

*Вх. № 8 от 11.04.2022г.
г. Иркутск*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №83

664058, г. Иркутск, мкр. Первомайский, 68, тел. 36-63-45; <mdou-83@mail.ru>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г.Иркутска
детского сада № 83
протокол от 31.03.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г.Иркутска
детского сада № 83
Н.А. Долгих
Н.А. Долгих
приказ № 2-71-од от 31.03.2022г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Иркутска детского сада №83
за 2021 год

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Показатели	Информация
Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №83
Статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Юридический адрес	664058 область Иркутская, город Иркутск, микрорайон Первомайский, 68
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8031 от 01 июля 2015 г.
Телефон/факс	(3952) 36-63-45
Сайт	http://83.detirkutsk.ru/
E-mail	mdou-83@mail.ru
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов
Язык обучения	Обучение воспитанников ведётся на русском языке
Руководство учреждения:	- заведующий - Долгих Надежда Александровна; -заместитель заведующего - Пугачева Лена Александровна; - заместитель заведующего по АХР – Шеверева Анна Николаевна
нормативно-правовые документы	- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012; - ФЗ от 31.07.2020 №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2; - ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384); - Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. №373; - Устав МБДОУ г.Иркутска детского сада №83, утвержденного приказом администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г., приказ №214-08-177/15, изменения к Уставу от 25.11.2019 г. приказ №214-08-1385/9
Краткая историческая справка	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №83, сокращенное

	<p>наименование МБДОУ г.Иркутска детский сад №83 (далее – детский сад) было открыто 1 ноября 1983 года и является звеном муниципальной системы образования.</p> <p>Это двухэтажное, панельное, с частичным кирпичным заполнением здание общей площадью 3088, 9 кв. м с цокольным этажом, в котором расположен бассейн, кабинеты для инструкторов физкультуры.</p> <p>Детский сад имеет территорию площадью 10156,2 кв. м с площадью озеленения 3151,2 кв.м. Территория ограждена по периметру металлической сеткой высотой 2 метра.</p> <p>1983-1990 годы заведующей назначена Воюш Лариса Захаровна; 1990-2007 годы – Адамова Галина Густовна; с 10.09.2007 года по настоящее время - Долгих Надежда Александровна.</p> <p>Ясли-сад № 83 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83 комбинированного вида на основании постановления мэра г. Иркутска от 21.10.1997года № 031-06-1632/7.</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83 комбинированного вида переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Иркутска детский сад №83 комбинированного вида на основании постановления мэра г.Иркутска от 15.08.2011года № 031-06-1598/11; приказа департамента образования комитета по социальной политике и культуре г.Иркутска от 28.09.2011г. №214-08-1655/11.</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад комбинированного вида №83 в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №83 на основании приказа департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 10.02.2015 года №214-08-329/15 «О переименовании МДОУ г. Иркутска»,</p> <p>Оформление МБДОУ выполнено в соответствии с современными требованиями. Каждая группа оснащена многофункциональной мебелью, дидактическими играми и развивающими пособиями, имеются уютные спальни. Предметно-пространственная среда строится на принципе гибкого центрирования с элементами декоративного оформления.</p> <p>В приемных комнатах, коридорах, на лестничных маршах – размещены стенды для детей и родителей, которые информируют о событиях и мероприятиях в МБДОУ, дают необходимые советы по воспитанию малышей, соблюдению правил безопасности.</p> <p>Среднесписочный состав воспитанников в дошкольном учреждении в 2021 году составил 399 детей в возрасте от 1 г. 10 мес. до 8 лет.</p>
Количество групп	14
Разновозрастная 1,5 – 3 лет	1

1 младшая (2 - 3 года)	1
2 младшая (3 – 4 лет)	2
средняя (4-5 лет)	3
разновозрастная (5 – 8 лет)	3
подготовительная (6 -7 лет)	2
разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-6 лет)	1
подготовительная группа компенсирующей направленности (6-8 лет)	1
Характеристика воспитанников	<p>На 31.12.2021 года в ДОУ воспитывалось 399 детей из них 194 девочки, 205 мальчиков.</p> <p>Детей в возрасте:</p> <p>1 года – 6 человек 2 года – 49 человек 3 года – 67 человек 4 года – 85 человек 5 лет – 97 человек 6 лет – 87 человек 7 лет – 8 человек</p> <p>Из них детей с ТНР с 5 до 8 лет – 31 человек</p>
Контингент родителей	<p><u>Состав семьи:</u> на 01.10.2021г.</p> <p>Основная часть детей - 87% живет в полных семьях. 13% детей проживают с одним родителем, с матерью. 34% семей имеют одного ребенка; 45% семей имеют двух детей; 21% семей имеют трех и более детей; 0,75% опекаемые дети.</p> <p><u>Социальный статус:</u> 53% родителей – служащие, 35% - рабочие, 8,4% - домохозяйки, 3% - предприниматели, 0,5% – пенсионеры, родители-студенты – 0,1%.</p> <p><u>Образование родителей:</u> 62% родителей имеют высшее профессиональное образование; 3,5% - неполное высшее; 26,3% родителей имеют среднее профессиональное образование; 9,2% - среднее образования.</p> <p>К семейным традициям можно отнести дни рождения членов семьи, совместное чтение, слушание музыки, игры. Среди увлечений следует отметить спорт, рукоделие, туризм, огородничество, цветоводство, рыбалка.</p> <p>Из вышеизложенных данных можно сделать вывод о том, что в сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей ДОУ практически не изменился: В ДОУ преобладают полные семьи, имеющие двух детей. По социальному статусу большая половина родителей являются служащими, имеют высшее образование.</p>

1.2. Структура и система управления:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом детского сада, утвержденным приказом администрации г.

Иркутска от 02.03.2015 г. №214-08-177/15, изменения к Уставу от 25.11.2019 г. №214-08-1385/9).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности и открытости.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельностью учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Заведующий руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, в соответствии с Уставом ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим Уставом;- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;- представляет Учреждение без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.

Наименование органа	Функции
Совет учреждения	<p>Осуществляет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает программу развития ДООУ; - определяет режим воспитания и обучения в детском саду, рассматривает обращения и заявления родителей (законных представителей) по поводу действия (бездействия) педагогических и административных работников ДООУ; - обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения; - содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников Учреждения; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения; - содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; - осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых в Учреждение пожертвований; - рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждением. - рассматривает иные вопросы, вынесенные на заседание Совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждением.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения; - утверждает план работы на каждый учебный год; - утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением; - утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения; - осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения; - осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах; - принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; - осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. - дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает

Наименование органа	Функции
	рекомендации по ее укреплению; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, - выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения; - осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году; - утверждает результаты самообследования Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Согласованная деятельность коллегиальных органов управления способствует постоянному улучшению условий для комфортного пребывания детей в условиях дошкольного учреждения, повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения:

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 83 на 31.12.2021г. работало 30 педагогов, из них 23 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог:

1.3.1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников:

Все педагогические и административные сотрудники своевременно, в соответствии с графиком проходят повышение квалификации. В 2021 году прошли курсовую подготовку по профилю работы 24 педагогических работника: из них 18 воспитателей, педагог-психолог, 2 инструктора по физкультуре, 2 музыкальных руководителя, также заместитель заведующего. Для педагогических работников, принятых в 2021 году, запланирована профильная курсовая подготовка в 2022 году.

Педагоги ДОУ в 2021 году, кроме обучения на курсах повышения квалификации, повысили свой профессиональный уровень, активно обучаясь дистанционно, в режиме of-line, on-line (реального времени), так как продолжали работать в режиме дежурных групп, в режиме карантина. Самое большое количество педагогов прошли повышение квалификации, прослушав вебинары – 35 человек (воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды), были участниками семинаров – 25 воспитателей, конференций, мастер-классов, стажировочных сессий – 15 педагогов (воспитатели и учителя-логопеды).

Повышение квалификации педагоги получали не только на базе городских образовательных учреждений: ГБПОУ Иркутской области «Иркутского регионального колледжа педагогического образования», ГАУ ДПО Иркутской области «Института развития образования Иркутской области», МКУ «ИМЦРО», но и на всероссийских и международных сайтах и центрах.

Таблица 1 «Повышение квалификации педагогов»

Зам. заведующего	Категория работников	К-во раб-в	К-во ч - в	Место проведения
Форма повышения квалификации: курсы				
Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС.	Муз. рук.	2	72	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях ДОО	Воспитатель Аксаментова И.Н.	1	72	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
Профессиональная компетентность воспитателя – основа эффективной реализации ФГОС ДО.	Воспитатель Максимова О.Н.	1	72	ГБПОУ «ИРКПО»
Легоконструирование и работотехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	воспитатель Мелentyева А.С.	1	72	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Использование технологических карт в планировании образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.	Воспитатели Вологжина Г.А., Баранова О.В., Пархоменко Е.С.	3	36	ГБПОУ «ИРКПО» педколледж
Методист онлайн обучения. Цифровая грамотность педагога: курсостроение и создание образовательного контента в онлайн.	Воспитатель Косенко К.С.	1	36	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург
Организация подготовки детей дошкольного возраста к школьному обучению.	Воспитатель Василькина В.С.	1	36	ООО «Творческий Центр Сфера»
Внедрение нейротехнологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС.	Воспитатель Файзулина А.В.	1	16	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург
Содержание и организация работы воспитателя в группе детей раннего возраста в условиях ДОО	Воспитатель Иванова Д.В.	1	36	МКУ «ИМЦРО»
Организация и планирование деятельности педработников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.	Воспитатели Иванова Д.Е., Коренькова М.В., Чекаева О.А., Ходаковская Т.А.	4	36	МКУ «ИМЦРО»
Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО.	Инструктор физо	2	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Красноярск
Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной организации.	педагог-психолог	1	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»

Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО	педагог-психолог	1	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в ДО в соответствии с ФГОС.	Воспитатель Величко Т.Г., инструктор физо Ветошкина А.А.	1 1	20	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС.	Воспитатели Карманова Д.В. Портнягина О.В. Кролесникова Е.С. Перевозникова М.Ф., Якимова Е.Д., Баранова О.В. педагог-психолог	6 1	16	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург
Рабочая программа воспитания	Зам. заведующего	1	36	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург
Форма повышения квалификации: семинары				
Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного возраста	воспитатель	3	3	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Тофалария детям	воспитатель	4	3	ГАУ ДПО ИРО
Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика	воспитатель	5	6	ГАУ ДПО ИРО
Мониторинг эффективности. Реализации программы воспитания: направления и диагностические инструменты	воспитатель	1		ГАУ ДПО ИРО
Инструменты формирования инженерных компетенций у детей дошкольного возраста	воспитатель	1	2	ГАУ ДПО ИРО
Методы приёмы и технологии в обучении «Развиваем мелкую моторику»	воспитатель	1	1	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
Использование камешков марблс	воспитатель	1	1	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	воспитатель	1	1	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
Нетрадиционные техники рисования – путь к свободе и творчеству	воспитатель	1	1	международный образовательный портал «Солнечный свет»

Образовательная деятельность в группах раннего возраста	воспитатель	4	2	Ассоциация руководителей образовательных организаций
Использование игровых образовательных технологий в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	воспитатель	2	1	Всероссийское издание «Сайт педагога»
Организация игр детей дошкольного возраста	воспитатель	1	2	Информационно образовательный портал и профессиональное сообщество педагогов "DIDACTICUM", Г. МОСКВА
Сопровождение проектирования и реализации программ воспитания дошкольного образования	Зам. заведующего	1	3	ГАУ ДПО ИРО
Форма повышения квалификации: вебинар				
Игровые технологии и преимущества в образовательном процессе	воспитатель	1	3	Педвебинар
Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образования»	воспитатель	2	1	Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования «КМИДО»
Кубики Никитина как средство развития детей	воспитатель	2	3	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста	воспитатель	1	3	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Использование современных образовательных технологий на занятиях по развитию речи в средней группе детского сада.	воспитатель	1	1	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Сказки, как инструмент воспитания воли в ДОУ	воспитатель	1	1	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Развитие тактильного восприятия у детей дошкольного возраста	Воспитатель	1	2	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми	воспитатель	1	2	Всероссийский журнал «Воспитатель»
Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста	воспитатель	1	2	Всероссийский журнал «Воспитатель»
Педагогические мастерские: от эффективных технологий к качеству образования.	воспитатель	1	1	ГАУ ДПО ИРО
Современные образовательные технологии - залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС.	воспитатель	1	2	Всероссийский Портал педагога
Введение интерактивной документации	воспитатель	3	3	«Мерсибо» г. Москва

с помощью новейших средств ИКТ				
Активация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений»	воспитатель	1	3	«Мерсибо» г. Москва
Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приёмы и методы формирования схемы тела	учитель-логопед	2	2	«Мерсибо» г. Москва
Автоматизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях	воспитатель	1	3	«Мерсибо» г. Москва
Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения.	воспитатель	1	3	«Мерсибо» г. Москва
Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми	воспитатель	3	2	«Мерсибо» г. Москва
Роль музыкально-ритмической культуры в становлении речи ребёнка и логопедические приёмы её развития	воспитатель	1	2	«Мерсибо» г. Москва
Эффективная работа по развитию речи, обучению, чтению и математике с программно-дидактическим комплексом «Мерсибо плюс»	воспитатель	2	3	«Мерсибо» г. Москва
Использование методов театральной педагогики в развитии и воспитании детей по программе М.И. Родиной «Кукляндия»	муз. руководитель	1	4	ООО «Петербургский культурно-досуговый центр «Аничков мост»
Дидактическая игра с народной куклой как эффективное средство приобщения дошкольников к национальным традициям и духовно-нравственным ценностям	воспитатель	1	2	г. Москва, издательство “учитель”
Рисование на марле как нетрадиционная техника рисования в работе с детьми дошкольного возраста и младшего школьного возраста.	воспитатель	1	2	г. Москва, издательство “учитель”
Музыкально-ритмическое воспитание детей. Спортивный танец	муз. руководитель	1	4	г. Санкт-Петербург
Сказка в жизни ребёнка: от народной педагогики к современному миру	муз. руководитель	1	4	г. Санкт-Петербург
ТРИЗ-универсальная технология развития креативной личности	муз. руководитель	1	4	г. Санкт-Петербург
Взаимодействие специалистов, педагогов и родителей в системе коррекции развития детей с ОВЗ	муз. руководитель	1	4	г. Санкт-Петербург
Мир игры дошкольника: организация и сопровождение игровой деятельности	воспитатель	1	1	Региональная школа Регионального кампуса Иркутской области.
Форма повышения квалификации: стажировочная сессия, конференция, видео лекция, профтест, педагогический кампус, мастер-класс				
Мозжечковая стимуляция как эффективный метод развития речи у детей дошкольного возраста	воспитатель	1	2	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Семья-важнейший фактор социальных проблем воспитания	воспитатель	1	2	Международный образовательный портал «Солнечный свет»

Звуки позднего речевого онтогенеза: особенности постановки шипящих и сонорных звуков у детей с ОВЗ	учитель-логопед	1	2	Мерсибо г. Москва
Массажно-гимнастический комплекс в работе логопеда	учитель-логопед	1	2	Мерсибо г. Москва
Семья и детский сад как институты социализации ребенка дошкольного возраста и социокультурная среда формирования личности дошкольников	Воспитатель	2	4	ГАУ ДПО ИРО
Формы взаимодействия педагогов и родителей	воспитатель	1	2	Мир педагога всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий
Работа с трудным поведением	воспитатель	1	2	Интенсив «Я учитель»
Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	воспитатель	2	2	Всероссийский форум «Педагоги России»
Педагогическая академия здоровья	воспитатель	4	2	Сетевой институт доп.проф.образования. г.Саянск
Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ	воспитатель	1	2	Инфоурок

В июне 2021 г. закончила обучение в магистратуре Иркутского государственного университета педагог-психолог Смолина К.А..

Для повышения профессиональной компетентности молодых и вновь поступивших педагогов в ДОУ эффективно использовались такие формы работы, как наставничество, школа молодого педагога в форме практикумов, индивидуальных и групповых консультаций; просмотры образовательного процесса у опытных педагогов, смотры предметно-развивающей среды. Наставники молодых специалистов Воложжина Г.А., Василькина В.С. успешно планируют и проводят с ними совместные мероприятия.

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию, активно участвуя в дистанционных педагогических проектах, викторинах, олимпиадах, конкурсах, курсах ИКТ, обучаясь без отрыва от производства.

Активно используют интерактивную доску учителя-логопеды (2 человека), воспитатели старших и подготовительных групп № 5, 7, 11 (4 человека) в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Учитель-логопед Нижегородова И.Н. в социальных сетях работников образования на своем персональном сайте продолжает публиковать методические материалы для работы с детьми: презентации, задания к занятиям по развитию речи и подготовке к обучению грамоте.

С целью охвата максимального количества родителей воспитанников, обеспечения им консультативной помощи и вовлечение их в образовательный процесс во время работы в режиме дежурных групп и карантина, педагоги детского сада использовали разные ресурсы: сайт; чаты в мессенджерах Skype, WatsApp, Viber. В течение всего периода дистанционной работы педагоги обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации.

Для максимального включения родителей в коррекционно-образовательный процесс, повышения и поддержания заинтересованности родителей в вопросах речевого развития ребёнка, посещающего группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, учитель-логопед Нижегородова И.Н. продолжила взаимодействие с родителями с помощью мессенджера Viber, в котором выставляет для родителей фрагменты занятий, консультации в форме видео-упражнений и советов.

70% педагогических работников успешно применяют на практике информационных дистанционные технологии в образовательной деятельности в Skype, Zoom и WhatsApp. 30% педагогов испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. По сравнению с 2020 годом изменений в уровне владения информационными технологиями не произошло, не смотря на то, что 10% педагогов повысили свою компетентность в применении дистанционных технологий. Это произошло потому, что на смену опытным уволившимся педагогам, имеющим квалификационную категорию, пришли начинающие педагоги, не имеющие опыта и курсов повышения квалификации. К этой группе относятся и педагоги в возрасте 65+.

Задачи на 2022 год намечены с учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе дистанционной работы: пополнение электронного банка образовательных ресурсов, обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3.2. Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников:

На 31 декабря 2021 года уровень профессионального образования соответствует требованиям на 100%. Количество педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 56,7% (17 человек), со средним педагогическим образованием - 43,3% (13 человек).

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми.

1.3.3. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Аттестация педагогических кадров в ДОУ носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Аттестованы в 2021 году на соответствие занимаемой должности 5 воспитателей: Жидкова М.В., Мелентьева А.С., Колесникова Е.С., Орлова Е.С., Карманова Д.В., которые имеют стаж работы в ДОУ более 2-х лет и не проходила процедуру аттестации на квалификационную категорию.

В 2021 году аттестовано 5 педагогов на квалификационную категорию: на высшую квалификационную категорию воспитатели Пархоменко Е.С., Портнягина О.В., на первую квалификационную категорию воспитатели Аксаментова И.Н., Косенко К.С., инструктор по физической культуре Пласкеева Н.Ю.

По результатам мониторинга на 31 декабря 2021 года в ДОУ имеют квалификационную категорию 18 педагогов, что составляет 60%. Из них с высшей квалификационной категорией - 7 человек – 3 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя (23,3%), с первой – 11 человек (36,7%), не имеют квалификационной категории – 12 педагогов (40%).

По сравнению с 2020 годом увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 9% (2 человека). Уменьшилось количество педагогов без категории на 3,7%.

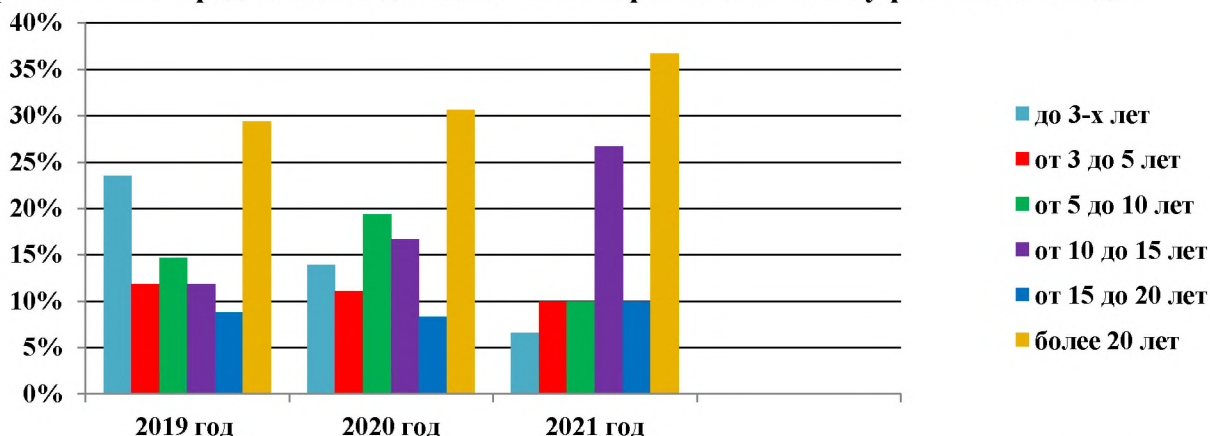
Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми.

Распределение педагогического персонала по стажу работы (на 31.12.2021г.):

До 3 лет – 2 человека (6,6%)
3- 5 лет – 3 человека (10 %),
5 – 10 лет – 3 человека (10 %),
10 - 15 лет – 8 человек (26,7 %),

15 - 20 лет – 3 человека (10 %),
 20 и более лет – 11 человек (36,7 %)

Диаграмма 1 «Распределение педагогического персонала по стажу работы за 3 года»

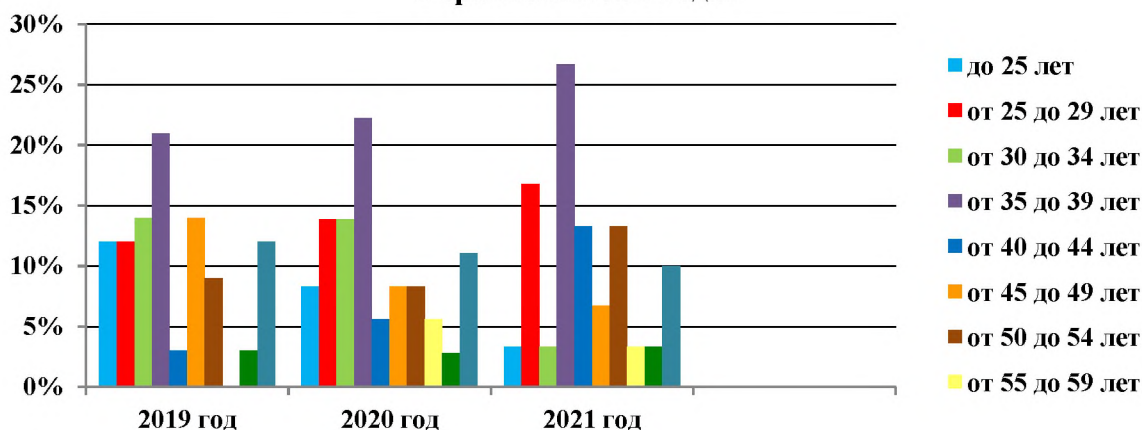


На 31.12.2021 года также, как и в 2020 году в учреждении преобладают педагогические работники со стажем более 20 лет – 36,7%. В 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличилось количество педагогов со стажем работы от 10-ти до 15-ти лет на 10%, уменьшилось количество молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет на 7,3%.

Распределение педагогического персонала по возрасту (на 31.12.2021г.):

Моложе 25 лет – 1 человек (3,3 %),
 от 25 до 29 лет – 5 человек (16,8 %),
 от 30 до 34 – 1 человек (3,3 %),
 от 35 до 39 – 8 человек (26,7%)
 от 40 до 44 лет – 4 человека (13,3 %),
 от 45 до 49 – 2 человека (6,7 %),
 от 50 до 54 – 4 человека (13,3%)
 от 55 – 59 - 1 человека (3,3 %).
 от 60 до 64 – 1 человек (3,3%)
 от 65 и более – 3 человека (10%)

Диаграмма 2 «Распределение педагогического персонала по возрасту в сравнении за 3 года»



Так, на 31.12.2021 в ДОО также, как и в 2020 году преобладают педагоги в возрасте от 35 до 39 лет - 26,7%.

Педагогические работники до 30 лет составляют 22 % от общего числа педагогических работников, как и в 2020 году.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются

профессиональные и образовательные запросы. В ДОУ созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации педагогов. В 2021 году возросла педагогическая активность в различных формах транслирования опыта работы.

Таким образом, анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив большей частью (75%) стабильный, работоспособный, творческий. Достаточно профессиональный уровень педагогов позволяет внедрять современные образовательные технологии, оказывать качественные образовательные, оздоровительные и коррекционные услуги на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.3.4. Обобщение и распространение педагогического опыта:

Педагоги ДОУ знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают активное участие в мероприятиях по распространению лучших педагогических практик на разном уровне: 2 воспитателя предоставили свой опыт на межрегиональной педагогической лаборатории им. Т.Н.Яковлевой АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии», 3 воспитателя транслировали свой опыт в рамках окружного методического объединения воспитателей Свердловского округа г. Иркутска, 1 учитель-логопед дважды представила свой опыт в рамках окружного методического объединения учителей-логопедов и учителей дефектологов Свердловского округа г. Иркутска.

Таблица 2 «Обобщение и распространение педагогического опыта»

Тема ППО	Уровень представления ППО	Ф.И.О. педагога, должность
Познавательное развитие старших дошкольников посредством игр с макетами	Методическое объединение воспитателей Свердловского округа	Косенко К.С, воспитатель
Познавательное развитие дошкольников с помощью дидактических игр на липучках	Методическое объединение воспитателей Свердловского округа	Косенко КС, воспитатель
Развитие исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста (по методике А.И. Савенкова)	Методическое объединение воспитателей Свердловского округа	Портнягина О.В., воспитатель
«Дидактические игры с крышечками как одно из средств познавательного развития младших дошкольников	Методическое объединение воспитателей Свердловского округа	Колесникова Е.С., воспитатель
Познавательно-игровые подходы к трудовому воспитанию дошкольников, посредством макетных игр и ознакомления с трудом взрослых	«Межрегиональная Педагогическая Лаборатория им. Т.Н.Яковлевой» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный института практической психологии»	Косенко КС, воспитатель Портнягина ОВ., воспитатель
Использование чата мессенджера Viber в системе взаимодействия участников образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР..	Методическое объединение учителей-логопедов и учителей дефектологов Свердловского округа г. Иркутска	Учитель-логопед Нижегородова И.Н.
Логопедическая тетрадь для домашних заданий в старшей группе для детей с ТНР.	Методическое объединение учителей-логопедов и учителей дефектологов Свердловского округа г. Иркутска	Учитель-логопед Нижегородова И.Н.

Все педагоги имеют доступ к интернету. В 2021 году, как и в 2020 году остаётся высокая активность педагогов в представлении своего опыта в электронных СМИ: представили свой педагогический опыт 11 педагогов: 2 учителя-логопеда, 9 воспитателей; 18 публикаций на разном уровне.

Таблица 3 «Распространение педагогического опыта в печатных СМИ»

название печатного СМИ	название работы	ФИО педагога, должность
ФГБОУ ВО «ИГУ»	Использование чата мессенджера VIBER в системе взаимодействия участников образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТН	Нижегородова И.Н., учитель-логопед
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Сайт kladtalant.ru	Педагогическая разработка «Смешение звуков [В-Ф] у детей дошкольного возраста и пути коррекции»	Панфилова Г.П., учитель-логопед
Вестник дошкольного образования	Артикуляционный тренинг для родителей детей старшего дошкольного возраста	Нижегородова И.Н. учитель-логопед
Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» СМИ Эл. №ФС 77-80473	Развитие ритмических способностей у детей дошкольного возраста с ТНР	Панфилова Г.П., учитель логопед
Сайт infourok.ru	Авторский материал «Игровые упражнения для формирования правильного произношения звука [Б]	Нижегородова И.Н., учитель-логопед
Сайт infourok.ru	Конспект занятия по заучиванию стихотворения «Весна»	Панфилова Г.П., учитель-логопед
Сайт infourok.ru	Презентация «История Иркутска»	Ходаковская Т.А., воспитатель
Всероссийское сетевое издание «Дошкольник»	Дидактические игры на липучках – как средство познавательного развития дошкольников.	Косенко КС, воспитатель
Всероссийское сетевое издание «Дошкольник»	Конспект интегрированного занятия в старшей группе Пластилинография «Космические приключения»	Ходаковская Т.А. воспитатель
Всероссийское сетевое издание «Дошкольник»	Консультация для родителей «Кормушки для птиц своими руками»	Шишкина Г.П., воспитатель
Всероссийский журнал «Воспитатель»	Викторина по сказкам	Аксаментова И.Н., воспитатель
Всероссийский журнал «Воспитатель»	Игровая викторина «В стране сказок и мультфильмов»	Портнягина О.В.
Образовательный портал «Продлёнка»	Конспект занятия по рисованию	Пархоменко Е.С., воспитатель
Образовательный портал «Продлёнка»	Конспект «Математическая викторина»	Пархоменко Е.С., воспитатель
Академия Педагогических Знаний	Технологическая карта занятия «Удивительные пузыри» по развитию познавательной активности посредством интеграции экспериментирования и изобразительной деятельности.	Косенко К.С. воспитатель
СМИ «Мир дошколят»	Конспект занятия по математике	Величко Т.Г., воспитатель
Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Защитники отечества, презентация	Файзулина А.В., воспитатель
Сборник «Эффективные формы,	Дидактические игры для развития	Чекаева О.А.,

методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы (г.МОСКВА)», на сайте Всероссийского педагогического общества «Доверие», являющегося официальным всероссийским средством массовой информации(СМИ).	творческих способностей детей,	воспитатель
---	--------------------------------	-------------

Один из показателей педагогической компетенции - участие педагогов в конкурсах разного уровня. В 2021 году педагоги заняли призовые места (67%) и стали участниками очных и дистанционных конкурсов: в муниципальных конкурсах стали участниками 3 воспитателя, в региональных конкурсах приняли участие 4 человека, из них два победителя. Во всероссийских конкурсах заняли призовые места 11 педагогов, из них 6 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора физкультуры, 1 педагог-психолог. Активно участвуют педагоги в международных конкурсах и занимают призовые места - 26 человек. По сравнению с 2020 годом увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня и занимающих призовые места на 12%.

Таблица 4 «Участие педагогов в конкурсах разного уровня»

название очного конкурса	наименование учреждения, проводившего очный конкурс	ФИО педагога, должность	результат
муниципальные конкурсы			
Выставка-конкурс «Пасхальный сувенир»	«Дом ремесел и фольклора» филиала «Музея истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова»	Косенко К.С. воспитатель	участник
Дистанционный городской конкурс «Портрет Иркутянина»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дом детского творчества №1»	Якимова Е.Д. Вологжина Г.А. воспитатели	участник
региональные конкурсы			
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Иркутская область». Конкурс презентаций.	Академия народной энциклопедии в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»	Косенко К.С. воспитатель	2 место
Викторина «Супер-мама»	Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Иркутска «Гуманитарный центр- Библиотека имени Полевых»	Василькина В.С. воспитатель	2 место
Интеллектуальная игра «Педагогический квиз»	Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Иркутска «Гуманитарный центр- Библиотека имени Полевых»	Ходаковская Т.А. воспитатель	участник
День Пожилого человека	ОГАУСО «КЦСОН»	Баранова О.В. воспитатель	участник
всероссийские конкурсы			
Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения	Педагоги России 2021	Баранова О.В. воспитатель	1 место

Всероссийская олимпиада "Игровая форма занятий в ДОО"	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»	Колесникова Е.С., воспитатель	1 степень
«Время знаний» Методические разработки	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Панфилова Г.П. учитель-логопед	1 место
Конкурс профмастерства и творчества работников образования «8 марта- женский день»	Г .Санкт-Петербург Центр развития педагогики, образовательный сайт «Продленка»	Колесникова Е.С., воспитатель	1 место
Времена года	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Карманова Д.В. Шишкина Г.П. воспитатели	1 место
Всероссийская викторина «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС»	ФМВДК « Таланты России» Всероссийское издание «Слово педагога»	Смолина К.А педагог-психолог	1 место
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Миллениум всероссийский центр образования и развития	Вологжина Г.А. воспитатель	1 место
«Культура здорового образа жизни»	«Эталон» федеральный инновационный центр образования Педагоги РОССИИ	Ветошкина А.А, инструктор по физ-ре	2 место
Взаимодействие образовательных организаций с семьёй.	МЦПТИ "Микс" г. Иркутск	Нижегородова И.Н. учитель-логопед	2 место
Международные конкурсы			
Международный конкурс мягкая игрушка «Божья коровка»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» г. Красноярск	Иванова Д.Е. Воспитатель	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Театр»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» г. Красноярск	Иванова Д.Е. Воспитатель	1 место
Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста	Всероссийское издание «Портал образования»	Портнягина О.В. воспитатель	1 место
Украсть окно (лучшее оформление новогоднего Окна)	Центр организации и Проведения международных и всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Вологжина Г.А. воспитатель	1 место
Лучший конспект занятий	«Мой успех»	Ходаковская Т.А. воспитатель	1 место
«Щит пожарный»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» г. Красноярск	Шишкина Г.П. воспитатель	1 место
Творческий конкурс «Время Знаний»	СМИ «Время Знаний».	Нижегородова И. Н. учитель-логопед	1 место

«Бессмертный полк»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Карманова Д.В. воспитатель	1 место
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Миллениум всероссийский центр образования и развития	Вологжина Г.А. воспитатель	1 место
Международная викторина для педагогов «Образовательная область «Познавательное развитие»»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Косенко КС, воспитатель	1 место
Работа “Каллы”	Международный педагогический портал «Солнечный свет» г. Красноярск	Шишкина Г.П. воспитатель	1 место
Поделки из природных материалов “Ёжик”	Международный педагогический портал «Солнечный свет» г. Красноярск	Шишкина Г.П. Орлова Е.С. воспитатели	1 место
Исследовательская работа в детском саду	Международный педагогический портал «Солнечный свет» г. Красноярск	Колесникова Е.С. воспитатель	1 место
Поделки к Новому году «Объемная снежинка»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» г. Красноярск	Коренькова М.В. ,воспитатель	1 место
Лучшая методическая разработка Работа «Занятие по обучению грамоте в подготовительной группе для детей с ТНР. Тема «Звук и буква Ф».	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Панфилова Г. П. учитель-логопед	1 место
Кормушки и скворечники Тема занятия «Зима»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» г. Красноярск	Шишкина Г.П., воспитатель	1 место
Международная викторина для педагогов ДОУ «Готовность к реализации ФГОС»	Новое поколение	Косенко К.С, воспитатель	1 место
Исследовательские работы и проекты	Центр организации и Проведения международных и всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Пархоменко Е.С., воспитатель	1 место
Международный конкурс Номинация «Педагог. Педагогика»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» г. Красноярск	Нижегородова И.Н., учитель-логопед	1 место
Педагогика 21 века :опыт, достижения, методика	Ассоциация педагогов России	Васькина В.С. воспитатель	1 место
Викторина для педагогов «Работа с одарёнными детьми по ФГОС	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Портнягина О.В. воспитатель	Лауреат
Конкурс “Время знаний” Викторина ”Знаем город наш на 5 и хотим еще узнать»	Всероссийское СМИ ”Время знаний”	Панфилова Г.П. Нижегородова И.Н. учителя-логопеды	1 место

Исследовательская работа в детском саду "Народная кукла, как средство познания мира"	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Файзулина А.В. воспитатель	2 место
Методическая работа	Планета педагогов	Пархоменко Е.С. воспитатель	2 место
Образовательный ресурс	ФГОС.РУС.	Жидкова М.В. Воспитатель	участник

Педагогические работники за достижения и заслуги в сфере образования имеют отраслевые награды:

- почетный работник общего образования РФ - 3 человека
- почетная грамота министерства просвещения РФ – 2 человека
- нагрудный знак «Почетной работник воспитания и просвещения РФ» - 2 педагога, один из которых награжден в 2021 году - воспитатель Максимова О.Н..

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального развития педагогических работников и повышения их педагогического мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Необходимо и в дальнейшем развивать педагогическую компетентность, стимулировать творческий потенциал, создавать ситуацию успеха и мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую категории.

1.4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методических и финансовых условий реализации основной и адаптированной образовательных программ:

В дошкольном учреждении создана достаточно хорошая материально-техническая база для реализации основной и адаптированной образовательных программ, для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 14
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 2
- кабинет психолога – 1
- музыкально-физкультурный зал – 1
- кабинет заместителя заведующего по АХР -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1

Современным оборудованием оснащены прачечная и медицинский кабинет.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с СП, состоят из игровой, спальня, умывальной, приемной комнат. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Помещения групп регулярно пополняются современным игровым оборудованием.

В игровых комнатах созданы условия для комфортно-эмоционального благополучия детей. Пространство групповых помещений разделено на игровые центры, выделено место для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с требованиями к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности педагогов с детьми и свободной самостоятельной деятельности детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам мальчиков и девочек, постоянно обогащается игрушками с

ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение зоны ближайшего развития, на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы центры активности: центры музыкально-театрализованной деятельности, двигательной активности, центр художественного и речевого творчества, книги, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центр игротеки и ролевой игры. Содержание материала в центрах обновляется и пополняется в соответствии с темой недели. Игровой материал периодически меняется, обновляется и дополняется в зависимости от тематической недели месяца. Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Все материалы, размещенные в центрах, находятся в открытом доступе для детей.

В 2021 году предметно-пространственная среда во всех возрастных группах ДООУ пополнена развивающими играми познавательного характера (игры Воскобовича, Никитина, домино, шахматы, головоломки, магнитные конструкторы, деревянные конструкторы Поликарпова), оборудованием для сюжетно-ролевых игр и двигательной активности (кегли, обручи, мячи, скакалки)

Для образовательной деятельности на каждого ребенка приобретен комплект канцелярских товаров (краски, цветные карандаши, альбомы для рисования, пластилин, клей, цветная бумага и картон, кисточки; для старших групп: простые карандаши, тетради, трафареты для рисования).

Все кабинеты, музыкально-спортивный зал оформлены и материально оснащены необходимым оборудованием.

Силами музыкальных руководителей Батановой Г.Д., Завьяловой М.К. продолжено обновление и пополнение костюмами и атрибутами музыкально-спортивного зала: сшиты детские народные костюмы для девочек и мальчиков -16 штук, костюм осени и костюм джина для взрослых, приобретены деревянные ложки 9 пар, куклы марионетки – 4 штуки, обручи – 7 штук, нейроскакалки – 4 штуки. Силами работников ДООУ и родителями изготовлены 2 столика для детских музыкальных инструментов.

В ДООУ созданы необходимые условия для работы педагогов в области ИКТ. Имеется мультимедийное оборудование. Электронные средства обучения успешно применяются для детей, в возрасте 5 - 8 лет.

На 31.12.2021 года в детском саду имеются технические средства обучения, которые используются для осуществления образовательной деятельности: 9 компьютеров, 6 ноутбуков, подключенных к сети Интернет, 5 интерактивных досок, 6 принтеров, 1 факс, видеочамера, в каждой группе аудио аппаратура, 2 ламинатора, брошюратор.

Однако, для полноценной организации и качественного проведения мероприятий в дистанционном формате, для подключения к онлайн-мероприятиям также остается проблема с недостаточно действующим, стабильным и устойчивым Интернет-соединением; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах детского сада.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок, спортивная площадка, огород, цветники.

В каждой возрастной группе прогулочный участок оснащен стационарным и переносным оборудованием. За счет рационального размещения оборудования на площадках выделяются микропространства для разнообразных игр – спокойных (с песком или водой, с дидактическими и сюжетными игрушками), подвижных

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В течение года в методкабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические, по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные рубрики на стенде «Для вас, воспитатели!»

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной образовательных программ, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году методический кабинет ДООУ пополнен методическими материалами в виде видеороликов и мультимедийных презентаций для формирования у дошкольников любви к родному городу, к его культурным и природным достопримечательностям, архитектуре, людям, живущим в нем; письменными консультациями и буклетами для родителей по речевому и познавательному развитию.

Таким образом, созданные в ДООУ материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Сайт ДООУ и информационные стенды постоянно обновляются, являются источником информации для родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, где они могут ознакомиться с нормативными документами, информацией о педагогическом составе сотрудников, меню, предметно-развивающей среде, мероприятиях, проводимых в детском саду, консультациями специалистов ДООУ.

Основное финансирование детского сада осуществляется из средств муниципального бюджета, за счет субвенции, целевых средств.

Внебюджетное финансирование состоит из добровольных пожертвований родителей и спонсоров учреждения, поступления от оказания платных услуг, аренды помещений, что позволяет в значительной мере улучшить материально-техническую базу учреждения.

Таблица 5 «Объем оказания муниципальной услуги в 2021 финансовом году за счет субвенции, целевых и внебюджетных средств»

Объем оказания муниципальной услуги: число воспитанников в 2021 финансовом году - 402

Источники поступления	Сумма поступлений в 2021 году	освоено		остаток на 01.01.2022г.
		приобретено	сумма	сумма
За счет субвенции	402000,00	игровые наборы	223000,00	0
		Набор канц.товаров для занятий на каждого ребенка: (альбом для рисования, карандаши цветные, краски акварельные, набор картона цветного, пластилин	77250,00	
		Игрушки, головоломки	101750,00	
целевые	0	-		0
Поступления пожертвований в виде денежных средств	157150,22	оплата охраны в ООО «Бульдог»	161460,00	67263,94
		древко, флаг России	1950,00	
		жесткий диск для видеокамер	6599,00	
		стойка для охранников	10230,00	
Поступления пожертвований в виде имущества	5356,25	шторы, ламбрекены	1856,25	0
		ковёр	3500	
поступления от платных услуг	52526,04	оплата преподавателям,	57931,22	
		зеркальный шар в муз. зал	5250,00	

		ткань, нитки для хореографических костюмов	5140,00	26717,76
		металлофон, треугольник в муз. зал	6350,00	
поступления от аренды помещений	16448,00	шкаф для одежды работников прачечной	10500,00	19695,87
		металлоискатель	6500,00	
		баннер к Дню победы	3048,00	
возмещение коммунальных услуг по аренде помещений	219643,89	оплата коммунальных услуг	219643,89	0
возмещение ФСС по предупредительным мерам	9102,89	приобретение СИЗ (костюмы, сапоги дворникам и сторожам, очки защитные, перчатки)	9102,89	0
поступления по родительской оплате	4255842,09	оплата в комбинат питания	4096518,35	0
		стройматериалы (плитка, выравнитель, клей, арматура и пр. для прачечной и приёмных)	159323,74	

В ДОУ обеспечена безопасность детей и сотрудников. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Все входные двери и калитки оборудованы магнитными замками, основная калитка и домофоном, приобретен металлоискатель. Имеется тревожная кнопка на посту охраны. Физическую охрану по договору с ООО охранным агентством «Бульдог» осуществляет дневной охранник. В ночное время, в выходные и праздничные дни дежурство в ДОУ осуществляется штатными сторожами.

Совместно с ООО ОА «Бульдог» в ДОУ разработано положение о пропускном и внутри объектом режиме. С детьми и персоналом 2 раза в год (весной и осенью) проводится тренировочная эвакуация, где отрабатываются навыки экстренной эвакуации сотрудников и воспитанников в случае возникновения чрезвычайной ситуации, проверки действия всех ответственных за эвакуацию лиц. Со всеми сотрудниками ДОУ периодически проводятся повторные и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

В ДОУ имеются декларация пожарной безопасности и паспорт дорожной безопасности, согласованные в 2020 году.

Таким образом, материально-технические условия ДОУ отвечают требованиям ФГОС ДО, соответствуют действующим санитарным правилам и нормам, требованиям охраны труда, правилам пожарной безопасности. Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ в достаточной мере соответствует цели и задачам реализуемой образовательной программы.

1.5. Оценка организации образовательной деятельности:

В соответствии с комплектованием ДОУ на 2021 год в детский сад поступил 121 ребенок, выбыло в школу 90 дошкольников, в другие дошкольные учреждения в связи с изменением места жительства 32 ребенка.

В 2021 году в ДОУ обеспечено получение дошкольного образования для воспитанников в соответствии с образовательной программой дошкольного образования 399 детей (в возрасте от 1,10 лет до 8 лет).

1.5.1. Образовательная программа:

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В ДОУ 12 групп общеразвивающей направленности от 1,10 до 8 лет, сформированных по возрастному принципу; 2 группы компенсирующей направленности (старшая от 4 лет 10 месяцев до 6 лет; подготовительная от 6 лет до 8 лет).

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи образовательной программы дошкольного образования:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание обязательной части образовательной программы обеспечивается примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи используется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 лет 10 месяцев до 8 лет.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В ходе занятия педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью не менее 10 минут.

Форма реализации образовательной программы ДООУ – очная. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей Восточносибирского региона, парциальной образовательной программой по ознакомлению дошкольников с родным краем и уникальностью озера Байкал «Байкал - жемчужина Сибири»

Цель: обеспечение для ребенка условий полноценного проживания уникального, самоценного периода дошкольного детства и создание обстановки познавательного событийного взаимодействия педагога с детьми, их родителями, направленного на развитие личностного потенциала каждого субъекта образовательной среды.

Задачи:

- формировать системные представления о ближайшем природном, социокультурном окружении на основе накопления культурного опыта в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, сверстниками и взрослыми, в том числе в совместной образовательной деятельности;

- формировать коммуникативную культуру, доброжелательность, умения взаимодействовать с педагогом, со взрослыми людьми и со сверстниками

В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, наряду с региональным компонентом, представлена парциальная образовательная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», разработчики Программы И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей.

Задачи:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития детей;
- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;

- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;

- развивать коммуникативные способности;
- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;

- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

- обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.

- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При разработке рабочей

программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада (ценности, правила и нормы, традиции, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда), в течение года вносятся корректировки в соответствии с требованиями.

1.5.2. Программа Развития:

Коллективом ДОУ разработана программа Развития на 2019-2024 годы «Педагогическое проектирование как средство повышения качества дошкольного образования», которая утверждена городским координационным экспертным советом 19 июля 2019 года.

Цель программы: повышение качества образования путем реализации новационной модели построения образовательного процесса в МБДОУ через метод проектов.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ.

2. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

3. Обеспечение преемственности со школой в формировании мотивации детей к познавательной деятельности через реализацию детских исследований.

4. Включение в проектную деятельность большинства педагогов, обеспечивая баланс интересов всех участников образовательного процесса.

Задачи программы развития решаются в разрезе годового плана работы, в ходе реализации основной образовательной программы, преемственности со школой.

В 2021 году для молодых, начинающих и вновь принятых педагогов работала школа молодого педагога, в рамках которой проведены консультации по проектной и исследовательской деятельности в ДОУ.

Для обеспечения преемственности в ДОУ проводятся тематические занятия, совместная деятельность с проигрыванием проблемных ситуаций. В старших группах имеются уголки для организации сюжетно-ролевой игры «Школа». Воспитатели совместно с педагогом-психологом, учителями консультируют родителей по подготовке детей к школе, дают индивидуальные рекомендации.

В марте 2021 году прошел конкурс на лучший педагогический проект родительского собрания с целью совершенствования навыков проектной деятельности педагогов ДОУ, повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями. Созданы педагогические проекты по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ: «Путешествие – мы дошколята», «Роль семьи в формировании личности дошкольника», «На пороге школы», «Лэпбук как средство развития познавательных способностей дошкольника в семье и детском саду». К сожалению, в конкурсе приняли участие воспитатели из 4 групп совместно с педагогом-психологом, инструктором физкультуры, музыкальным руководителем. Снижение активности педагогов произошло из-за высокой заболеваемости сотрудников и детей коронавирусом, ковидных ограничений (работа в режиме дежурных групп, карантины).

По этой же причине не удалось в 2021 году провести традиционные совместные мероприятия с педагогами школы №35: экскурсии в школу, совместные с детским садом спортивные и познавательные мероприятия.

1.5.3. Оценка деятельности по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Охрана жизни и здоровья воспитанников является одним из приоритетных направлений в работе ДОУ. В детском саду созданы благоприятные условия для формирования у детей навыков здорового образа жизни (ЗОЖ): формирование

представлений о здоровье, умение отличать полезное для здоровья от всего вредного, устойчивую потребность в регулярных физических упражнениях.

Физическое воспитание детей в ДОО направлено на улучшение здоровья и физического развития дошкольников, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование физических качеств.

Режим дня ДОО соответствует возрастным особенностям дошкольников. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья и возраста детей, времени года.

Организовано сбалансированное питание, которое осуществляется по примерному 10-дневному меню. На дополнительный завтрак в 10.30 дети получают фрукты, соки или ягодные морсы, молочнокислые продукты. В соответствии с новыми требованиями СанПиН в ДОО организован в 16.00 усиленный полдник с калорийностью 30% и облегченный ужин в 18.30 с калорийностью 5%.

С 1 июня 2021г. успешно реализовывалась подпрограмма «Здоровое лето», направленная на реализацию права ребенка на здоровый образ жизни, организованный летний отдых, содействующий сохранению и укреплению здоровья, развитие личностных качеств ребенка. Актуальность, педагогическая целесообразность данной программы заключается в организации такого педагогического процесса в летний период, который представляет собой органический синтез физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития ребенка.

В группах ДОО созданы необходимые условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формированию привычки заботиться о своем здоровье. Музыкально-физкультурный зал, центры двигательной активности в каждой группе, спортивная площадка оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

Педагогами сбалансировано распределение физической нагрузки детей: двигательная активность чередуется с познавательно-исследовательской, изобразительной деятельностью, активно внедряются здоровьесберегающие технологии, систематически проводятся мероприятия по профилактике и снижению простудных заболеваний детей, которые меняются в зависимости от сезона и погоды (оздоровительный бег, босохождение, воздушные и солнечные ванны, точечный массаж, кислородный коктейль, в осенне-зимний период используется, чесночные бусы, добавление лука и чеснока в пищу); беседы по ОБЖ, занятия познавательного характера, четкая организация теплового и воздушного режима помещения. В каждом помещении ДОО: группах, спальнях, приемных, коридорах, кабинетах, музыкальном зале функционируют бактерицидные облучатели, рециркуляторы.

Для развития и укрепления здоровья детей, инструкторами по физкультуре проводились разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности дошкольников: утренняя гимнастика, систематические занятия в зале и на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения. В связи с пандемией были отменены все совместные мероприятия: традиционные спортивные соревнования между первоклассниками (выпускниками ДОО) и детьми подготовительных групп; спортивные соревнования с детьми и родителями всех возрастных групп.

Посещаемость детьми занятий в бассейне с 15.03.2021г. по 31.05.2021 г., с 10.09.2021 г. по 29.09.2021г., с 13.10.2021г. по 31.12.2021г. составила 52,8%.

По сравнению с 2020 годом посещаемость увеличилась на 3,8%. Самая высокая посещаемость наблюдалась в группах №4 (61%), №8 (70%), №5 (70%), №11 (68%), №3, №7 (66%). Низкая посещаемость в группах №13 – 31%, №2 – 36%. Причина невысокой посещаемости заключается в наличии медицинских отводов после перенесенных заболеваний, карантин.

В новом учебном году необходимо продолжить пропаганду здорового образа жизни среди детей и родителей, направленную на повышение посещаемости в группах и в бассейне ДОУ. Разнообразить формы организации двигательной активности дошкольников, осуществлять согласованность в планировании физического развития дошкольников инструктора физкультуры, воспитателей и других специалистов ДОУ.

Инструкторами по физкультуре Пласскеевой Н.Ю., Ветошкиной А.А. проводилась коррекционная работа по профилактике плоскостопия, с часто болеющими детьми как индивидуально, так и подгруппами в каждой возрастной группе. Тем не менее, профилактика плоскостопия остается проблемой. В 2021 году выявлено 6,3% детей с заболеванием опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки). Это на 1,7% меньше по сравнению с 2020 годом.

Инструкторам по физкультуре совместно с педагогами (воспитателями, другими специалистами ДОУ) необходимо продолжать взаимодействовать не только с медицинским персоналом, но и с родителями воспитанников по вопросам профилактики плоскостопия и нарушения осанки у детей.

В ДОУ ведётся работа по снижению заболеваемости, укреплению иммунитета. Медицинское сопровождение детей МБДОУ г.Иркутска детского сада №83 проводится сотрудниками ОГБУЗ «Иркутской городской поликлиники №4», согласно договора и плана о совместной деятельности. Медицинский кабинет оснащен оргтехникой и медицинским оборудованием в соответствии с требованиями стандарта оснащения и СанПиН. В тесном взаимодействии сотрудничают специалисты детского сада с медсестрой и врачом-педиатром поликлиники. В ДОУ особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Проводится ежегодный осмотр детей узкими специалистами поликлиники. Организован производственный контроль за работой бассейна и пищеблока. Постоянно ведется работа по профилактике ковид-2019 в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, министерства образования и департамента образования. В 2021 году продолжилось соблюдение ограничительных и профилактических мер: масочный режим, ежедневная термометрия взрослых и детей бесконтактными термометрами, обработка рук и контактных поверхностей дезрастворами, использование бактерицидных ламп, проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинскими работниками, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья дошкольников:

Таблица 6 «Мониторинг здоровья воспитанников»

год	2019		2020		2021	
	ДОУ	норма	ДОУ	норма	ДОУ	норма
Количество случаев по болезни на 1 ребенка	1,9	2	0,31	2	0,37	2
Количество дней по болезни на 1 ребенка	13,7	не>15,00	1,4	не >15,00	1,5	не >15,00
Посещаемость	64,3%	69,5%	31%	69,5%	49%	69,5%

По сравнению с 2020 годом произошло увеличение посещаемости на 17%. Количество случаев и дней по болезни на 1 ребенка осталось таким же, как и в 2020 году.

С 01.01.2021г. по 25.01.2021г., с 06.07.2021г. по 03.09.2021г. учреждение работало в режиме дежурных групп, детский сад посещали дети, у которых оба родителя работали, не имея возможности перейти на дистанционный режим во время самоизоляции. В остальное время детский сад продолжал работать в режиме карантина.

Хорошую посещаемость с 25.01.2021 г. по 31.05.2021г., обеспечили воспитатели групп №5 (81%), №7 (89%), №3 (75%), №12 (73%), №11 (72%), №6 (70%). Чуть не дотянула до нормы группа №14 (69%).

Низкая посещаемость была в группах №10 (46%), №4 (58%), №2 (56%), №1 (57%), группах №8, №9 и №13 по 66%.

Причины низкой посещаемости стали: в январе – ОКИ – группа №10; в феврале – ветрянка в группах №8,7, ковид - в группе №9; в марте – ОКИ в группе №12; ОРВИ, пневмония в группе №4; в апреле – ветрянка в группах №4,11; в мае - ветрянка в группе №11.

Однако, имеются и неуважительные причины пропусков детей, не оформленные заявлениями на сохранение места, над чем необходимо работать всем воспитателям.

Соотношение в группах здоровья, по наблюдениям медицинского персонала, существенно не меняется на протяжении всех лет пребывания детей в детском саду. Следовательно, здоровье детей не ухудшалось по причинам, относящимся непосредственно к условиям и качеству оказания образовательных услуг в детском саду.

Таблица 7 «Распределение воспитанников по группам здоровья»

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019	11,25%	84,5%	4%	0,25%
2020	8,4%	68,4%	22,7%	0,5%
2021	5%	84,7%	9,6%	0,7%

В 2021 году по сравнению с 2020 годом снизилось количество детей с 1 группой здоровья на 3,4%, увеличилось количество детей со 2 группой здоровья на 16,3%, снизилось количество детей с 3 группой здоровья на 13,1%.

Диспансерная группа детей по заболеваниям: избыточного веса, с плоскостопием, пупочной грыжей, нарушением ЦНС составляет 7,8%; нарушением осанки, аллергическими заболеваниями, дефицитом веса, нарушением зрения, хроническими заболеваниями ЛОР органов – 2,4% от общего количества детей в ДОУ.

Физическое развитие воспитанников ДОУ: среднее 263 ребенка (65,9%), выше среднего – 91 человек (22,8%), ниже среднего - 45 детей (11,3%)

Вывод: образовательный процесс по физическому развитию в детском саду организован в соответствии с требованиями нормативных документов к ДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Но проблема заболеваемости детей, профилактика ковид-2019 остается актуальной и сегодня. Необходимо и далее продолжать профилактику заболеваемости, взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни и соблюдению режима дня.

1.5.4. Анализ адаптации вновь поступивших детей:

В 2021 году в ДОУ поступил 121 ребенок в возрасте от 1,10 до 6 лет.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-психолого-педагогического сопровождения. Педагогам адаптационных групп в работе помогает программа адаптации детей 2-4 лет к условиям детского сада «Первые ступеньки», целью которой является обеспечение специалистов детского сада программой действий по созданию благоприятных условий, способствующих комфортной адаптации ребенка к условиям ДОУ, облегчению адаптационного периода у детей, впервые поступающих в детское учреждение, а также ранее посещавших другие дошкольные учреждения.

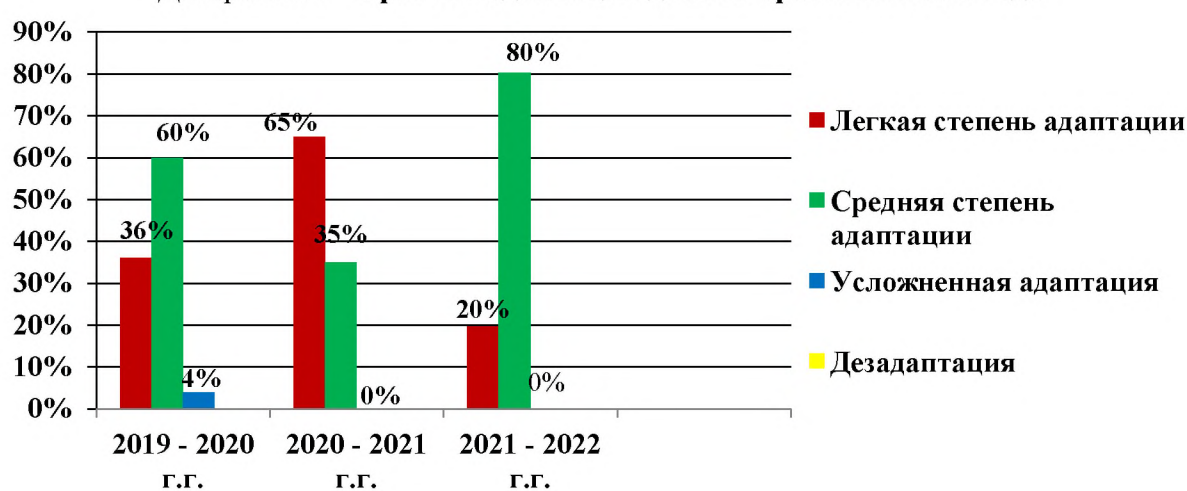
Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, анкетирование (выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения), рассматривание альбома заочного знакомства

дошкольников с детским садом, справочника для родителей (информация размещена на сайте ДОУ).

В связи с функционированием ДОУ в режиме дежурных групп, было отменено традиционное организационное собрание для родителей вновь поступивших детей. Но родителям были предложены письменные консультации и буклеты, размещенные в группах, на сайте ДОУ. Воспитатели использовали гибкий график режима в период адаптации детей. Педагогом-психологом проведены ряд занятий, игр и упражнений на преодоление стрессовых ситуаций у детей, снятие эмоционального и мышечного напряжения, снижение тревожности, снижение агрессивности.

В период с 1 сентября по 31 декабря 2021 года детский сад посещали 81 вновь прибывших ребенка. Легкая степень адаптации к условиям ДОУ наблюдается у 16 детей – 19,7%, средняя степень адаптации у 65 человек – 80,3%. 6 воспитанников еще находятся в стадии адаптации, так, как только в декабре 2021 года стали посещать детский сад. Коллектив ДОУ продолжает работу по адаптации детей к условиям детского сада по мере их поступления в дошкольное учреждение.

Диаграмма 3 "Уровень адаптации детей в сравнении за 3 года"



Усложненной адаптации в 2021 году так же, как и в 2020 году не наблюдается. На протяжении 3-х лет у детей не наблюдалось и деадаптации.

15.5. Условия для организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ

В ДОУ функционируют 2 группы для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР), деятельностью которых является создание условий для коррекции нарушений речи детей. Прием детей в группы с ТНР на обучение по адаптированной основной образовательной программе (АООП) осуществляется с учетом рекомендаций и заключений ТПМПК. АООП рассчитана на два года обучения

Основная цель АООП - создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ОНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР 5-7 лет, предусматривающей взаимодействие специалистов ДОУ и родителей воспитанников с ОВЗ.

Основные задачи АООП:

1. Коррекция нарушений развития: формирование и развитие самостоятельной, связной, грамматически правильной речи, коммуникативных навыков; овладение детьми фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

2. Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ.

Для организации работы групп для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, в ДОУ оформлены в соответствии с современными требованиями необходимые помещения:

кабинеты учителей-логопедов – 2, групповые комнаты – 2; кабинет педагога-психолога – 1; музыкально-спортивный зал – 1.

Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителям-логопедам подбирать эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми.

Совместная работа воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога в группах с тяжелыми нарушениями речи позволила обеспечить положительные результаты в коррекции и исправлении нарушений речи детей-логопатов. На 31.05.2021г. уровень речевого развития в подготовительной группе №7 составляет 100%. В старшей группе №5 присутствует положительная динамика у 82% детей, а у 18% (3 ребенка с диагнозом ОНР 2 уровня) низкий уровень по формированию грамматического строя речи, лексике, связной речи. На этих детей составлен индивидуальный маршрут на 2-ой год обучения.

В целом по детскому саду уровень речевого развития детей по сравнению с 2020 годом также показал положительную динамику: низкий уровень уменьшился на 2%.

1.5.6. Дополнительные образовательные услуги.

Повышению качества дошкольного образования, раскрытию творческого потенциала, социально-эмоциональному развитию детей способствует организация в ДОУ дополнительных образовательных платных услуг по интересам детей и запросам родителей (законных представителей). ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией, «Положением об оказании платных образовательных услуг», а также за счет аренды помещений.

В учреждении имеются программы для организации дополнительных платных образовательных услуг: дополнительная образовательная программа «Танцевальный калейдоскоп» по хореографии, дополнительная образовательная программа «Непоседы» по вокально-хоровому пению, дополнительная образовательная программа «Дельфиненок» по плаванию.

К сожалению, в 2021 году, из-за ограничений, связанных с пандемией Ковид-2019, болезнью инструктора физкультуры бассейн работал не в полной мере и дополнительные услуги по плаванию не оказывались. Дополнительное образование реализовывалось только по художественно-эстетическому развитию: танцевальный кружок «Карусель» и вокально-хоровая студия «Непоседы» с каждой группой отдельно. Охват детей кружками составил 16,3% - 65 детей, это на 3% меньше, чем в 2020 году.

Кроме этого, за счет аренды помещений в 2021 году с 01.04.2021г. по 31.05.2021г. работали следующие кружки: «юный шахматист», по речевому развитию «Говорун», которые посещали 47 детей, (11,8 %), это меньше на 10,6 %, чем в 2020 году.

Общий охват детей дополнительным образованием в 2021 году составил 28% - 112 детей. По сравнению с 2020 годом это на 22% меньше. Причины: работа ДОУ в режиме дежурных групп, невозможное объединение детей разного возраста в одну группу, карантин.

92% родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОУ. Анкетирование родителей показало, что дополнительные услуги в ДОУ востребованы. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями).

Созданная система дополнительного образования в ДОУ отвечает образовательным запросам участников образовательных отношений.

1.6. Оценка результатов мониторинга качества образования

1.6.1. Результаты диагностического обследования уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению (май 2021 год)

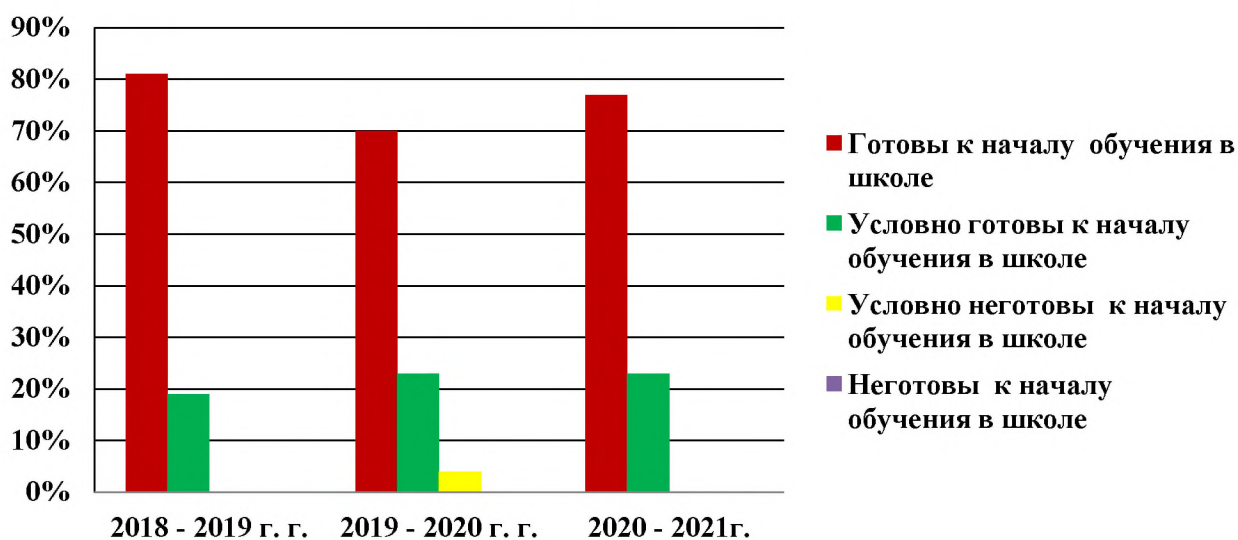
Учитывая, что одним из основных показателей развития ребенка в период дошкольного детства является его готовность к обучению в школе, педагогами-психологами Фирюлиной Н.В., Смолиной К.А. два раза в год выявлялась степень готовности воспитанников к обучению в школе. Диагностика готовности к школьному обучению проводилась на основе диагностических материалов Н.Я. Семаго, М.М. Семаго: «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека».

Кроме этого, с целью повышения мотивации к познавательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста, профилактики школьной дезадаптации, снижения школьной тревожности педагоги-психологи проводили практические (индивидуальные и подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия с детьми на развитие эмоционально-волевой сферы, функций внимания, разных видов памяти, ориентации в пространстве, развитию творческого потенциала. Для оказания практической и консультативной помощи родителям педагогами-психологами проводилась индивидуальные и групповые консультации, выступление на групповых родительских собраниях.

В целом у выпускников 2021 года наблюдается положительное отношение к школе, хорошая мотивация к школьному обучению, сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Из 84 обследованных дошкольников 18 - из группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Готовы к началу школьного обучения - 77% (65 детей), из них 11% (9 детей) с ТНР. Условно готовы – 23% (19 детей), из них 10% (8 детей) с ТНР.

Диаграмма 6 «Готовность к школьному обучению детей подготовительных групп за 3 года»



По сравнению с 2020 годом количество детей готовых к началу регулярного обучения в школе увеличилось на 7%. Условно неготовых к началу регулярного обучения детей нет.

У детей, «готовых» к обучению в школе, сформированы навыки самоконтроля и планирования, произвольной регуляции деятельности, хорошо развиты фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Имеются навыки счета и соотнесения количества, представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действовали по образцу и по речевой инструкции. Деятельность и работоспособность детей данной группы характеризовались высоким темпом.

Дошкольники, имеющие «условную готовность» к началу обучения, достаточно хорошо подготовлены к школе. Могут пересчитывать и соотносить количество

изображенных фигур с цифрами, соотносить «больше-меньше», обладают достаточным темпом деятельности. Но при этом имеют некоторые трудности при выполнении заданий вследствие недостаточного развитого внимания и фактора отвлекаемости.

Вывод: эффективно выстроенный педагогический процесс по всем образовательным областям программы позволил обеспечить её усвоение воспитанниками, сформировать мотивационную готовность к обучению в школе.

1.6.2. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Педагоги ДОО уделяют большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Партнёрские взаимоотношения с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей, и детского сада создают оптимальные условия полноценного развития ребенка. Задачи и содержание работы с родителями тесно связаны с планом образовательной работы ДОО.

Для повышения эффективности взаимодействия большое значение имеет обратная связь ДОО с семьями воспитанников. Так как ДОО работало с 01.01.2020г. по 25.01.2021г., с 06.07.2021г. по 03.09.2021г. в режиме дежурных групп и ограничений по карантину, информирование родителей о событиях в группах ДОО поддерживалось через сайт ДОО (вкладка «Онлайн детский сад»), мессенджеры WhatsApp и Viber.

Родители были активными помощниками в обновлении и пополнении развивающей предметно-пространственной среды ДОО, в создании условий для повышения двигательной активности детей в зимнее время. Силами родителей и работников детского сада проведен косметический ремонт во всех групповых помещениях ДОО для подготовки их к новому учебному году.

Постоянно обновляется сайт ДОО, через который родители могут ознакомиться с нормативными документами, информацией о педагогическом составе сотрудников, меню, предметно-развивающей среде, интересных мероприятиях, проводимых в детском саду, прочитать консультации специалистов.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью сотрудников детского сада в 2021 году составила 93,3%, также, как и в 2020 году. Всего опрошенных родителей 283 человека - 71%. Остается высокий процент удовлетворенности родителей от 98% до 99,6%, также, как и в прошлом году, по следующим критериям: качество обучения (воспитания в целом); профессионализм педагогических кадров; состояние спален, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений; комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОО, престиж, репутация образовательного учреждения в целом. По сравнению с 2020 годом на 2% увеличилось количество положительных отзывов по критерию «Степень информатизации образовательного процесса», «Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне».

Таблица 10 «Итоги анкетирования родителей»

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ.	% Удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом			20	30	231	2	281 /99,6%
2.	Профессионализм педагогических кадров			20	24	236	3	280 /99,3%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)			11	65	205	2	281 /99,6%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы,		4	23	66	172	18	261 /92%

	специализированные программы и т.д.)							
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	2	9	30	62	145	33	237 /83,7%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении			20	27	231	5	278 /98%
7.	Качество питания	3	8	21	66	172	12	259 /91,5%
8.	Качество медицинского обслуживания		9	25	55	181	13	261 /92,2%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)	2	2	35	67	139	38	241 / 85%
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, спец. училище, вуз)	5	2	30	55	160	31	245 / 87%
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом		2	32	85	160	4	277 /98%
12	Качество и доступность предоставления консультативных услуг		2	42	55	170	14	267 / 94%
13	Морально-психологический климат в МДОУ		2	40	48	172	21	260/ 92%
	ИТОГО:		4 – 1,4%		264 – 93,3%		15 – 5,3%	264– 93,3%

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду, положительно оценивают работу коллектива детского сада.

Однако, несмотря на то, что большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать с дошкольным учреждением, проблема приобщения их к активному участию в образовательном процессе остается все-таки насущной из-за их высокой занятости и интенсивности труда, и ограничения совместных мероприятий на период распространения коронавирусной инфекции.

Для повышения качества взаимодействия с родителями в ДОУ был проведен конкурс педагогических проектов на лучшее родительское собрание. 27% педагогов, представили интересные формы взаимодействия с родителями, привлечения их к организации образовательного процесса в ДОУ. Одно из решений педагогического совета направлено на необходимость дальнейшей работы по улучшению форм и качества взаимодействия с родителями в ДОУ.

Поэтому, в следующем учебном году необходимо совершенствовать сотрудничество с семьями воспитанников, выявлять проблемы, потребности, интересы и возможности семьи, использовать ИКТ, развивать официальный сайт и страницы детского сада в соцсетях.

1.6.3. Участие детей в конкурсах разного уровня в 2021 году

В 2021 году дети под руководством педагогов активно участвовали в муниципальных, областных, международных, всероссийских очных и дистанционных конкурсах.

Таблица 9 «Участие воспитанников ДОУ в конкурсах»

Наименование конкурса	Результат участия, ФИ ребенка	Ф.И.О руководителя, должность
муниципальный		
Масленичная ярмарка, Дом ремёсел и фольклора филиал музея истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова	победители - подготовительная группа №3	Файзулина А.В. воспитатель
«Вместо ёлки»	Победитель – Екатерина Б.	Якимова Е.Д. воспитатель
Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии» в МБУК «Гуманитарный центр – библиотека имени семьи Полевых»	приз зрительских симпатий подготовительная группа «Пчелки» (София Р., Захар Б., Алиса А.	Косенко К.С. Портнягина О.В. воспитатели
«Иркутск – глазами молодых»	победитель Мирра П.	Величко Т.Г. воспитатель
«Раз, два ёлочка – зелёная иголочка» Дом детского творчества №1.	победитель – Кира М участники - Тихон В. Вероника Ф. Ксения Б.	Якимова Е. Д. Вологжанин Г.А Жидкова М.В.. Величко Т.Г. воспитатели
Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой» в ФБГУ «Заповедное Прибайкалье» и МАОУ ДО г.Иркутска «Дворец творчества»	победитель – Лев Б., Самира Б участники - Ксения Б. Катя П. Мария М. Максим Б.	Косенко К.С. Портнягина О.В. воспитатели Величко Т.Г. Жидкова М.В. воспитатели
Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс «Зарядись Масленицей»	участник –Мария М. Даша У. Анна Ч. Карина Р.	Портнягина О.В. Косенко КС Величко Т.Г. Вологжина Г.А. воспитатели
Открытый городской дистанционный конкурс поделок из природного материала «Щедрой осени дары»	Участники - Полина М. Богдан Д., Кирилл Ч., Даша Ф., Ксения Б, София П., Анна Ч. Алина Б. Ксюша Б.	Максимова О.Н. Пархоменко Е.С Вологжина Г.А. Величко Т.Г. Портнягина О. В. Косенко К.С. воспитатели
Конкурс декоративно прикладного творчества в Доме ремёсел г. Иркутск	участник Николай Ш.	Чекаева О.А. воспитатель
«Хрустальный лёд Байкала – 2020»	участник Карина Р.	Вологжина Г.А. воспитатель
Конкурс детского рисунка” Дорогами галактики. Гуманитарный центр имени семьи Полевых	участники -Катя Б. Саша К. Катя Л. Милана М. Рома В. Диана А.	Якимова Е.Д Шишкина Г.П Файзулина А.В Косенко К.С Перевозникова М.Ф Аксаментова И.Н воспитатели

«Космические старты». «Дом ремесел и фольклора» филиала «Музея истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова» и в центре детского творчества «Октябрьский»	участники – Маша М. Даниил З.	Косенко К.С Портнягина О.В. воспитатели
«Пасхальный сувенир». «Дом ремесел и фольклора» филиала «Музея истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова» и в центре детского творчества «Октябрьский»	участники - Таисия К. Анна К.	Косенко К.С Портнягина О.В. воспитатели
Литературная игра ”Книжные острова” Гуманитарный центр имени семьи Полевых. Викторина “Экологический бумеранг” Гуманитарный центр имени семьи Полевых	участник-Костя С.	Файзулина А.В. воспитатель
Самый классный учитель	участник- семья Токаревых	Файзулина А.В. воспитатель
Выставка – конкурс «В гостях у зимней сказки»	участник – Алина Б. Степа Ч.	Портнягина О.В. Косенко К.С. воспитатели
Новогодний вернисаж, г. Иркутск ЦДТ “Восход”	участник, Милана Б.	Файзулина А.В. воспитатель
Конкурс рисунка – символ года в Иркутском Зоосаде	участники – Полин О., Ксюша Б.	Портнягина О.В. Косенко КС
Конкурс рисунков «Мой пример для подражания» посвящённого Дню Отца	участник – Нина Н.	Якимова Е.Д. воспитатель
Новогодние фантазии	участник М. Дима	Василькина В.С. воспитатель
Детский исследовательский проект «Животные нашего края	участники - Группа для детей с ТНР №7	Леревозникова М.Ф. Аксаментова И.Н. воспитатель Панфилова Г.П. учитель-логопед
областной		
XV Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики-2021» в номинации «Хореография» г. Иркутск АНОДО ЦТР «Созвучие»	лауреат Танцевальная группа «Карусель»	Завьялова М.К. музыкальный руководитель
Региональный интеллектуальный конкурс – игра “Я живу в Сибири!” АНО развитие дошкольников ”Мудрая Сова”	победитель – Дима А.	Файзулина А.В. воспитатель
Областной фестиваль конкурс хореографического искусства «ШИРЕ КРУГ» г. Ангарск «Дворец творчества детей и молодёжи»	участники - танцевальная группа «Морозята»	Завьялова М.К музыкальный руководитель
всероссийский		
Сударыня наша, Масленица!	победитель – Гордей М.	Кочергина О.Н. воспитатель
Блиц-олимпиада "Новый год к нам мчится"	победитель – Яна Х.	Колесникова Е.С. воспитатель

Всероссийская викторина «Время знаний» «Это время года весной зовём»	победитель – Маша В.	Нижегородова И.Н. учитель-логопед
Всероссийский конкурс «Время знаний» Викторина «Подготовка к школе. Русский язык»	победитель- Яна Х.	Панфилова Г.П. учитель-логопед
Всероссийский конкурс Солнечный свет «Снеговик»	победитель – Лиза В.	Шишкина Г.П. воспитатель
Этот День Победы, Высшая Школа Администрирования	победитель – Василиса К.	Файзулина А.В. воспитатель
«23 февраля - Отчизне служат настоящие мужчины»	победитель - Ксения Б.	Жидкова М.В. воспитатель
Всероссийское СМИ” Время знаний” Викторина “Загадки лета”	победитель - Кирилл С.	Панфилова Г.П. учитель-логопед
Высшая школа делового администрирования. Работа “Победный май”	победитель - Василиса К.	Файзулина А.В. воспитатель
Конкурс творческих работ посвященный 60- летию полёта первого человека в космос – советского космонавта Ю. Гагарина “Космический”, Федеральный журнал ”Звездочка наша”	победитель - Артур Ч.	Файзулина А.В. воспитатель
Всероссийский творческий конкурс «Букет для милой мамочки» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии г. Иркутска	победитель - Александра А.	Нижегородова И.Н. учитель-логопед
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Про Деда Мороза»	победитель - Таня Н. Мария К.	Василькина В.С. воспитатель Нижегородова И.Н. учитель-логопед
«Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «В мире домашних животных»	победитель – Дима У.	Панфилова Г.П. учитель-логопед
международный		
Театральное искусство в детском саду «Чебурашка»	победитель - Алексей Ж.	Баранова О.В. воспитатель
Ёлочка-красавица!	победитель - Тихон В.	Воложжина Г.А. воспитатель
Конкурс стенгазет к 8 марта	победитель - коллективная работа детей подготовленной группы №6	Ходаковская Т.А. Пархоменко Е.С. воспитатель
Пожарная машина	победитель Валеев Паша	Шишкина Г.П. воспитатель
Международный конкурс «Тридевятое Царство», номинация «Рождественское чудо»	победитель – Анна Т.	Колесникова Е.С. воспитатель
Изумрудный город, олимпиада по пожарной безопасности	победитель - Арина И.	Чекаева О.А. воспитатель
Конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша»	победители – Анна К. Миша Б.	Портнягина О.В. Косенко К.С. воспитатель

Международный конкурс «Путешествие по сказкам»	победитель – Ариана К.	Чекаева О.А. воспитатели
«Полёт к центру Галактики»	победитель – Катя Б.	Якимова Е.Д. воспитатель
Центр организации и проведения международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!»	победитель – Кирилл Ч. Даша Ф.	Вологжина Г.А. Якимова Е.Д. воспитатели
Творческий конкурс поделок из природного материала “Сокровища Осени” Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий г. Москва.	победитель - группа”Медвежата”	Файзулина А.В. воспитатель
Декоративно-прикладное творчество “Рыбка в аквариуме” Портал “Солнечный свет”	победитель - Милана З.	Орлова Е.С. воспитатель
Декоративно-прикладное творчество ”Осенний букет” «Что у осени в корзинке?»	победитель-Ульяна Р.	Баранова О.В. воспитатель
Супер-поделка «Макет Иркутской улицы»	победитель - Кирилл Л.	Колесникова Е.С. воспитатель
Творчество и интеллект. Эталон-федеральный инновационный образовательный центр.	победитель -Ульяна П.	Василькина В.С. воспитатель
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	победители - Аня К., Лиза П.	Портнягина О.В. воспитатель
Талантливое поколение конкурс для детей и молодёжи. Травяной совёнок. Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака	победитель - Василиса К.	Файзулина А.В. воспитатель
Международный детско-юношеский конкурс фоторабот «Листопад, листопад, листья желтые летят», ООО «Центр развития педагогики»	Победитель- Семен С.	Колесникова Е.С. воспитатель
Международный творческий конкурс «Щедрый урожай» Образовательный портал «Рыжий кот»	Победитель - Алина С.	Панфилова Г.П. учитель-логопед
Конкурс рисунков ко Дню матери	Победитель – Ксюша Ч.	Ходаковская Т.А. воспитатель
Международный конкурс детского творчества «Новый год шагает по планете»	Победители - Таисия Б. Таисия К., Тانيا Н.	Косенко К.С Портнягина О.В Василькина В.С. воспитатели
Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница» ОДО ЧОУ «ЦДО» «Снейл»	участник – Мария К.	Максимова О.Н. воспитатель
«Весна улыбкой мир согреет»	участник Катя П.	Жидкова М.В. воспитатель

Таким образом, в 2021 году 7 детей стало победителями муниципальных конкурсов, 2 ребенка победителями областных конкурсов, 13 детей всероссийских конкурсов, 24 воспитанника победителями международных конкурсов. Это больше, чем в 2020 году на 5%.

1.6.4. Внутренняя система оценки качества образования дошкольного учреждения

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является установление степени соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи ВСОКО:

- Получение объективной информации об уровне и тенденциях развития образовательной деятельности.
- Анализ полученной информации о состоянии измеряемых условий и динамики его развития по показателям качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.
- Прогнозирование развития ДОО.
- Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ. В оценке качества образовательной деятельности принимают участие семьи воспитанников ДООУ. С этой целью проводится опрос, позволяющий делать выводы об уровне удовлетворенности образовательными услугами, выявлять проблемы и своевременно принимать меры по коррекции деятельности ДООУ.

Мониторинг показал, что необходимо совершенствовать психолого-педагогические условия для развития у детей экологического сознания, совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников. Результаты ВСОКО находят свое отражение в локальных актах и годовом плане ДООУ.

Вывод: созданная в ДООУ внутренняя система оценки качества образования соответствует законодательным и нормативным требованиям, позволяет своевременно корректировать разные направления деятельности ДООУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	399 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	399 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	366 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	399 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	399 человек /100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек /0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	399
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/56,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/43,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/56,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/43,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 60%
1.8.1	Высшая	7 человек/23%
1.8.2	Первая	11 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	30 человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 399 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173,9
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает достаточную результативность образовательной деятельности.

Заведующий _____ Н.А. Долгих