

Приложение №1  
к приказу 26/ч-20-02  
от «01» сентября 2024 г

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. заведующего МБДОУ  
г. Иркутска детский сад № 81  
З.П. Счастливецва



**Учебный план  
основной образовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г. Иркутска детский сад №81  
(в соответствии с ФОО ДО)  
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ г. Иркутска детский сад №81, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 14.09.2022)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).

- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ

- Уставом МДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад №81, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группах раннего возраста (0,8 – 3 года) - 1 час 40 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 5 часов;
- в подготовительной (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин часов.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей 1 – 3 лет - не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет - не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет - не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет - не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 мин /1ч 15мин минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной

деятельности - не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, ежедневно в различных видах детской деятельности

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения и пр.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лети старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10

Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
---------------------------------	-----	----	----

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования ЭСО:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием ЭОС воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

### Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются дисциплины (ООД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП и АООП ДО в соответствии с ФОП и ФАОП. Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно- образовательной деятельности (фронтальные занятия). Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре представлены в таблицах

### Организованная образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 81 в соответствии с ФОП ДО на 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области	ООД (вид занятий)	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем ООД в неделю				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1

Социально-коммуникативное	Игра Трудовая деятельность Формирование основ безопасности Адаптационный период	Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность				
Познавательное развитие	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	-	-	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	0,5	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	1	1
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1,5	1,5
	Народно-декоративное прикладное искусство				0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд	-	-	-	-	0,5
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми				
Итого занятий		10	10	10	13	15
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>						
<b>КРР с педагогом-психологом</b>		Индивидуально или с малой подгруппой	Индивидуально или с малой подгруппой	Индивидуально или с малой подгруппой	Индивидуально или с малой подгруппой	Индивидуально или с малой подгруппой

**Организованная образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 81 в соответствии с ФАОП ДО на 2024 – 2025 учебный год**

Образовательные области	ООД (вид занятий)	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
		5-6лет	6-7лет
		Объем ООД в неделю	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игра Трудовая деятельность Формирование основ безопасности Адаптационный период	Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность	
Познавательное развитие	Ознакомление с природой	1	1
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	2
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
	Рисование	1,5	1,5
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми	0,5
	Народно-декоративное прикладное искусство	0,5	0,5

	Ручной труд	-	0,5
<b>Итого занятий:</b>		13	14
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	КРР с учителем-логопедом	Индивидуально с каждым ребенком не менее 2х раз в неделю	Индивидуально с каждым ребенком не менее 2х раз в неделю
	КРР с педагогом-психологом	Индивидуально или с малой подгруппой	Индивидуально или с малой подгруппой

**Совместная образовательная деятельность и культурные практики  
в режимных моментах**

Возраст	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Базовый вид деятельности					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры. С учетом возраста)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры. С учетом возраста)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)
Игры-эксперименты	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

(опыты, эксперименты, наблюдения с последующей фиксацией результатов, игры с песком и пр.)					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Проектная деятельность	-	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в месяц

### Организация самостоятельной деятельности

Возраст	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Базовый вид деятельности					
Самостоятельная игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Организация оздоровительно-профилактических форм работы с детьми в режимных моментах

Возраст	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Базовый вид деятельности					
Утренняя зарядка (гимнастика)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика/	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



гимнастика после сна					
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Все виды деятельности, предусмотренные Образовательной программой МДОУ, используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности и в режимных моментах, ориентируясь на возрастные особенности детей.