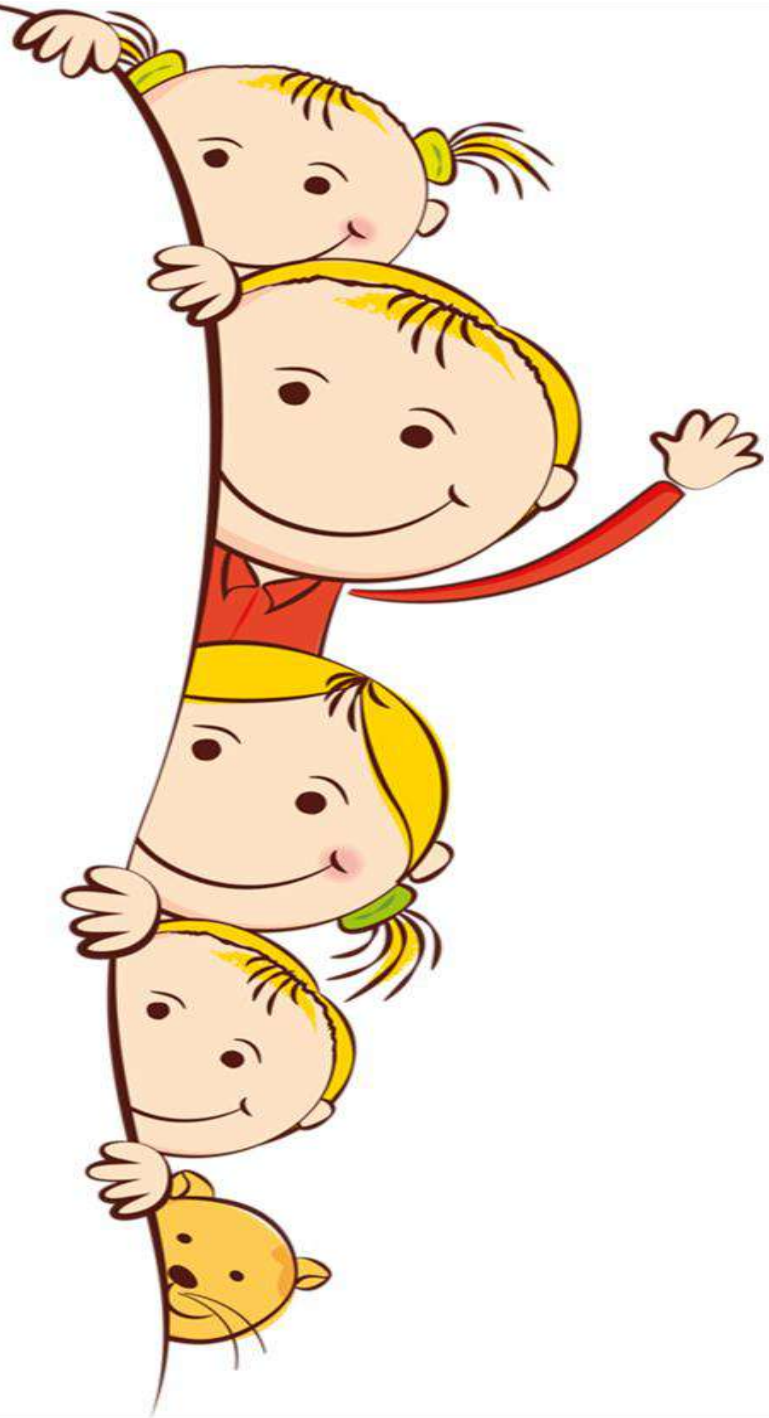


An illustration on the left side of the page shows four children and a cat peeking over a vertical line. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a boy with a yellow cat. The cat is peeking from behind the boy at the bottom.

Опыт работы по
взаимодействию с родителями

*Родительский клуб
«Говорилки»*

Подготовила: учитель логопед
Грудцина Жанна Геннадьевна



2019- 2020 уч.год
Муниципальные проблемно-творческие
группы
учителей- логопедов (МПТГ)



Тема деятельности МПТГ:
*Взаимодействие субъектов
образовательного процесса,
направленных на профилактику
нарушений развития у детей
дошкольного возраста.*



Задачи:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего, младшего дошкольного возраста в ДОО.
2. Педагогическое просвещение родителей, имеющих детей дошкольного возраста с нарушениями развития, в рамках деятельности «Родительского клуба».

Предполагаемый продукт: Планирование, сценарии проведения родительских клубов с полным комплектом всех необходимых демонстрационных материалов, видеоматериалов.

Основная идея предлагаемого педагогического продукта:
формирование у родителей детей дошкольного возраста позиции «ответственного родителя».

Актуальность деятельности МПТГ

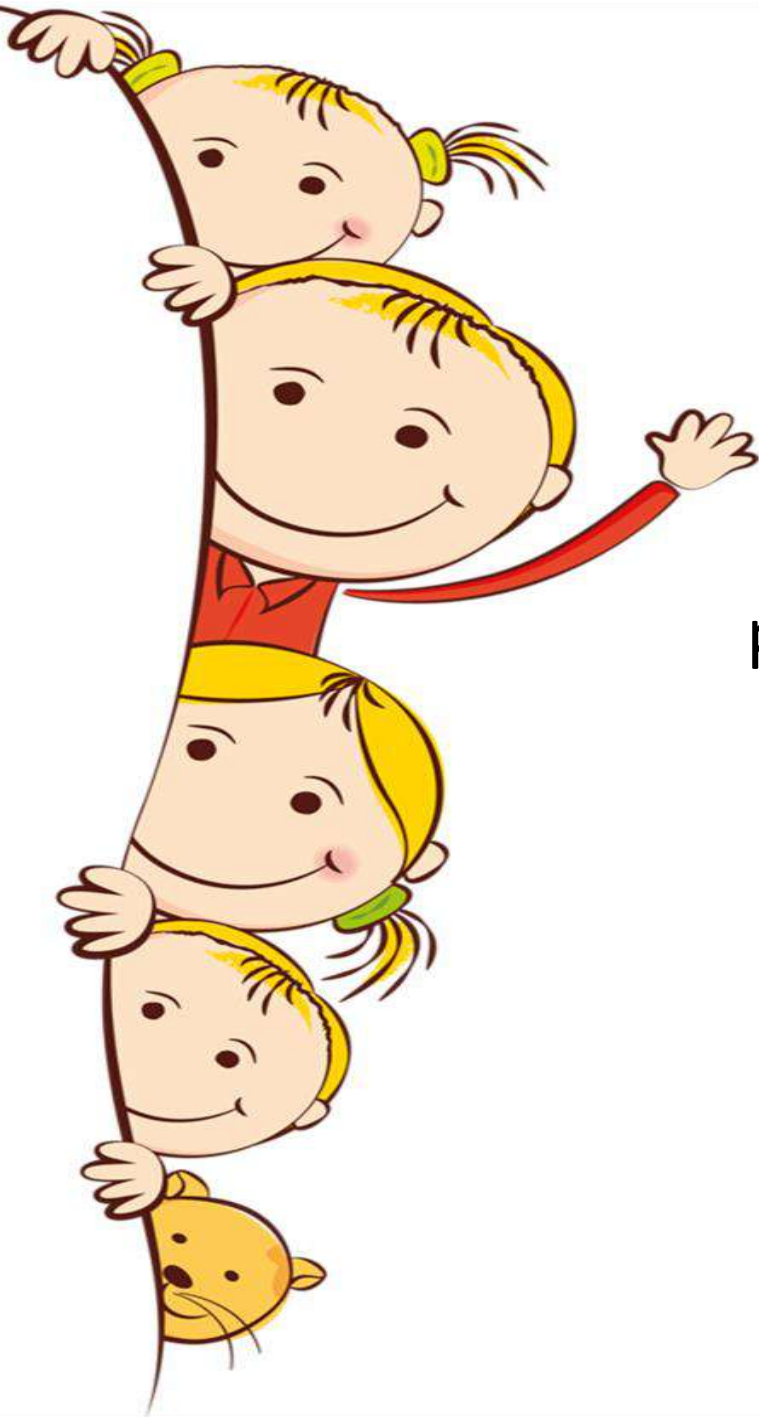
Увеличение количества детей с нарушениями развития может быть частично компенсировано за счет педагогического просвещения родителей по вопросам профилактики речевых нарушений, задержки психического развития у дошкольников.



Формы работы с родителями

Для реализации поставленной цели и задач мы создали на базе МБДОУ постоянно действующий родительский клуб «Говорилки», в рамках которого, использовали нетрадиционные формы работы с родителями:

- Игровой тренинг;
- Семинар – практикум;
 - Интерактив;
- Театральная гостиная;
 - Мастер - класс





1. Обучающий семинар «Первый шаг – первое слово» (нормы речевого развития).
2. Семинар – практикум «Кто сказал, Мяу» (развитие слухового внимания).
3. Мастер – класс «Три кота» (развитие моторики: артикуляционной, мелкой, общей).
4. Театральная гостиная «В гостях у сказки» (развитие лексико-грамматических категорий).



2020 – 2021 уч.год

**Разработка и оформление
дистанционных игр по формированию
лексико-грамматического строя речи у
ДОШКОЛЬНИКОВ.**

игра
«Один-много»
для детей 5-7 лет

Цель: Образование множественного числа от единственного (именительный и родительный падежи).

Описание: На экране представлены военная техника и др. военные атрибуты, после ответа ребенка по щелчку появляется изображение нескольких предметов.

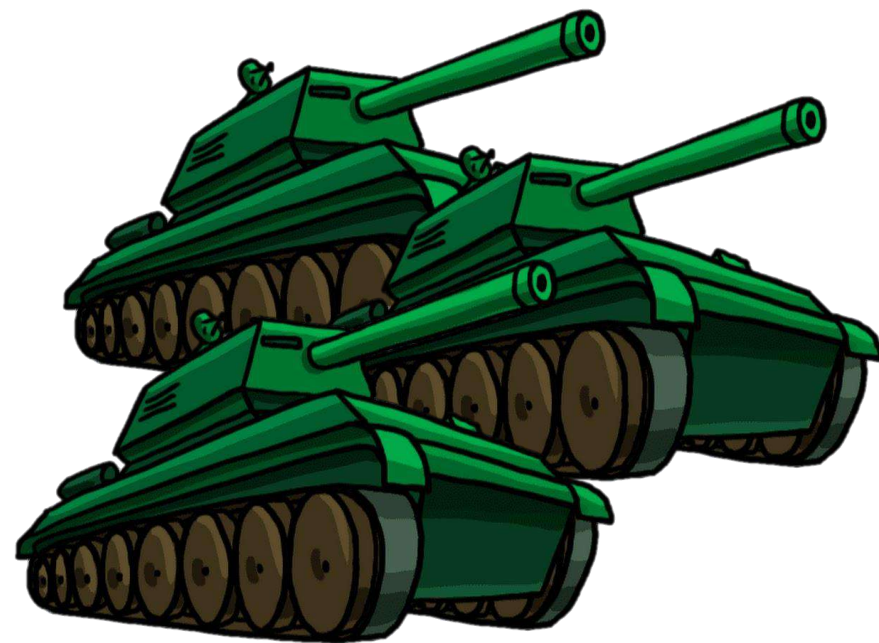
Задание:

- Назвать множественное число представленного на экране предмета (в именительном и родительном падеже). Много чего? (кого?)

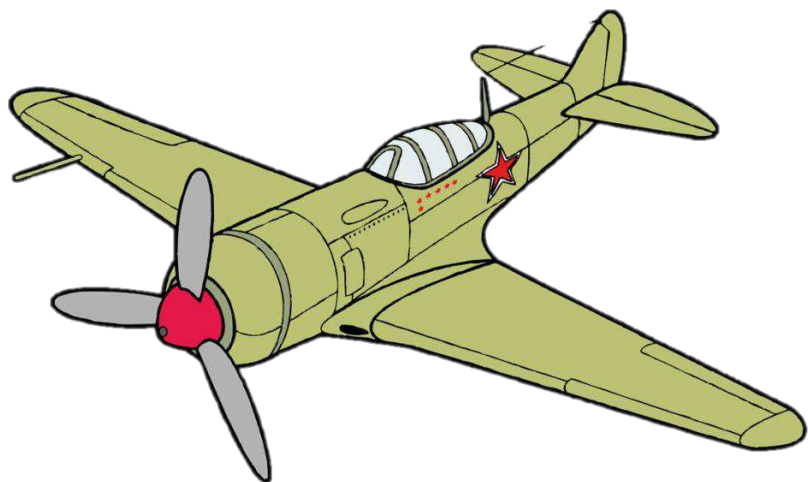
ОДИН



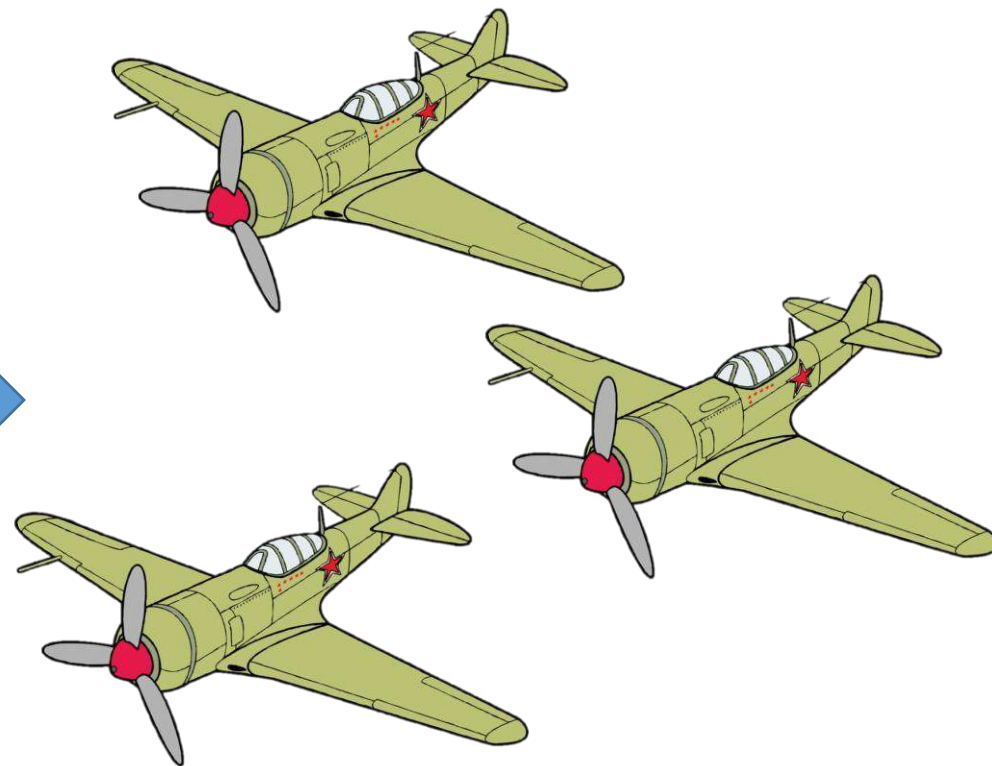
МНОГО



ОДИН



МНОГО



ОДИН



МНОГО



игра
«Где спрятался разведчик?»
для детей 5-7 лет

Цель: Усвоение предлогов
пространственного значения.

Описание: «Разведчик» по щелчку
перемещается по полю и прячется **ПОД**
мостом, **НА** башне, **ОКОЛО** дерева, **ЗА**
кустом, **В** доме.

Задание:

- Назвать глаголы с предлогами
пространственного значения.









An illustration on the left side of the page shows four children and a cat peeking over a vertical line. From top to bottom: a girl with blonde pigtails and a yellow headband; a boy with blonde hair and a red shirt; a girl with blonde hair and a green headband; and a boy with blonde hair holding a yellow cat. The text 'Спасибо за внимание!' is written in a bold, orange, sans-serif font to the right of the illustration.

Спасибо за внимание!