

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 81  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №81)

Технологическая карта  
занятия в подготовительной группе (6-7 лет)  
художественно-эстетическое развитие (рисование)

**Составила:**  
**воспитатель**  
**Солошенко Виктория Михайловна**

**Тема: «Фиалки» (рисование гуашью с применением нетрадиционной техники «Рисование ватными палочками»)**

**Культурная практика:** изобразительная деятельность, познавательное развитие

**Культурно- смысловой контекст:** рисунок

**Возрастная группа:** 6-7 лет

**Форма организации:** подгрупповое занятие

**Цель:** создать условия для овладения навыками рисования с использованием нетрадиционной техники «рисование ватными палочками».

**Задачи:**

**1.Обучающие:**

- закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними;
- закреплять умение правильно располагать части предмета на листе бумаги;
- познакомить детей с нетрадиционным способом рисования «рисование ватными палочками»;
- совершенствовать навык правильной работы с гуашью, кистью

**2.Развивающие:**

- развивать чувство цвета и композиции;
- развивать мелкую моторику рук

**3.Воспитательные:**

- создать условия для развития интереса к творческой деятельности;
- воспитывать аккуратность в работе с красками и водой;
- воспитывать отзывчивость и доброту;

**Предварительная работа:**

- наблюдение и уход за комнатными растениями в уголке природы;
- рассматривание альбома «Комнатные растения»;
- рассматривание листьев комнатных растений в уголке природы;
- беседа о строении растений.

**Материалы, оборудование:** Музыкальное сопровождение. Комнатное растение –фиалка. Листы бумаги А4, кисти, гуашь, ватные палочки, баночки для воды, салфетки, kleenki.

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Введение в ситуацию	<i>Игра на сближение - приветствие.</i> Координирующая	Дети выполняют движения по тексту. Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	Позитивный эмоциональный настрой детей на предстоящую деятельность, сосредоточение на предстоящем общении.
Актуализация знаний и умений.	Переключение внимания детей на предстающую деятельность. Создание проблемной ситуации: Предлагает отгадать загадку: Очищаю воздух Создают уют На окнах зеленеют Круглый год цветут? (комнатные цветы) -Где находятся у нас в группе комнатные растения? -Что изменилось в нашем уголке? (появились новые цветы) -Как они называются?(фиалки) Обращает внимание на красоту и разнообразие окраски цветов. <b>Физкультминутка «На окне в горшочках»</b> На окне в горшочках ( <i>Дети сидят на корточках</i> ) Поднялись цветочки. ( <i>Медленно подняться</i> ) К солнцу потянулись, ( <i>Потянуться на носочках, подняв руки вверх</i> ) Солнцу улыбнулись. ( <i>Улыбнуться</i> ) К солнышку листочки ( <i>Повороты вправо-</i>	Коммуникативная деятельность: беседа с детьми, решение проблемной ситуации.	Активизация внимания, мыслительной деятельности, наличие интереса к предстоящей деятельности

	<p>слева)</p> <p>Повернут цветочки, (<i>Вытянуть руки, соединить ладошки над головой</i>)</p> <p>Развернут бутоны. (<i>Раскрыть ладошки-бутоны</i>)</p> <p>В солнышке утонут.</p>		
Затруднение в ситуации, «открытие» нового знания (способа действия)	<p>Стимуляция интереса к предстоящей деятельности.</p> <p>Рассматривает с детьми фиалку в горшке (стебля почти не видно, листья, цветы)</p> <p>Обращает внимание на мольберт с рисунками «Найди ошибку художника»</p> <p>Предлагает нарисовать фиалку в горшке.</p>	<p>Называют части растения.</p> <p>Выбирают правильный вариант изображения фиалки в горшке</p> <p>Выбирают цвет краски.</p>	<p>Активизация внимания, речи, мыслительной деятельности. Позитивный эмоциональный настрой на выполнение творческого задания</p>
	<p>Практическая деятельность</p> <p>-Для создания композиции предлагает необходимые материалы: гуашь, ватные палочки, кисти для изображения горшка.</p> <p>Обсуждает с детьми этапы работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нарисуем кистью горшок;</li> <li>-нарисуем кистью листья;</li> <li>-ватными палочками рисуем цветы</li> </ul>	<p>Обсуждают этапы изображения фиалки</p>	<p>Активизация внимания, речи, воображения, мыслительной деятельности.</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Посадили зернышко, <i>Нажать на центр ладони пальчиком</i></p> <p>Выглянуло солнышко. <i>Кисти сжимаем и разжимаем по очереди</i></p> <p>Солнышко, свети — свети!</p> <p>Зернышко, расти — расти! <i>Ладони вместе, руки двигаются вверх</i></p> <p>Появляются листочки, <i>Ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно</i></p> <p>Распускаются цветочки. <i>Кисти разжимаем по</i></p>	<p>Двигательная, игровая деятельность.</p> <p>Выполняют движения по тексту.</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук</p>

	<i>очереди.</i> Напоминает способы изображения листьев и цветов фиалки.	Дети выполняют изображение фиалки	Активизация внимания, речи, мыслительной деятельности, закрепление навыков рисования кистью, овладение навыком рисования ватными палочками
Осмысление	Анализ результатов деятельности, рефлексия. Формирование у детей оценочных суждений. Поощрение детей. Для кого мы нарисовали фиалки? Чему вы научились? Какое задание было для вас самым трудным? Что вы расскажите родителям о нашем сегодняшнем занятии?	Коммуникативная деятельность (дети делятся своими впечатлениями о процессе рисования новым видом своем эмоциональном состоянии).	Выражение своего эмоционального состояния, эмоциональная отзывчивость на совместную деятельность. Осознание выполненной цели.