

Российская Федерация  
Департамент образования комитет по социальной политике  
и культуре администрации города Иркутска  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Иркутска детский сад № 81  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81)**  
664074 г. Иркутск, ул. Колхозная, 20, тел. 38-76-35  
e-mail: ds-81irk@yandex.ru

**Выписка из протокола №2 от 11.11.2024 г.  
заседания педагогического совета воспитателей  
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81**

Тема: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада,  
как условие повышения качества образования»

**Повестка дня:**

1. Анализ выполнений решений педсовета от 30.08.2024 года – выступил и.о. заведующего Счастливцева З.П.;
2. Вступительное слово заместителя заведующего А.С. Мишиной «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования»;
3. Презентация физкультурно-оздоровительного проекта «Солнечный мир», инструктор по физ. культуре Емельянова О.В., муз. руководители Копылова Ю.С., Манетчикова Л.А., воспитатели Иванова Е.А., Федюкина Н.А.
4. По теме «Технология организации проектного обучения детей дошкольного возраста» выступила воспитатель Сергеева Е.А.
5. Презентация авторской методической разработки «Сборник музыкально-логопедических игр в работе учителя логопеда и музыкального руководителя» - муз. руководитель Манетчикова Л.А., учитель логопед Почукаева О.О.

По третьему вопросу слушали педагогов Емельянову О.В., Копылову Ю.С., Манетчикову Л.А., Иванову Е.А., Федюкину Н.А., которые представили долгосрочный физкультурно-оздоровительный проект «Солнечный мир», направленный на формирование привычки к здоровому образу жизни у воспитанников, их родителей и педагогов. В рамках проекта будут реализованы спортивно-музыкальные и оздоровительные мероприятия с детьми всех возрастных групп и их родителями, проведены мероприятия с педагогами, направленные на профилактику профессионального выгорания.

Решение: рекомендовано продолжить работу по данной теме. Педагогам ДОУ - принять активное участие в проекте.

И.о. заведующего

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81



З.П. Счастливцева

Российская Федерация  
Департамент образования комитет по социальной политике  
и культуре администрации города Иркутска  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Иркутска детский сад № 81**  
**(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 81)**  
664074 г. Иркутск, ул. Колхозная, 20, тел. 38-76-35  
e-mail:ds-81irk@yandex.ru

## **Проект** по здоровьесбережению

Тема проекта:  
**«Солнечный мир»**



**Авторы - составители:**  
Инструктор по физической культуре  
**Емельянова О.В.**  
Музыкальные руководители  
**Манетчикова Л.А.**  
**Копылова Ю.С.**  
Воспитатели  
**Федюкина Н.А., Иванова Е.А**

Иркутск, 2025

## Пояснительная записка

*«В каждом ребенке есть солнце –  
только дайте ему светить»  
Сократ*

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Помочь детям, родителям узнавать и учиться понимать значимость для жизни человека здоровья, стало причиной создания этого проекта.

### **Дата проведения проекта:**

сентябрь – май 2024 – 2025 учебного года.

### **Вид проекта:**

1. По методу – познавательно-игровой, оздоровительно-развивающий.
2. По количеству участников – групповой.
3. По продолжительности - краткосрочный.

### **Участники проекта:**

- дети младшего, среднего, старшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников;
- музыкальные руководители;
- воспитатели групп;
- инструктор по физической культуре.

Логотипом к проекту по здоровьесбережению «Солнечный мир» является «Солнышко с лучиками здоровьесберегающих направлений работы» с детьми, родителями, ведь основными составляющими здорового образа жизни являются:

- гигиена и закаливание;
- спорт;
- музыка души и тела;
- режим дня;
- правильное питание;
- положительные эмоции и психологический микроклимат в семье

(Приложение 2)

Проект о здоровьесбережении «Солнечный мир» соответствует требованиям программ и требованиям ФГОС ДО.

## Актуальность проекта

Все чаще и чаще звучат в средствах массовой информации из уст педагогов, медиков и родителей вопросы, связанные с проблемами здоровья детей – подрастающего поколения нашей страны. Эти вопросы актуальны, прежде всего потому, что идет тенденция к ухудшению состояния здоровья детей в разных регионах Российской Федерации.

Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства, когда организм пластичен и легко поддается воздействиям окружающей среды. При профессиональном подходе к вопросам здоровьесбережения у каждого ребенка укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным, уметь обслужить и вести себя так, чтобы не причинить вреда себе и другим.

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Вместе с тем, результаты изучения динамики основных показателей состояния здоровья и развития ребенка (мониторинг) указали на **проблему** - у значительной части детей, посещающих дошкольное учреждение, наблюдаются различные отклонения в состоянии здоровья, отставания в физическом развитии. Поэтому учить здоровому образу жизни и воспитывать сознательное, ответственное отношение к здоровью и здоровому образу жизни необходимо начинать в детском возрасте, дошкольное физическое воспитание должно формировать уровень здоровья и фундамент физической культуры будущего взрослого человека.

Разрешить эти проблемы представляется возможным через физическое воспитание, а именно внедрение здоровьесберегающих технологий.

Таким образом, необходимым стало изучение современных методик по укреплению и сохранению детского здоровья. В последние годы в нашем детском саду активно внедряются здоровьесберегающие технологии, направленные на оздоровление детей дошкольного возраста, на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья детей в детском саду. Одним из средств оздоровления дошкольников в нашем детском саду являются непосредственно образовательная деятельность детей образовательной области «Физическая культура», физкультурно-музыкальные досуги, развлечения, праздники. Занятия физической культурой способствуют физическому развитию детей: совершенствуется координация движений, улучшается осанка, повышается жизненный тонус, что создает у ребенка бодрое, радостное настроение и благоприятно сказывается на состоянии организма в целом. Большое значение приобретает приобщение детей старшего дошкольного возраста к осмысленному желанию вести здоровый образ жизни. Актуальность занятия физической культурой и ЗОЖ всегда будет являться надежной и психологической защитой молодежи, которая в дальнейшем поможем детям стать конкурентными во всем: в учебе, устройстве на работу, карьерном росте и т.д.

### **Цель:**

Формирование у детей и родителей представления о здоровом образе жизни, средствах укрепления здоровья и правилах заботы о нем, сохранение и укрепление здоровья детей, родителей. Создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья.

### **Задачи:**

#### 1. Воспитательные:

- формировать положительное отношение к здоровому образу жизни детей, родителей.
- воспитать желание у детей, родителей заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих

#### 2. Развивающие:

- развивать у детей, родителей потребность к двигательной активности.
- развивать потребность в выполнении профилактических упражнений и игр
- знакомить родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома.

#### 3. Обучающие:

- научить элементарным правилам ЗОЖ
- дать знания об основах безопасности жизнедеятельности; о здоровье человека и способах укрепления; о гигиене здоровья, о питании.
- знакомить родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома.

### **Направления работы:**

1. Информационно – аналитическое.
2. Познавательное.
3. Наглядно – информационное.
4. Досуговое.

### **Виды детской деятельности:**

1. Игровая.
2. Двигательная.
3. Коммуникативная.
4. Музыкальная.

### **Формы:**

1. Мастер – класс.
2. Педагогическая гостиная.
3. Досуги, развлечения.
4. Тренинг.
5. Фотовыставка.
6. Домашние задания.
7. Анкетирование.
8. Интервью.
9. Семейные СМИ (газеты, журналы, книжки – малышки, постеры).
10. Родительское собрание.
11. Дегустация – презентация.

### **Предполагаемый результат:**

#### Для детей:

1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия.
2. Сформированность гигиенической культуры.
3. Улучшение соматических показателей здоровья.
4. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

Для родителей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Педагогическая, психологическая помощь.
3. Повышение уровня комфортности.
4. Изготовление нестандартного спортивного оборудования из подручных материалов.

Для педагогов:

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.
2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.
3. Личностный и профессиональный рост.
4. Самореализация.
5. Моральное удовлетворение.

### Этапы работы над проектом

Этапы проекта	Формы работы
<b>Подготовительный этап</b> Цель: изучение возможностей и потребностей родителей в двигательной активности детей, в ЗОЖ	- Изучение методической литературы по теме - Анкетирование. - Подборка материала и оборудования, иллюстраций, набор игр и упражнений, бесед с детьми. - Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.
<b>Основной этап</b> Цель: создание условий для психологического комфорта и сохранение двигательной активности	- Проведение цикла тематических мероприятий; - Организация целенаправленной просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей познавательных способностей.
<b>Заключительный этап</b>	- Анализ и подведение итогов.

Цель: совершенствование результатов проекта	
---	--

### План работы с родителями по здоровьесбережению

Месяц	Дата	Виды и формы работы	Участники	Ответственные
Сентябрь	20.09.2024г	Родительское собрание Тренинг «Спортивная палитра инновационных технологий» Анкетирование для родителей «Здоровьесбережение в ДОУ» (приложение 1) Беседы с детьми о здоровом образе жизни <a href="https://disk.yandex.ru/i/aT5nsCCUSdhPFg">https://disk.yandex.ru/i/aT5nsCCUSdhPFg</a>	Старшие группы  Все группы	Авторы проекта
Октябрь	14.10.2024г 18.10.2024г	Дегустация – презентация «Здоровое питание в ДОУ» с участием поваров пищеблока, педагогов, родителей и детей <a href="https://disk.yandex.ru/i/SOv13HUIvVy0EA">https://disk.yandex.ru/i/SOv13HUIvVy0EA</a>	Старшие Подготовительные группы	Авторы проекта Повара пищеблока
Ноябрь	11.11.2024г 15.11.2024г	Фотовыставка «Быть здоровым – модно!» (Фотографии спорта в семье)	Все группы	Авторы проекта Воспитатели групп ДОУ
Декабрь	09.12.2024г 13.12.2024г	Оздоровительное развлечение «Зимние забавы» на свежем воздухе Примечание: при хорошей погоде!	Подготовительные группы	Авторы проекта Воспитатели групп
Январь	13.01.2025г 17.01.2025г	Зимние спортивные каникулы. Домашние задания для родителей и детей «Изготовление	Все группы	Авторы проекта Воспитатели групп

		газет, журналов, книжек – малышек, постеров» по теме «Здоровый образ жизни» Выставка СМИ творчества по данной теме		
Февраль	03.02.2025г 07.02.2025г	Игровой досуг «Бабушкин ретросундучок» - забытые подвижные, малоподвижные, оздоровительные игры бабушек, дедушек	2 Младшие группы	Авторы проекта Воспитатели 2 младших групп
Март	17.03.2025г 21.03.2025г	Мастер – класс с родителями, педагогами и детьми по изготовлению нетрадиционного пособия по теме «Для здоровья, красоты нам пособия нужны» «Мы здоровье бережем – инвентарь мы создаем!» «Игротека с детьми дошкольного возраста с использованием нетрадиционного оборудования»	Средние группы Старшие группы Подготовительные группы	Авторы проекта Воспитатели групп
Апрель	21.04.2025г 25.04.2025г	Квест – игра «Спортивное ориентирование с дошкольниками»	Подготовительные группы	Авторы проекта Воспитатели групп
Май	12.05.2025г 16.05.2025г .	Интервью с родителями - отзывы и впечатления о проекте «Солнечный мир» (публикация на сайте) Педагогическая гостиная на педсовете (отчет авторов проекта о проведенной работе) Буклеты с qr-кодом со ссылкой на сборники	Все группы ДОУ	Авторы проекта Воспитатели групп

		заданий, упражнений, игр (консультации специалистов)		
--	--	--	--	--

### **Предполагаемые результаты проекта:**

- Сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
- Получение знаний о здоровом образе жизни у детей и родителей.
- Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия родителей, детей, педагогов ДОУ.
- Сформированность гигиенической культуры детей и родителей.
- Улучшение соматических показателей здоровья детей, родителей, педагогов ДОУ.
- Моральное удовлетворение родителей и педагогов ДОУ.

## Приложение 1

### Анкетирование для родителей «Здоровьесбережение в ДОУ»

#### Уважаемые родители!

Цель анкеты - проанализировать направления дальнейшей работы детского сада по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости. Просим Вас искренне ответить на предложенные вопросы.

#### 1. Что включает, на Ваш взгляд, понятие “здоровый ребенок”?

---

#### 2. Часто ли Вы гуляете с ребенком? (один вариант ответа)

- часто, любим бывать на свежем воздухе,
- бывает, выбираемся на прогулку,
- довольно редко, предпочитаем отдыхать дома.

#### 3. Делаете ли Вы гимнастику вместе с ребенком? (один вариант ответа)

- да,
- нет.

#### 4. Часто ли ребенок жалуется на усталость, недомогания, капризничает, плачет? (один вариант ответа)

- часто,
- довольно часто,
- довольно редко,
- редко.

#### 5. Часто ли Ваш ребенок болеет? (один вариант ответа)

- часто,
- довольно часто,
- довольно редко,
- редко.

#### 6. Причинами заболевания, в большинстве случаев, считаете: (один вариант ответа)

- недостаточное физическое воспитание в семье,
- предрасположенность и наследственность,
- недостаточное физическое развитие в детском саду,
- недостаточное физическое воспитание и в семье, и в детском саду,
- сезонные заболевания, заражаемость.

**7. На что, на Ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать особое внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребёнка? (не более 3-х вариантов ответа)**

- соблюдение режима,
- полноценный сон,
- достаточное пребывание на свежем воздухе,
- здоровая гигиеническая среда,
- благоприятная психологическая атмосфера,
- физические занятия,
- закаливающие мероприятия.

**8. Какие закаливающие мероприятия, на Ваш взгляд, наиболее приемлемы для ребенка? (не более 3-х вариантов ответа)**

- облегченная форма одежды для прогулок,
- облегченная одежда в группе (носки, короткий рукав,
- обливание ног водой контрастной температуры,
- систематическое проветривание группы,
- прогулка в любую погоду,
- умывание лица, шеи, рук до локтя водой комнатной температуры.

**9. Нуждаетесь ли Вы в консультационной помощи по сохранению здоровья детей? (один вариант ответа)**

- нуждаюсь,
- частично нуждаюсь,
- не нуждаюсь.

**10. Кто, по Вашему мнению, должен проводить работу по ознакомлению детей с основами здорового образа жизни? (один вариант ответа)**

- воспитатели,
- специалисты,
- медицинские работники,
- родители.

**Благодарим за ответы!**



**Сценарий досуга  
"Бабушкин ретро чемодан"  
2 младшая группа**

**Дата проведения:**

28.02.2025г.

**Время проведения:**

9.00

**Место проведение:**

Музыкальный зал

**Участники:**

- Дети 2 младшей группы
- Бабушки 2 младшей группы
- Воспитатели 2 младшей группы
- Творческая группа «Солнечный мир»

(- клоуны Тимофейка и Андрейка – музыкальные руководители Людмила Александровна, Юлия Семеновна;

- кот – воспитатель 2 подготовительной группы Наталья Александровна;

- Лиса – воспитатель 2 подготовительной группы Евгения Александровна;

Мышка – инструктор по физической культуре Ольга Викторовна)

**Программное содержание:**

- Приобщать детей к игровой деятельности.
- Воспитывать любовь, интерес к играм.
- Способствовать развитию музыкальности детей.
- Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции.
- Содействовать формированию способности к взаимодействию со взрослыми (педагогами, бабушками) в игровой деятельности.

**Материалы и оборудование:**

- Ретро чемоданчик;
- Фонотека согласно тематике праздника;
- Большой платок для игры;
- 4 корзины с продуктами для мышки (горошинами – зелеными пластмассовыми мячиками; яблоками, грушами, картофелем);
- Обручи – 4 шт.;
- Игрушка «Мышка»;
- Колокольчик;
- Костюмы для героев досуга.

**Ход развлечения**

Детей в зале встречают 2 клоуна: Тимофейка, Андрейка. Звучит веселая музыка, дети входят в музыкальный зал, и рассаживаются на места.

Гости желанные, милые, званые!  
Праздник начинается,

Сюда все приглашаются!  
К нам спешите вы скорей!  
Ждет вас множество игр, затей.

- Посмотрите, ребята, какой интересный чемодан стоит у нас. Давайте заглянем в наш ретро чемодан.

В ретро чемодане лежит  
Лежит бабушкин платок,  
Ведь с незапамятных времён-  
Он женский спутник и дружок!  
А сейчас, детвора,  
Начинается игра.  
Дружно за руки беритесь  
В хоровод все становитесь!

### **Музыкально подвижная игра «Платок»**

**Клоун Тимофейка:**

Дружно с вами мы играли,  
И с платочком не скучали.

**Клоун Андрейка:**

У нас в зале колокольчик висит,  
У него интересный вид.  
Колокольчик запоем и гостей к нам позовет

**Звучит музыка, входит кот Мурлыка**

**Кот Мурлыка:**

Я Кот Мурлыка!  
Прибыл в детский сад,  
чтоб веселить здесь всех ребят

**Клоун Тимофейка:**

Чемодан мы открываем  
И с котом мы поиграем

**Клоуны вместе с котом достают из чемодана мышку игрушку**

### **Игра музыкально подвижная «Кот и мыши»**

Дети бегают по залу – они мышки маленькие, а бабушки стоят в норках – обручах, они мышки большие. По сигналу мышки – детки подбегают к норкам, где стоят мышки – бабушки и прячутся от кота. Дозировка – 2 раза

**Клоун Андрейка:**

А теперь мы не зеваем,  
чемоданчик открываем.

**Клоун Тимофейка:**

В чемоданчике игрушка,  
Озорная погремушка  
Мы в нее пошумим,  
Лисичку в гости пригласим

**Звучит музыка, входит Лисонька Краса**

**Лиса:**

Я – красавица Лисица,  
петь, плясать я мастерица!  
А еще люблю массаж!  
А ну, скорей лови кураж

### **Игровой массаж «Лиса»**

(Дозировка – 1 раз)

Слова	Движения самомассажа
СА – СА – СА ! Вот идет лиса!	Дети поглаживают голову
СЫ – СЫ – СЫ ! Хвост пушистый у лисы!	Дети поглаживают ноги
СУ – СУ – СУ ! Мы увидели лису!	Поглаживание рук
СА – СА – СА ! Лисонька краса!	Похлопывание в ладоши!
СЯ – СЯ – СЯ! Вот и сказка вся!	Растирание ладоней

**Клоун Тимофейка:**

Раз, два, три – чемодан отворись!

Мышка в гости покажись!

Мышка, мышка так спешила, что грибочки здесь забыла!

**(В чемодане – грибочки)**

**Под музыку входит Мышка**

**Мышка:**

Я – Мышка Поскребушка!

Маленький рост, длинный хвост!

Серая шубка!

Острые зубки!

**Игра «Мышкина кладовая»**

Бабушки стоят с корзинками (4 корзины: горошины, яблоки, картофель, груши)

Кот, лиса рассыпают продукты, дети под музыку по корзинкам сортируют. Дозировка: 2 раза.

**Клоун Андрейка:**

Вы – веселые ребята,

И гости – славные зверята!

А бабушки – ну просто – класс!

Поедем дружно в поезде сейчас!

**Музыкальный поезд со всеми героями, детьми, зрителями**

**Блогерское мероприятие,  
«Полезная еда»**

для детей старшего дошкольного возраста и родителей

**Дата проведения:**

30.10.2024г.

**Время проведения:**

9ч.00 мин.

**Место проведения:**

МБДОУ г. Иркутска детский сад 81,  
кабинеты учителей логопедов и музыкальный зал

**Блогеры – ведущие мероприятия:**

авторы проекта «Солнечный мир»

**Участники мероприятия:**

Дети старшего дошкольного возраста, родители – представители по 1-2  
родителя от групп

**Цель:**

Пропаганда здорового образа жизни и правильного питания через  
современную технологию «Блогер – темы»

**Реквизиты, стилизованные под социальную сеть):**

- треш – коробки;
- тематические тантамарески – рамки социальных сетей;
- фотозона или баннеры с известными логотипами социальной сети по  
полезному питанию;
- объёмные декорации;
- фотозона – калейдоскоп;
- блогерский трон;
- Бассейн с шарами;
- Тумбы с логотипами соцсетей

**Аттракционы технофан:**

- игры на экране;
- тик ток тусовка (вечеринка);
- Просмотр челендж, хайп;
- взрыв чаши;
- Счетчики пятьюнь;
- зашифрованные песни;
- Караоке батл;
- шумомеры;
- Датчики движения;
- Аудио-викторины и другое.

## **План мероприятия по БЛОГ темам:**

### **БЛОГ**

#### **VK - программа**

##### **«Кенди бар, кейтеринг-меню»**

###### **Воспитатели**

**Евгения Александровна,**

**Наталья Александровна**

Кейтеринг-меню – это еда рекламная с приготовлением

- марципаны;
- мармелад;
- кексы;
- Пончики;
- Шоколад;
- Бургеры;
- Пицца;
- Безе, драже

В программе:

- Знакомство с каналом;
- Детское бармен шоу и супер-меню;
- крио – шоу – мороженое;
- игры с едой – трюки, волшебство импровизации;
- гламурный мастер – повар; мастер – класс и реализация в аккаунт;
- твоя сеть – загадки на скорость по теме еды;
- игротека «Угадай на ощупь VK еды»

### **БЛОГ**

#### **Тик Ток Хаус**

##### **Тик ток тусовка**

##### **Инструктор по физической культуре**

**Ольга Викторовна**

- Знакомство с каналом;
- Самый полезный и веселый хештег;
- танцевальный батл или дискотека тик ток под современные музыку тик тока;
- мой лук на фешн показе;
- Игра в крокодила;
- крутые селфи, лайки; секреты качественной фотосъемки;
- Викторина: скриншоты популярных клипов, видео соцсетей. Знание хайповых словечек, каналов по теме еды;
- пластиковый баттл (игры с бросовым материалом);
- крестики – нолики Тик Ток (игры на меткость);

- Дотянуться до мечты – тиктокеры прыгают до заветной цели (шоколадки и тд)

## **БЛОГ**

### **Youtube музыкальный (либо Likee дискотека)**

#### **Музыкальные руководители**

**Людмила Александровна;**

**Юлия Семеновна**

- Знакомство с каналом;
- детская кавергруппа – песни вживую, интерактив;
- актерское мастерство;
- современный челендж – запуск, создание интерактивных роликов для подписчиков;
- музыкальные конкурсы;
- Съемка в клипе;
- угадай звезду youtube по фото;
- Версус батл – участникам даются тексты и их нужно зачитать под реп;
- «угадай мелодию современный трек по еде»

### Отчет по проекту «Солнечный мир»

Мероприятие	Описание
<b>Тема логотип</b>	<b>"Кто активен, тот и прогрессивен"</b> -Эта пословица о том, что жизнь — это движение, а движение – это здоровье Логотипом к проекту по здоровьесбережению «Солнечный мир» является «Солнышко с лучиками здоровьесберегающих направлений работы» с детьми, родителями.
<b>Компоненты зож Сотрудничество Направления работы Модель работы Формы работы</b>	Нашей творческой командой: проанализирована актуальность и значимость проекта. спроектирован креативный и индивидуальный логотип нашего проекта. определены цель, задачи, направления, сроки реализации, этапы, формы работы, прогнозируемые результаты; изучена литература и Интернет-источники по данной теме; составлен план совместной работы с детьми, педагогами, родителями; разработаны сценарии мероприятий и практически внедрены в работу. Для успешной реализации проекта мы выбрали самые интересные формы работы согласно компонентам нашего проекта «Солнечный мир» (перечислить)
<b>Анкетирование</b>	В рамках работы плана нашей творческой группы в конце сентября в нашем ДОУ среди всех возрастных групп было проведено анкетирование на тему «Здоровьесбережение в ДОУ». Анализируя результаты анкетирования, можно сделать выводы, что родители знают о ЗОЖ, понимают значимость и необходимость, но не знают, как правильно вести ЗОЖ. В связи с этим нами разработан план системной работы с родителями в данном направлении для продуктивности в работе
<b>Блогерское мероприятие</b>	Пропаганда здорового образа жизни и правильного питания через современную технологию «Блогер – темы» <b>БЛОГ VK: программа «Кенди бар, кейтеринг-меню»</b> Евгения Александровна, Наталья Александровна В программе: - Знакомство с каналом; - игры с едой – трюки, волшебство импровизации; - гламурный мастер – повар; мастер – класс и реализация в аккаунт; - твоя сеть – загадки на скорость по теме еды; - игротека «Угадай на ощупь VK еды»- игры с едой <b>БЛОГ Тик Ток: Хаус Тик ток тусовка Ольга Викторовна</b> -Знакомство с каналом; -Самый полезный и веселый хештег; - танцевальный батл или дискотека тик ток под современные музыку тик тока; - - пластиковый баттл (игры с бросовым материалом- Дотянуться до мечты – тиктокры прыгают до заветной цели (шоколадки и т.д.) <b>БЛОГ Youtube: музыкальный Людмила Александровна, Юлия Семеновна</b> Знакомство с каналом - детская кавергруппа – песни вживую, интерактив; - актерское мастерство; - современный челендж – запуск, создание интерактивных роликов для подписчиков; музыкальные конкурсы. Участники: воспитатели, дети, родители подготовительных групп
<b>Фотовыставка «Спорт в семье»</b>	Фотовыставка "Спорт в моей семье" проводилась в рамках Года семьи в России. В фотовыставке принимали участие дети и родители всех возрастных групп. Каждая семья предоставляла фотографию по теме фотовыставки и данная фотовыставка была оформлена в креативной форме, в стиле «Кадры спортивного фильма». Данная форма работы с родителями эффективная, интересная и позволяет выявить уровень спортивной подготовки в семье.
<b>«Зимние забавы» досуг</b>	Зимние игры и забавы на свежем воздухе — это русская национальная традиция. Наш <b>спортивный досуг</b> мы организовали и провели в декабре 2024 года с целью привлечь внимание детей, родителям к зимним музыкально – подвижным играм, упражнениям, к зимним видам спорта. Через эстафеты, игры, конкурсы дети упражнялись в беге, прыжках, метании, тем самым развивая ловкость, быстроту, активность, выдержку, упорство, организованность. Участниками досуга были дети старшего дошкольного возраста, их родители, воспитатель группы (старшая группа 2, Нина Николаевна). В гости на спортивную детскую площадку на свежем воздухе пришли русские народные герои: матрешки, скоморохи, медведь русская зима. Дети и родителям понравилось развлечение. Было музыкально, спортивно, театрально, увлекательно. Много положительных эмоций и больших спортивно музыкальных достижений.
<b>Стенгазета «Зимние</b>	Создание стенгазеты – увлекательный процесс. Она наполнена информацией, как

<b>каникулы в семье»</b>	дети вместе с родителями проводили новогодние, зимние каникулы. Стенгазеты воспитатели выполнили в разных техниках, делали её яркой и запоминающийся. Что понадобилось педагогам, родителям для создания стенгазеты? Прежде всего – хорошее настроение. Стенгазета, сделанная своими руками, доставляет удовольствие всем, кто рассматривает и читает её. Дети с удовольствием рассматривают, узнают себя, радуются, смеются, поднимается настроение. Правильно разместили фотографии, дали название стенгазете, тексты – описание фотографий. Отнеслись к подготовке стенгазеты с душой, оставив на ней частичку счастья, радости и положительных эмоций. Яркие стенгазеты, сделанные своими руками, совместно с детьми – это отличный подарок для детей, приятные эмоции и ощущения праздника. А главное – пропаганда здорового образа жизни. Участники: дети, родители и воспитатели всех возрастных групп.
<b>Досуг «Бабушкин ретрочемодан»</b>	Для бабушек второй младшей группы в марте 2025 года команда Солнечный мир с воспитателем группы Татьяной Вячеславовной и детьми младшей группы провели музыкально – спортивную программу «Бабушкин ретрочемодан» с клоунами, лисичкой, котом и мышкой, Увлекательная игротека, ретро конкурсы для бабушек, юмористические упражнения и задания для детей создали всем участникам данного мероприятия отличное настроение. Данное развлечение было успешным, подобному эмоционально насыщенным, интересным. Многочисленные добрые отзывы и чудесные комментарии от родителей и бабушек группы показали эффективность данной формы работы. Такой важный атрибут досуга, как «потертый ретрочемодан» был основным аксессуаром праздника. Каждый предмет в «ретрочемоданчике» позволил окунуться в музыкально – спортивную игротеку и получить положительные эмоции.
<b>Игротека с нетрадицион, град. Инвентарем «Веселые старты»</b>	В спортивном зале прошли веселые старты с детьми среднего дошкольного возраста с использованием традиционного и нетрадиционного оборудования, инвентаря с добрым героем досуга - Антошкой. Программа была насыщенной и динамичной: эстафеты с пластиковыми бутылками и гимнастическими палками, фитнес мячами «хопами», «мультидисками и помпонами», координационными лестницами; весёлые конкурсы с прыжками, бегом, танцами и задания на смекалку, дыхательная, глазная гимнастика. Каждый этап давал участникам шанс проявить не только спортивные навыки, но и ловкость, скорость, а главное — умение работать в команде. Борьба была напряжённой, но дружеской. Эмоции, поддержка болельщиков и отличное настроение сопровождали ребят на протяжении всего мероприятия. Участие в «Весёлых стартах» подарило детям заряд бодрости, радость общения. Участники: средняя группа «Боровички»
<b>Мастер класс «Изготовление пособий»</b>	Мастер класс «Для здоровья, красоты нам пособия нужны» в подготовительной группе 2 совместно с педагогами детского сада, воспитателями групп, детьми было изготовлено нестандартное физкультурное пособие по физическому развитию «Чудо шашки», которое имеет практическую направленность и может использоваться как педагогами ДООУ, так и родителями. <b>Шашки</b> – это сфера интеллектуальной деятельности, в которой основной формой является игра двух партнеров. Игра способствует развитию логического и творческого мышления, памяти, вырабатывает решительность, усидчивость; игра в шашки – это школа терпения и критического подхода к себе и партнерам. Сейчас шашки стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шашечную игру в ее спортивной форме и с необычным креативным дизайном пособия.
<b>Неделя здорового педагога</b>	«Здоровый педагог – счастливые дети». Неделя здорового педагога проходила на базе нашего детского сада в рамках проекта. Танцевальная аэробика в разных фитнес стилях (Людмила Александровна – афроаэробика; Евгения Александровна – восточный фитнес, Ольга Викторовна – латина фитнес), профилактика дисфонии у педагогов, мастер класс с учителями логопедами Ольгой Олеговной и Анной Владимировной, упражнения, игротека тимбилдинг для сплочения коллектива с Ольгой Викторовной, Психология Здоровья» Телесные практики для психофизического здоровья с Ириной Сергеевной, Психологические этюды, релаксация, оздоровительные упражнения с Анной Павловной и Ольгой Викторовной; Чайная церемония (оздоровительный чай, зож вкусняшки – все участники и авторы проекта). Это было позитивно, полезно, интересно. Супер зож программа с отличными отзывами!
<b>Спортивное ориентирование Зарница</b>	В нашем детском саду прошла военно-спортивная игра "Зарница". Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины. «Зарница» — это военно–спортивный праздник, который дает детям бурю эмоций. Так же это — отличная возможность весело провести время, проявить свои

	<p>способности и получить полезные навыки, досуг был приурочен к 80 летию Дня Победы. Торжественное построение команд, представление команд с девизом, военная зарядка с российским флагом, игротка « Мы – патриоты» (военные загадки, пословицы и упражнение на скорость «Связисты»); игротка «Медсанчасть» (эстафета «Собери аптечку оказания первой медицинской помощи; игровое задание «Вопрос – ответ: лучший медбрат и медсестра»); игротка «Армейская подготовка» (эстафета «Военные машины», «Перенеси снаряды в штаб»; поиск боеприпасов по маршрутному листу и награждение команд. Спортивное ориентирование «Зарница – 2025» – отличная форма по приобщению детей страшного дошкольного возраста к спорту и воспитание патриотизма.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	Активное взаимодействие поможет нам всем достичь таких прогнозируемых результатов.
<b>Эффективность работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.</li> <li>- Получение знаний о здоровом образе жизни у детей и родителей.</li> <li>- Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия родителей, детей, педагогов ДОУ.</li> <li>- Сформированность гигиенической культуры детей и родителей.</li> <li>- Улучшение соматических показателей здоровья детей, родителей, педагогов ДОУ.</li> <li>- Моральное удовлетворение родителей и педагогов ДОУ.</li> </ul>
<b>Девиз Куар код</b>	<p><b>Наш девиз (все вместе авторы проекта)</b>  Дружно, вместе, с оптимизмом –  За здоровый образ жизни!</p>