Консультация «Ребенок кусается: что делать?»Детский сад для ребенка – это первое серьезное испытание в жизни, первая  
ступень к взрослой жизни и самостоятельности ребенка, возможность  
получить опыт взаимодействия и общения с кем-то другим, кроме родителей.  
Но не всегда этот этап жизни проходит гладко. Очень часто родителям  
малыша, который отправился в дошкольное учреждение, приходится  
сталкиваться с проблемой детских укусов в одном из двух возможных  
вариантов: свой ребенок кусается или кусают его.  
Причины детской «кусачести»:  
1.Ребенок может начать кусаться не только в детском саду, но и дома. Как  
правило, пик проявлений этой «вредной привычки» приходится где-то на 2-3  
года. Также ребенок может кусаться и в более раннем возрасте, но причиной  
такого поведения в полгода-год является начало периода прорезывания  
зубов. А базой для такого поведения в 2 года становится кризис трехлетнего  
возраста – кризис «Я сам». Ребенок начинает отделять свою личность от  
целостной картины мира, пытается отстаивать свою самостоятельность и  
автономность. В этот время кусание является вполне закономерным и  
нормальным, только если не формируется в устойчивую манеру агрессивного  
поведения.  
Что же делать, если ребенок не перерастает этот период и продолжает  
кусаться и в более старшем возрасте? Во-первых, необходимо выяснить  
причины и условия такого поведения. Как правило, основными его  
предпосылками становятся: чувство неуверенности в себе и своих силах;  
страх; стрессовые ситуации; неправильное воспитание (избалованность);  
неумение проявлять свои негативные эмоции другим способом (например,  
словами); переизбыток энергии, которую больше не на что направить;  
проблемы в семье.  
2.Если привычка кусаться появляется до того, как ребенка отдают в детский  
сад, то это может говорить о неблагополучной обстановке в семье. Родителям  
следует присмотреться к себе и к тому, как они относятся к своему карапузу.  
В «тяжелой» семье ребенок постоянно подвергается стрессам, чувствует  
страх и даже ненависть. Раннее детство вообще должно быть периодом  
положительных эмоций, ведь дети только начинают «присматриваться» к  
окружающей обстановке; самые первые впечатления – наиболее глубокие,  
чаще всего они остаются на всю жизнь и формируют личность человека. В  
некоторых религиях дети до года (или чуть больше) даже объявляются  
«безгрешными»; если исключить мистику, то в этом есть определенная доля  
правды. И что происходит, если первыми впечатлениями маленького ребенка  
становятся злоба, агрессия, ругань и прочий негатив? Маленький человечек,  
естественно, пробует отвечать тем же. Вот так дети и начинают кусаться, а  
также драться и вообще набрасываться на людей. Бывает, что внешне семья –  
вполне благополучная, даже любящая. Однако методы воспитания в ней  
специфические: ребенку постоянно все запрещают, часто наказывают за  
мелкие провинности и шалости (которых он порой сам еще не понимает и не  
осознает, за что именно его наказывают). Такое отношение к себе малыш  
воспринимает точно так же, как и поведение окружающих в  
неблагополучной семье (в которой родители – алкоголики, наркоманы и т.  
д.), а иногда и сильнее, ведь он сталкивается с настоящим лицемерием – на  
словах родители как будто любят его, но на деле показывают обратное.  
Кусаться в такой обстановке ребенок начнет с не меньшей вероятностью. Но  
бывают и «гиперактивные» дети, которых родители, наоборот, слишком  
сильно балуют. Очень маленький ребенок может кусаться, так сказать,  
инстинктивно, мать с отцом умиляются этому и позволяют ему кусаться  
дальше. Таким образом, малыш выражает самые разные чувства, порой даже  
положительные, и со временем, если его не отучать, он не понимает, что укус  
– это больно. Неопытные родители, кстати, тоже могут не заметить, что у их  
ребеночка зубы уже окрепли и теперь укусить он может «по-настоящему».  
Подобный способ общения он переносит и в детский сад.  
  
3. Если появление проблемы с кусанием совпало с началом посещения  
детского дошкольного учреждения, то кроме вышеуказанных причин,  
пусковым механизмом такого поведения могут стать:  
•пример других воспитанников детского сада;  
•смена привычной обстановки (как защитная реакция);  
•необходимость отстоять свою территорию и интересы;  
•сложности в построении отношений с другими детьми или  
воспитателем;  
•потребность привлечь внимание родителей или воспитателя в случае  
неэффективности привычных способов (например, крика или плача);  
•переутомление от пребывания в новой шумной обстановке и большом  
детском коллективе.  
Дети часто начинают драться и кусаться в детском саду, когда им не хватает  
простого человеческого внимания, тепла и заботы, которое они по каким-то  
причинам недополучают дома от родителей. В результате ребенок все силы  
перекладывает на то, чтобы получить хотя бы отрицательное внимание  
других людей.  
Рекомендации: что же делать дальше?В первую очередь родителям необходимо сохранять спокойствие. Излишние  
эмоциональные нагрузки и наказания могут только усугубить ситуацию. Но  
это вовсе не означает, что такое поведение должно остаться без внимания.

Как только вы заметили (или узнали от других), что ребенок пытается  
кусаться, необходимо:  
•четко определить и показать ему свое отношение к такому поведению:  
не проявлять положительных реакций на укусы (не радоваться, не  
восхищаться и не подначивать);  
•никогда не кусать ребенка (даже легонько или в понарошку) в процессе  
совместных игр;  
•стараться отвлечь малыша сменой деятельности, только завидев его  
стремление укусить;  
•предугадав ситуацию (или даже после укуса) серьезно и решительно  
объяснить ребенку, что так делать нельзя;  
•поинтересоваться у малыша мотивами такого его поведения, почему он  
так сделал – ребенок должен пытаться выражать свои эмоции и  
желания с помощью слов, а не зубов;  
•расскажите ему о других приемлемых способах решения его  
«проблемы», необходимо его научить отвечать на обиду другими  
способами, в первую очередь речевым. Хорошим методом развития  
речи являются ролевые игры. Научившись отвечать словами, ребенок  
вскоре откажется от привычки кусаться и драться. В ролевых играх  
воспитатель (или родители, другие взрослые) разыгрывает с ребенком  
сценки, в которых он должен ответить отказом. Например – «тебя  
обидели», «у тебя отобрали игрушку», «ты испугался».;  
•предложите ребенку больше личного пространства (например,  
отдельное место для игр), возможно ему некомфортно в кругу  
большого количества новых детей;  
•если ребенок кусается в садике по причине того, что он перенервничал,  
его следует отвести в спальню, дать успокоиться и поговорить с ним.  
Но нельзя силой «запирать» ребенка в комнате и изолировать от  
окружающих – он должен чувствовать, что ему хотят помочь;  
•чтобы не провоцировать изоляцию малыша, постепенно привлекайте  
его к совместной деятельности и формируйте приемлемый для него  
круг общения;  
•если с помощью укусов ребенок пытается выплеснуть свой гнев, а  
другие способы совладания его не устраивают, попробуйте сначала  
предложить ему в качестве «жертвы» приемлемую замену (например,  
грызунок или резиновую игрушку), а со временем научите другими  
способами справляться со своими эмоциями;  
•используйте образные и игровые методы борьбы с вредной привычкой  
– расскажите сказу про волчонка, который кусался и с которым никто  
не хотел дружить, а потом он исправился и приобрел много новых  
друзей;  
Все возможные попытки избавиться от детской «кусачести» не всегда дают  
действенный результат с первого раза. Повторяя постоянно одно и то же, вы  
даете ребенку понять, что кусаться – это плохо всегда и при любых  
обстоятельствах. Понять маленького ребенка и мотивы его поведения  
не всегда просто даже самым любящим родителям. Но забота, внимание и  
интерес к жизни малыша помогают установить с ним доверительные  
отношения, в которых ребенку не придется самому справляться со своими  
проблемами или привлекать внимание нестандартными и недопустимыми  
способами.