

Приложение №1
к приказу 26/ч-20-02
от «01» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 81
З.П. Счастливецва



**Учебный план
основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Иркутска детский сад №81
(в соответствии с ФОО ДО)
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ г. Иркутска детский сад №81, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 14.09.2022)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).

- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ

- Уставом МДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад №81, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группах раннего возраста (0,8 – 3 года) - 1 час 40 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 5 часов;
- в подготовительной (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин часов.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей 1 – 3 лет - не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет - не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет - не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет - не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 мин /1ч 15мин минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной

деятельности - не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, ежедневно в различных видах детской деятельности

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения и пр.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10

Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
---------------------------------	-----	----	----

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования ЭСО:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием ЭОС воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются дисциплины (ООД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП и АООП ДО в соответствии с ФОП и ФАОП. Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно- образовательной деятельности (фронтальные занятия). Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре представлены в таблицах

Организованная образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 81 в соответствии с ФОП ДО на 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области	ООД (вид занятий)	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем ООД в неделю				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1

Социально-коммуникативное	Игра Трудовая деятельность Формирование основ безопасности Адаптационный период	Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность				
Познавательное развитие	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	-	-	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	0,5	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	1	1
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1,5	1,5
	Народно-декоративное прикладное искусство				0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд	-	-	-	-	0,5
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми				
Итого занятий		10	10	10	13	15
Коррекционно-развивающая работа						
КРР с педагогом-психологом		Индивидуально или с малой подгруппой	Индивидуально или с малой подгруппой	Индивидуально или с малой подгруппой	Индивидуально или с малой подгруппой	Индивидуально или с малой подгруппой

Организованная образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 81 в соответствии с ФАОП ДО на 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области	ООД (вид занятий)	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
		5-6лет	6-7лет
		Объем ООД в неделю	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игра Трудовая деятельность Формирование основ безопасности Адаптационный период	Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность	
Познавательное развитие	Ознакомление с природой	1	1
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	2
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
	Рисование	1,5	1,5
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми	0,5
	Народно-декоративное прикладное искусство	0,5	0,5

	Ручной труд	-	0,5
Итого занятий:		13	14
Коррекционно-развивающая работа	КРР с учителем-логопедом	Индивидуально с каждым ребенком не менее 2х раз в неделю	Индивидуально с каждым ребенком не менее 2х раз в неделю
	КРР с педагогом-психологом	Индивидуально или с малой подгруппой	Индивидуально или с малой подгруппой

**Совместная образовательная деятельность и культурные практики
в режимных моментах**

Возраст	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Базовый вид деятельности					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры. С учетом возраста)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры. С учетом возраста)	2 раза в неделю (в чередовании)				
Игры-эксперименты	1 раз в неделю				

(опыты, эксперименты, наблюдения с последующей фиксацией результатов, игры с песком и пр.)					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	1 раз в неделю			
Проектная деятельность	-	не реже 1 раза в месяц			

Организация самостоятельной деятельности

Возраст	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Базовый вид деятельности					
Самостоятельная игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация оздоровительно-профилактических форм работы с детьми в режимных моментах

Возраст	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Базовый вид деятельности					
Утренняя зарядка (гимнастика)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика/	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

гимнастика после сна					
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Все виды деятельности, предусмотренные Образовательной программой МДОУ, используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности и в режимных моментах, ориентируясь на возрастные особенности детей.