**Здравствуйте, наши дорогие ребята!**

**Здравствуйте, мамы и папы!**

Сегодня мы предлагаем вам совместно с ребятами провести рисование на тему: «Моя семья».

 **Задачи:**  учить детей рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций;

- развивать воображение, чувство цвета, эстетическое отношение к окружающим близким людям;

- воспитывать уважение, чуткое и бережное отношение к окружающим и членам своей семьи.

 **Материал и оборудование:** альбомные листы разных размеров, карандаши цветные и простые, фломастеры, краски и другой изобразительный материал, непроливайки, кисти, салфетки, маленькое зеркальце.

**Ход занятия:**

 Предложите ребенку отгадать загадку:

Очень мудрые дедули,

Две бабули- красотули.

Папа, мамочка моя –

Это все моя … *(****семья****)*.

Похвалите, если ответ был правильным, либо плавно подведите ребенка к верному ответу.

 Теперь задайте вопрос: Как вы думаете, что обозначает слово «семья»? Внимательно послушайте мысли своего ребенка, ведь это не просто разговор, он может дать вам немного больше!

Помогите, если сложно сформулировать мысль:

**Семья – это дом**, мама, папа, бабушки, дедушки и дети…

**Семья – это люди**, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.

–Возьми, пожалуйста, зеркальце, посмотри на себя в зеркало. Как ты думаешь, на кого ты похож? На папу или на маму? (пусть поразмышляет, сравнит)

- А зачем нам нужна **семья?**(тоже внимательно слушаем, помогаем)

Посмотрите на семейное фото, которое может быть в комнате или на телефоне, спросите, почему мы его называем семейным.

- А как мы еще можем запечатлеть нашу семью? (нарисовать, слепить…)

 Чтобы проще было научиться рисовать, покажите, как легко можно нарисовать человека. Сами возьмите в руки кисть, карандаш, мелок (то, что предпочтёте лично вы) и начните рисовать с объяснениями:

У человека круглая голова – рисуем кружок. Короткая шея – провожу вертикальную линию. Теперь провожу горизонтальную линию – это линия плеч, она шире головы. Теперь проведу вертикальную линию подлиннее – это линия туловища. Внизу проведу линию бёдер. Теперь от плеч нарисую линию рук наклонно. От линии бёдер рисуем линии ног, они длиннее туловища. Вот и получился человек. Если вы рисуете девочку, то девочке дорисуете платье, если мальчик, то брюки и рубашку.

- Прежде чем, как мы начнем рисовать, давай немного поиграем?

**Физкультминутка *«Кто живет в моей квартире?»***

Раз, два, три, четыре, *(хлопки в ладоши)*

Кто живет в моей квартире? *(пожимают плечами)*

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопки в ладоши)*

Всех могу пересчитать *(руки в стороны)*

Папа, Мама, брат, сестренка, *(загибают по одному пальцу на обеих руках)*

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щенок, сверчок и я –

Вот и вся моя **семья**. (сжимают и разжимают кулачки)

-Я предлагаю тебе выбрать любой изобразительный материал, которым ты сегодня будешь рисовать, *(красками, фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками)*

-Давай вспомним нашу **семью**. Всех, кто живет снами вместе.

(Во время рисования обратить внимание на пропорции тела человека.)

 После того, как ребенок нарисует своё произведение, начните диалог:

-Что мы рисовали сегодня?

-Кого ты изобразил? Чем рисовал? Куда наша семья отправляется?

Рисунок поставьте на видное место и скажите ребенку, чтоб он всем показывал и рассказывал о своем творчестве.

 Подводя итог, скажите, что ты вырастишь, и у тебя будет своя **семья**. И это будет самая лучшая **семья**, где дети будут заботиться о взрослых и пожилых родителях, а дети будут слушаться взрослых и во всем им помогать. А главное, все будут любить друг друга, и относиться друг к другу с уважением. Обнимите, поцелуйте своего ребенка. Вы молодцы!

**Спасибо.**

**Здравствуйте, дорогие ребята, мамы и папы!**

Сегодня мы вам рекомендуем сделать со своими малышами аппликацию из цветной бумаги **«Открытка - моя семья»**

**Задачи**:

-формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;

-развивать мелкую моторику пальцев рук; совершенствовать навыки и умения в выполнении аппликации, развивать художественный вкус;

- воспитывать аккуратность в работе, чувство гордости за свою семью.

Предварительная работа: чтение сказок «Репка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; рассматривание семейного фотоальбома.

**Необходимый материал**: Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть, фломастеры, фотографии.

**Ход занятия:**

Побеседуйте с ребёнком о том, что семья-это мир, где царят любовь, дружба и преданность. Семья-это дом, в котором живут близкие люди. В семье заботятся друг о друге, помогают и любят.

Для начала выполнения работы, необходимо сделать шаблоны для аппликации (цветочный горшок, сердце, цветы, листики). Можно сделать их заранее (нарисовать на тетрадном листе)

Затем, обвести простым карандашом на картоне и вырезать. Предложить ребёнку выложить композицию на листе формата А4 (основа сердце, на основу приклеиваются цветы далее стебель и листики)

В процессе работы поиграйте с ребёнком в пальчиковую игру «Моя семья». (В соответствии со словами поочередно загибаете пальцы, начиная с большого пальца.)

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

А вот этот пальчик - я,

Вместе - дружная семья!

Теперь приступайте к наклеиванию деталей открытки.

Каждый цветочек можно подписать или наклеить фотографию членов семьи.

После окончания выполнения работы прочитайте стихотворение: «Семья-это мама, папа и дед

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье ещё братья и сёстры бывают

В семье все любят тебя и ласкают

И лучше семьи ничего не бывает»

**Молодцы!**