**Уважаемые мамы, папы и ребята**,

предлагаем вам занятие **«Части суток»**

**Цель:** продолжать формировать представления детей о временных понятиях (утро, день, вечер, ночь)

**Ход занятия:**

Взрослый: сегодня я предлагаю тебе путешествие в волшебную «Страну времени».

Это страна состоит из небольших островов, на котором живут части суток. Я думаю, что это путешествие будет интересным. Но на чем мы отправимся в путь? (на паровозике), (ставим стулья в ряд).

Садимся в паровозик и поём песенку:

Мы едем, едем, едем в далёкие края,

 Узнаем части суток и с нами все друзья (приехали, выходим из паровозика)

- посмотри, кажется, мы приехали к небольшому островку.

Над рекой заря встаёт

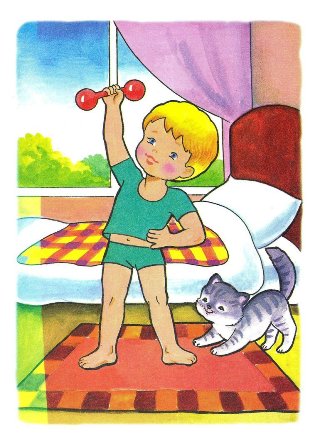
На дворе петух поет

Умываются котята

Просыпаются ребята.

Когда это бывает? - Правильно утром.

-Скажи, а что надо сделать утром: почистить зубки, умыться, позавтракать и отправиться в детский сад.



Молодец! Поехали на следующий остров.

Солнце в небе высоко,

До заката далеко.

Зерна в норку тащит мышь,

Учит азбуку малыш.

-Когда это бывает? Правильно днем.

-Скажи, что мы делаем ещё днем? (играем, обедаем, взрослые работают).



**Играем в физкультминутку «Тик-так»**

Тик-так, тик-так часики стучат,

Шаг вперед, шаг назад.

Ручки вверх подняли.

Тик-так, тик-так.  Часики стучат.

Влево, вправо наклонились,

Все начнем сначала!

Молодец!

Наше путешествие не заканчивается и нам надо двигаться вперёд. Посмотри, вот наш и третий остров.

Солнце красное зашло,

Белка прячется в дупло.

Дрёма в гости к нам идет,

Сказку он с собой ведет.

Этот остров под названием «вечер».

-Скажи, что мы делаем вечером (ужинаем, немного играем, расстилаем постельку, одеваем пижаму).



Но нам осталось побывать ещё на волшебном острове. На каком послушай внимательно.

В небе звездочки горят.

Птицы спят и рыбки спят

Спят цветы в саду на грядках

Ну, а мы в своих кроватках.

Скажи (тихим голосом) когда это бывает? (ночью).

Конечно, ночью все люди и животные спят и им снятся сны.



Молодец, сегодня мы побывали в стране «Частей суток», на островах утро, день, вечер, ночь. Все вместе называем сутки.

А теперь нам пора возвращаться домой. Садимся в паровозик и приезжаем домой.

Давай повторим, что мы узнали, поиграем в игру «Когда это бывает?». Слушай внимательно, ты должен сказать, когда это бывает. Давай попробуем.

1.       На лугу цветы проснулись, мы в кроватках потянулись. (Утро)

2.       Молоко лакает кот, нас на кухне ждет компот. (День)

3 Стали птицы тише, сели мы мультфильм смотреть. (Вечер)

4.       За стеной шуршат мышата, спят игрушки и ребята. (Ночь)

**Молодец!**