» • Конкурс поделок «Мебель для кукол» • Создание фотоальбома «Мы ходили на День рождения!» • Игра «Самый умный» • Коллективное творчество: 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Мой дом – моя крепость» • Конкурс поделок «Мебель для кукол» • Создание фотоальбома «Мы ходили на День рождения!» • Игра «Самый умный» • Коллективное творчество: 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Мой дом – моя крепость» • Конкурс поделок «Мебель для кукол» • Создание фотоальбома «Мы ходили на День рождения!» • Игра «Самый умный» • Коллективное творчество:

	<p>рисование «Экскурсия по городу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля» • Выставка творческих работ «Транспорт» • Викторина «Транспорт» 	<p>рисование «Экскурсия по городу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля» • Выставка творческих работ «Транспорт» • Викторина «Транспорт» 	<p>рисование «Экскурсия по городу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля» • Выставка творческих работ «Транспорт» • Викторина «Транспорт» 	<p>рисование «Экскурсия по городу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля» • Выставка творческих работ «Транспорт» • Викторина «Транспорт»
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема месяца	Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!			
	<p><i>Задачи:</i> Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа, группа ГНР
04-08.12	<p><i>Зима. Зимняя лаборатория.</i></p> <p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p><i>Зима. Зимняя лаборатория.</i></p> <p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p><i>Зимняя лаборатория.</i></p> <p>Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и</p>	<p><i>Зимняя лаборатория.</i></p> <p>Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и</p>

	поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда.	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда.	устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.	устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.
11-15.12	<i>Зимушка-зима</i> Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Познакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах, зимней одежде.	<i>Зимние забавы.</i> Познакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	<i>Зимние олимпиада.</i> Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	<i>Зимняя олимпиада.</i> Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.
18-22.12	<i>Жизнь животных и птиц зимой. Зимующие птицы Прибайкалья</i>	<i>Жизнь животных и птиц зимой. Зимующие птицы Прибайкалья</i>	<i>Жизнь животных и птиц зимой. Животные Севера. Зимующие птицы</i>	<i>Жизнь животных и птиц зимой. Животные Севера. Зимующие птицы</i>

	<p>Формировать знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p>Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p><i>Прибайкалья</i> Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p><i>Прибайкалья</i> Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>
<p>25-29.12</p>	<p><i>Новый год.</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p><i>Новый год.</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p><i>Новый год.</i> Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p><i>Новый год.</i> Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>
<p>Праздники, развлечения,</p>	<p>Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима»</p>	<p>Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков</p>	<p>Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков</p>	<p>Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима»</p>

досуги	Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	«Зимняя сказка»	«Зимняя сказка»	Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»
Итоговые мероприятия	Создание макета «Пингвины на айсберге» Конкурс построек из снега «Снежные создания». Выставка детских работ «Новый год» Создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы»	Создание макета «Пингвины на айсберге» Конкурс построек из снега «Снежные создания». Выставка детских работ «Новый год» Создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы»	Создание макета «Пингвины на айсберге» Конкурс построек из снега «Снежные создания». Выставка детских работ «Новый год» Создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы»	<ul style="list-style-type: none"> Создание макета «Пингвины на айсберге» Конкурс построек из снега «Снежные создания». Выставка детских работ «Новый год» Создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы»

Тема месяца	Зимушка – зима белоснежная.			
	<p><i>Задачи:</i> Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством.</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа, группа ТНР
08-12.01	<p style="text-align: center;"><i>Народные календарные праздники.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Народная игрушка.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Народные игры и игрушки (русские и бурятские)</i></p> <p>Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные праздники, <u>народная игрушка</u></p>	<p style="text-align: center;"><i>Народные календарные праздники.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Народная игрушка.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Народные игры и игрушки (русские и бурятские)</i></p> <p>Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные праздники, <u>народная игрушка</u></p>	<p style="text-align: center;"><i>Народные календарные праздники.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Народная игрушка.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Народные игры и игрушки (русские и бурятские)</i></p> <p>Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные праздники, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Народные календарные праздники.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Народная игрушка.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Народные игры и игрушки (русские и бурятские)</i></p> <p>Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные</p>

	(дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).	(дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).		праздники, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).
15-19.01	<i>Народная культура и традиции, промыслы.</i> Сформировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	<i>Народная культура и традиции, промыслы.</i> Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	<i>Народная культура и традиции, промыслы. Искусство, традиции и обычаи родного края. Сибирские промыслы</i> Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов - Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	<i>Народная культура и традиции, промыслы. Искусство, традиции и обычаи родного края. Сибирские промыслы</i> Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
22-26.01	<i>Неделя здоровья «Зима».</i> Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур,	<i>Неделя здоровья «Зима».</i> Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур,	<i>Неделя здоровья «Зима».</i> Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем	<i>Неделя здоровья «Зима».</i> Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур,

	<p>формировать привычку заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье. Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>	<p>формировать привычку заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье. Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>	<p>здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье. Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>	<p>формировать привычку заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье. Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» · Фотовыставка «Зимние забавы» · Оформление альбома «Зимние виды спорта» · Конкурс фотогазет «Портрет спортивной семьи» 	<ul style="list-style-type: none"> · Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» · Фотовыставка «Зимние забавы» · Оформление альбома «Зимние виды спорта» · Конкурс фотогазет «Портрет спортивной семьи» 	<ul style="list-style-type: none"> · Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» · Фотовыставка «Зимние забавы» · Оформление альбома «Зимние виды спорта» · Конкурс фотогазет «Портрет спортивной семьи» 	<ul style="list-style-type: none"> · Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» · Фотовыставка «Зимние забавы» · Оформление альбома «Зимние виды спорта» · Конкурс фотогазет «Портрет спортивной семьи»
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка». Выпуск стенгазеты «Любимые народные игры» Создание фото – коллажа «Мы все такие разные»</p>	<p>Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка». Выпуск стенгазеты «Любимые народные игры» Создание фото – коллажа «Мы все такие разные»</p>	<p>Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка». Выпуск стенгазеты «Любимые народные игры» Создание фото – коллажа «Мы все такие разные»</p>	<p>Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка». Выпуск стенгазеты «Любимые народные игры» Создание фото – коллажа «Мы все такие разные»</p>

Тема месяца	Защитники Отечества.			
	<p><i>Задачи:</i> Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p>Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа, группа ТНР
<p>29.01-02.02</p>	<p style="text-align: center;"><i>Наша Родина – Россия.</i></p> <p>Познакомить детей Формирование у детей знаний о своей родине, формировать чувства патриотизма, гордости и любви к России. Познакомить детей с символами России (флагом, гербом и гимном) Углублять и уточнять представления о Родине — России,</p>	<p style="text-align: center;"><i>Наша Родина – Россия.</i></p> <p>Познакомить детей Формирование у детей знаний о своей родине, патриотических чувств, гордости и любви к России. Познакомить детей с символами (флагом, гербом и гимном) Углублять и уточнять представления о Родине — России, -Расширить знания детей о столице нашей Родины, и ее роли в жизни русского народа. -Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Наша Родина - Россия</i></p> <p>Познакомить детей Формирование у детей знаний о своей родине, патриотических чувств, гордости и любви к России. Познакомить детей с символами (флагом, гербом и гимном) Углублять и уточнять представления о Родине — России, -Расширить знания детей о столице нашей Родины, и ее роли в жизни русского народа. -Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Наша Родина - Россия</i></p> <p>Познакомить детей Формирование у детей знаний о своей родине, патриотических чувств, гордости и любви к России. Познакомить детей с символами (флагом, гербом и гимном) Углублять и уточнять представления о Родине — России, -Расширить знания детей о столице нашей Родины, и ее роли в жизни русского народа. -Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Вызывать восхищение к необъятной нашей Родине , чувство уважения к своему</p>

				народу, чувство гордости за свою Страну.
05-09.02	<p><i>Неделя Науки</i></p> <p>Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды, устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Учить определять цвет, величину, форму, вес предмета. Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения. Учить способам обследования предмета, включая простейшие опыты.</p>	<p><i>Неделя Науки</i></p> <p>Развивать первичные навыки проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p><i>Неделя Науки</i></p> <p>Проводить беседы о научных достижениях нашей страны, роли роботов в развитии медицины и производства. Развивать трудолюбие, уважение к людям разных профессий, закреплять правила безопасного поведения. Создавать условия для разнообразных экспериментов с песком, водой, почвой, электричеством, химическими элементами. Учить работать с дневниками наблюдений, изготавливать схемы-алгоритмы. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности</p>	<p><i>Неделя Науки</i></p> <p>Проводить беседы о научных достижениях нашей страны, роли роботов в развитии медицины и производства. Развивать трудолюбие, уважение к людям разных профессий, закреплять правила безопасного поведения. Создавать условия для разнообразных экспериментов с песком, водой, почвой, электричеством, химическими элементами. Учить работать с дневниками наблюдений, изготавливать схемы-алгоритмы. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности</p>
12-16.02	<p><i>Неделя юного эколога.</i></p> <p>Формирование у детей осознанно-положительного отношения к природе Способствовать систематизации</p>	<p><i>Неделя юного эколога.</i></p> <p>Формирование у детей осознанно-положительного отношения к природе явлениям и объектам, развитие естественно - научных представлений об окружающем мире.</p>	<p><i>Неделя юного эколога.</i></p> <p>Формирование у детей осознанно-положительного отношения к природе явлениям и объектам, развитие естественно - научных представлений об окружающем мире.</p>	<p><i>Неделя юного эколога.</i></p> <p>Формирование у детей осознанно-положительного отношения к природе явлениям и объектам, развитие естественно - научных представлений об</p>

	<p>представлений детей о многообразии окружающей природы; формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы.</p>	<p>Привлечение родителей к экологическому воспитанию детей. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы; способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы</p>	<p>Привлечение родителей к экологическому воспитанию детей. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы; способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы</p>	<p>окружающем мире. Привлечение родителей к экологическому воспитанию детей. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы; способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы</p>
<p>19-23.02</p>	<p><i>День Защитника Отечества.</i> Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными,</p>	<p><i>День Защитника Отечества.</i> Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать</p>	<p><i>День Защитника Отечества.</i> Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p><i>День Защитника Отечества.</i> Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе</p>

	<p>смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.</p>	<p>защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.</p>	<p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>
<p>26.02-01.03</p>	<p><i>Весна. Признаки весны</i></p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в</p>	<p><i>Весна. Признаки весны</i></p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p><i>Весна. Признаки весны</i></p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	<p><i>Весна. Признаки весны</i></p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>

	цветнике.			
Праздники, развлечения, досуги	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День защитника Отечества» • Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» • Развлечение «Масленица» • Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества» • Фотовыставка «Широка страна моя родная» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День защитника Отечества» • Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» • Развлечение «Масленица» • Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества» • Фотовыставка «Широка страна моя родная» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День защитника Отечества» • Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» • Развлечение «Масленица» • Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества» • Фотовыставка «Широка страна моя родная» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День защитника Отечества» • Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» • Развлечение «Масленица» • Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества» • Фотовыставка «Широка страна моя родная»
Итоговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского творчества «Мой город» • Конкурс для пап «У папы умелые руки» • «Подарки для пап», «Подарки для мам» • Стенгазета «Юные эколята». 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского творчества «Мой город» • Конкурс для пап «У папы умелые руки» • «Подарки для пап», «Подарки для мам» • Стенгазета «Юные Эолята». 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского творчества «Мой город» • Конкурс для пап «У папы умелые руки» • «Подарки для пап», «Подарки для мам» • Стенгазета «Юные Экологи». 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского творчества «Мой город» • Конкурс для пап «У папы умелые руки» • «Подарки для пап», «Подарки для мам» • Стенгазета «Юные экологи».

Тема месяца	<p style="text-align: center;">Все цветы для мамочки!</p> <p><i>Задачи:</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть, ценить и создавать красоту в окружающем мире в разнообразных ее</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.			
Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа, группа ТНР
04-08.03	<p><i>Международный Женский день 8 марта.</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p><i>Международный Женский день 8 марта.</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p><i>Международный Женский день 8 марта.</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p><i>Международный Женский день 8 марта.</i></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>
11-15.03	<p><i>Театральная весна</i></p> <p>Познакомить с театром через игры-драматизации по произведениям детской литературы. Дать представление о театральной атрибутике. Учить правилам поведения в театре. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок. Формировать эмоциональный интеллект.</p>	<p><i>Театральная весна</i></p> <p>Знакомить с различными видами театра, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Развивать интерес к театрально-игровой деятельности.</p>	<p><i>Театральная весна</i></p> <p>Познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол. Познакомить с профессией актер, с различными видами театров. Закрепить названия театров, которые есть в группе. Способствовать развитию театральных способностей у детей. Рассказать о театрах родного города.</p>	<p><i>Театральная весна</i></p> <p>Продолжать знакомить с театрами разных народов, с театрами родного города. Способствовать коллективному составлению сказок и театральных игр. Побуждать изготавливать театральные атрибуты. Развивать умение передавать особенности героя мимикой и жестами. Использовать психоэмоциональные этюды для развития умения расслабляться.</p>

<p>18-22.03</p>	<p><i>Неделя здоровья «Весна».</i> Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>	<p><i>Неделя здоровья «Весна».</i> Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>	<p><i>Неделя здоровья «Весна».</i> Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>	<p><i>Неделя здоровья «Весна».</i> Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>
<p>25.03 – 29.03</p>	<p><i>Неделя детской книги. Сибирские русские и бурятские сказки</i> Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывов из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.</p>	<p><i>Неделя детской книги. Сибирские русские и бурятские сказки</i> Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывов из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.</p>	<p><i>Неделя детской книги. Сибирские русские и бурятские сказки</i> Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; - выявить знание детских сказок через различные виды игр; - привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p>	<p><i>Неделя детской книги. Сибирские русские и бурятские сказки</i> Формирование интереса к книгам и детскому чтению; воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса. Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности. Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в</p>

				процессе совместной деятельности.
Праздники, развлечения, досуги	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Богатырские состязания» • Выставка детских рисунков «Подарок маме» • Развлечение «Сорочьи посиделки» (фольклорный праздник) • Театрализованное представление «Как на Масленую неделю». • «8 марта Мамин день» 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Богатырские состязания» • Выставка детских рисунков «Подарок маме» • Развлечение «Сорочьи посиделки» (фольклорный праздник) • Театрализованное представление «Как на Масленую неделю». • «8 марта Мамин день» 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Богатырские состязания» • Выставка детских рисунков «Подарок маме» • Развлечение «Сорочьи посиделки» (фольклорный праздник) • Театрализованное представление «Как на Масленую неделю». • «8 марта Мамин день» 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Богатырские состязания» • Выставка детских рисунков «Подарок маме» • Развлечение «Сорочьи посиделки» (фольклорный праздник) • Театрализованное представление «Как на Масленую неделю». • «8 марта Мамин день»
Итоговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Весна» • Игра-развлечение «Путешествие в лес» • Развлечение «Художники-иллюстраторы» • Создание библиотеки. • Развлечение «Широкая Масленица» • Фотовыставка «Я расту здоровым» • «Поход в театр» познавательное занятие, «маска» (рисование, аппликация) 	<p>Изготовление книг из различных материалов</p> <p>Изготовление книжки-малышки</p> <p>Развлечение «Художники-иллюстраторы»</p> <p>Создание библиотеки.</p> <p>Игра-развлечение «Путешествие в лес»</p> <p>Экскурсия</p> <p>Фотовыставка «Весна»</p> <p>«Поход в театр» познавательное занятие, «маска» (рисование, аппликация)</p>	<p>КВН «Чудо – весна»</p> <p>Игра-развлечение «Путешествие в лес»</p> <p>Экскурсия</p> <p>Фотовыставка «Весна»</p> <p>Изготовление книг из различных материалов</p> <p>Изготовление книжки-малышки</p> <p>Развлечение «Художники-иллюстраторы»</p> <p>Создание библиотеки.</p> <p>Викторина «Если хочешь быть здоровым»</p> <p>• Фотовыставка «Я расту здоровым»</p> <p>«Поход в театр» познавательное занятие, «маска» (рисование, аппликация)</p>	<p>КВН «Чудо – весна»</p> <p>Игра-развлечение «Путешествие в лес»</p> <p>Экскурсия</p> <p>Фотовыставка «Весна»</p> <p>Изготовление книг из различных материалов</p> <p>Изготовление книжки-малышки</p> <p>Развлечение «Художники-иллюстраторы»</p> <p>Создание библиотеки.</p> <p>Викторина «Если хочешь быть здоровым»</p> <p>• Фотовыставка «Я расту здоровым»</p> <p>«Поход в театр» познавательное занятие, «маска» (рисование, аппликация)</p>

<p>Тема месяца</p>	<p align="center">Капель весны чудесной.</p> <p><i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>			
	<p align="center">Младшая группа</p>	<p align="center">Средняя группа</p>	<p align="center">Старшая группа</p>	<p align="center">Подготовительная группа</p>
<p align="center">01-05.04</p>	<p align="center">Безопасность на улице</p> <p>Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование</p>	<p align="center">Безопасность на улице. Правила Дорожного Движения</p> <p>Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в</p>	<p align="center">Безопасность на улице. Правила Дорожного Движения</p> <p>Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.</p>	<p align="center">Безопасность на улице. Правила Дорожного Движения</p> <p>Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>

	навыков культурного поведения в общественном транспорте.	общественном транспорте.		
08-12.04	<p><i>Тайны космоса.</i></p> <p>Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор.</p> <p>Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса».</p>	<p><i>Тайны космоса.</i></p> <p>Продолжать формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса».</p>	<p><i>Тайны космоса.</i></p> <p>Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию</p>	<p><i>Тайны космоса.</i></p> <p>Обогащать знания о космонавтах, космосе. Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не заучивая научные истины, а открывая их самому. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; способствовать ознакомлению с историей освоения космоса; способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения</p>

			Дня космонавтики.	отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.
15-19.04	Транспорт Расширять знания детей об особенностях транспорта, формирование у детей представлений о разных видах транспорта, расширять представления детей о видах транспорта, его использовании и назначении	Транспорт Расширять знания детей об особенностях транспорта, формирование у детей представлений о разных видах транспорта, расширять представления детей о видах транспорта, его использовании и назначении	Транспорт Закрепить представления детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения, систематизировать знания детей о значении разных видов транспорта, об особенностях их конструкции и способах их передвижения	Транспорт Закрепить представления детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения, систематизировать знания детей о значении разных видов транспорта, об особенностях их конструкции и способах их передвижения
22-26.04	Все работы хороши. Формировать представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	Все работы хороши. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	Все работы хороши. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	Все работы хороши. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.
Праздники, развлечения, досуги	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Тайны космоса» • Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» • Игра – путешествие «Профиград» • Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса» 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Тайны космоса» • Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» • Игра – путешествие «Профиград» • Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса» 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Тайны космоса» • Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» • Игра – путешествие «Профиград» • Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса» 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Тайны космоса» • Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» • Игра – путешествие «Профиград» • Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»

<p>Итоговые мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фоторепортаж совместной трудовой деятельности с родителями • Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) • Выставка творческих работ «Все профессии нужны...» • Развлечение «Какой транспорт наш окружает» • СР/И «ПДД» • Выставка рисунков «Транспорт» 	<ul style="list-style-type: none"> • Фоторепортаж совместной трудовой деятельности с родителями • Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) • Выставка творческих работ «Все профессии нужны...» • Развлечение «Какой транспорт наш окружает» • Выставка рисунков «Транспорт», • СР/И «ПДД» 	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективная работа «День-ночь» • СР/И «Космическое путешествие» • Изготовление макета «Космос» • Презентация «Подвиг Юрия Гагарина» • Конструирование ракеты • Фоторепортаж совместной трудовой деятельности с родителями • Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) • Выставка творческих работ «Все профессии нужны...» • Развлечение «Какой транспорт наш окружает» • Выставка рисунков «Транспорт» • СР/И «ПДД» 	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективная работа «День-ночь» • СР/И «Космическое путешествие» • Изготовление макета «Космос» • Презентация «Подвиг Юрия Гагарина» • Конструирование ракеты • Фоторепортаж совместной трудовой деятельности с родителями • Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) • Выставка творческих работ «Все профессии нужны...» • Развлечение «Какой транспорт наш окружает» • Выставка рисунков «Транспорт» • СР/И «ПДД»
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема месяца</p>	<p style="text-align: center;">Скоро лето красное!</p> <p><i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p> <p>Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
29-03.05 (мониторинг)	<p><i>Первоцветы.</i> <i>Цветы Прибайкалья</i> Формировать представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p><i>Первоцветы.</i> <i>Цветы Прибайкалья</i> Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p><i>Первоцветы.</i> <i>Цветы Прибайкалья</i> Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p><i>Первоцветы.</i> <i>Цветы Прибайкалья</i> Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>
06-10.05 (мониторинг)	<p><i>День победы!</i> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p><i>День победы!</i> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p><i>День победы!</i> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p><i>День победы!</i> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать</p>

				преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.
13-17.05	<i>Летние виды спорта (безопасность).</i> Сформировать представления о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	<i>Летние виды спорта (безопасность).</i> Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	<i>Летние виды спорта (безопасность).</i> Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	<i>Летние виды спорта (безопасность).</i> Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.
20-24.05	<i>День города.</i> Познакомить детей с историей Иркутска, познакомить детей с праздником «День рождения города». Познакомить с основными историческими достопримечательностями Иркутска, формировать элементарные знания о Иркутске. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу.	<i>День города.</i> Продолжать знакомить детей с историей Иркутска, с праздником «День рождения города». Познакомить с основными историческими достопримечательностями Иркутска, формировать элементарные знания о родном городе. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу.	<i>День города.</i> Закрепить знания детей об истории создания города, Закрепить знания об основных достопримечательностях и событиях Иркутска, Закрепить знания названий общественных зданий, названия основных памятников, скульптур города. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу.	<i>День города.</i> Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, чувство патриотизма, чувство гордости быть гражданином города Иркутска. Знакомить детей с достопримечательностями, с названиями улиц, носящих имена известных людей. Обогащать детей новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях, почетных жителях города. Расширять знания детей о

				<p>профессиях города и значимости их труда. Воспитывать любовь к родному городу. Вызывать восхищение родным городом, чувство уважения к своему народу, чувство гордости за свой город, бережное отношение к тому, что сделано их трудом.</p>
27-31.05	<p><i>Здравствуй лето!</i> Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.</p>	<p><i>Здравствуй лето!</i> Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Активизировать знания детей о правилах безопасного поведения летом.</p>	<p><i>Здравствуй лето!</i> Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Активизировать знания детей о правилах безопасного поведения летом.</p>	<p><i>Здравствуй лето!</i> Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Активизировать знания детей о правилах безопасного поведения летом.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День победы» • Развлечение «Здравствуй Лето» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День победы» • Развлечение «Здравствуй Лето» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День победы» • Развлечение «Здравствуй Лето» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День победы» • Развлечение «Здравствуй Лето»
Итоговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» • Выставка детского творчества «Лето красное» 	<ul style="list-style-type: none"> • Оригами «Цветочная фантазия» • Участие в легкоатлетическом кроссе • Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» • Выставка детского творчества «Лето Красное» 	<ul style="list-style-type: none"> • Оригами «Цветочная фантазия» • Участие в легкоатлетическом кроссе • Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» • Выставка детского творчества «Безопасность летом» 	<ul style="list-style-type: none"> • Оригами «Цветочная фантазия» • Участие в легкоатлетическом кроссе • Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» • Выставка детского творчества «Безопасность летом»

--	--	--	--	--