В детском саду началась тематическая неделя «Международный день Анимации (мультфильмов)»

**Уважаемые родители!**

Думаете, что мультики – это такие маленькие мультяшные истории, которые помогают занять ребенка на время? А вот и нет. На самом деле по силе воздействия мультфильмы можно сравнить с самым мощным психологическим оружием. Только вот каким? Злым или добрым? Полезным или вредным?

Обратите внимание на то, как дети смотрят мультики. Иногда создается такое впечатление, что здесь сидит только оболочка, а сам ребенок там, по ту сторону экрана.

Представьте себе, как делается сегодня любой мультфильм. На киностудии работают не только художники, дизайнеры, программисты, но и детские психологи. Именно они подсказывают, как сделать так, чтобы дети не отрывались от голубых экранов. А зачем они это делают?

*О хороших мультиках и о том, как их определить.*

Как понять, что мультик хороший? Что он будет воспитывать в ребенке только хорошие качества, не сделает его злым, агрессивным, тревожным?

*Вот что нужно сделать.*

Правило №1 Посмотрите мультик сами!

Это ГЛАВНОЕ и непременное правило, которое не так-то просто выполнить. Ведь что сегодня происходит? Несколько детских каналов практически круглосуточно транслируют мультфильмы и мультсериалы, а дети проводят время у телевизора, непрерывно переключая каналы. Как же могут родители просмотреть заранее все, что смотрят их дети? Поэтому от неконтролируемого просмотра телевизора нужно отказаться.

Правило №2 Долой телевизор без контроля!

Правило №3 Ограничьте время просмотра телевизора!

Это зависит от того, сколько лет вашему ребенку. Если ему нет еще и трех лет, то тогда телевизор не должен присутствовать в доме даже фоном до тех пор, пока вы не уложите ребенка спать. Ведь время до наступления трехлетнего возраста – это время постижения окружающего мира, и он должен быть максимально естественным.

От трех до пяти лет время просмотра качественных мультфильмов не должно превышать 20 – 30 минут. То есть, если малыш слишком подвижный, возбудимый, время просмотра должно быть как можно меньше.

Правило №4 Подбирая мультфильмы, учитывайте возраст ребенка!

Правило №5 Не используйте мультфильмы, чтобы просто занять ребенка

Хотя соблазн, конечно, велик. Посадил свое чадо перед экраном – и тишина и покой на довольно продолжительное время обеспечены. Правда нет никакой гарантии, что ребенок не проснется ночью от кошмарных сновидений по мотивам «любимых мультфильмов» или не будет драться в детском саду, имитируя манеру борьбы любимого монстра.

А что если пообщаться вместо мультфильма? А что если телевизор отключить, хотя бы на время? Оказывается, времени этого самого, которого так не хватает, станет намного больше. И о ребенке много нового и интересного узнаете.

Мультфильмы, которые воспитывают и лечат.

Ребенок не хочет умываться или чистить зубы – «Королева Зубная щетка» (1962) – мультфильм, созданный по одноименной сказке Софьи Могилевской. Смеясь над маленькой грязнулей, лопнул Мыльный Пузырь. Благодаря этому девочка попадает в сказочную страну, где правит Королева Зубная щетка. А чтобы возвратиться домой, грязнуле придется пройти трудные испытания, научиться аккуратности и правилам гигиены.

Некоторые дети любят «Мойдодыра», тем же, кому он не помогает, «Королева Зубная Щетка» непременно подойдет.

Ребенок отказывается убирать игрушки, одеваться, есть и т. д. – мультик «Нехочуха» перенесет малыша в страну Нехочухию, куда попадает герой мультфильма. В этой стране можно капризничать и не хотеть сколько угодно, но почему – то никому не хочется в ней оставаться.

Ребенок лениться – «Сказка про лень»

Ребенок не умеет дружить – «Мой друг зонтик»2

Ребенок жадничает – «Два жадных медвежонка» - кукольный мультфильм.

Ребенок обманывает – «Замок лгунов

Ребенок говорит маме: «Я тебя не люблю» - «Мама для мамонтенка»

Ребенок не хочет учиться – «Наш друг ПишиЧитай»

Ребенок хвастается – «Лягушка – путешественница» -

На самом деле подобных мультфильмов значительно больше. И найти их не так уж и трудно, если есть желание сделать ребенка лучше, добрее, умнее и счастливее. Создайте подборку мультфильмов и фильмов для ребенка, покажите ему то, что сами любили смотреть в детстве, устраивайте совместные кино – и мультпросмотры, но не заменяйте общение с ребенком телевизором, и в вашей семье все будет в порядке.

Удачи вам, неравнодушные мамы и папы!

**Лепка «Бараш — герой мультфильма»**

Оборудование: Силуэт Бараша нарисованный на картоне, пластилин, стеки, мягкая тряпочка, дощечки для лепки, иллюстрации героев мультфильма, карандаш.

Вспомните героев мультфильма, рассмотрите иллюстрации, побеседуйте по ним.

У Бараша очень много друзей, у них разный характер, а чем они похожи друг на друга?

Правильно, они все круглой формы и живут в мультфильме «Смешарики».

Мы сегодня попробуем нарисовать при помощи пластилина одного из них, маленького и веселого Бараша (показываете силуэт Бараша).

Физкультминутка

«Мы зарядку начинаем,

Наши руки разминаем,

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки

Нам сегодня не до скуки»

1. Сделайте маленькие пластилиновые шарики для закрашивания фона.

2. Наложите на основу пластилиновые шарики, надавливая и размазывая их пальцами в нужном направлении, закрасте фон. Чтобы фон был тонким и ровным, используем стеку.

Контурная линия и само изображение остаются незакрытыми пластилином.

3. Раскатайте тонкие колбаски из черного по цвету пластилина и выложите ими по линии контура изображения.

4. Сделайте глазки, рот, брови, нос с помощью накладных деталей:

Глазки:

a) Все пространство глаза закрыть белым шариком и расплющить его в лепешку, не заходя за контур.

б) скатать два маленьких черных шарика и наложить на белые лепешки

в) для того, чтобы глазки оживить, нужно сделать блики - уложить на зрачки очень маленькие шарики, почти точки из белого пластилина.

5. Скатайте шарики голубого цвета одинакового размера и закрыть ими все остальное пространство силуэта.

6. Изготовьте цветы в траве. Несколькими мазками пластилина зеленого цвета нарисуйте траву и из шариков белого цвета сделайте цветок с желтой серединкой внутри, при этом сохраняя объем шариков.

**Предложите детям отгадать «Загадки – складки»**

 1). Много долгим неизвестно, 2). Перед волком не дрожал,

 Стал он каждому дружком, От медведя убежал,

 Всем по сказке интересной Но лисице на зубок

 Мальчик – луковка знаком. Все ж попался…..Колобок

 Очень просто, хоть и длинно,

 Он зовется…..Чиполинно

3). С букварем шагает в школу 4). Лечит маленьких детей,

 Деревянный мальчуган Лечит птичек и детей,

 Попадает вместо школы Сквозь очки свои глядит

 В полотняный балаган Добрый доктор …..Айболит

 Как зовутся эта книжка?

 Как зовется сам мальчишка?

 Вот подсказка вам, друзья,

 Его девочка Мальвина

 Называла…..Буратино

5). Вместе с Карлсоном 6). Скачет лошадь непростая

 Прыгал с крыш Чудо-грива золотая,

 Шалунишка наш…..Малыш По горам парнишку носит,

 Да никак его не бросит.

 У лошадки есть сынок –

 Удивительный конек,

 По прозванью…Горбунок

 7). Он дружок зверям и детям,

 Он живое существо,

 Но таких на белом свете

 Больше нет ни одного.

 Потому что он не птица,

 Не тигренка, не лисица,

 Не котенок, не щенок,

 Не волчонок, не сурок.

 Но заснята для кино.

 И известна всем давно

 Эта милая мордашка

 И зовется…..Чебурашка

**Стихотворение с движениями «Наши любимые мультики»**

**Учить выполнять разнообразные движения по содержанию теста.**

 Наклонилась Невидимка,

 Но упасть – не упадет, Поворачивают корпус вправо и влево, произнося «Дин-дон!»

 Даже если кот мой Яшка

 Неваляшку в бок толкнет.

 В бок толкнет игрушку он

 И в ответ услышит звон.

 Дин-дон, дин-дон.

 Милый Мишка, Мишка славный Шагают на внешней стороне стопы, держа руки, как лапы.

 Неуклюжий и забавный,

 Весь из плюша мишка спит,

 Ватой пышною набит.

 Уши, круглые, как блюдца Приседают, положив руки на голову, как уши Чебурашки,

 Ну нельзя не улыбаться? И произнося: «Ах!».

 Поиграем, Чебурашка?

 Нос, как черная букашка

 А веселые матрешки,

 Разноцветные одежки,

 Звонко хлопают хлопушки

 И танцуют топотушки.

***Чтение, обсуждение сказок***

Цель: Воспитывать умение слушать воспитателя, любовь к художественной литературе, развивать воображение и фантазию.

1. Ш.Перо «Золушка»

2. Русская народная сказка «Гуси-лебеди»

3. Русская народная сказка «Царевна- лягушка»

4. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»

5. Братья Гримм «Горшочек каши»

**Беседа:** на кого я хочу быть похожим! (о любимом герое из мультфильма).