

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 81  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №81)

Технологическая карта  
занятия в группе для детей с ТНР (5-7 лет)  
художественно-эстетическое развитие (аппликация)

**Составила:**  
**воспитатель**  
**Солошенко Виктория Михайловна**

Тема занятия.	«Ананас и клубника»
Культурная практика	Изобразительная деятельность, познавательное развитие
Культурно- смысловой контекст.	Аппликация
Цель	Цель: Заложить основы здорового питания. Создание социальной ситуации развития в процессе занятий объёмной аппликацией из полосок бумаги.
Образовательные задачи	<p><b>Обучающие:</b>  Дать знания о витаминной ценности овощей, соков, фруктов, их влияние на состояние здоровья.  Познакомить с витамином С, который входит в состав фруктов.  Познакомить с новым приёмом работы с бумагой «аппликация из бумажных полосок»;</p> <p><b>Развивающие:</b>  Развивать и корректировать познавательные процессы, логическое мышление и способность действовать согласно алгоритму; Развивать творческие способности, эстетический вкус;  Развивать мелкую моторику и тактильное восприятие.</p> <p><b>Воспитательные:</b>  Воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни, желание заботиться о своём здоровье.  Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость.  Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>
Оборудование	<p><b>Материалы:</b> фотографии фруктов, клей, цветная бумага, ножницы, трафареты ананаса и клубники</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютер</p>
Предварительная работа	Беседа о фруктах и их пользе, рассматривание иллюстрации с изображением фруктов, загадывание загадок.

Этапы	Деятельность педагога, приёмы работы	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты (В результате обучающие смогут.....)
1. Введение в ситуацию	<p>Мотивировать детей на включение в игровую деятельность, актуализировать их знания в окружающем мире  Настрой на работу.</p> <p>Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте с ними поздороваемся.</p> <p>А теперь сделаем круг, за руки возьмемся, друг другу улыбнемся. Скажем нашим гостям:  Рады видеть Вас, друзья!  Здоровья вам на долгие годы!</p> <p>Что такое здоровье?  Совершенно верно! Здоровье - это самое главное</p>	Коммуникативная.	Здороваются

	в жизни. Если человек часто болеет, он не может нормально учиться и работать, у него плохое настроение, он мало успевает сделать.	Коммуникативная.	Рассуждают, отвечают на вопросы
2. Актуализация знаний и умений.	<p>Дети, как можно укрепить свое здоровье?</p> <p>Все верно! Конечно же, чтобы быть здоровым нужно употреблять в пищу витамины.</p> <p>Давайте вспомним, что такое витамины.</p> <p>Витамины это такие вещества, которые помогают детям, расти крепкими, здоровыми. И растения и животные сами могут вырабатывать витамины, а вот человек делать этого не может. Поэтому человек должен получать витамины с пищей.</p> <p>Давайте вспомним, какие бывают витамины.</p> <p>Ребята, витамины содержатся в овощах, соках, фруктах.</p> <p>Витамин С помогает нам укреплять иммунитет - это устойчивость нашего организма к болезням.</p> <p>Если вы хотите реже простужаться, бодрым быть, быстро бегать и за столом не клевать, нужно в пищу витамин С употреблять.</p> <p>В апельсинах и лимонах, в луке, перце, помидоре, витамин С ты найдешь, если это есть начнешь. От простуды и ангины Помогают апельсины Ну а лучше есть лимон Хоть и очень кислый он.</p>	Коммуникативная	Рассуждают, делают выводы
3 Затруднение в ситуации	<p>Ребята, я хотела бы с вами немного поиграть и проверить, как вы умеете отгадывать загадки. Вот моя первая загадка, слушайте внимательно.</p> <p>Жарким солнышком согрет, В шкурку, как в броню, одет. Удивит собою нас Толстокожий. (<i>ананас</i>) (<i>Ответы детей</i>). Молодцы! А, вот мои следующие загадки: Ты отгадай загадку.</p>	Коммуникативная	Отвечают на вопрос, аргументируют ответ

	<p>Садят меня на грядку. Под тёплым солнцем зрею А летом покраснею. Душистую и сочную, Меня кладёшь ты в рот. Вкусна в варенье очень я, Гожусь и на компот. (<b>клубника</b>) Груша, яблоко, банан, Ананас из жарких стран. Эти вкусные продукты Вместе все зовутся. (<b>фрукты</b>)</p> <p>Да ребята, все верно, молодцы! А, что вы любите больше – фрукты или ягоды? Я тоже очень люблю и фрукты и ягоды. Они очень полезны и очень вкусные, и из них можно варить компот. Я предлагаю вам поиграть немного, размяться.</p> <p><b>Физкультминутка «Фрукты».</b></p> <p>Произносится текст, стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.</p> <p>Будем мы варить компот (<i>маршировать на месте</i>) Фруктов нужно много. Вот. (<i>показать руками - "много"</i>)</p> <p>Будем яблоки крошить, (<i>имитировать: как крошаат</i>)</p> <p>Грушу будем мы рубить, (<i>рубят</i>)</p> <p>Отожмем лимонный сок, (<i>отжимают</i>)</p> <p>Слив <b>положим</b> и <b>песок</b>. (<i>кладут, насыпают песок</i>)</p> <p>Варим, варим мы компот, (<i>повернуться вокруг себя</i>)</p> <p>Угостим честной народ. (<i>хлопать в ладоши</i>)</p>		Самостоятельно повторяют движения
4. «Открытие» нового знания (способа действия)	<p>А теперь, я предлагаю вам самим на выбор изготовить фрукт или ягоду, в нашем случае – ананас или клубничка. Для этого нам понадобится цветная бумага, ножницы и клей. У вас на столах есть трафареты ананаса и клубники. По выбору вы обводите трафарет на картон, затем соответственно выбираете цветную бумагу</p>	Коммуникативная Двигательная	<p>Принимают поставленную задачу</p> <p>Дети ознакомлены с последовательностью выполнения аппликации.</p>

	<p>(желтого или розового цветов). Мы с вами будем работать в технике объёмной аппликации, используя полоски бумаги. Для этого, вам необходимо нарезать полоски бумаги. Возьмите полоску бумаги и аккуратно согните её пополам, не прижимая середину, соедините её концы, чтобы получилась капелька.</p> <p>Теперь нам нужно приклеить наши заготовки к нашим ананасам и клубничкам. Вам предстоит не простая творческая работа, так что нужно хорошо размять наши пальчики.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Фрукты».</b></p> <p>Этот пальчик – апельсин Он, конечно не один. Этот пальчик – слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик – абрикос, Высоко на ветке рос. Этот пальчик – груша, <u>Просит:</u> «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик – <b>ананас</b>, Фрукт для вас и для нас. (Поочередно разгибать пальчики, начиная с большого. В конце показать ладонями на окружающих и на себя.)</p>		Самостоятельно повторяют движения
5.Осмысление	<p>Молодцы, ребята, очень аппетитные фрукты и ягоды получились. Ребята, что нового Вы сегодня узнали о фруктах и ягодах? А какой техникой <b>аппликации</b> Вы сегодня воспользовались? (<i>Ответы детей</i>). При помощи техники объёмной <b>аппликации из полосок бумаги</b> мы создали такие аппетитные фрукты и ягоды.</p>	Коммуникативная Рефлексивная	Могут сформулировать не менее 1 вывода

