**Здравствуйте, ребята!**

**На этой недели мы будем говорить на тему:**

****

**1. Отгадай загадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Носик - круглым пятачком А задорный хвост - крючком.Мама - хрюшка, папа - свин.Он у них любимый сын. (Поросенок) | Рыжий молокозаводДень жуёт и ночь жуёт:Ведь траву не так легкоПеределать в молоко. (Корова) | Я скажу вам: "Ме-ме-ме!Подготовьтесь-ка к зиме!Шерсть мою скорей стригитеИ носки себе вяжите!" (Коза) |
| Человеку верный друг,Чутко слышу каждый звук.У меня отличный нюх,Зоркий глаз и острый слух. (Собака) | Сер, да не волк, Длинноух, да не заяц,С копытами, да не лошадь (Осел) | Чемпионка в быстром беге,Я порой вожу телеги.Дядя конюх мне принесВоду, сено и овес. (Лошадь) |
| Пробираюсь по забору,На охоту выхожу.Мышки спрятались по норам,Я их долго сторожу. (Кошка) | По горам, по доламХодят шуба да кафтан.(Баран) | Не ездок, а со шпорами, Не сторож, а всех будит. (Петух) |

Как их всех можно назвать одним словом? (домашние животные).

К домашним животным мы тех отнесём,

С которыми в тесном контакте живём;

Коровы и лошади,овцы и козы

Мы их укрываем в тепле от мороза.

Их кормим и поим,коль надо стрижём,

Их ласково гладим, всегда бережём.

Они к нам привязаны,очень послушны

И к нашему голосу неравнодушны.

Одни нам дают молоко и сметану.

Другие нас возят везде неустанно.

Домашние животные живут рядом с человеком, и он заботится о них: даёт им жилище, корм, уход. Животные приносят человеку пользу.

 А какую пользу приносят домашние животные – вы расскажите нам сами

**2. Игра «Правда ли?»**

Поиграем с вами в игру, скажите, правда ли, что…

• Свиньи несут яйца? *(Нет, они дают мясо, сало, шкуру)*

• Овцы дают шерсть? *(Да, а также мясо, молоко, шкуру)*

• Собаки ловят мышей? (Нет, они *«работают»* сторожами, спасателями, сыщиками..)

• Лошадей используют как транспорт? *(Да, а также некоторые народы используют в пищу молоко и мясо лошадей)*

• Кошки служат только ради забавы? *(Нет, не только, они ловят мышей и крыс)*

• Козы дают молоко, шерсть, пух? *(Да)*

• Кролики дают мясо, пух и шкуру? *(Да)*

• Гуси, куры, утки дают только мясо? *(Нет, еще и яйца, перо и пух)*

• Коровы служат транспортом? *(Нет, они дают молоко, мясо, шкуру)*

**3. Игра «Назови детёнышей»**

У коровы – теленок, телята.
У собаки – щенок, щенки.
У кошки – котенок, котята.
У лошади – жеребенок, жеребята.
У козы - козленок, козлята.
У овцы – ягненок, ягнята.
У свиньи – поросенок, поросята.

**4. Игра «Потопаем-похлопаем»**

Если вы согласны – то вы хлопаете в ладоши, если вы не согласны – топайте ногами.

• Утка крякает *(Да)*

• Корова мурлычет *(Нет)*

• Гусь гогочет *(Да)*

• Курица стрекочет *(Нет, кудахчет)*

• Лошадь ржет *(Да)*

• Цыпленок пищит *(Да)*

• Собака кукарекает *(Нет, лает)*

• У лошади есть грива *(Да)*

• У свиньи – перья *(Нет)*

• У козы – борода *(Да)*

• У коровы – рога *(Да)*

• У кролика – пух *(Нет)*

• У утки – длинная шея *(Нет)*

• У кролика – хвост крючком *(Нет)*

• У свиньи – нос пятачком *(Да)*

Молодцы ребята, справились с заданием.

**5. Игра «Кто где живёт»**

1. Где живёт лошадь? – (в конюшне)
2. Собака – (в конуре)
3. Кролик – (в клетке, в крольчатнике)
4. Свинья – (в свинарнике)
5. Кошка – (в доме)
6. Корова – (в хлеву, в коровнике)
7. Коза – (в хлеву)
8. Овца – (в овчарне)

**6. Игра «Четвертый лишний»**

Ребята, вам надо будет найти *«лишнее»* **животное в каждой группе** и объяснить свой выбор.

1 **группа**: свинья, собака, бык, волк (волк – дикое животное)

2 **группа**: коза, телёнок, кабан, кошка (кабан – дикое животное)

3 **группа**: рысь, свинья, лошадь, козлёнок (рысь – дикое животное)

**7. Составление рассказа-описания**

- Ребята, попробуйте рассказать про своего домашнего животного, используя опорную схему. Пример:

Кошка – домашнее животное. Тело кошки покрыто шерстью. Шерсть может быть длинная и короткая; разных цветов. У кошки четыре лапы с когтями, голова, туловище, хвост, уши, глаза, усы, пасть, зубы, язык. Кошка умеет мяукать. Она любит пить молоко, есть мясо, рыбу, сметану. Живёт она в доме с человеком. Детёныши кота и кошки – котята. Людям кошки нужны, чтобы ловить мышей. Кошку можно встретить в сказках: «Кот в сапогах», «Лиса и Кот»…, в мультфильмахкот Матроскин, котёнок Гав....



**8. Физкульминутка «Кошкины повадки»**

Полюбуемся немножко, как ступает мягко кошка.
Еле слышно: топ-топ-топ, хвостик к низу: оп-оп-оп.
*(Ходьба на цыпочках, стараясь делать это максимально бесшумно.)*

Но, подняв свой хвост пушистый, кошка может быть и быстрой.
Ввысь бросается отважно, а потом вновь ходит важно.
*(Легкие и быстрые прыжки на месте, сменяющиеся неспешной грациозной ходьбой с выпрямленной спиной и гордо приподнятой головой, слегка покачиваясь)*

**9. Лабиринт«Желания котят»**

Найди о чём мечтает каждый котёнок

**

**9. Нарисуй «Кошку или собаку»**

А теперь, давай нарисуем домашнего питомца (кошку или собаку)

Повторяй последовательные действия в рисунке и у тебя всё получится!!!

**Ещё предлагаем тебе посмотреть видео по ссылке, где ты научишься рисовать забавного имилого котёнка**

https://yandex.ru/video/preview?text=рисование%20кошки%20поэтапно%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1603606122582806-1325819332625595291200107-production-app-host-vla-web-yp-364&wiz\_type=vital&filmId=14005276931840002315