Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы предлагаем вам поэкспериментировать с вашими малышами и превратиться в маленьких фокусников.

Нам понадобится: Красивая коробочка с приглашением, сундучок, баночка или графин с водой, гуашь (красная, зелёная, синяя), баночка с крышкой.

Предложите ребенку отправиться в страну фокусников, расскажите ребёнку, что он узнает много интересного и научится показывать **фокусы с водой**. А чтобы попасть в страну фокусников в волшебной коробочке лежит волшебная шляпа. Проведите с ребенком беседу, кто такой фокусник. Наденьте волшебную шапочку на ребёнка и проговорите вместе с ним волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь,

 В стране **фокусов я окажусь**.

Скажите ребенку, что сегодня он будет главным **фокусником**, а вы (родители) будете его помощниками. Ваша задача – посмотреть **фокус** и отгадать его секрет.

Покажите ребёнку волшебный сундучок. Пускай посмотрит, что там есть. Ребёнок достаёт графин с водой. Проведите беседу с ребёнком о воде.

Предложите вместе с вами сделать опыт с водой.

На столе стоят стаканчики с **водой**, гуашь.

Возьмите один стаканчик с **водой**. Как ты думаешь, вода прозрачная или нет? А давай проверим: опустим ложку в стакан и, если ложку будет видно, то вода прозрачная.

Правильно, молодец ложку видно, значит вода у нас какая? *(прозрачная)*

А сейчас мы с тобой научимся первому **фокусу**.

Посмотрите, как я его буду делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? Правильно, красного. А теперь предложите ребёнку показать фокус. Какая вода получилась у тебя? Молодец, тоже красная. Спросите у ребёнка, а сейчас вода прозрачная или нет? А давай проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит вода не прозрачная.

**Фокус***«Разноцветная вода»*.

Для проведения **фокуса** необходимо взять банки с закручивающимися крышками. В банки заранее наливается вода. Сначала показываете вы, что вода обыкновенная, закрываете платком, затем говорите вместе волшебные слова:

*«Была водичка простой, стань водичка цветной»* и пускай ребёнок взмахнёт как настоящий фокусник волшебной палочкой, затем встряхивает воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

(Секрет **фокуса**. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской *(красной, зеленой, синей)*.

Как же трудно быть **фокусникам**. Предложите ребёнку отдохнуть и немного поиграть.

Физминутка *«Дождик»*

Капля раз, Капля два, *(прыжки на носочках, руки на поясе.)*

Очень медленно сперва. *(прыжки медленно)*

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. *(темп увеличивается)*

Мы зонты свои раскрыли, *(вдох развести руки в стороны.)*

От дождя себя укрыли *(сомкнуть руки над головой полукругом)*.

Отдохнул немного, а сейчас продолжим учиться **фокусам**.

В волшебном сундучке есть еще что-то интересное…Что же это? Давай возьмем стаканчик. Понюхай, пахнет вода или нет? Вода ничем не пахнет, она не имеет запаха. А сейчас мы научимся еще одному **фокусу**, вода приобретет запах, если в нее добавить волшебный порошок. Проверим?

Посмотри, как я это буду делать, а ты  **повторяй за мной**: берем ложкой немного волшебного порошка, добавляем в стаканчик и размешиваем. Понюхай сейчас воду. Вода, сейчас пахнет? Правильно, вода приобрела у нас запах. Получился **фокус**?

Ну а теперь предлагаете ребенку отправиться обратно домой, одеваете шляпу закрываете глазки и говорим волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь.

Шапочку сейчас сниму,

И домой я попаду.

Задайте несколько вопросов: Куда они сегодня отправлялись? В кого превратились? Что делали? Понравилось ему быть фокусником и делать фокусы?

Спасибо за проделанную работу!