

Использование нестандартного оборудования в физическом воспитании детей дошкольного возраста

**«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным,
сделайте его крепким и здоровым,
Пусть он работает, действует, бегает, кричит,
Пусть он находится в постоянном движении.»**

Жан-Жак Руссо

Что главное в воспитании детей?

- ▶ Ребенок должен расти здоровым!
- ▶ Здорового ребенка легче воспитывать, у него быстрее формируются все необходимые знания и навыки;
- ▶ Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей.

Двигательная предметно-развивающая среда

- ▶ Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная двигательная предметно-пространственная среда.
- ▶ Особенностью предметно-развивающей среды может стать нетрадиционное оборудование, которое несет теплоту рук, фантазию, креативность. Предметное окружение имеет огромное значение для развития активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества. Среда может быть монотонной и привычной, а может стать необычной и очень притягательной, когда каждый ребенок сможет найти что-то для себя и придумать свои способы действия с выбранным предметом.

Актуальность

Проблема воспитания здорового ребенка сегодня актуальна как никогда ранее. Современное общество нуждается в здоровом поколении, поэтому политика нашего государства направлена на сохранение здоровья детей и является одним из приоритетов. Наибольшую тревогу специалистов вызывают дети раннего и дошкольного возраста, уровень заболеваемости которых за последние годы возрос. Научно доказано, что именно в детские годы у человека закладываются все виды здоровья (психическое, физическое, нравственное и др.).

Цель: Создание оптимальной двигательной среды с использованием нестандартного оборудования, способствующего воспитанию культуры здоровья дошкольников

Задачи

1. Изготовление нестандартного оборудования
2. Активно использовать его в совместной и самостоятельной деятельности
3. Обобщить и распространить опыт работы по созданию нестандартного оборудования двигательной среды

Использование нестандартного оборудования позволяет

- ▶ повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;
- ▶ развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память;
- ▶ уточнять представление о форме предметов, положение их частей, их относительной величине, об окраске предметов;
- ▶ развивать чувство цвета, формы;
- ▶ способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;
- ▶ повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности;
- ▶ увеличить объем двигательной активности детей;
- ▶ поднять эмоциональный настрой детей;
- ▶ побуждать детей к самостоятельной двигательной деятельности.

Виды нестандартного оборудования

По размерам

По возрасту

По месту использования

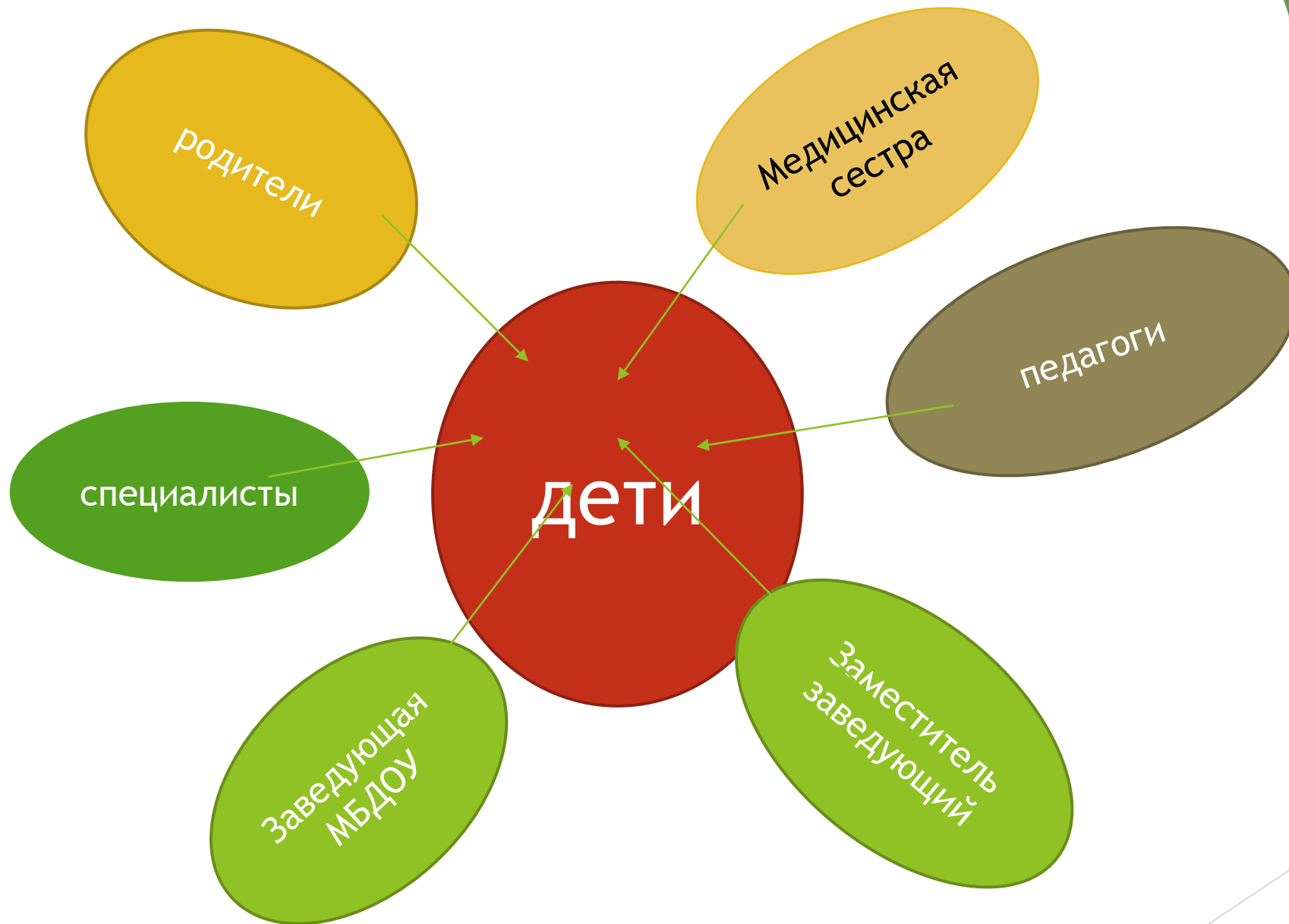
По функциональным свойствам

По типу размещения

Для занятия с детьми имеющие отклонения в состоянии здоровья

По видам применяемого сырья

По соответствию с разными видами физических упражнений и игр



Перспективы дальнейшего развития

- ▶ Продолжить оснащать физкультурный зал нестандартным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей;
- ▶ Продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования;
- ▶ Продолжить привлекать родителей к изготовлению нестандартного оборудования
- ▶ Продолжить использовать не традиционные техники и методики по развитию физических качеств детей.
- ▶ Стремиться создавать максимально благоприятные условия для укрепления здоровья гармонического и физического развития каждого ребенка.

бильбоке



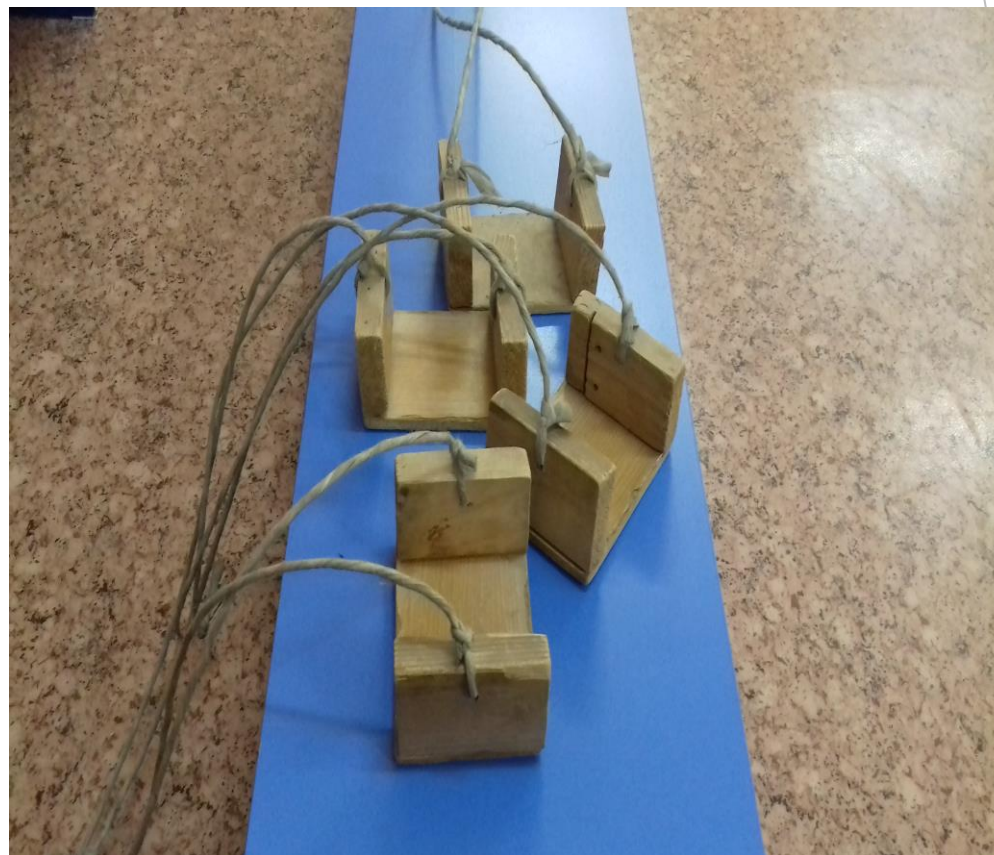
лошадки



ДОМИКИ



ХОДУНКИ



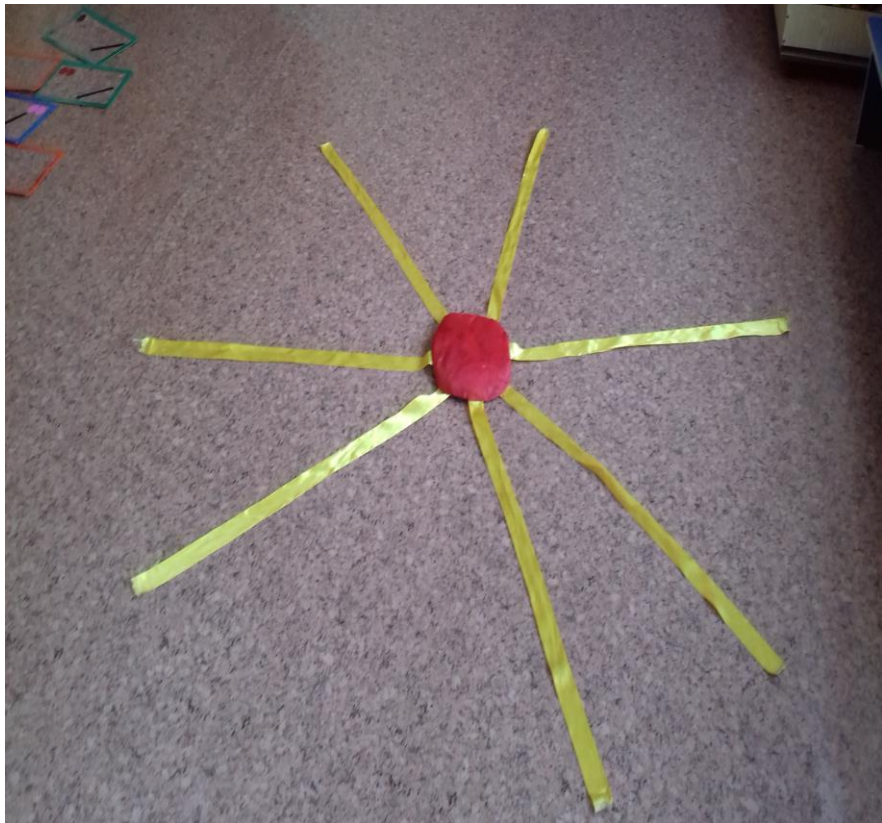
туннель



Координационная
лестница



Солнышко для прыжков



Тренажер для равновесия



скейт



султанчики



**Мудр у всех понемногу научающихся
Китайская мудрость**