

Консультация родителям

Тема: «Зимняя одежда, обувь, головные уборы»

Задание 1

- Напомнить ребенку о том, какое сейчас время года;
- Обратит внимание на погоду (на улице холодно, идет снег, дует холодный ветер, может быть метель);
- Рассказать ребенку о зимней одежде, головных уборах и обуви, об их значении;
- Обратит внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней или осенней одеждой и обувью;
- Во время прогулки вместе с ребенком понаблюдать за тем, как одеты люди зимой, и рассказать ему о том, что одежду можно не только покупать, но и шить в ателье, что позволит познакомить его с профессиями портнихи, швеи, закройщицы;
- В качестве экскурсии желательно посетить магазины, где продают различные ткани, и ателье по пошиву одежды, головных уборов.

Задание 2

Назвать зимнюю одежду, обувь, головные уборы.

Задание 3

Сравнить зимнюю и летнюю (осеннюю) одежду, обувь, головные уборы.

Задание 4

Отгадать загадки, прослушать стихотворение, выучить по выбору.

Рукавички новые, теплые, пуховые!
Мне их бабушка связала, подарила и сказала:
«Вот теперь у внучки не озябнут ручки».

Две сестрички, две плетенки
Из овечьей шерсти тонкой.
Как гулять – их надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять.
(Варежки)

Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них мы бегаем зимой:
Утром – в школу, днем – домой.
(Валенки)

Задание 5

Дидактическая игра «**Сначала – потом**»

(составление сложносочиненных предложений с союзом **а**).

Сначала мы надеваем шубу, а потом – варежки. Сначала мы надеваем рейтузы, а потом - Сначала мы надеваем носки, а потом -

Задание 6

Подобрать как можно больше признаков к существительному:

шуба (какая?) – теплая, пушистая, мягкая...; **шапка** (какая?) - ...;

валенки (какие?) - ...

Задание 7

Ответить на вопросы

Где продают одежду, ткани? Кто работает в магазине? Где шьют одежду?

Кто работает в ателье? Что делают с одеждой в ателье? В магазине?

Задание 8

Дидактическая игра «**Подбери слова**» (винительный падеж).

Что вижу? – Шапку, варежки, ...

Что шьют? – Пальто, платье, ...

Что надевают? – Пальто, свитер, ...

Что обувают? – Сапоги, валенки, ...

Что штопают? – Чулки, носки, ...

Что завязывают? – Шнурки, платок...

Задание 9

Дидактическая игра «**Узнай по описанию**».

(Взрослый описывает один из предметов одежды кого-нибудь из членов семьи, а ребенок называет, что это и кому принадлежит.)

Задание 10

Дидактическая игра «**Из чего – какой?**» (образование относительных прилагательных): из ситца – ситцевый, из льна – льняной, из шелка – шелковый, из шерсти - ..., из меха - ..., из пуха - ..., из резины - ...,

(По возможности следует познакомить ребенка с различными тканями и материалами.)

Задание 11

Дидактическая игра «**Магазин**» (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными).

Покупатель. Что у вас есть из меха?

Продавец. меховая шуба, меховые рукавицы,

Покупатель. Что у вас есть из кожи?

Продавец. Кожаные перчатки, кожаные сапоги, ...

Покупатель. Что у вас есть из шерсти? Шелка?

Задание 12

Упражнение для пальчиков.

Маша варежку надела:
«Ой, куда я пальчик дела?»

Сжать пальцы в кулачок.

Нету пальчика, пропал,
в свой домишко не попал».

Все пальцы разжать, кроме одного.

Маша варежку сняла:
«Поглядите-ка, нашла!»

Разогнуть оставшийся согнутым палец.

Ищешь, ищешь и найдешь,
здравствуй пальчик, как живешь?»

Сжать пальцы в кулачок.

Задание 14

Вырезать картинки с изображением зимней одежды, обуви, головных уборов и вклеить в альбом.