

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 81
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №81)

Технологическая карта
занятия в подготовительной группе (6-7 лет)
художественно-эстетическое развитие (рисование)

Составила:
воспитатель
Солошенко Виктория Михайловна

Тема: «Фиалки» (рисование гуашью с применением нетрадиционной техники «Рисование ватными палочками»)

Культурная практика: изобразительная деятельность, познавательное развитие

Культурно- смысловой контекст: рисунок

Возрастная группа: 6-7 лет

Форма организации: подгрупповое занятие

Цель: создать условия для овладения навыками рисования с использованием нетрадиционной техники «рисование ватными палочками».

Задачи:

1.Обучающие:

- закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними;
- закреплять умение правильно располагать части предмета на листе бумаги;
- познакомить детей с нетрадиционным способом рисования «рисование ватными палочками»;
- совершенствовать навык правильной работы с гуашью, кистью

2.Развивающие:

- развивать чувство цвета и композиции;
- развивать мелкую моторику рук

3.Воспитательные:

- создать условия для развития интереса к творческой деятельности;
- воспитывать аккуратность в работе с красками и водой;
- воспитывать отзывчивость и доброту;

Предварительная работа:

- наблюдение и уход за комнатными растениями в уголке природы;
- рассматривание альбома «Комнатные растения»;
- рассматривание листьев комнатных растений в уголке природы;
- беседа о строении растений.

Материалы, оборудование: Музыкальное сопровождение. Комнатное растение –фиалка. Листы бумаги А4, кисти, гуашь, ватные палочки, баночки для воды, салфетки, клеенки.

	<p><i>влево)</i> Повернут цветочки, <i>(Вытянуть руки, соединить ладошки над головой)</i> Развернут бутоны. <i>(Раскрыть ладошки-бутоны)</i> В солнышке утонут.</p>		
Затруднение в ситуации, «открытие» нового знания (способа действия)	Стимуляция интереса к предстоящей деятельности. Рассматривает с детьми фиалку в горшке (стебля почти не видно, листья, цветы) Обращает внимание на мольберт с рисунками «Найди ошибку художника» Предлагает нарисовать фиалку в горшке.	Называют части растения. Выбирают правильный вариант изображения фиалки в горшке Выбирают цвет краски.	Активизация внимания, речи, мыслительной деятельности. Позитивный эмоциональный настрой на выполнение творческого задания
	Практическая деятельность -Для создания композиции предлагает необходимые материалы: гуашь, ватные палочки, кисти для изображения горшка. Обсуждает с детьми этапы работы. -нарисуем кистью горшок; -нарисуем кистью листья; -ватными палочками рисуем цветы	Обсуждают этапы изображения фиалки	Активизация внимания, речи, воображения, мыслительной деятельности.
	Пальчиковая гимнастика: Посадили зернышко, <i>Нажать на центр ладони пальчиком</i> Выглянуло солнышко. <i>Кисти сжимаем и разжимаем по очереди</i> Солнышко, свети — свети! Зернышко, расти — расти! <i>Ладони вместе, руки двигаются вверх</i> Появляются листочки, <i>Ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно</i> Распускаются цветочки. <i>Кисти разжимаем по</i>	Двигательная, игровая деятельность. Выполняют движения по тексту.	Развитие мелкой моторики рук

	<i>очереди.</i>		
	Напоминает способы изображения листьев и цветов фиалки.	Дети выполняют изображение фиалки	Активизация внимания, речи, мыслительной деятельности, закрепление навыков рисования кистью, овладение навыком рисования ватными палочками
Осмысление	Анализ результатов деятельности, рефлексия. Формирование у детей оценочных суждений. Поощрение детей. Для кого мы нарисовали фиалки? Чему вы научились? Какое задание было для вас самым трудным? Что вы расскажите родителям о нашем сегодняшнем занятии?	Коммуникативная деятельность (дети делятся своими впечатлениями о процессе рисования новым видом своем эмоциональном состоянии).	Выражение своего эмоционального состояния, эмоциональная отзывчивость на совместную деятельность. Осознание выполненной цели.