Консультация «Ребенок кусается: что делать?»Детский сад для ребенка – это первое серьезное испытание в жизни, первая
ступень к взрослой жизни и самостоятельности ребенка, возможность
получить опыт взаимодействия и общения с кем-то другим, кроме родителей.
Но не всегда этот этап жизни проходит гладко. Очень часто родителям
малыша, который отправился в дошкольное учреждение, приходится
сталкиваться с проблемой детских укусов в одном из двух возможных
вариантов: свой ребенок кусается или кусают его.
Причины детской «кусачести»:
1.Ребенок может начать кусаться не только в детском саду, но и дома. Как
правило, пик проявлений этой «вредной привычки» приходится где-то на 2-3
года. Также ребенок может кусаться и в более раннем возрасте, но причиной
такого поведения в полгода-год является начало периода прорезывания
зубов. А базой для такого поведения в 2 года становится кризис трехлетнего
возраста – кризис «Я сам». Ребенок начинает отделять свою личность от
целостной картины мира, пытается отстаивать свою самостоятельность и
автономность. В этот время кусание является вполне закономерным и
нормальным, только если не формируется в устойчивую манеру агрессивного
поведения.
Что же делать, если ребенок не перерастает этот период и продолжает
кусаться и в более старшем возрасте? Во-первых, необходимо выяснить
причины и условия такого поведения. Как правило, основными его
предпосылками становятся: чувство неуверенности в себе и своих силах;
страх; стрессовые ситуации; неправильное воспитание (избалованность);
неумение проявлять свои негативные эмоции другим способом (например,
словами); переизбыток энергии, которую больше не на что направить;
проблемы в семье.
2.Если привычка кусаться появляется до того, как ребенка отдают в детский
сад, то это может говорить о неблагополучной обстановке в семье. Родителям
следует присмотреться к себе и к тому, как они относятся к своему карапузу.
В «тяжелой» семье ребенок постоянно подвергается стрессам, чувствует
страх и даже ненависть. Раннее детство вообще должно быть периодом
положительных эмоций, ведь дети только начинают «присматриваться» к
окружающей обстановке; самые первые впечатления – наиболее глубокие,
чаще всего они остаются на всю жизнь и формируют личность человека. В
некоторых религиях дети до года (или чуть больше) даже объявляются
«безгрешными»; если исключить мистику, то в этом есть определенная доля
правды. И что происходит, если первыми впечатлениями маленького ребенка
становятся злоба, агрессия, ругань и прочий негатив? Маленький человечек,
естественно, пробует отвечать тем же. Вот так дети и начинают кусаться, а
также драться и вообще набрасываться на людей. Бывает, что внешне семья –
вполне благополучная, даже любящая. Однако методы воспитания в ней
специфические: ребенку постоянно все запрещают, часто наказывают за
мелкие провинности и шалости (которых он порой сам еще не понимает и не
осознает, за что именно его наказывают). Такое отношение к себе малыш
воспринимает точно так же, как и поведение окружающих в
неблагополучной семье (в которой родители – алкоголики, наркоманы и т.
д.), а иногда и сильнее, ведь он сталкивается с настоящим лицемерием – на
словах родители как будто любят его, но на деле показывают обратное.
Кусаться в такой обстановке ребенок начнет с не меньшей вероятностью. Но
бывают и «гиперактивные» дети, которых родители, наоборот, слишком
сильно балуют. Очень маленький ребенок может кусаться, так сказать,
инстинктивно, мать с отцом умиляются этому и позволяют ему кусаться
дальше. Таким образом, малыш выражает самые разные чувства, порой даже
положительные, и со временем, если его не отучать, он не понимает, что укус
– это больно. Неопытные родители, кстати, тоже могут не заметить, что у их
ребеночка зубы уже окрепли и теперь укусить он может «по-настоящему».
Подобный способ общения он переносит и в детский сад.

3. Если появление проблемы с кусанием совпало с началом посещения
детского дошкольного учреждения, то кроме вышеуказанных причин,
пусковым механизмом такого поведения могут стать:
•пример других воспитанников детского сада;
•смена привычной обстановки (как защитная реакция);
•необходимость отстоять свою территорию и интересы;
•сложности в построении отношений с другими детьми или
воспитателем;
•потребность привлечь внимание родителей или воспитателя в случае
неэффективности привычных способов (например, крика или плача);
•переутомление от пребывания в новой шумной обстановке и большом
детском коллективе.
Дети часто начинают драться и кусаться в детском саду, когда им не хватает
простого человеческого внимания, тепла и заботы, которое они по каким-то
причинам недополучают дома от родителей. В результате ребенок все силы
перекладывает на то, чтобы получить хотя бы отрицательное внимание
других людей.
Рекомендации: что же делать дальше?В первую очередь родителям необходимо сохранять спокойствие. Излишние
эмоциональные нагрузки и наказания могут только усугубить ситуацию. Но
это вовсе не означает, что такое поведение должно остаться без внимания.

Как только вы заметили (или узнали от других), что ребенок пытается
кусаться, необходимо:
•четко определить и показать ему свое отношение к такому поведению:
не проявлять положительных реакций на укусы (не радоваться, не
восхищаться и не подначивать);
•никогда не кусать ребенка (даже легонько или в понарошку) в процессе
совместных игр;
•стараться отвлечь малыша сменой деятельности, только завидев его
стремление укусить;
•предугадав ситуацию (или даже после укуса) серьезно и решительно
объяснить ребенку, что так делать нельзя;
•поинтересоваться у малыша мотивами такого его поведения, почему он
так сделал – ребенок должен пытаться выражать свои эмоции и
желания с помощью слов, а не зубов;
•расскажите ему о других приемлемых способах решения его
«проблемы», необходимо его научить отвечать на обиду другими
способами, в первую очередь речевым. Хорошим методом развития
речи являются ролевые игры. Научившись отвечать словами, ребенок
вскоре откажется от привычки кусаться и драться. В ролевых играх
воспитатель (или родители, другие взрослые) разыгрывает с ребенком
сценки, в которых он должен ответить отказом. Например – «тебя
обидели», «у тебя отобрали игрушку», «ты испугался».;
•предложите ребенку больше личного пространства (например,
отдельное место для игр), возможно ему некомфортно в кругу
большого количества новых детей;
•если ребенок кусается в садике по причине того, что он перенервничал,
его следует отвести в спальню, дать успокоиться и поговорить с ним.
Но нельзя силой «запирать» ребенка в комнате и изолировать от
окружающих – он должен чувствовать, что ему хотят помочь;
•чтобы не провоцировать изоляцию малыша, постепенно привлекайте
его к совместной деятельности и формируйте приемлемый для него
круг общения;
•если с помощью укусов ребенок пытается выплеснуть свой гнев, а
другие способы совладания его не устраивают, попробуйте сначала
предложить ему в качестве «жертвы» приемлемую замену (например,
грызунок или резиновую игрушку), а со временем научите другими
способами справляться со своими эмоциями;
•используйте образные и игровые методы борьбы с вредной привычкой
– расскажите сказу про волчонка, который кусался и с которым никто
не хотел дружить, а потом он исправился и приобрел много новых
друзей;
Все возможные попытки избавиться от детской «кусачести» не всегда дают
действенный результат с первого раза. Повторяя постоянно одно и то же, вы
даете ребенку понять, что кусаться – это плохо всегда и при любых
обстоятельствах. Понять маленького ребенка и мотивы его поведения
не всегда просто даже самым любящим родителям. Но забота, внимание и
интерес к жизни малыша помогают установить с ним доверительные
отношения, в которых ребенку не придется самому справляться со своими
проблемами или привлекать внимание нестандартными и недопустимыми
способами.