**Здравствуйте, уважаемые родители и ребята!**

Сегодня наша неделя посвящена домашним животным. А это значит разговор пойдёт именно о них.Прочтите и заучите стихотворение с ребёнком.

«Животные – это наши друзья,

Прожить на свете без них нельзя.

Так будьте ответственны дети,

За тех, кто живёт на планете!

Покормите птицу иль воробья,

Бездомных зверей не обижайте вы зря.

Корми и ухаживай смело,

Ты делаешь доброе дело!»

Мария Блинова

Как вы думаете, ребята, животные всегда были домашними?

Конечно, нет, а вот послушайте …

…Это было давно. Жил первобытный человек, совсем один в своей пещере. Однажды к нему пришли животные и сказали: «Корми нас, а мы будем выполнять разную работу»

- Кто вы? Что умеете делать? – Спросил их человек.

- Я корова! Буду давать молоко и мясо.

- Я кошка! Буду ловить мышей и крыс.

- Я собака! Буду охранять человека и его дом.

- Я лошадь! Буду перевозить грузы, людей и пахать землю.

- Я коза! Буду давать молоко, пух и мясо.

- Я овца! Буду давать мясо и шерсть.

- Я кролик! Буду давать мясо и мех.

И вот все животные поселились рядом с человеком и он построил им жилища.

Где стала жить корова?(Корова стала жить в коровнике)

- лошадь? (в конюшне)

- свинья? (в свинарнике)

- коза? (в сарае)

- кролик? (в крольчатнике)

- собака? (в конуре)

- кошка? (в доме)

Двор около жилища стали называть «скотный двор».

А теперь выполните с ребёнком интересные задания:

**1. дидактическая игра «Кому что?»**

Рыбу дадим (кому?) кошке.

Косточку дадим (кому?) собаке.

Морковку дадим (кому?) кролику.

Сено дадим (кому?) лошади, корове, овечке.

Желудей, (овощей) дадим (кому?) свинье.

**2.что общего и чем отличаются?**

кошкаи собака

коза  и корова 

Вопросы на засыпку!!!

\* Собака догоняет зайца. Кто впереди?Кто сзади? Кто за кем?

\* У кого больше ног – у коня или козы?

**3. догадайся, каким будет 4-е слово, и объясни, почему ты так решил.**

\* Собака- щенок, кошка- котёнок,

\* Курица-перья, кошка -……(шерсть),

\* Овца- овечий (хвост) – кошка…. (кошачий),

\* Коза – волк, кошка -… (мышь),

\* Корова – бык, кошка - …. (кот),

\* Конь – ноги, собака - … (лапы).

**4. отдохните с ребёнком и сделайте физминутку Кот Антипка**

Кот Антипка жил у нас. (Встали, руки на поясе.)

Он вставал с лежанки в час. (Потянулись, руки вверх — вдох.)

В два на кухне крал сосиски (Наклоны влево-вправо.)

В три сметану ел из миски. (Наклоны вперед, руки на поясе.)

Он в четыре умывался. (Наклоны головы к плечам влево-вправо.)

В пять по коврику катался. (Повороты влево-вправо.)

В шесть тащил сельдей из кадки. (Рывки руками перед грудью.)

В семь играл с мышами в прятки. (Хлопки спереди-сзади.)

В восемь хитро щурил глазки. (Приседания.)

В девять ел и слушал сказки. (Хлопки в ладоши.)

В десять шел к лежанке спать, (Прыжки на месте.)

Потому что в час вставать. (Шагаем на месте.)

**5. опиши животное, которому дали кличку по его внешнему виду.**

Пушок, Снежок, Рыжик, Черныш, Шарик, Бурёнка, Звёздочка, Ночка, Пеструшка.

Какие животные у тебя получились?

**6. опиши своё любимое домашнее животное по плану:**

**а)** кто твоё любимое домашнее животное? Его кличка?

**б)** как выглядит животное?

**в)** чем оно питается?

**г)** какую пользу оно приносит человеку?

**!!!! Главное!!!** Для того чтобы получился рассказ предложения должны быть полными. Например:“ Моё любимое домашнее животное это кот. Его зовут Барсик” и тп.

**7.прочтите ребёнку небольшие рассказы (по выбору) К.Д.Ушинского и пусть он перескажет его.**

**Корова**

Некрасива корова, да молока много даёт. Лоб у неё широк. Уши в стороны; во рту зубов недочёт, зато рожища большие; хребет- остриём, хвост- помелом, бока оттопырились, копыта двойные. Она травушку рвёт, жвачку жуёт, пойло пьёт, мычит и ревёт, хозяйку зовёт: - Выходи, хозяюшка; выноси подойничек, чистый утиральничек! Я деточкам молочка принесла, густых сливочек.

**Кошка** ( рассказ – описание)

У кошки мягкая, гладкая шерсть и длинный хвост.На мордочке у неё большие круглые глаза, которые светятся в темноте, чуткие уши и длинные усы. Кошка крадётся мягко, осторожно, когда идёт за добычей. Кошка – домашнее животное, живёт рядом с человеком, ловит мышей и крыс.

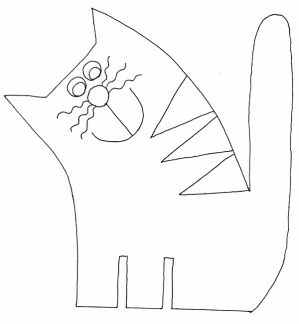
Смените деятельность и посмотрите или почитайте с ребёнком Р. Киплинга “Кошка которая гуляет сама по себе”

1)<https://yandex.ru/video/preview?text=мультик%20кошка%20которая%20гуляла%20сама%20по%20себе%20смотреть%20онлайн&path=wizard&parent-reqid=1603539811168657-100950008044332692300107-production-app-host-man-web-yp-128&wiz_type=vital&filmId=5052576966201172458>

2)<https://detskie-skazki.net/kipling/144-koshka-kotoraya-gulyala-sama-po-sebe.html>

Сегодня мы много говорили о домашних животных и итогом дня предлагаю сделать

«Кошечку» — аппликацию из ниток.

Материалы: бумага с распечатанным шаблоном или обведённым карандашом силуэтом кошки (любой на ваш выбор), нитки, ножницы, клей ПВА.

1.Аккуратно и мелко нарезать цветные нитки.

2.Нитками более тёмного оттенка проклеить контур, чтобы придать работе больше чёткости и выразительности.

3.Промазать клеем шаблон и приклеить нитки, не выходя за края силуэта. Дать аппликации подсохнуть и смахнуть не приклеившиеся нитки. Вот такая милая кошечка получится в итоге.

На этом я говорю вам до свидания! До новых встреч!! Берегите себя и своих близких!