Добрый день, уважаемые родители!

Тема нашей недели «Наум-Грамотник»

Предлагаем вместе с ребенком познакомиться с интересными фактами про снег.

**Что такое снег?**

Снежинки образуются точно так же, как и капельки дождя: из морей и океанов вода испаряется и поднимается на небо, там она остывает и собирается в капельки. Когда очень холодно, капли воды замерзают в кристаллики льда. Они выпадают на землю в виде снега.



**Почему нельзя есть снег?**

Каждый взрослый всегда напоминает о правилах ОБЖ, поведения детей на улице. Первым делом нужно запомнить, что необходимо надевать шапку, рукавички и застёгнуться, чтобы холодный воздух не проник под одежду.Но самое главное- нельзя есть снег!Снег имеет свойство собирать на себя пыль. В городской пыли, помимо обычной природной грязи и бактерий, содержится много тяжёлых металлов и других токсичных веществ, которые очень опасны для человека. Съедая снег, человек поглощает все эти токсичные вещества и подвергает свою жизнь опасности отравления.



**Есть ли на свете одинаковые снежинки?**

Больше ста лет назад, когда только появились первые фотоаппараты, один человек по прозвищу “Снежика” решил сфотографировать снежинки под микроскопом. Он сделал 5000 снимков, но ни один узор снежинок так и не повторился. Прошло много лет, а учёные до сих пор спорят: бывают ли одинаковые снежинки. Они даже создали 2 снежинки-близняшки в своей лаборатории, но это всё равно не поставило точку в их споре. Начав очередное исследование, учёные пришли к выводу, что у снежинок может отличаться не только внешний узор, но и внутреннее строение. Это означает, что даже если снежинки одинаковые внешне, то, скорее всего, их внутреннее строение всё равно отличается. Тем самым доказали, что нет абсолютно одинаковых снежинок.



**Наблюдаем:**

Предложите ребёнку взять снег в руки и рассказать, какой он на ощупь?

Вывод: снег холодный.

Положите снег на белый лист и сравните их по цвету.

Положите снег на черный лист и спросите, видна ли бумага?

Вывод: снег белого цвета и непрозрачный.



Предложите ребенку взять небольшое количество выпавшего снега в руку и подуйте на него. Он рассыпается.

Вывод: снег рыхлый.



Занесите снег и лёд в теплое помещение.

Докажите, что «белый снег» не означает «чистый снег».

Научите детей делать выводы, можно записывать их в дневник.

**Опыты со снегом**  
*Свойства снега.*

Определить есть ли у снега запах.  
Ход эксперимента:  
Взрослый вносит в помещение ёмкости со снегом. Ребенок исследует снег, пытается определить его свойства:  
- снег белый, серебристый,  
- не имеет запаха,  
- холодный,  
- лёгкий,  
- рассыпчатый, состоит из снежинок,  
- тает в тёплом помещении.

*Почему тает снег?*  
 Установить зависимость изменений в природе от сезона.  
Ход эксперимента:  
Взрослый вносит в помещение колобки из снега, размещает их в местах с разной температурой (батарея, подоконник, возле двери, на шкафчике и т.д.). Через некоторое время предлагает ребенку принести колобки. Выясняет, что произошло с ними, почему некоторых нет совсем (в тепле снег превратился в воду).

**Чтение русской народной сказки» Снегурочка»**

Мы будем очень рады, если наши ответы на вопросы почемучек помогут вам в разговоре с ребенком