

вх. № 25 от 28.03.2024  
г. Иркутск  
А.В. Шмидт

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №83

664058, г. Иркутск, мкр. Первомайский, 68, тел. 36-63-45; <mdou-83@mail.ru>

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ г.Иркутска  
детского сада № 83  
протокол от 28.03.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ г.Иркутска  
детского сада № 83

Н.А. Долгих  
приказ № 2-64-од от 28.03.2024г.



**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Иркутска детского сада №83  
за 2023 год**

## І. Аналитическая часть

### 1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Показатели	Информация
Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №83
Статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Юридический адрес	664058 область Иркутская, город Иркутск, микрорайон Первомайский, 68
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8031 от 01 июля 2015 г.
Телефон/факс	(3952) 36-63-45
Сайт	<a href="http://83.detirkutsk.ru/">http://83.detirkutsk.ru/</a>
VK	<a href="https://vk.com/club211351443">https://vk.com/club211351443</a>
E-mail	mdou-83@mail.ru
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов
Язык обучения	Обучение воспитанников ведётся на русском языке
Руководство учреждения:	- заведующий- Долгих Надежда Александровна; -заместитель заведующего- Соколова Елена Владимировна; -старший воспитатель-Портнягина Ольга Викторовна; - заместитель заведующего по АХР – Михайлова Людмила Николаевна
Нормативно-правовые документы	- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012; - ФЗ от 14.09.2022г. № 371 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; - Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2; - ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384); - Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 г. №1028; - Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. №373;

	<p>- Устав МБДОУ г.Иркутска детского сада №83, утвержденного приказом администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г., приказ №214-08-177/15, изменения к Уставу от 25.11.2019 г. приказ №214-08-1385/9</p>
<p>Краткая историческая справка</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №83, сокращенное наименование МБДОУ г.Иркутска детский сад №83 (далее – детский сад) было открыто 1 ноября 1983 года и является звеном муниципальной системы образования.</p> <p>Это двухэтажное, панельное, с частичным кирпичным заполнением здание общей площадью 3088, 9 кв. м с цокольным этажом, в котором расположен бассейн, кабинеты для инструкторов физкультуры.</p> <p>Детский сад имеет территорию площадью 10156,2 кв. м с площадью озеленения 3151,2 кв.м. Территория ограждена по периметру металлической сеткой высотой 2 метра.</p> <p>1983-1990 годы заведующей назначена Воюш Лариса Захаровна; 1990-2007 годы – Адамова Галина Густовна; с 10.09.2007 года по настоящее время - Долгих Надежда Александровна.</p> <p>Ясли-сад № 83 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83 комбинированного вида на основании постановления мэра г. Иркутска от 21.10.1997года № 031-06-1632/7.</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83 комбинированного вида переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Иркутска детский сад №83 комбинированного вида на основании постановления мэра г.Иркутска от 15.08.2011года № 031-06-1598/11; приказа департамента образования комитета по социальной политике и культуре г.Иркутска от 28.09.2011г. №214-08-1655/11.</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад комбинированного вида №83 в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №83 на основании приказа департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 10.02.2015 года №214-08-329/15 «О переименовании МДОУ г. Иркутска»,</p> <p>Оформление МБДОУ выполнено в соответствии с современными требованиями. Каждая группа оснащена многофункциональной мебелью, дидактическими играми и развивающими пособиями, имеются уютные спальни. Предметно-пространственная среда строится на принципе гибкого центрирования с элементами декоративного оформления.</p> <p>В приемных комнатах, коридорах, на лестничных маршах – размещены стенды для детей и родителей, которые информируют о событиях и мероприятиях в МБДОУ, дают необходимые советы по воспитанию малышей, соблюдению правил безопасности.</p>

	Среднесписочный состав воспитанников в дошкольном учреждении в 2023 году составил 364 детей в возрасте от 1 года до 8 лет.
Количество групп	14
Разновозрастная 1 – 3 лет	1
1 младшая (2 - 3 года)	1
2 младшая (3 – 4 лет)	2
средняя (4-5 лет)	3
старшая (5 – 6 лет)	1
подготовительная (6 -7 лет)	2
разновозрастная группа (5 - 8 лет)	1
разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-6 лет)	1
подготовительная группа компенсирующей направленности (6-8 лет)	1
старшая группа для детей с ТНР	1
Характеристика воспитанников	<p>На 31.12.2023 года в ДООУ воспитывалось 366 детей из них 175 девочек, 191 мальчик, 3 детей-инвалидов; 1 ребенок с иностранным гражданством (Киргизия).</p> <p>Численность воспитанников по возрастам:  от 1 года до 3 лет – 28 человек;  от 3 лет до 5 лет – 151 человек;  от 5 лет до 8 лет – 115 человек, из них 46 с нарушением речи;  разновозрастные -58 человек, из них 16 с нарушением речи;  детей с ТНР с 5 до 8 лет – 30 человек.</p>
Контингент родителей	<p><u>Состав семьи:</u> на 01.10.2023г.  Основная часть детей –90,4 % живет в полных семьях.  9,8% детей проживают с одним родителем.  35,5% семей имеют одного ребенка;  37,43% семей имеют двух детей;  19,4% семей имеют трех и более детей.</p> <p><u>Социальный статус:</u>  70,3% родителей – служащие, 49,1% - рабочие, 10% - домохозяйки, 4,4% - предприниматели, 0,5% – пенсионеры, родители-студенты – 0%.</p> <p><u>Образование родителей:</u> 60% родителей имеют высшее профессиональное образование; 5,2% - неполное высшее; 24,5% родителей имеют среднее профессиональное образование; 10,3% - среднее образования.</p> <p>По сравнению с прошлым годом количество полных семей осталось на прежнем уровне, увеличилось количество семей имеющие 1 ребенка на 0,2%, с тремя и более детьми на 1,5%. Уменьшилось количество семей с 2 детьми на 1,1%. Увеличилось количество родителей служащих на 19%, рабочих на 1,1%, домохозяйек на 1,1%.</p>

	<p>К семейным традициям можно отнести дни рождения членов семьи, совместное чтение, слушание музыки, игры, посещение театра. Среди увлечений следует отметить спорт, рукоделие, туризм, огородничество, цветоводство, рыбалка.</p> <p>Из вышеизложенных данных можно сделать вывод о том, что в сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей ДООУ практически не изменился: В ДООУ преобладают полные семьи, имеющие двух детей. По социальному статусу большая половина родителей являются служащими, имеют высшее образование.</p>
--	---

Цель деятельности МБДООУ г.Иркутска детского сада №83: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1.2. Структура и система управления:

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом детского сада, утвержденным приказом администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г. №214-08-177/15, изменения к Уставу от 25.11.2019 г. №214-08-1385/9).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности и открытости.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельностью учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Заведующий руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, в соответствии с Уставом ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;</li> <li>- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;</li> <li>- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</li> <li>- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим Уставом;</li> <li>- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<p>с учетом мнения представительного органа работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет Учреждение без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</li> </ul>
Совет учреждения	<p>Осуществляет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает программу развития ДОУ;</li> <li>- определяет режим воспитания и обучения в детском саду, рассматривает обращения и заявления родителей (законных представителей) по поводу действия (бездействия) педагогических и административных работников ДОУ;</li> <li>- обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;</li> <li>- содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников Учреждения;</li> <li>- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;</li> <li>- содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>- осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых в Учреждение пожертвований;</li> <li>- рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждением.</li> <li>- рассматривает иные вопросы, вынесенные на заседание Совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждением.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения;</li> <li>- утверждает план работы на каждый учебный год;</li> <li>- утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением;</li> <li>- утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения;</li> <li>- осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения;</li> <li>- осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;</li> <li>- принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> <li>- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;</li> <li>- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ,</li> <li>- выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;</li> <li>- осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;</li> <li>- утверждает результаты самообследования Учреждения;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.</li> </ul>

В 2023 году детский сад успешно продолжает работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией:

- На платформе «Труд всем» размещаем отчеты по квотированию, информацию о вакансиях.
- На сайте СФР: - информацию о больничных листках, о страховании сотрудников, подтверждение ОКВЭД, специалист по кадрам заполняет электронные трудовые книжки (вносит информацию о приеме, увольнении, награждении, присвоении квалификационной категории).
- На сайте Минтруд: - информацию о прохождении СОУТ, подаче декларации, протоколы обучения по охране труда, СИЗам, протоколы обучения сотрудников по оказанию первой помощи.
- На сайте Росстата - отчеты о неполной занятости, 85-К,1 ДООД.
- В Диадоке – электронный документооборот по безвозмездной аренде, информацию по оплате услуг по контрактам.
- В 1С – подписание счетов на оплату и актов выполненных работ от поставщиков, ведение учета и отчетности материальных ценностей, списание расходных материалов.
- в ЕИС – размещаем контракты и акты выполненных работ, планы-графики закупок, отчеты о привлечении субъектов малого предпринимательства.
- в КРИСТА – согласование контрактов, ПФХД, внесение изменений в ПФХД.
- на БасГоф – информация о ДООУ, отчеты о деятельности учреждения.
- В ЦУС – анализ и планирование потребления энергетических ресурсов.

Таким образом, МБДОУ г.Иркутска детский сад №83 работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Согласованная деятельность коллегиальных органов управления способствует постоянному улучшению условий для комфортного пребывания детей в условиях дошкольного учреждения, повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В

2024 году планируем совершенствовать электронный документооборот. Изменение системы управления не планируется

### 1.3. Оценка качества кадрового обеспечения:

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 83 на 31.12.2023г., как и в 2022 г. работало 35 педагогов, из них 27 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Все педагогические работники детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции также соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### 1.3.1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников:

Все педагогические и административные сотрудники своевременно, в соответствии с графиком проходят повышение квалификации. В 2023 году прошли курсовую подготовку по профилю работы 14 педагогических работников: из них 10 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, заведующий и заместители заведующего. Для педагогических работников, принятых в 2023 году, запланирована профильная курсовая подготовка в 2024 году.

Педагоги ДОУ в 2023 году так же, как и в 2022 году, кроме обучения на курсах повышения квалификации, повысили свой профессиональный уровень, активно обучаясь как очно, так и дистанционно. Прошли повышение квалификации, прослушав вебинары, участвуя в семинарах, конференциях, мастер-классах 26 педагогов, что составило 74% от общей численности педагогических кадров, из них: 20 воспитателей, 6 специалистов (2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 инструктора по физкультуре. Из них 24 педагога (68,6%) прошли повышение квалификации в 2023 году несколько раз.

В связи с переходом на ФОП ДО за 2023 год - 54,2% педагогов (19 человек) прошли повышение квалификации по внедрению ФОП.

51, 4% педагогов (18 человек) прошли повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, ТНР, здоровье сберегающим технологиям и физическому развитию дошкольников. По сравнению с прошлым годом - этот показатель увеличился на 40,4 %

Повышение квалификации педагоги получали не только на базе городских образовательных учреждений: ГБПОУ Иркутской области «Иркутского регионального колледжа педагогического образования», ГАУ ДПО Иркутской области «Института развития образования Иркутской области», ИДО ФГБОУ ВО "ИГУ", но и на всероссийских и международных сайтах и центрах.

Таблица 1 «Повышение квалификации педагогов»

Тема	Категория работников	К-о р-в	К-о ч - в	Место проведения
<b>Форма повышения квалификации: курсы</b>				
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Долгих Н.А. - заведующий	1	15	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в рамках национального проекта «Демография»
«Управление процессами организации и проведения самообследования дошкольной образовательной организации»	Соколова Е.В. - заместитель заведующего	1	16	МО ИРО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
«Актуальные вопросы внедрения ФОП ДО»	Портнягина О.В. - заместитель	1	4	ГАУ ДПО «Институт развития образования»



	заведующего			Иркутской области»
Современные подходы к активации речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Кочергина О.Н. - воспитатель	1	24	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
«Повышение квалификации членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»	Баранова О.В. - воспитатель	1	36	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Безопасный город» Курсы гражданской обороны
«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	Якимова Е. Д. - воспитатель	1	72	«Образовательный центр «ИТ-перемена»
«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Колесникова Е.С., Степанова Л.В, Шишкина Г.П. - воспитатели	3	16	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДО «ЛингваНова»
Воспитатель логопедической группы	Кочергина О.Н. воспитатель	1	300	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний»
Диплом о профессиональной переподготовке «Оказание психологической помощи детям»	Фирюлина Н.В. – педагог-психолог	1	300	АНО ДПО «Открытый институт практической психологии»
«Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО»	Фирюлина Н.В.– педагог-психолог	1	32	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
«Метеостанция в дошкольном учреждении, как объект исследовательской деятельности и эффективное средство экологического воспитания дошкольников»	Величко Т.Г., Ступина Г.В. - воспитатели	2	16	Иркутский гидрометеорологический техникум
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	Пласкеева Н.Ю инструктор по физической культуре	1	36	МЦО и П Международный центр образования и педагогики
Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе	Коренькова М.В., Файзулина А.В., Якимова Е.Д. – воспитатели Фирюлина Н.В. – педагог-психолог	4	72	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
Технологии дистанционного обучения	Нижегородова И.Н. учитель-логопед	1	36	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»
«Школьный театр как ресурс воспитания»	Батанова Г.Д. – Музыкальный руководитель	1	18	МКУ «ИМЦРО»
<b>Форма повышения квалификации: семинары, вебинары, форум, конференции, мастер-классы</b>				
Курс Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС	Величко Т.Г. - воспитатель	1	20	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»

«Формирование экологической культуры и экологического сознания детей дошкольного возраста»	Василькина В.С. - воспитатель	1	16	Центр Развития Педагогики. Санкт -Петербург
Школа профессионального мастерства Коучинг-сессия от победителей конкурсов профессионального мастерства "TED: стратегическое решение" для участников конкурса среди молодых руководителей организаций Иркутской области "Дебют" и руководителей образовательных организаций.	Файзулина А.В.- воспитатель	1	2	Министерство Образования Иркутской области ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
Современные технологии повышения мотивации к чтению у дошкольников	Портнягина О.В. - воспитатель	1	2	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДО «ЛингваНова»
«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»	Ходаковская Т.А. - Воспитатель	1	10	Платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования SBA.RU
«Федеральная образовательная программа: перспектива работы дошкольных образовательных организаций.»	Кочергина О.Н. - воспитатель	1	2	Издательский Дом «Воспитание дошкольника»
«Физическое воспитание детей дошкольного возраста»	Ветошкина А.А. - инструктор по физической культуре	1	2	Педагоги Ум Образовательный центр
Свидетельство «Перспективы внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс»	Орлова Е. С. воспитатель	1	16	Центр развития педагогики
«Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО»	Фирюлина Н.В. – педагог-психолог Файзулина А.В. - воспитатель	2	1	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
Сотрудничество с родителями (законными представителями), как условие реализации ФОП ДО	Фирюлина Н.В. – педагог-психолог Файзулина А.В.- воспитатель	2	1	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО	Фирюлина Н.В. – педагог-психолог	1	2	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
Проектирование образовательной программы ДОО	Фирюлина Н.В. – педагог-психолог	1	1,7 8	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении	Пласкеева Н.Ю. – инструктор ФИЗО	1	16	Центр развития педагогики
«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Коренькова М.В.- воспитатель	1	16	Автор современных методик по семейно-нравственному воспитанию Метенова Надежда

				Михайловна, г Ярославль
ФГОС ДО: развитие ребёнка в пространстве игры»	Пархоменко Е.С. – воспитатель	1	16	Центр развития педагогики. Инновационные технологии в образовании город Санкт-Петербург
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Файзулина А.В, Степанова Л.В, Шишкина Г.П., Якимова Е.Д., Орлова Е. С., Василькина В.С., Портнягина О.В., воспитатели Панфилова Г.П. учитель-логопед	8	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
«Речевое развитие дошкольника как важнейшая образовательная область ФГОС ДО»	Шишкина Г.П.- воспитатель	1	16	Центр развития педагогики
«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального школьного образования»	Величко Т.Г. - воспитатель	1	36	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
«Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»	Непьянова Ю.В. - педагог-психолог	1	72	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
«Ключевые аспекты всероссийского мониторинга эффективности внедрения ФООП в образовательную практику ДОО»	Василькина В.С.- воспитатель	1	8	ГАУИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагога и мониторинга качества образования», г.Иркутск
«Финансовая грамотность»	Шишкина Г.П.- воспитатель	1	4	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
«Принципы формирования финансовой культуры через духовно – нравственное развитие»	Степанова Л.В - воспитатель	1	4	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Внутренний мониторинг ДОО по выявлению лучших практик первого этапа реализации ФООП ДО	Портнягина О.В. - воспитатель	1	8	ГАУИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагога и мониторинга качества образования», г.Иркутск
Особенности работы на единой информационной платформе мониторинга качества дошкольного образования	Портнягина О.В. - воспитатель	1	2	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
«Здоровьесберегающие аспекты детской одаренности на занятиях по физической культуре»	Ветошкина А.А. инструктор по физической культуре	1	2	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
«Игра как средство развития всех сторон речи в старшем дошкольном возрасте»	Шишкина Г.П.- воспитатель	1	2	Образовательный центр Педагоги Ум
Технологии построения	Пласкеева Н.Ю	1	16	Центр развития педагогики

образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ»	инструктор по физической культуре			
Цифровой диктант по персональным данным	Файзулина А.В.- воспитатель	1	-	Минцифры Аларского района
«Основы финансовой грамотности»	Максимова О.Н. - воспитатель	1	16	Центр развития педагогики. Инновационные технологии в образовании г. Санкт-Петербург
V региональный фестиваль «Психологи на Байкале»	Фирюлина Н.В. – педагог-психолог	1	4,8	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
«Предшкольная подготовка»	Ходаковская Т.А. - воспитатель	1	16	Центр развития педагогики
«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	Жидкова М. В, - воспитатель	1	2	Международный центр образования и педагогики
«Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ»	Максимова О.Н. - воспитатель	1	3	Портал «Мерсибо»
«Проектная деятельность в современном детском саду»	Степанова Л.В. - воспитатель	1	2	Всероссийский журнал «Воспитатель»
«Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса»	Ветошкина А.А - инструктор по физической культуре	1	2	МЦОиП Международный центр образования и педагогики
«Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов»	Ходаковская Т.А. - воспитатель	1	3	ЗАО «Новый диск- трейд»
«Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников»	Баранова О.В. - воспитатель	1	1	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
«Способы автоматизации поставленных звуков в словах и слогах с помощью разного вида игровых технологий»	Василькина В.С.- воспитатель	1	3	Портал «Мерсибо»
«Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми»	Портнягина О.В. - воспитатель	1	2	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
«Настольные игры как инструмент работы воспитателя в детском саду»	Якимова Е.Д. - воспитатель	1	6	Педагогический университет «Первое сентября»
«Использование интерактивного материала для работы над звуко – буквенным анализом у детей с ОВЗ»	Степанова Л.В. - воспитатель Панфилова Г. П. - учитель-логопед	2	3	Портал «Мерсибо»
«Интегрированные элективные курсы как механизм актуализации и индивидуализации процесса обучения»	Жидкова М.В. - воспитатель	1	2	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»

«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	Пархоменко Е.С.- воспитатель	1	4	Образовательный портал «Продленка. орг.».
«Пальчиковый театр как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»	Чекаева О.А. - воспитатель	1	2	Организатор:ООО,, Директ-Медиа,, (w.w.w.biblioclub.ru- «Университетская библиотека онлайн»
«Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ»	Аксаментова И.Н. - воспитатель	1	3	Портал «Мерсибо»
«Как организовать проектную деятельность на участке ДОУ?»	Коренькова М.В., Величко Т.Г - воспитатели	2	1,5	Учебно-методический центр компании «Умничка»
«Как организовать проектную деятельность на участке ДОУ»	Якимова Е.Д. – воспитатель	1	1,5	Учебно – методический центр компании «Умничка»
«Увлекательные игры для интеллектуального развития малыша»	Кочергина О.Н. - воспитатель	1	1,5	АО «Издательство «Просвещение»
«Робототехника в детском саду как средство всестороннего развития дошкольника»	Величко Т.Г. - воспитатель	1	1,5	Учебно-методический центр компании «Умничка»
«Использование ТРИЗ – технологии в развитии детей дошкольного возраста»	Портнягина О.В. - воспитатель	1	2	Всероссийский журнал «Воспитатель»
«Как сформировать у дошкольников готовность к овладению графическим навыком»	Василькина В.С., Максимова О.Н. - воспитатель	2	2	Просвещение – Союз, Москва
«Образовательная робототехника»	Орлова Е. С. - воспитатель	1	4	Центр развития педагогики
«Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру»	Степанова Л.В - воспитатель	1	3	Всероссийский портал «Мерсибо»
«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	Шишкина Г.П.- воспитатель		2	Международный- просветительский портал «ФГОС онлайн»
«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	Степанова Л.В - воспитатель		3	Международный образовательно – просветительский портал «МЦОиП онлайн»
«МЭО для дошкольного образования: методическое сопровождение воспитателей, развивающие занятия для детей»	Файзулина А.В. - воспитатель		2	Мобильное Электронное Образование,г.Москва
«Организация работы инструктора по физической культуре в ДОУ»	Пласкеева Н.Ю – инструктор физической культуры	1	4	Образовательный портал «Продленка»
«Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»	Колесникова Е. С. - воспитатель	1	2	Международный центр образования и педагогики
«Организация познавательно – речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»	Степанова Л.В - воспитатель	1	2	Всероссийский журнал «Воспитатель»
«Создание уникальной базы	Шишкина Г.П. -	1	3	Портал «Мерсибо»

методических пособий с помощью специальных компьютерных программ и настольных игр»	воспитатель			
«Технология проблемного обучения»	Пархоменко Е.С. - воспитатель	1	4	Образовательный портал «Продленка»
Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя.	Василькина В.С.- воспитатель	1	2	Портал «Мерсибо»
«Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы, приемы».	Жидкова М.В. - воспитатель	1	2	МЦОИП Международный центр образования и педагогики
«Музейная педагогика для дошкольника в рамках воспитания патриота и гражданина: методы и приемы»	Степанова Л.В - воспитатель	1	4	Всероссийский образовательный портал Дошкольное образование
«Основы финансовой грамотности для дошкольников»	Пархоменко Е.С. Файзулина А.В.– воспитатели	2	16	Образовательный портал «Продлѐнка.орг.» Центр развития педагогики
«Математика для дошкольников. Управление пространством и временем на листе бумаги»	Величко Т.Г. - воспитатель	1	1	АО Издательство «Просвещение»
«Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОО дошкольного образования»	Ветошкина А.А. инструктор по физической культуре	1	1	АО Издательство «Просвещение»
«Развитие речи детей»	Якимова Е.Д. - воспитатель	1	2	«Воспитатель» Всероссийский журнал
«Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	Василькина В.С. - воспитатель	1	3	Портал «Мерсибо»
«Формируем у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОО»	Якимова Е.Д. - воспитатель	1	1,5	Учебно – методический центр компании «Умничка»
«Формируем у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОО»	Бабкина А.А. - воспитатель	1	1,5	Учебно – методический центр компании «Умничка»
«Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного и школьного возраста в соответствии с ФОО»	Максимова О.Н. воспитатель	1	2	ООО «Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн» Г. Москва
«Организация познавательно-речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»	Портнягина О.В. - воспитатель	1	2	Всероссийский журнал «Воспитатель»
«Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн- уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога».	Бабкина А.А. - воспитатель	1	2	ЦБРФ (БАНК РОССИИ) Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород
«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	Кочергина О.Н. - воспитатель	1	2	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»

«Уникальная методика по активации речи и звуков раннего онтогенеза у детей с различными речевыми нарушениями»	Бабкина А.А. - воспитатель	1	2	Портал «Мерсибо»
«Как педагогу быть готовым к изменениям ФОР ДО в разрезе обучения грамоте, развития культуры чтения»	Бабкина А.А. - воспитатель	1	2	АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»
«Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	Шишкина Г.П. - воспитатель	1	2	Международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн
«Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста»	Пласкеева Н.Ю. - инструктор по физо	1	4	Образовательный портал «Продленка»
«Развитие речи детей»	Колесникова Е. С. - воспитатель	1	2	Академия дошкольного образования
«ФОР ДО. Подготовка детей к обучению грамоте: техники, методы и приемы»	Ходаковская Т.А. - воспитатель	1	4	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»
II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования»	Василькина В.С - воспитатель	1		Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»
«Использование информационно-образовательных технологий в работе с детьми с ТНР»	Панфилова Г. П. - учитель-логопед	1	2	ФГОС.РУ. Официальный сайт образовательного портала.
«Дошкольное образование по ФГОС»	Ветошкина А.А. инструктор по физо	1	2	МЦОиП Международный центр образования и педагогики
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Ходаковская Т.А. - воспитатель	1	8	Центр развития педагогики образовательного портала «Продленка»
«Формирование экологической культуры в ДОУ»	Жидкова М. В. - воспитатель	1	2	Международный центр образования и педагогики
«Современные педагогические технологии в работе воспитателя ДОУ»	Пархоменко Е.С. - воспитатель	1	8	Образовательный портал «Продленка. орг.». Центр развития педагогики
Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»	Величко Т.Г. - воспитатель	1	8	Чеченская республика г.Грозный
«Каменная история» на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период»	Баранова О.В. - воспитатель	1	1	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
«Использование интерактивной доски в образовательном процессе дошкольников»	Колесникова Е.С. - воспитатель	1	2	Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн»
Конференция организована Центром Развития педагогики на платформе образовательного портала «Продленка»	Пласкеева Н.Ю. – инструктор физо	1	8	Центр развития педагогики
«Активные формы работы в ДОУ как средство повышения качества»	Шишкина Г.П. - воспитатель	1	3	Золотой век

образовательного процесса»				
«Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	Аксаментова И.Н.- воспитатель	1	2	Портал «Мерсибо»
«Всероссийская конференция Современный урок (занятие) с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)»	Нижегородова ИН учитель-логопед	1	2	ИКТ педагогам. Всероссийский образовательный портал
«Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»	Василькина В.С.- воспитатель	1	2	Портал «Мерсибо»
«Ключевые аспекты всероссийского мониторинга эффективности внедрения ФОП в образовательную практику ДОО»	Василькина В.С. - воспитатель	1	8	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
«Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального школьного образования»	Величко Т.Г. – воспитатель	1	10	Московский городской университет
«Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих детей»	Аксаментова И.Н, воспитатель	1	2	Портал «Мерсибо»
«Организация и содержание профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»	Пласкеева Н.Ю. – инструктор физо	1	2	Талант Педагога
«Развитие детей дошкольного возраста» «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	Портнягина О.В. - воспитатель	1	2	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС – онлайн»
Развитие творческих способностей детей на занятиях по лепке из полимерной глины	Степанова Л.В, Шишкина Г.П., воспитатели	2	2	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
«Мнемотехника для детей 6 – 9 лет»	Максимова О.Н. воспитатель	1	2	Академия педагогов России и стран СНГ
Технология ТРИЗ, как средство обучения дошкольников 4-7 лет творческому рассказыванию.	Панфилова Г.П. - учитель-логопед	1	2	Проект «Мерсибо»
Развитие технических навыков и творческих способностей	Аксаментова И.Н. - воспитатель	1	2	ИКТ. Всероссийский образовательный портал
Стажировочная сессия «STEM компетенций детей дошкольного возраста: о новом содержании для самого главного...»	Величко Т.Г. - воспитатель	1	28, 5	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск
«Технология ТРИЗ, как средство обучения дошкольников 4-7 лет творческому рассказыванию»	Панфилова Г.П. - учитель-логопед	1	2	ИКТ педагогам. Всероссийский образовательный портал
«Развитие коммуникативных способностей через сюжетно- ролевые игры»	Аксаментова И.Н.- воспитатель	1	2	Портал «Мерсибо»
«Точка, точка, запятая. Основы техники. «Точечная роспись»»	Степанова Л.В - воспитатель	1	2	ФГБОУ ВО Институт дополнительного образования



«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с образом буквы с целью профилактики дисграфии.»	Панфилова Г.П.- учитель-логопед	1	2	ИКТ педагогам. Всероссийский образовательный портал
«Причины нарушения звукопроизношения у детей дошкольного возраста и комплексный подход для их преодоления»	Аксаментова И.Н, воспитатель	1	2	Международный портал «ФГОС»
«Сторителлинг как способ развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Нижегородова И.Н. учитель-логопед	1	2	ИКТ педагогам. Всероссийский образовательный портал
Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации	Файзулина А.В.- воспитатель	1	20	Педагоги России: инновации в образовании г.Екатеринбург
Инновационная деятельность по оценке профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Портнягина О.В. – воспитатель Фириulina Н.В. – педагог-психолог	2	4	Министерство образования Иркутской области ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»

Для повышения профессиональной компетентности молодых и вновь поступивших педагогов в ДОУ эффективно использовались такие формы работы, как наставничество, школа молодого педагога в форме практикумов, индивидуальных и групповых консультаций; просмотры образовательного процесса у опытных педагогов, смотры предметно-развивающей среды.

Активно используют интерактивную доску 12 педагогов: 3 учителя-логопеда, 9 воспитателей старших и подготовительных групп № 5, 7, 9, 11, 12 в соответствии с санитарными правилами и нормами.

С целью охвата максимального количества родителей воспитанников, обеспечения им консультативной помощи и вовлечение их в образовательный процесс, педагоги ДОУ продолжают использовать разные ресурсы: сайт ДОУ, чаты в мессенджерах WatsApp, Viber, Telegram. Для получения оперативной информации о деятельности ДОУ, интересных мероприятиях, проводимых в детском саду, активно работает чат детского сада Wb контакте.

Для максимального включения родителей в коррекционно-образовательный процесс, повышения и поддержания заинтересованности родителей в вопросах речевого развития ребёнка, посещающего группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, учитель-логопед Нижегородова И.Н. и воспитатели логопедической группы Кочергина О.Н. и Портнягина О.В., продолжили взаимодействие с родителями с помощью мессенджера Telegram, в котором выставляют для родителей фрагменты занятий, консультации в форме видео-упражнений и советов.

Также учителя-логопеды Панфилова Г.П. и Нижегородова И.Н., в социальных сетях работников образования на сайте нашего ДОУ и сайте Инфоурок (<https://infourok.ru/user/nizhegorodova-irina-nikolaevna>) продолжают публиковать методические материалы для работы с детьми: картотеку заданий, наглядный материал к занятиям по подготовке к обучению грамоте.

95% педагогических работников (а это на 20% больше, чем в 2022 году) успешно применяют на практике информационные дистанционные технологии в образовательной деятельности: WhatsApp, Vibe.

В 2023 году педагоги ДОУ освоили онлайн-работу на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», продолжив взаимодействие с коллегами из других образовательных учреждений.

Намечены задачи на 2024 год: дальнейшее обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на реализацию ФОП, на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.3.2. Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников:**

На 31 декабря 2023 года уровень профессионального образования всех педагогических работников соответствует требованиям профстандарта. Количество педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 40% (14 человек), это на 8,6% меньше, чем в 2022 году, со средним педагогическим образованием - 57,1% (20 человек).

### **1.3.3. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**

Аттестация педагогических кадров в ДОУ носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В 2023 году МБДОУ г.Иркутска детский сад №83 испытывал дефицит педагогических кадров – 1 воспитателя. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 20 апреля 2023 года к педагогической деятельности была допущена 1 студентка Бартош М.А., не имеющие высшего или среднего профессионального образования. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с ней заключили договор, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставника – воспитателя ВКК Портнягину О.В.

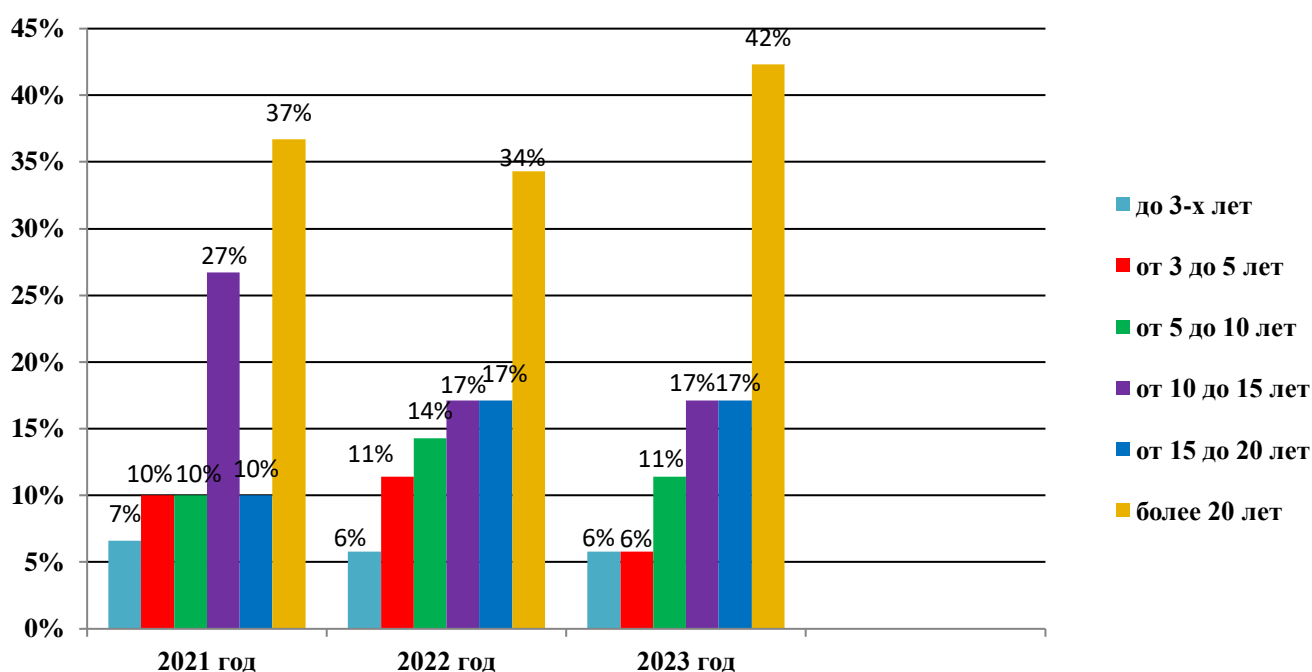
В 2023 году 2 педагога аттестовано на первую квалификационную категорию: воспитатель Ходаковская Т.А. и педагог – психолог Фирюлина Н.В., 2 педагога-наставника в соответствии занимаемой должности: воспитатели Якимова Е.Д., Сафонова Н.А.

По результатам мониторинга на 31 декабря 2023 года в ДОУ имеют квалификационную категорию 19 педагогов, что составляет 56%, это ниже на 4 % по сравнению с прошлым годом. Высшую квалификационную категорию, как и в прошлом году, имеют 9 человек (26%), из них –4 воспитателя, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя. На первую квалификационную категорию аттестованы – 10 человек (30%), из них 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 8 воспитателей. Это на 4% ниже, чем в прошлом году. Причина: уволилась воспитатель Баранова О.В., истёк срок аттестации у инструктора физкультуры Ветошкиной А.А., приняты воспитатели без квалификационной категории. Не имеют квалификационной категории 15 педагогов (44 %). Администрацией ДОУ ведется работа по мотивации педагогических сотрудников к повышению своей квалификации с целью повышения качества образовательного процесса с детьми.

### Распределение педагогического персонала по стажу работы (на 31.12.2023г.):

До 3 лет – 2 человека (5,8%)  
3- 5 лет – 2 человека (5,8 %),  
5 – 10 лет – 4 человека (11,4 %),  
10 - 15 лет – 6 человек (17,1%),  
15 - 20 лет – 6 человек (17,1 %),  
20 и более лет – 15 человек (42,3 %)

Диаграмма 1 «Распределение педагогического персонала по стажу работы за 3 года»



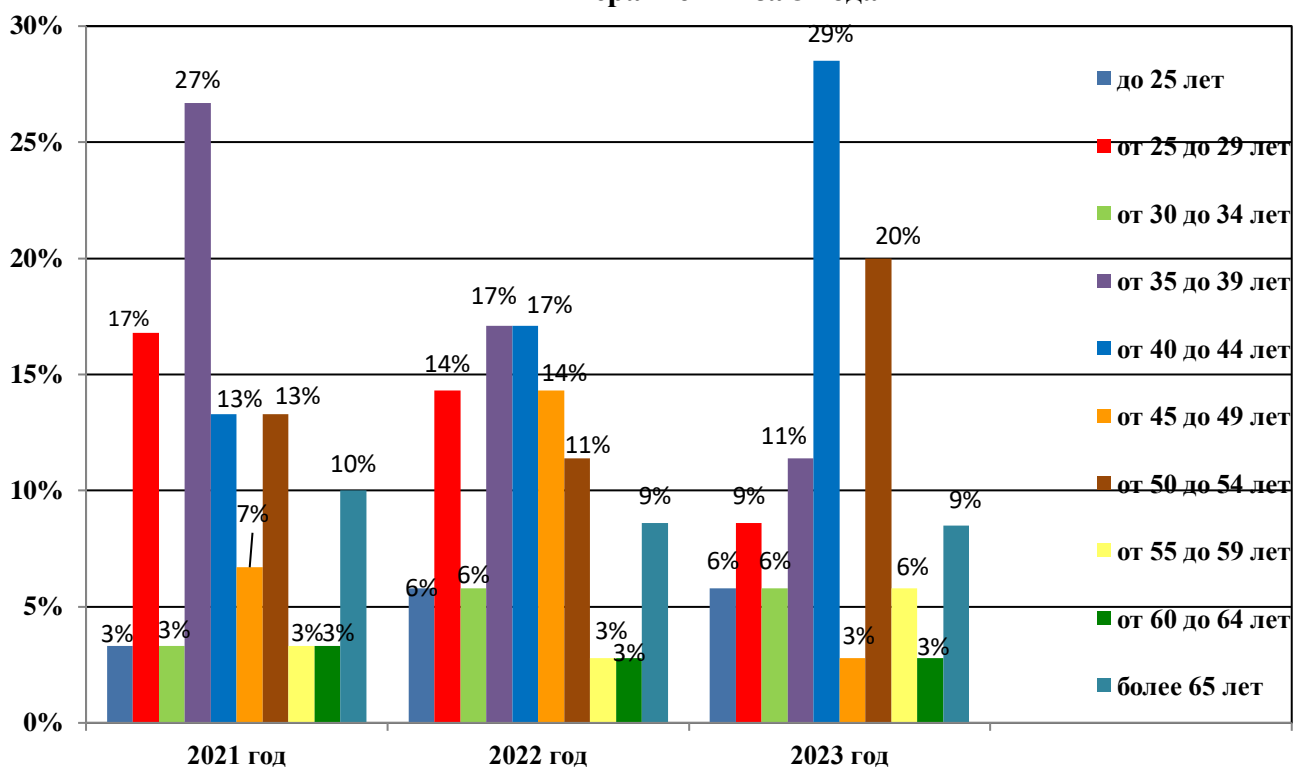
На 31.12.2023 года количество молодых педагогов, со стажем до 3 лет, как и в 2022 году в учреждении осталось на прежнем уровне – 2 человека. Количество педагогов со стажем работы от 10-ти до 15-ти и от 15-ти до 20-ти лет - 17,1%. Уменьшилось количество педагогов со стажем работы от 3-х до 5-ти лет на 5% и от 5-ти до 10-ти лет на 3%. Преобладает количество педагогических работников со стажем работы более 20 лет – 42,3%. По сравнению с прошлым годом это больше на 8,3%.

### Распределение педагогического персонала по возрасту (на 31.12.2023г.):

Моложе 25 лет – 2 человека (5,8 %),  
от 25 до 29 лет – 3 человека (8,6 %),  
от 30 до 34 – 2 человек (5,8 %),  
от 35 до 39 – 4 человека (11,4%),  
от 40 до 44 лет – 10 человек (28,5 %),  
от 45 до 49 – 1 человека (2,8 %),  
от 50 до 54 – 7 человек (20%)

от 55 – 59 - 2 человека (5,8 %).  
от 60 до 64 – 1 человек (2,8%)  
от 65 и более – 3 человека (8,5%)

Диаграмма 2 «Распределение педагогического персонала по возрасту в сравнении за 3 года»



На 31.12.2023 год в ДОУ преобладает количество педагогов в возрасте от 40 до 44 лет.

Так же, как и в 2022 году, педагогические работники до 25 лет, от 30-ти до 34-ти лет составляют 6% и более 65 лет - 9%. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество педагогических работников в возрасте от 50-ти до 54-х лет на 9% и от 55-ти до 59 лет на 3%.

В целом, в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив большей частью (70%) стабильный, работоспособный, творческий. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей с учетом требований ФГОС ДО и ФОП.

#### 1.3.4. Обобщение и распространение педагогического опыта:

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

8 педагогов приняли активное участие в мероприятиях по распространению лучших педагогических практик на разном уровне: 1 воспитатель представила свой опыт работы на III Иркутской межрегиональной МИТАП конференции «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации»;

4 воспитателя, 1 педагог-психолог и 1 инструктор по физической культуре провели мастер-классы в рамках Недели неформального образования города Иркутска; 3 воспитателя транслировали свой опыт в рамках окружного методического объединения для воспитателей Свердловского округа г. Иркутска, 1 инструктор по физкультуре на расширенном заседании ГМС инструкторов по ФИЗО г. Иркутска

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица 2 «Обобщение и распространение педагогического опыта»

Тема ППО	Уровень представления ППО	Ф.И.О. педагога, должность
Экологические акции и смотры конкурсы, как одно из эффективных средств экологического воспитания дошкольников	III Иркутская межрегиональная МИТАП-конференция "Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации"	Файзулина А.В-воспитатель
Народная кукла Доля ли кукла счастья мастер-класс	Неделя неформального образования г. Иркутск	Файзулина А.В-воспитатель
Мастер-класс «Применение кинезиологических игр и упражнений для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста»	Неделя неформального образования г. Иркутск	Ходаковская Т.А. - Воспитатель
Мастер-класс «Создаем мультфильмы сами»	Неделя неформального образования г. Иркутск	Величко Т.Г.
Консультация для родителей, чьи дети собираются первый раз в детский сад.	Неделя неформального образования г. Иркутск	Колесникова Е.С. воспитатель Фирюлина Н.В. педагог - психолог
Практикум «Обучение дошкольников технике плавания кролем на груди»	Неделя неформального образования г. Иркутск	Ветошкина А.А. инструктор по физической культуре
«Речевое развитие» Тема: «Речевое развитие через театрализованную деятельность старшего дошкольного возраста»	Свердловский округ	Степанова Л.В - воспитатель
«Использование инновационных технологий на занятиях по физической культуре с детьми дошкольного возраста» в рамках	расширенного заседания ГМС инструкторов по ФИЗО	Пласкеева Н.Ю
«Речевое развитие» «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования технологии друдлы»	МО педагогов дошкольных образовательных организаций города Иркутска Свердловского района. МБДОУ г. Иркутска детский сад №123	Пархоменко Е.С. – воспитатель Ходаковская Т.А., воспитатель

Все педагоги в ДОУ имеют доступ к интернету. В 2023 году так же, как и в 2022 году, остаётся высокая активность педагогов в представлении своего опыта в электронных СМИ: Представили свой педагогический опыт 13 педагогов: 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог, 8 воспитателей; всего 27 публикаций на разном уровне. По сравнению с 2022 годом количество публикаций увеличилось на 1,5%

Таблица 3 «Распространение педагогического опыта в печатных СМИ»

название печатного СМИ	название работы	ФИО педагога, должность
Образовательный портал «Продленка»	Конспект по ФЭМП: «Счет десятками»	Пархоменко Е.С. - воспитатель
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Конспект занятия «Мир насекомых»	Баранова О.В. - воспитатель
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Доклад «Использование макетов в экологическом воспитании дошкольников»	Степанова Л.В. воспитатель
Международный образовательно просветительский портал «ФГОС онлайн»	Конспект занятия для детей подготовительной группы с ТНР Тема: «Зимующие птицы»	Аксаментова И.Н. воспитатель
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Педагогическая разработка проект Синичкин день	Шишкина Г.П. - воспитатель
ООО «ИнфоУрок»	Артикуляционная гимнастика во второй младшей группе, как неотъемлемая часть распорядка дня.	Файзулина А.В. - воспитатель
Сайт «Инфоурок»	Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»	Ходаковская Т.А. - Воспитатель
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Интеллектуальная викторина для детей подготовительной группы «Путешествие в страну знатоков»	Панфилова Г.П. Учитель-логопед
Международный образовательно просветительский портал «ФГОС онлайн»	Конспект занятия по развитию речи для детей подготовительной группы с ТНР Тема: «Зима»	Перевозникова М.Ф. воспитатель
Международное образовательное издание «Шаг вперед»	Консультация для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» опубликована в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)	Максимова О.Н. воспитатель
Образовательный портал «Продленка»	Конспект по познавательному развитию: «Традиции нашего народа»	Пархоменко Е.С. - воспитатель
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Конспект «В стране сказок и мультфильмов»	Баранова О.В. - воспитатель
Педагогические династии России журнал -Альманах	Династия педагогов Степановых «Связь поколений»	Степанова Л.В. - воспитатель
Образовательный портал «Продленка»	Один день из жизни солдата	ПласкееваН.Ю

ООО «ИнфоУрок»	Конспект занятия по теме «Осень в парке» (И.Винокуров) Конспект на тему «Утренняя речевая разминка по теме «Фрукты.Овощи»»	Нижегородова И.Н.учитель-логопед
Образовательный портал «Продлёнка»	Конспект «Математическая викторина»	Пархоменко Е.С. - воспитатель
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение».	Педагогическая разработка. Конспект НОД «В мире профессий»	Василькина В.С. - воспитатель
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Педагогическая разработка «Конспект НОД «В мире профессий»	Максимова О.Н.- воспитатель
Всероссийский образовательный портал «ПРОДЛЕНКА»	Почему ребенок кусается	Фирюлина Н.В. – педагог-психолог
Всероссийский образовательный портал «ПРОДЛЕНКА»	Каким цветом рисует ваш ребенок?	Фирюлина Н.В. – педагог-психолог
Всероссийский образовательный портал «ПРОДЛЕНКА»	Мультфильмы, которые помогают воспитывать	Фирюлина Н.В. – педагог-психолог
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Консультация для родителей «Игры для развития речи детей 3-4 лет»	Кочергина О.Н. - воспитатель
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Здесь не место для мусора!»	Колесникова Е.С.- воспитатель
ООО «ИнфоУрок»	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования технологии друдлы»	Ходаковская Т.А., воспитатель
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС – онлайн»	«Зимние игры с детьми в детском саду»	Портнягина О.В. - воспитатель
ООО «ИнфоУрок»	Дидактический материал по теме «Зима. Новый год. Упражнение в согласовании числительных с существительными»	Нижегородова И.Н. учитель-логопед
ООО «ИнфоУрок»	Консультация для родителей полезные игры для развитие мелкой моторики у детей 2-3лет.	Файзулина А.В, воспитатель

Один из показателей педагогической компетенции - участие педагогов в конкурсах разного уровня. В 2023 году 24 педагога (68,6 % от всех педагогов) приняли активное участие в 49 очных и дистанционных конкурсах разного уровня (из них 43 участника заняли призовые места, что составило 87,8% победивших педагогов):

в муниципальных конкурсах – заняли призовые места 4 педагога (8,2%): 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре;

в региональных конкурсах - заняли призовые места 2 воспитателя (4,1%);

во всероссийских конкурсах - заняли призовые места 10 педагогов (20,4%);

в международных конкурсах - заняли призовые места - 28 человек (57,1%).

По сравнению с 2022 годом в 2023 году увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня и занимающих призовые места на 1,5%.

Таблица 4 «Участие педагогов в конкурсах разного уровня»

название конкурса	наименование учреждения, проводившего очный конкурс	ФИО педагога, должность	результат
<b>муниципальные конкурсы</b>			
Онлайн –викторина «Писатель, мыслитель, пророк» к 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого	Управление культуры комитета по социальной политике и культуры администрации г. Иркутска МБУК «Гуманитарный центр-библиотека имени семьи Полевых»	Величко Т.Г. воспитатель	1 место
В объективе малая Родина «Однажды в лесной чаще»	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска	Файзулина А.В. воспитатель	Победитель
Русский Стиль 2023	МБУДО города Иркутска Центр детского творчества «Октябрьский»	Пласкеева Н.Ю-инструктор ФИЗО	Призер
Межмуниципальный конкурс мультфильмов «Путешествие по Иркутской области» Мультфильм «В поисках Бабра»	Управление образования администрации г. Усть-Илимска и благотворительный фонд «Университет детства»	Величко Т.Г.	участник
Муниципальный профессиональный конкурс для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций города Иркутска «Лучший музыкальный руководитель – 2023»	ИМЦРО г. Иркутска Проект «Образовательная Панорама ФЕСТ 2023»	Завьялова М.К. – музыкальный руководитель	Дипломант 2 степени
<b>региональные конкурсы</b>			
Межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Ветошкина А.А. (инструктор по физической культуре)	участник
Мастер-золотые руки	Министерство Образования Иркутской Области» Центр развития дополнительного образования детей»	Файзулина А.В., воспитатель	участник
Региональный конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий Утреннего/Вечернего круга»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Пархоменко Е.С.- воспитатель Ходаковская Т.А	Лауреат с отличием
Методическая разработка утреннего/вечернего круга. Сценарий утреннего круга «Моё здоровье»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Файзулина А.В воспитатель	участник



Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДООУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Кочергина О.Н., воспитатель	участник
<b>всероссийские конкурсы</b>			
Онлайн-викторина "Игровая форма занятий в ДОО"	Международный информационно-образовательный центр развития Диплом Педагога	Файзулина А.В.- воспитатель	Лауреат 1 степени
Праздник 8 марта в детском саду	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Файзулина А.В.- воспитатель	участник
Творческий конкурс эссе, Значимые события и символы в моей жизни	Байкальский гуманитарный институт «Байкальская Нерпа»	Чекаева О.А. воспитатель	лауреат
«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	«Планета Педагогов»	Иванова Д.Е. воспитатель	Победитель 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Введение в педагогическую деятельность»	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Величко Т.Г.	1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы – первые!», посвященного Дню космонавтики. В номинации: «Методические разработки» «Этот удивительный космос»	«Талант педагога»	Степанова Л.В - Шишкина Г.П. - воспитатели	Лауреат 1 степени
Викторина «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Мир педагога	Шишкина Г.П.	3 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДООУ по ФГОС»	Всероссийский образовательный портал «ПРОДЛЕНКА»	Фирюлина Н.В. – педагог-психолог	Победитель 1 место
Конспект занятия “Твердые и мягкие согласные звуки”	Ассоциация Международных и Всероссийский конкурсов Сердце отдаю детям. Педагоги России.	Файзулина А.В., воспитатель	Победитель 1 степени
VIII Всероссийский конкурс эссе «Горжусь профессией своей», номинация «Воспитатель – звучит гордо»	Информационно – методический портал «Радуга Детства»	Кочергина О.Н., воспитатель	Диплом победителя
«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Образовательный портал №1 для педагогов и воспитателей «Планета Педагогов»	Орлова Е.С.- воспитатель	2 место
<b>Международные конкурсы</b>			

Международный конкурс для педагогов «Творчество без границ» «Домик с колодцем (из газетных трубочек)»	Дом педагога	Степанова Л.В, воспитатель	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Конспект по ФЭМП: решение задач на смекалку	Твори! Участвуй! Побеждай! Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов	Пархоменко Е.С. - воспитатель	Победитель 1 место
Международная викторина для педагогов «Воспитание основ здорового образа жизни в дошкольном детстве»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Портнягина О.В. - воспитатель	Лауреат II степени
Международная викторина для педагогов «Дошкольник как объект и субъект образовательного процесса»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Максимова О.Н. воспитатель	Лауреат II степени
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка. Номинация: Конспекты занятий, уроков» Конспект занятия в старшей группе по исследовательской деятельности «Бумага» по методике А.И. Савенкова	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Максимова О.Н. воспитатель	Лауреат II степени
Межрегиональный конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика. «Экологическая викторина»	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	Баранова О.В.- воспитатель	Победитель 1 место
Оформление участка «Зимняя сказка о Байкале»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Шишкина Г.П - воспитатель	Диплом победителя 1 степени
«Лучший мастер-класс»	Центр организации и проведения международных и всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Ходаковская Т.А.- воспитатель	Победитель 1 место
Международная викторина для педагогов «Игровая субкультура детей дошкольного возраста»	Новое поколение	Василькина В.С. воспитатель	Лауреат 3 степени
Международный творческий конкурс «Время знаний» Проект «Читаем, рисуем, создаем мультфильмы»	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Величко Т.Г.	1 место
Международный конкурс «Ты – Гений!» Конспект занятия по ФЭМП: «Измерение площади»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты – Гений!»	Пархоменко Е.С. - воспитатель	Лауреат 1 степени

Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Викторина в старшей группе «В мире профессий»	Федеральный информационный центр образования «Эталон» Москва.	Макимова О.Н. воспитатель	Диплом 1 место
Межрегиональный конкурса: Чтение, книги, сказки. «Цветные страницы»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Баранова О.В.- воспитатель	Победитель 1 место
«ИКТ компетентность педагогических работников».	Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	Жидкова М. В., воспитатель.	1 место
Конкурс методических разработок «дидактические игры и пособия»	Талант педагога	Шишкина Галина Петровна	Лауреат 1 степени
Лучшая педагогическая разработка «Перелетные птицы»	«ФГОС онлайн»	Аксаментова И.Н. воспитатель	Победитель 3 место
Лучшая педагогическая разработка «Весна»	«ФГОС онлайн»	Перевозникова М Ф воспитатель	Победитель 3 место
Взаимодействие детского сада и семьи. Консультация для родителей.	«Завуч»	Пласкеева Н.Ю инструктор физо	1 место
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Нижегородова ИН Панфилова Г.П. учителя-логопеды	Победитель Диплом 2 степени
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Василькина В.С. - воспитатель	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Дидактические игры и игрушки своими руками» Игровой макет «На ферме»	Международный образовательный портал «Одарённость», «Парад талантов России»	Портнягина О.В. воспитатель	Победитель 1 место
«Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении».	Дом педагога	Степанова Л.В. воспитатель	Диплом лауреата 2 степени
«Новогоднее чудо – лучшая новогодняя поделка», в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»	Якимова Е.Д., воспитатель	победитель
Международный педагогический конкурс научно- практической направленности «Лучшее занятие по формированию финансовой грамотности»	Образовательный портал «Продленка»	Шишкина Г.П.- воспитатель	2 место

Международного педагогического конкурса "Мастерство педагога - 2023Использование инновационных методик по физическому воспитанию детей дошкольного возраста"	Талант Педагога	Пласкеева Н.Ю	Лауреат 1 степени
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучная методическая разработка» Номинация: «Работа с родителями» «Консультация и рекомендации для родителей «Зачем нужна ребёнку финансовая грамотность?»»	Международный центр поведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» Москва.	Максимова О.Н. воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Конспект интегрированного занятия по финансовой грамоте для детей старшей группы с ТНР Тема «Овощи»	Аксаментова И.Н, воспитатель	Победитель
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация : « Лучший конспект занятий»	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва « Твори! Участвуй! Побеждай!»	Ходаковская Т.А.	Победитель 1 место
Конспект интегрированного занятия по формированию финансовой грамотности для детей старшей группы . Тема « Овощи – фрукты. Сюжетно-ролевая игра» «Магазин».	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Панфилова Галина Петровна	Диплом победителя I степени.

За достижения и заслуги в сфере образования 6 педагогических работников имеют отраслевые награды, из них:

- почетный работник общего образования РФ - 2человека (заведующий Долгих Н.А., воспитатель Шишкина Г.П.).

- почетная грамота министерства просвещения РФ – 2 человека (воспитатель Перевозникова М.Ф., музыкальный руководитель Батанова Г.Д.)

- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 педагога (воспитатель Максимова О.Н., музыкальный руководитель Завьялова М.К.)

**Вывод:** ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию, регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Необходимо и в дальнейшем развивать педагогическую компетентность, стимулировать творческий потенциал, создавать ситуацию успеха и мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую категории.

**1.4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методических и финансовых условий реализации основной и адаптированной образовательных программ:**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

групповые помещения - 14  
кабинет заведующего - 1  
методический кабинет - 1  
кабинет учителя - логопеда – 3  
кабинет психолога – 1  
музыкально-физкультурный зал – 1  
кабинет заместителя заведующего по АХР -1  
пищеблок - 1  
прачечная - 1  
медицинский блок -1

Современным оборудованием оснащены прачечная, пищеблок и медицинский кабинет.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с СП, состоят из игровой, спальни, умывальной, приемной комнат. Помещения групп регулярно пополняются современным игровым оборудованием.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 09.03.2023 № 2-43 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В игровых комнатах созданы условия для комфортно-эмоционального благополучия детей. Пространство групповых помещений разделено на игровые центры, выделено место для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с требованиями к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности педагогов с детьми и свободной самостоятельной деятельности детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам мальчиков и девочек, постоянно обогащается игрушками с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение зоны ближайшего развития, на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы центры активности: центры музыкально-театрализованной деятельности, двигательной активности, центр художественного и речевого творчества, книги, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центр игротки и ролевой игры. Содержание материала в центрах обновляется и пополняется в соответствии с темой недели. Игровой материал периодически меняется, обновляется и дополняется в зависимости от тематической недели месяца. Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Все материалы, размещенные в центрах, находятся в открытом доступе для детей.

В 2023 году предметно-пространственная среда во всех возрастных группах ДОУ пополнена развивающими играми познавательного характера (доски-вкладыши, игры головоломки, лабиринты, пазлы, лото, глобусы, микроскопы, сувенирные матрёшки,

бизиборды, магнитные, пластмассовые, и деревянные конструкторы, настольно-печатные игры «Моя Родина – Россия»), оборудованием для сюжетно-ролевых игр (доска гладильная, коляски для кукол, наборы для трудового воспитания, наборы супермаркеты, набор механик, посуда чайная), для двигательной активности (мячи, балансиры, скакалки, кольцебросы), для детей раннего возраста также игры-каталки, заводные игрушки, неваляшки, пирамидки, игры-шнуровки, юла.

Для образовательной деятельности на каждого ребенка приобретен традиционно комплект канцелярских товаров (краски, цветные карандаши, альбомы для рисования, пластилин, клей, цветная бумага и картон, кисточки; для подготовительных групп: простые карандаши).

Все кабинеты, музыкально-спортивный зал оформлены и материально оснащены необходимым оборудованием.

По спонсорской помощи Ашкановой Н.Ф. на территории ДОО установлена и оборудована «Метеостанция», на которой воспитанники старших и подготовительных групп по графику наблюдают за явлениями природы, проводят исследования в природе.

В ДОО созданы необходимые условия для работы педагогов в области ИКТ. Имеется мультимедийное оборудование. Электронные средства обучения успешно применяются для детей, в возрасте 5 - 8 лет.

На 31.12.2023 года в детском саду имеются технические средства обучения, которые используются для осуществления образовательной деятельности: 10 компьютеров, 7 ноутбуков, подключенных к сети Интернет, 5 интерактивных досок, 9 принтеров, видеокамера, в каждой группе аудио аппаратура, 2 ламинатора, брошюратор.

Однако, на сегодня остается проблема - недостаточно работы действующего интернета. Необходимо стабильное и устойчивое Интернет-соединение. Для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате, для подключения к онлайн - мероприятиям недостаточно оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труд.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок, спортивная площадка, огород, цветники. В каждой возрастной группе прогулочный участок оснащен стационарным и переносным оборудованием. За счет рационального размещения оборудования на площадках выделяются микропространства для разнообразных игр – спокойных (с песком или водой, с дидактическими и сюжетными игрушками), подвижных.

Мини огород детского сада воспитатели используют для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, приобщения их к труду, исследования окружающей природы, для наблюдения за ростом и развитием растений.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В течение года в методкабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические, по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные рубрики на стенде «Для вас, воспитатели!»

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В 2023 году методический кабинет ДОО пополнен федеральной образовательной программой, методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной

программой дошкольного образования, цифровым каталогом произведений по реализации ФОП ДО, письменными консультациями и буклетами для родителей по экономическому и познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей дополнить образовательную среду наглядным материалом, альбомами, дидактическими пособиями. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Сайт ДОУ и информационные стенды постоянно обновляются, являются источником информации для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, где они могут ознакомиться с нормативными документами, информацией о педагогическом составе сотрудников, меню, предметно-развивающей среде, мероприятиях, проводимых в детском саду, консультациями специалистов ДОУ.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Основное финансирование детского сада осуществляется из средств муниципального бюджета, за счет субвенции, целевых средств.

Внебюджетное финансирование состоит из добровольных пожертвований родителей и спонсоров учреждения, поступления от оказания платных услуг, аренды помещений, что позволяет в значительной мере улучшить материально-техническую базу учреждения.

Из средств депутатского фонда Гуциным И. А. в 2023 году детскому саду выделена сумма в размере 1 млн рублей. Проведён капитальный ремонт пищеблока: заменена плитка на стенах и полах, сантехника, электрика, отопление.

Таблица 5 «Объем оказания муниципальной услуги в 2023 финансовом году за счет субвенции, целевых и внебюджетных средств»

Источники поступления	Сумма поступлений в 2023 г.	освоено		остаток на 01.01.2024г. сумма
		приобретено	сумма	
За счет субвенции	398 000,00	методические пособия для занятий	5 870,00	0
		Набор канц.товаров для занятий на каждого ребенка: (альбом для рисования, карандаши цветные, краски акварельные, набор картона цветного, пластилин	119 000,00	
		игрушки, песочницы-2 шт.	273 130,00	
целевые из депутатского фонда Гуцина И.А.	1000 000,00	капитальный ремонт пищеблока	1 000 000,00	0
Поступления пожертвований в виде денежных средств	24282,4	интерьерная печать для украшения музыкального зала	7812,00	6780,4
		триммер бензиновый	9690,00	
Поступления пожертвований в виде имущества	18 999,00	шкаф	2500,00	0
		тумба	1 500,00	
		стол	2 000,00	
		ковёр «Бежевые узоры»	9 999,00	

		телевизор	3 000,00	
поступления от платных услуг	32616,00	оплата преподавателям, налоги	44434,17	
		баннер «Прекрасные мгновения»	11298,00	
поступления от аренды помещений	84418,50	стеллаж кухонный	32700,00	14620,49
		стенка офисная для кабинета заведующего	27790,00	
		блок индикации для охраны	9308,01	
возмещение коммунальных услуг по аренде помещений	145867,77	оплата коммунальных услуг	145867,77	0
поступления по родительской оплате	5978920,00	оплата в комбинат питания	5010939,01	0
		оборудование для пищеблока (холодильники, картофелечистка, кондиционер); чистящие, моющие, дезинфицирующие средства; ковры в группы; стройматериалы (светильники, сантехника, краска эмаль, кабель для видеонаблюдения);	967981,01	

Объем оказания муниципальной услуги (число воспитанников) на 1 января 2023 года составлял 399 детей. В среднем за 2023 финансовый год составил 393 ребёнка (в возрасте от 1 года до 8 лет, т.к. после выпуска детей в школу и комплектования новых детей на 1 сентября 2023 года списочный состав детей уменьшился до 364.

В ДОУ обеспечена безопасность детей и сотрудников. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Все входные двери и калитки оборудованы магнитными замками, основная калитка - домофоном, имеется металлоискатель. Имеется тревожная кнопка на посту охраны. Физическую охрану по договору с ООО ЧОО «Родник» осуществляет дневной охранник. В ночное время, в выходные и праздничные дни дежурство в ДОУ осуществляется штатными сторожами.

В ДОУ разработано положение о пропускном и внутри объектовом режимах. С детьми и персоналом 2 раза в год (весной и осенью) проводится тренировочная эвакуация, где отрабатываются навыки экстренной эвакуации сотрудников и воспитанников в случае возникновения чрезвычайной ситуации, проверки действия всех ответственных за эвакуацию лиц. Со всеми сотрудниками ДОУ периодически проводятся повторные и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

В ДОУ имеются декларация пожарной безопасности и паспорт дорожной безопасности.

Таким образом, созданные в ДОУ материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда, учебно-методические и финансовые условия реализации основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.5. Оценка организации образовательной деятельности:**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха



и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, в соответствии с утвержденной дорожной картой, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателя, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ г.Иркутска детский сад № 83. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФООП ДО и ФАОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, адаптированную образовательную программу для детей с ТНР дошкольного образования (далее - АООП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО и ФАОП ДО, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с комплектованием ДОУ на 2023 год в детский сад поступило 88 детей, выбыло в школу 88 дошкольников, в другие дошкольные учреждения в связи с изменением места жительства 29 детей. В 2023 году в ДОУ обеспечено получение дошкольного образования для воспитанников в соответствии с образовательной программой дошкольного образования для 318 детей (в возрасте от 1 года до 8 лет).

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В ходе занятия педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

### **1.5.1. Образовательная программа:**

Образовательная деятельность в ДОУ в 2022 году проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В ДОУ 11 групп общеразвивающей направленности от 1 года до 8 лет, сформированных по возрастному принципу; 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (разновозрастная от 4 лет до 6 лет; старшая, подготовительная от 6 лет до 8 лет).

**Цель:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи** образовательной программы дошкольного образования:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание обязательной части образовательной программы обеспечивается в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи используется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 8 лет.

Форма реализации образовательной программы ДОУ – очная. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей Восточно-Сибирского региона, парциальной образовательной программой по ознакомлению дошкольников с родным краем и уникальностью озера Байкал «Байкал - жемчужина Сибири»

**Цель:** обеспечение для ребенка условий полноценного проживания уникального, самоценного периода дошкольного детства и создание обстановки познавательного событийного взаимодействия педагога с детьми, их родителями, направленного на развитие личностного потенциала каждого субъекта образовательной среды.

**Задачи:**

- формировать системные представления о ближайшем природном, социокультурном окружении на основе накопления культурного опыта в процессе активного взаимодействия

с окружающим миром, сверстниками и взрослыми, в том числе в совместной образовательной деятельности;

- формировать коммуникативную культуру, доброжелательность, умения взаимодействовать с педагогом, со взрослыми людьми и со сверстниками

В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, наряду с региональным компонентом, представлена парциальная образовательная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», разработчики Программы И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей.

Задачи:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития детей;
- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности;
- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
- обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, система планирования образовательной деятельности составляется с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии педагогов и родителей.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1 года до 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

В 2023 году в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по

формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ; ценности Родины и природы, семьи и дружбы. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, значения своей страны и малой Родины.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Среди актуальных задач на 2023 год - расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

### **1.5.2. Программа Развития:**

Коллективом ДОУ разработана программа Развития на 2019-2024 годы «Педагогическое проектирование как средство повышения качества дошкольного образования», которая утверждена городским координационным экспертным советом 19 июля 2019 года.

В связи с изменениями нормативно-правовой базы в целях приведения в соответствии с ФОП ДО в программу Развития на основании Приказа №147/1-од от 30.08.2023 года были внесены дополнения.

Цель программы: повышение качества образования путем реализации инновационной модели построения образовательного процесса в МБДОУ через метод проектов.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ.

2. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

3. Обеспечение преемственности со школой в формировании мотивации детей к познавательной деятельности через реализацию детских исследований.

4. Включение в проектную деятельность большинства педагогов, обеспечивая баланс интересов всех участников образовательного процесса.

Задачи программы развития продолжаем решать в разрезе годового плана работы, в ходе реализации основной образовательной программы, преемственности со школой.

В 2023 году так же, как и в 2022 году для молодых, начинающих и вновь принятых педагогов работала школа молодого педагога, в рамках которой проведены консультации по проектной и исследовательской деятельности в ДОУ.

Для обеспечения преемственности в ДОУ проводятся тематические занятия, совместная деятельность с проигрыванием проблемных ситуаций. В старших группах имеются центры для организации сюжетно-ролевой игры «Школа». Воспитатели совместно с педагогом-психологом, учителями консультируют родителей по подготовке детей к школе, дают индивидуальные рекомендации.

В 2023 году запланированы традиционные совместные мероприятия с педагогами школы №35: совместные с детским садом спортивные и познавательные мероприятия, экскурсии в школу для детей подготовительных групп, консультационный день с участием учителей начальных классов.

В 2023 году запланированные конкурсы на лучшие проекты по патриотическому воспитанию дошкольников с целью совершенствования навыков проектной деятельности педагогов ДОУ были реализованы.

### **1.5.3. Оценка деятельности по сохранению и укреплению здоровья дошкольников**

Одним из приоритетных направлений в работе ДОУ является охрана жизни и здоровья воспитанников. В детском саду созданы благоприятные условия для формирования у детей навыков здорового образа жизни (ЗОЖ): формирование представлений о здоровье, умение отличать полезное для здоровья от всего вредного, устойчивую потребность в регулярных физических упражнениях.

Физическое воспитание детей в ДОУ направлено на улучшение здоровья и физического развития дошкольников, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование физических качеств.

Режим дня ДОУ соответствует возрастным особенностям дошкольников. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья и возраста детей, времени года.

Организовано сбалансированное питание, которое осуществляется по примерному 10-дневному меню. На дополнительный завтрак в 10.30 дети получают фрукты, соки или ягодные морсы, молочнокислые продукты. В соответствии с требованиями СанПиН в ДОУ организован в 16.00 усиленный полдник с калорийностью 30% и облегченный ужин в 18.30 с калорийностью 5%.

С 1 июня 2023г. успешно реализовывалась подпрограмма «Здоровое лето», направленная на реализацию права ребенка на здоровый образ жизни, организованный летний отдых, содействующий сохранению и укреплению здоровья, развитие личностных качеств ребенка. Актуальность, педагогическая целесообразность данной программы заключается в организации такого педагогического процесса в летний период, который представляет собой органический синтез физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития ребенка.

В группах ДОУ созданы необходимые условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формированию привычки заботиться о своем здоровье. Музыкально-физкультурный зал, центры двигательной активности в каждой группе, спортивная площадка оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

Педагогами сбалансировано распределение физической нагрузки детей: двигательная активность чередуется с познавательно-исследовательской, изобразительной деятельностью, активно внедряются здоровьесберегающие технологии, систематически проводятся мероприятия по профилактике и снижению простудных заболеваний детей, которые меняются в зависимости от сезона и погоды (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, точечный массаж, кислородный коктейль, в осенне-зимний период используется, чесночные бусы, добавление лука и чеснока в пищу); беседы по ОБЖ, занятия познавательного характера, чёткая организация теплового и воздушного режима помещения. В каждом помещении ДОУ: группах, спальнях, приемных, коридорах, кабинетах, музыкальном зале имеются бактерицидные облучатели, рециркуляторы.

Для развития и укрепления здоровья детей, инструкторами по физкультуре проводились разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности дошкольников: утренняя гимнастика, систематические занятия в зале и на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, спортивные соревнования с детьми и родителями возрастных групп, соревнования между группами.

Посещаемость детьми занятий в бассейне с 01.03.2023г. по 31.05.2023г. составила 53,8%. Посещаемость, по сравнению с 2022 годом, увеличилась незначительно, всего на 0,4%. Самая высокая посещаемость наблюдалась в группах №6(57%), №8 (69%), №11(51%), №14(56%). Низкая посещаемость в группах №3(38%), №13(39%), 7(37%). Причина невысокой посещаемости заключается в наличии медицинских отводов после перенесенных заболеваний и карантинных по ветрянке, ОКИ, отпуска родителей, разобщение по полиомиелиту.

В 2024 году необходимо продолжить пропаганду здорового образа жизни среди детей и родителей, направленную на повышение посещаемости в группах и в бассейне ДОУ. Разнообразить формы организации двигательной активности дошкольников, осуществлять согласованность в планировании физического развития дошкольников инструктора физкультуры, воспитателей и других специалистов ДОУ.

Инструкторами по физкультуре Плассеевой Н.Ю., Ветошкиной А.А. проводилась коррекционная работа для детей с нарушением осанки, оздоровительная работа для детей с

избыточной массой тела, с часто болеющими детьми как индивидуально, так и подгруппами в каждой возрастной группе. В 2023 году выявлено 4,1% детей с избыточной массой тела, нарушение осанки – 8,8%.

Инструкторам по физкультуре совместно с педагогами (воспитателями, другими специалистами ДОУ) продолжать взаимодействовать с медицинским персоналом, с родителями воспитанников по вопросам профилактики плоскостопия и нарушения осанки у детей.

В ДОУ ведётся работа по снижению заболеваемости, укреплению иммунитета. Медицинское сопровождение детей МБДОУ г.Иркутска детского сада №83 проводится сотрудниками ОГБУЗ «Иркутской городской поликлиники №4», согласно договора и плана о совместной деятельности. Медицинский кабинет оснащен оргтехникой и медицинским оборудованием в соответствии с требованиями стандарта оснащения и СанПиН. В тесном взаимодействии сотрудничают специалисты детского сада с медсестрой и врачом-педиатром поликлиники. В ДОУ особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Проводится ежегодный осмотр детей узкими специалистами поликлиники. Организован производственный контроль за работой бассейна и пищеблока. Постоянно ведётся работа по профилактике новой коронавирусной инфекции в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, министерства образования и департамента образования. В 2023 году нет ограничений по коронавирусной инфекции, но продолжилось соблюдение профилактических мер: ежедневная термометрия детей бесконтактными термометрами, обработка рук и контактных поверхностей дезрастворами, использование бактерицидных ламп.

Систематическая работа по снижению здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинскими работниками, позволил отследить общий уровень посещаемости, определить группы здоровья дошкольников:

Таблица 6 «Мониторинг посещаемости воспитанников»

год	2021		2022		2023	
	ДОУ	норма	ДОУ	норма	ДОУ	норма
Посещаемость	49%	69,5%	49,4%	69,5%	59,5%	69,5%

По сравнению с 2022 годом в 2023 году произошло увеличение посещаемости на 10%, однако это на 10% ниже муниципального задания.

К сожалению, как и в прошлом учебном году, имеются неуважительные причины пропусков детей (родители оставляют детей дома при низкой температуре воздуха, удаленность проживания от детского сада), которые подлежат оплате.

Соотношение в группах здоровья, по наблюдениям медицинского персонала, существенно не меняется на протяжении всех лет пребывания детей в детском саду. Следовательно, здоровье детей не ухудшалось по причинам, относящимся непосредственно к условиям и качеству оказания образовательных услуг в детском саду.

Таблица 7 «Распределение воспитанников по группам здоровья»

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	5%	84,7%	9,6%	0,7%
2022	5,5%	87,9%	10,3%	0,8%
2023	3,9%	84,9%	10,7%	0,5 %

В 2023 году по сравнению с 2022 годом снизилось количество детей с 1 группой здоровья на 1,6 %, уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья на 3 %, но увеличилось количество детей с 3 группой здоровья на 0,4 % и 4 группой здоровья на 0,28 %.

Диспансерная группа детей по заболеваниям: с нарушением осанки, с плоскостопием, избыточным весом, дефицитом веса, заболеванием ЛОР органов составляет от 13,5% до 3,05%; с врожденным пороком сердца, заболеванием ЦНС, аллергическими заболеваниями и др. – от 5,45 % до 0,26 %.

Физическое развитие воспитанников ДОУ: выше среднего –30,5% (120 человек), по сравнению с 2022 годом на 0,70% больше; среднее – 61,8% (238 детей), по сравнению с прошлым годом на 2,2% больше: ниже среднего - 9,3% (45 ребенка), по сравнению с 2022 годом на 1,5% меньше.

**Вывод:** образовательный процесс по физическому развитию в детском саду организован в соответствии с требованиями нормативных документов к ДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Но проблема заболеваемости детей, остается актуальной и сегодня. Необходимо и далее продолжать профилактику заболеваемости, пропаганду и массовое вовлечение воспитанников и родителей в систематические занятия физкультурой и спортом.

#### **1.5.4. Анализ адаптации вновь поступивших детей:**

В 2023 году в ДОУ поступило 88 детей в возрасте от 1 года до 6 лет по комплектованию ДО КСПК и в порядке перевода из других образовательных учреждений.

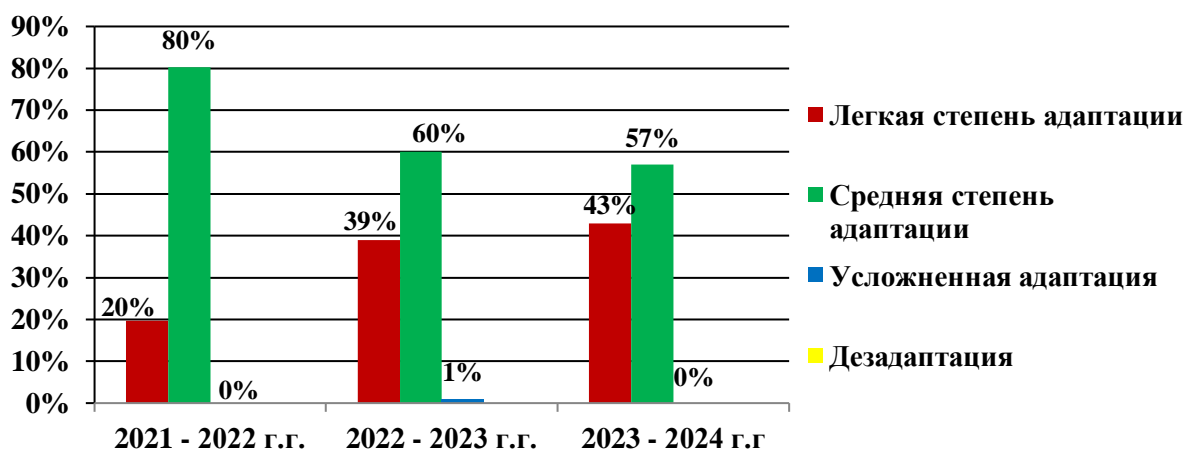
В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-психолого-педагогического сопровождения. Педагогам адаптационных групп в работе помогает программа адаптации детей 2-4 лет к условиям детского сада «Первые ступеньки», целью которой является обеспечение специалистов детского сада программой действий по созданию благоприятных условий, способствующих комфортной адаптации ребенка к условиям ДОУ, облегчению адаптационного периода у детей, впервые поступающих в детское учреждение, а также ранее посещавших другие дошкольные учреждения.

Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, анкетирование (с целью ознакомления условий жизни ребенка, режима, питания, ухода и воспитания в семье, особенностей его развития и поведения), рассматривание альбома заочного знакомства дошкольников с детским садом, справочника для родителей (информация размещена на сайте ДОУ).

1 сентября 2023 года прошло традиционное организационное собрание для родителей вновь поступивших детей, с приглашением специалистов детского сада, что позволило облегчить адаптацию детей. Также были предложены письменные консультации и буклеты на родительских собраниях в группах, на сайте ДОУ. Воспитатели младших групп создали необходимые условия для успешной адаптации детей, использовали гибкий график режима в период адаптации детей. Педагогом-психологом проведены ряд занятий, игр и упражнений на преодоление стрессовых ситуаций у детей, снятие эмоционального и мышечного напряжения, снижение тревожности, снижение агрессивности.

В период с 1 сентября по 31 декабря 2023 года адаптировались к условиям детского сада 60 детей из младших групп. Из них легкая степень адаптации к условиям ДОУ наблюдается у 26 детей – 43%, средняя степень адаптации у 34 человек – 57%.

Диаграмма 3 "Уровень адаптации детей в сравнении за 3 года"



Коллектив ДОУ постоянно работает над созданием условий для облегчения адаптации детей к детскому саду. В результате, по сравнению с 2022 годом в 2023 году уменьшилось количество детей с усложненной адаптацией на 1%.

На протяжении 3-х лет у детей не наблюдалось деадаптации.

У детей с легкой адаптацией наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое быстро нормализовалось. В первые дни дети были недостаточно активны, иногда плакали и звали маму. Через 1 – 2 недели у детей стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

### 15.5. Условия для организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ

В ДОУ функционируют 3 группы для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР), деятельностью которых является создание условий для коррекции нарушений речи детей. Прием детей в группы с ТНР на обучение по адаптированной образовательной программе (АОП) осуществляется с учетом рекомендаций и заключений ТППМК. АОП рассчитана на два года обучения

**Основная цель АОП** - создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ОНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР 5-7 лет, предусматривающей взаимодействие специалистов ДОУ и родителей воспитанников с ОВЗ.

Основные задачи АОП:

1. Коррекция нарушений развития: формирование и развитие самостоятельной, связной, грамматически правильной речи, коммуникативных навыков; овладение детьми фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

2. Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ.

Для организации работы групп для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, в ДОУ оформлены в соответствии с современными требованиями необходимые помещения: кабинеты учителей-логопедов – 3, групповые комнаты – 3; кабинет педагога-психолога – 1; музыкально-спортивный зал – 1.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.



Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителям-логопедам подбирать эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми.

В 2023 году коррекционную помощь получали 46 детей (с ОНР III уровня — 30 ребенок, с ОНР II уровня 11 детей, ОНР I уровня-1 ребенок, F80.82 – 4 ребенка).

Совместная работа воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога в группах с тяжелыми нарушениями речи позволила обеспечить положительные результаты в коррекции и исправлении нарушений речи детей-логопатов. На 31.05.2023 г. уровень речевого развития в подготовительной группе № 5 составляет 100%. Все дети идут в общеобразовательные классы начальной школы.

В старшей группе №7,11 присутствует положительная динамика у 92% детей. У 8% (2 ребенка с диагнозом психиатра-80/82) низкий уровень по формированию правильного звукопроизношения, фонетического восприятия, овладения навыками звукового анализа, грамматического строя речи, связной речи. На этих детей составлен индивидуальный маршрут на 2-ой год обучения.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

По речевому развитию по сравнению с прошлым учебным годом высокий уровень развития увеличился на 5,3%, но и низкий уровень увеличился на 5% (это, в основном, дети младших групп и дети из групп с ТНР с диагнозом F 80.82).

#### **1.5.6. Дополнительные образовательные услуги.**

Повышению качества дошкольного образования, раскрытию творческого потенциала, социально-эмоциональному развитию детей способствует организация в ДОУ дополнительных образовательных платных услуг по интересам детей и запросам родителей (законных представителей). ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией, «Положением об оказании платных образовательных услуг», а также за счет аренды помещений.

В учреждении имеются программы для организации дополнительных платных образовательных услуг: дополнительная образовательная программа «Танцевальный калейдоскоп» по хореографии, дополнительная образовательная программа «Непоседы» по вокально-хоровому пению.

Реализация по направлению художественно-эстетическому развитию: танцевальный кружок «Карусель» и вокально-хоровая студия «Непоседы» с каждой группой отдельно. Охват детей кружками составил 17,7 % (65 детей, из которых 36 девочек, 29 мальчиков) это на 3,4% больше, чем в 2022 году.

Кроме этого, за счет аренды помещений в 2023 году работали секция по футболу (АНО «Центр обучения футболу») который посещали 29 детей (8 %), из них 27 мальчиков и 2 девочки, секция по единоборству (АНО СК «Феникс») посещали 16 детей (4,3%), из них 14 мальчиков и 2 девочки), студия по творчеству рисования посещали 20 детей (5,46 %), из них 12 девочек и 8 мальчиков.

Общий охват детей дополнительным образованием в 2023 году составил 35,5% - 130 детей, что на 14,1% больше по сравнению с 2022 годом.

Созданная система дополнительного образования в ДОУ отвечает образовательным запросам участников образовательных отношений.

Анкетирование родителей показало, что дополнительные услуги в ДОУ востребованы. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями).

92% родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОУ.

## 1.6. Оценка результатов мониторинга качества образования

### 1.6.1. Результаты диагностического обследования уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению (май 2022года)

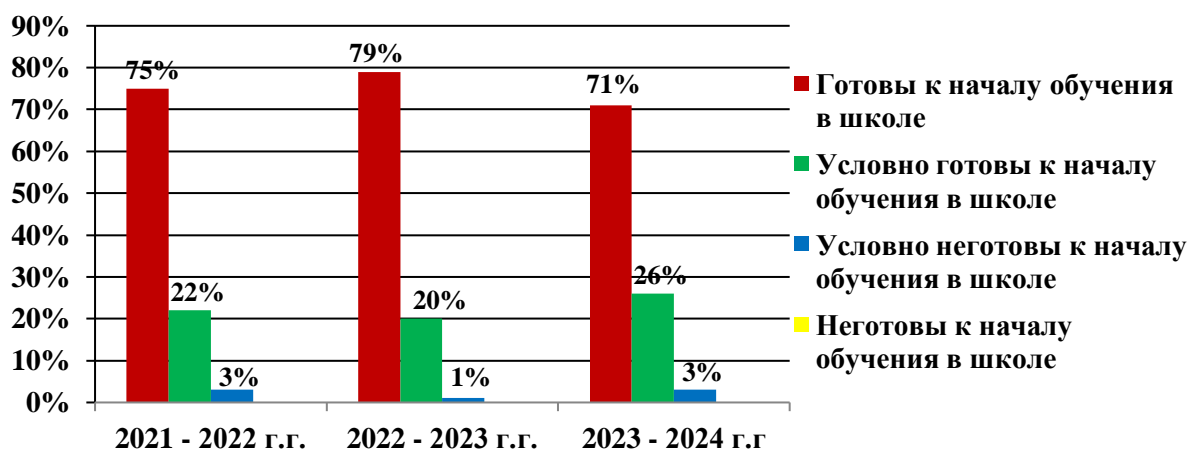
Учитывая, что одним из основных показателей развития ребенка в период дошкольного детства является его готовность к обучению в школе, педагогом-психологом Фирюлиной Н.В., два раза в год выявлялась степень готовности воспитанников к обучению в школе. Диагностика готовности к школьному обучению проводилась на основе диагностических материалов Н.Я. Семаго, М.М. Семаго: «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека».

С целью повышения мотивации к учению у детей старшего дошкольного возраста, профилактики школьной дезадаптации, снижения школьной тревожности педагоги-психологи проводили практические (индивидуальные и подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия с детьми на развитие эмоционально-волевой сферы, функций внимания, разных видов памяти, ориентации в пространстве, развитию творческого потенциала. Для оказания практической и консультативной помощи родителям педагогами-психологами проводилась индивидуальные и групповые консультации, выступление на групповых родительских собраниях.

В целом у выпускников 2023 года наблюдается хорошая мотивация к школьному обучению, сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Всего обследовано 86 дошкольников. Из них -14 из группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Готовы к началу школьного обучения - 71% (61 ребенок), из них 16% (10 детей) с ТНР. Условно готовы – 26% (12 ребенка), из них 18% (4 детей) с ТНР, условно не готовы 3% (3 детей).

Диаграмма 6 «Готовность к школьному обучению детей подготовительных групп за 3 года



По сравнению с 2022 годом количество детей условно готовых к началу регулярного обучения в школе увеличилось на 6%. Неготовых к началу регулярного обучения детей нет.

Мониторинг показал, что у детей, «готовых» к обучению в школе, сформированы навыки самоконтроля и планирования, произвольной регуляции деятельности, хорошо развиты фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Имеются навыки счета и соотнесения количества, представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо научились действовать по образцу и по речевой инструкции. Деятельность и работоспособность детей данной группы характеризовались высоким темпом.

Дошкольники, имеющие «условную готовность» к началу обучения, достаточно хорошо подготовлены к школе. Могут пересчитывать и соотносить количество изображенных фигур с цифрами, соотносить «больше-меньше», обладают достаточным темпом деятельности. Но при этом имеют некоторые трудности при выполнении заданий вследствие недостаточного развитого внимания и фактора отвлекаемости.

Дошкольники, имеющие «условную неготовность» к началу школьного обучения, испытывали трудности при выполнении заданий. Они просили воспитателя помочь им, не могли начать работу без дополнительной мотивации со стороны взрослого, не укладывались в то время выполнения заданий, которого для других детей группы было достаточно. С этими детьми была проведена дополнительная индивидуальная работа в резервное время с мая по август месяц и даны рекомендации родителям по формированию у детей мотивации к учению, внимательности и усидчивости.

Вывод: эффективно выстроенный педагогический процесс по всем образовательным областям программы позволил обеспечить её усвоение воспитанниками, сформировать мотивационную готовность к обучению в школе.

### **1.6.2. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг**

В ДОУ созданы условия для взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство. Партнёрские взаимоотношения с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей, и детского сада создают оптимальные условия полноценного развития ребенка. Задачи и содержание работы с родителями тесно связаны с планом образовательной работы ДОУ.

Информирование родителей о событиях ДОУ поддерживалось через сайт ДОУ, социальные сети VK и ОК, мессенджеры WhatsApp, и Viber. Взаимодействие с родителями осуществлялось с помощью консультаций, родительских собраний, на которых были показаны видеоролики, презентации о достижениях детского сада и детей за год. Родители принимали участие в совместных творческих проектах, анкетировании, субботниках.

Постоянно обновляется сайт ДОУ, через который родители могут ознакомиться с нормативными документами, информацией о педагогическом составе сотрудников, меню, предметно-развивающей среде, интересных мероприятиях, проводимых в детском саду, прочитать консультации специалистов.

Родители активно помогали в обновлении и пополнении развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, в создании условий для повышения двигательной активности детей в зимнее время. Силами родителей и работников детского сада проведен косметический ремонт во всех групповых помещениях ДОУ для подготовки их к новому учебному году.

В течение учебного года были проведены 2 заседания общего Совета учреждения, в котором принимали участие председатели групповых родительских комитетов, где решались вопросы по подготовке ДОУ к новому учебному году, по благоустройству территории ДОУ, по проведению совместных мероприятий и обсуждению конкурсов, по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса.

Председатели групповых родительских комитетов являются организаторами диалога с родителями в решении проблемных вопросов, возникающих в процессе образовательного процесса в каждой возрастной группе, участвуют в организации и проведении родительских собраний. Заведующий ДОО ежегодно отчитывается об исполнении плана ФХД, поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью сотрудников детского сада в 2023 году составила 95,1%, это на 1% больше по сравнению с 2022 годом. Всего опрошенных родителей 289 человек – 79,4%. Наиболее высокий процент удовлетворенности родителей от 98,2% до 99%, также, как и в прошлом году, составляют следующие критерии: качество обучения (воспитания в целом); профессионализм педагогических кадров; состояние спален, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений; комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОО, престиж, репутация образовательного учреждения в целом. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество положительных отзывов по следующим критериям: «Качество медицинского обслуживания» на 1,1%, «Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, Интернет) на более высоком уровне» на 4%, «Морально-психологический климат в МДОУ» на 1,6%.,

Таблица 10 «Итоги анкетирования родителей»

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ.	% Удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом			17	34	236	2	287 /99,3%
2.	Профессионализм педагогических кадров		1	20	31	235	2	286 /98,9%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)		3	12	72	205		286 /98,9%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)			20	83	169	17	272/94,1%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	2	3	32	72	148	32	257 /88,9%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении			16	36	230	7	282 /97,5%
7.	Качество питания	2	8	28	71	169	11	268 /92,7%
8.	Качество медицинского обслуживания		3	37	57	184	8	278 /96,1%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие		4	38	82	143	22	263 / 91%

	активно используемой медиотекой, Интернет)							
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)			28	74	153	34	255 / 88,2%
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом			27	97	161	3	285 /98,6%
12	Качество и доступность предоставления консультативных услуг			48	62	167	12	277 / 95,8%
13	Морально-психологический климат в МДОУ			39	62	174	14	275 / 95,1%
	ИТОГО:	2 – 1%		275 – 95,1%			12 – 4%	275– 95,1%

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду, положительно оценивают работу коллектива детского сада.

Однако, несмотря на то, что большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать с дошкольным учреждением, проблема приобщения их к активному участию в образовательном процессе остается все так же насущной из-за их высокой занятости и интенсивности труда.

Повышению качества взаимодействия с родителями в ДОУ способствовали совместные мероприятия: конкурсы зимних участков «Добра Снежная сказка», в которой приняли активное участие 10 групп – это родители, работники ДОУ и др., выставки детского творчества «Сказочные герои и финансы», «Мой город-моя страна», «Снеговик», в которой приняли участие воспитатели и родители, специалисты ДОУ - музыкальный руководитель, инструкторы по физкультуре; и др.), спортивные развлечения.

Необходимо и в дальнейшем совершенствовать сотрудничество с семьями воспитанников, выявлять проблемы, потребности, интересы и возможности семьи, продолжать развивать официальный сайт и страницы детского сада в соцсетях.

### 1.6.3. Участие детей в конкурсах разного уровня в 2023 году

В 2023 году дети под руководством педагогов активно участвовали в очных и дистанционных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне.

Таблица 9 «Участие воспитанников ДОУ в конкурсах»

Наименование конкурса, учреждения, проводившего конкурс	Результат участия, ФИ ребенка	Ф.И.О руководителя, должность
<b>Муниципальные конкурсы</b>		
Открытый городской конкурс поделок “Ушастый символ года” Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска Дом детского творчества №1	Участник Слава С.	Файзулина А.В.- воспитатель

Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска Дом детского творчества №1	Победитель Аня С.	Файзулина А.В.- воспитатель
Творческий конкурс «Сувенирная лавка» Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»	Победитель, Саша	Файзулина А.В.- воспитатель
Открытый областной конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка – 2023» Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»	Захар С. Диплом 2 степени –	Пархоменко Е.С. - воспитатель
Интеллектуальная олимпиада,, Умники и умницы,, инновационный образовательный проект,, Я будущий первоклассник,, Средняя школа Леонова	Есения К. -участник	Чекаева О. А. - воспитатель
Конкурс «Неопалимая Купина»	Участник Ева К. Участник Таня Н.	Максимова О.Н. Василькина В.С.- воспитатели
Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Участник Максим М.	Величко Т.Г.- воспитатель
Фестиваль-конкурс патриотической песни «Февральский ветер» Свердловского округа г. Иркутска	Участник: детский хоровой коллектив «Соловушка»	Завьялова М.К. музыкальный руководитель
Фестиваль- конкурс патриотической песни «Февральский ветер» Свердловского округа г. Иркутска	Победитель Мария Тронина	Батанова ГД
Конкурс детского творчества «Птиц голоса, что звенят по планете»	Участник - Ира Ж.	Величко Т.Г.- воспитатель
Конкурс детского рисунка «Тайны созвездий» МБУК Гуманитарный центр- библиотека имени семьи Полевых	Участник – Катя С.	Величко Т.Г.- воспитатель
XIII городской фестиваль «Звездочки Иркутска»	Победители конкурса, коллектив «Непоседы»	Батанова Г.Д.
Конкурс-фестиваль «Звёздный сад Иркутска» Всероссийский журнал «Звёздочка наша» Иркутское региональное отделение Всероссийского созидательного движения «Русский Лад»	Участник, Аня В	Файзулина А.В.- воспитатель
Мой папа пример для подражания. Администрация г. Иркутска Свердловский округ. Союз отцов.	Участник, Алексей Т Участник, Сергей С.	Файзулина А.В, Кочергина О.Н., воспитатели
Открытый городской конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» МБУДО г. Иркутска Дом детского творчества №1	Победитель Георгий Б. Победитель Арина С.	Величко Т.Г.- Сафонова Н.А., воспитатели

Муниципальный конкурс интеллектуального творчества «Светлячок» ИМЦ развития образования Иркутская епархия	Победитель Георгий Б.	Величко Т.Г.- воспитатель
<b>Региональные конкурсы</b>		
Региональная игра-викторина «Загадки Приангарья»	Победитель Алина И. Грамота II Место Победитель Тая Н 1 место	Максимова О.Н. воспитатель Василькина В.С воспитатель
Частное образовательное учреждение «Средняя школа Леонова» город Иркутск. Конкурс «Я будущий первоклассник»	участник	Ветошкина А. А. инструктор по физической культуре
Региональный конкурс рисунков «Весна на ладошке» АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова»	Лауреат София Т.	Кочергина О.Н. - воспитатель
«Я живу в Сибири»	1 место Ярослав Ш.	Максимова О.Н. воспитатель
АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Региональный конкурс-игра «Я живу в Сибири»	Андрей Я. 1 место	Василькина В.С. - воспитатель
Региональный творческий конкурс «Осенняя мастерская». АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова»	1 место Гордей М.	Василькина В.С. - воспитатель
АНО Мудрая Сова “Осенняя мастерская”	Победитель, Вика Д.	Файзулина А.В, воспитатель
АНО Мудрая Сова экологический марафон “Эколёнок”	Победитель 1 место, Алексей Т.	Файзулина А.В, воспитатель
АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая сова» «Осенняя мастерская»	1 место Неудачина Татьяна	Максимова О.Н. воспитатель
Гуманитарный центр - библиотека имени семьи Полевых конкурс «Чудо на ладошке»	Виктория К. участник	Кочергина О.Н.
Гуманитарный центр - библиотека имени семьи Полевых конкурс «Чудо на ладошке»	Ева И. участник	Портнягина О.В.
<b>Всероссийские конкурсы</b>		
« Малыши против простуды»	Участники	Ходаковская Т.А.- воспитатель
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды»	Участники	Ветошкина А. А. инструктор по ФИЗО
Олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий»	Победитель Гоша Б.	Величко Т.Г.- воспитатель
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Участник выступление В номинации Детский музыкальный театр Сценка «Кострома»	Батанова ГД музыкальный руководитель
Олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий» «В мире звуков и слов»	Победитель Гоша Б.	Величко Т.Г.- воспитатель
Всероссийский фестиваль « Арт-Магия»	Дипломант 3 степени	Батанова Г.Д. муз. руководитель
Всероссийская онлайн-викторина”Животные Африки”	Победитель, Алексей Т.	Файзулина А.В воспитатель
Всероссийская онлайн-викторина”Дорожные знаки”	Победитель, Валентина Т.	Файзулина А.В. воспитатель

Всероссийский конкурс «Начало» ОБРУ.рф	1 место Алиса Ц.	Величко Т.Г. воспитатель
Федеральный журнал «Звездочка наша». Всероссийский конкурс, посвященный 110 - летнему юбилею писателя С. В. Михалкова. Номинация - рисунок «Песенка друзей»	2 место, Милана Ч.	Степанова Л.В - воспитатель
Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» «Правило безопасности дома и на улице (5-7 лет)»	1 место – Матвей Д.	Колесникова Е. С.- воспитатель
Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» «Правило безопасности дома и на улице (5-7 лет)»	1 место – Матвей Д.	Колесникова Е. С. - воспитатель
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя. Высшая школа делового администрирования	1 место Гордей М.	Василькина В.С. - воспитатель
Высшая школа делового администрирования «Усатые, хвостатые»	1 место, Милана В 2место, Вика Х.	Файзулина А.В, воспитатель
Высшая школа делового администрирования, викторина“Там где клён шумит”	Победитель, Лёня С.	Файзулина А.В, воспитатель
Высшая школа делового администрирования, познавательная викторина ”Как лес готовится к осени?”	Победитель, Сёма Ф.	Файзулина А.В, воспитатель
Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский конкурс”Дорога в жизнь”	3 место, Арина С.	Сафонова Н.А, воспитатель
Высшая школа делового администрирования, “У России много лиц ”	2 место, Дарья Х.	Файзулина А.В, воспитатель
Всероссийский журнал “Звёздочка наша” новогодний конкурс ”Сокровищница Дракона” Номинация “Поделка Символ года”	1место , Алексей Т.	Файзулина А.В, воспитатель
Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков» ООО «Образовариум»	Победитель София Т.	Величко Т.Г.- воспитатель
Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено» Печатное издание «Добрая дорога детства и STOP- газета	Участник Милана Ч.	Величко Т.Г.- воспитатель
Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский конкурс «Сокровищница Дракона» Номинация «Рисунок «Символ года – 2024»	Победитель, 1 место Алёна П.	Чекаева О.А. - воспитатель
Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский конкурс «Сокровищница Дракона» Номинация «Рисунок «Символ года – 2024»	Победитель, 1 место София В.  Победитель, 1место Арина Д.	Чекаева О.А. – воспитатель  Сафонова Н.А, воспитатель
Северное сияние. Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов. Всероссийская олимпиада «Я люблю спорт»	Победитель 1 место. Хайдукова Яна	Ветошкина А.А. инструктор по физической культуре
VIII Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» Информационно – методический портал «Радуга Детства»	Диплом I степени Артем К.	Кочергина О.Н. воспитатель
Всероссийский конкурс Печатное издание « Добрая Дорога Детства»	Участник – Захар С.	Ходаковская Т.А., воспитаетель
<b>Международные конкурсы</b>		



«Замок талантов» Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем!» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Зима»	Победитель 2 место – Кира Р.	Пархоменко Е.С. - воспитатель
Международный конкурс поделок и рисунков к 140-летию со дня рождения русского писателя А.Н.Толстого “Буратино. Деревянный мальчишка, шалун и хвастунишка...” Творческий центр “Светлячок”	Победитель, Сёма Ф.	Файзулина А.В.- воспитатель
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Диплом победителя 3 степени Вероника Ч.	Шишкина Г.П - воспитатель
«С праздником всех женщин», посвященный Международному женскому дню «Букет для мамы»	Диплом лауреата 1 степени Варвара Н.	Степанова Л.В.- воспитатель
Международная познавательная викторина «Литературная викторина» Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Диплом Победителя 1 степени	Степанова Л.В.- воспитатель
Международный творческий конкурс «В День 8 марта!» Центр дополнительного образования имени Я. А. Коменского Образовательный портал « Рыжий кот»	1 место , Мария Т .	Ходаковская Т.А.- воспитатель
Интернет олимпиада по окружающему миру «Животные и их детеныши»	1 место Катя К.	Жидкова М.В.- воспитатель
Международная викторина „ Маленький эрудит,, Портал Педагога СМИ ЭЛФС-65786	1 место	Чекаева О. А. воспитатель
Международная олимпиада,, Маленькие почемучки,, Портал Педагога СМИЭЛФС-65786	1 место	Чекаева О. А.
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Диплом победителя 1 степени Миша Ч.	Панфилова Г. П. Учитель-логопед
4 Международный конкурс «Гордость страны»	лауреат 3 степени, Мирон И.	Якимова Е.Д. - воспитатель
Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зелёный огонёк здоровья» поделка «В здоровом теле-здоровый дух» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	лауреата I степени, Саша К.	Портнягина О.В. - воспитатель
Международного конкурса для детей и молодёжи Творчество и интеллект. Изобразительное творчество: «Цветы для мамы»	Победитель 1 место Александра К.	Баранова О.В. - воспитатель
«Планета Педагогов» конкурс « Сказочные герои»	Участник Ульяна М.	Иванова Д.Е – воспитатель
Международный центр образования и педагогики Международный конкурс декоративно – прикладное творчество «Лебединое озеро»	1 место, Варя Н.	Степанова Л.В. - воспитатель
«Кладовая талантов» Международная викторина для детей дошкольного возраста «Помнит мир спасенный»	Диплом победителя 1 степени, Анастасия Ф.	Степанова Л.В. - воспитатель
Международного конкурса «Сказочные герои» «Пластилинография» Изобразительное творчество: «Золотая рыбка»	Победитель 1 место Александра К.	Баранова О.В. - воспитатель

Международный образовательный портал «Одаренность» «Парад талантов России»	Победитель (1 место) Милана Б	Пархоменко Е.С. воспитатель
МЦОИП Международный центр образования и педагогики. Рисунок на асфальте «Мой край»	1 место Варвара Н.	Жидкова М. В., воспитатель
Конкурс рисунков и поделок «Животный мир» Талант педагога	Лауреат 1 степени Владимир З.	Шишкина Г.П.- воспитатель
«Миллениум» город Москва	2 место – Альбина Г.	Колесникова Е. С. - воспитатель
Международная познавательная викторина «Игрушки в стихах Агнии Барто»	Мия Д., диплом победителя 1 степени	Нижегородова ИН учитель-логопед
Международная познавательная викторина «Игрушки в стихах Агнии Барто»	Милана Л., диплом победителя 1 степени	Панфилова Г.П. учитель-логопед
«Палитра ярких красок. Осенняя фантазия»	Вероника Ш., диплом победителя – 3 место	Портнягина О.В. - воспитатель
Международный конкурс «Синичкин день» Российский образовательный портал «Корабль знаний»	Мия Д., победитель -1 место	Портнягина О.В. - воспитатель
Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни. «Будь здоров!». «Живые витамины» Поделка Талант педагога	Виталина. Б, лауреат I степени	Степанова Л. В. - воспитатель
Международный конкурс рисунков «Осенняя палитра» Международный образовательный портал «Фестиваль Талантов»	Лауреат 1 степени Елизавета Г.	Якимова Е.Д., воспитатель
Всероссийский конкурс «Как- то раз зимой волшебной!» Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «УСПЕХ!»	Победитель Лиза Г.	Бабкина А.А., воспитатель
Международный образовательно просветительный портал «ФГОС онлайн»	Победитель 2 место, Валентина Т.	Перевозникова М.Ф, воспитатель
Портал педагога Международный конкурс «Маленькие почемучки»	Победитель, 1 место Никита Ш.	Чекаева О.А. - воспитатель
Портал педагога Международный конкурс «Путешествие по русским народным сказкам»	Победитель, 1 место Елизавета Д.	Чекаева О.А. - воспитатель
«Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников, Проект ecologiarossii.ru 2023 Организатор: ООО «Инфолавка»	1 место, Марк О.	Колесникова Е. С., воспитатель
«Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников, Проект ecologiarossii.ru 2023 Организатор: ООО «Инфолавка»	2 место, Анна Т.	Колесникова Е. С., воспитатель
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участуй! Побеждай!»	Победитель, Владислав П.	Ходаковская Т.А., воспитатель
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Познавательная викторина для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Моя семья»	Роман Д, Диплом победителя I степени	Панфилова Г.П., учитель-логопед
Международный творческий конкурс для детей и взрослых "Солнечный свет" Картонаж сегодня в моде»	диплом 1 степени коллективная работа	Файзулина А.В - воспитатель

Таким образом, в 2023 году наши воспитанники стали победителями 7 муниципальных конкурсов (6 детей и 1 творческий коллектив детей «Непоседы»), 9 детей победителями региональных конкурсов, 24 ребенка всероссийских конкурсов, 35 воспитанников победителями международных конкурсов. По сравнению с 2022 годом количество воспитанников, занявших призовые места увеличилось на 27 детей.

#### **1.6.4. Внутренняя система оценки качества образования дошкольного учреждения**

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является установление степени соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи ВСОКО:

- Получение объективной информации об уровне и тенденциях развития образовательной деятельности.
- Анализ полученной информации о состоянии измеряемых условий и динамики его развития по показателям качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.
- Прогнозирование развития ДОО.
- Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ. В оценке качества образовательной деятельности принимают участие семьи воспитанников ДООУ. С этой целью проводится опрос, позволяющий делать выводы об уровне удовлетворенности образовательными услугами, выявлять проблемы и своевременно принимать меры по коррекции деятельности ДООУ.

Мониторинг показал, что необходимо продолжить работу по созданию условий для экономического развития дошкольников, расширять представления детей о культурном наследии своей страны. Результаты ВСОКО находят свое отражение в локальных актах и годовом плане ДООУ.

**Вывод:** созданная в ДООУ внутренняя система оценки качества образования соответствует законодательным и нормативным требованиям, позволяет своевременно корректировать разные направления деятельности ДООУ.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	393 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	393 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	336 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	393 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	393 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/12,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	393
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/57,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 54,3%.
1.8.1	Высшая	9 человек/25,7%
1.8.2	Первая	10 человек/28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/5,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /11,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/17,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 393 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173,9
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает достаточную результативность образовательной деятельности.

Заведующий \_\_\_\_\_



Н.А.Долгих