

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 84

Проект: «Семейное путешествие, как средство приобщения дошкольников к культуре малой родины – Иркутск и Иркутская область»

Авторы проекта:

Воспитатели: Хайрулина Юлия Васильевна,
Полякова Ирина Михайловна

**“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел”**
К. Симонов

Актуальность

Последнее десятилетие в истории нашей страны отмечена тенденция к упразднению чувства патриотизма среди юного поколения. Незнание своих корней, неумение рассказать о своём городе, родном крае – это лишь маленькая толика того патриотического невежества, которым страдает значительная часть наших детей. Хуже дело обстоит со стремлением познать неизведанный окружающий мир. Чем больше ребёнок знает о своём крае, тем больше он его любит.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, развитии их интеллектуального потенциала.

Одним из условий реализации образовательной программы детского сада является взаимодействие с семьями воспитанников: непосредственное включение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Положительную роль в путешествиях по Иркутской области и Сибирскому краю сыграла самоизоляция, которая не дала возможности людям путешествовать за границу, так стремящихся увидеть чужеземные красоты но, тем самым открыла для многих родителей и детей возможность окунуться не только в природный мир, но и в культуру нашего края. Заставила посмотреть на окружающее другими глазами, увидеть красоту родных просторов Иркутской области.

**“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел”**
К. Симонов

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: познавательно – творческий

Участники проекта: педагоги, дети и родители

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

2 этап. Основной.

3 этап. Заключительный

**“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”**

К. Симонов

Цель: Создание условий для развития ценностно-смыслового отношения дошкольников к культуре, традициям, природы Иркутской области.

Задачи:

1. Дать представление об историческом прошлом Иркутска, его настоящем, о людях прославивших Иркутскую область, о богатстве, культуре и своеобразии природы Сибири.
2. Развивать способность понимать и уважать культурное и историческое прошлое своей малой родины.
4. Воспитывать чувство гордости за свой край, чувство причастности к нему.
5. Привлекать семью к участию в посещении достопримечательных мест родного края.
6. Познакомить детей с культурой города посредством посещений музеев и выставок художников и поэтов.

**“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел”**

К. Симонов

Основные формы и методы реализации проекта:

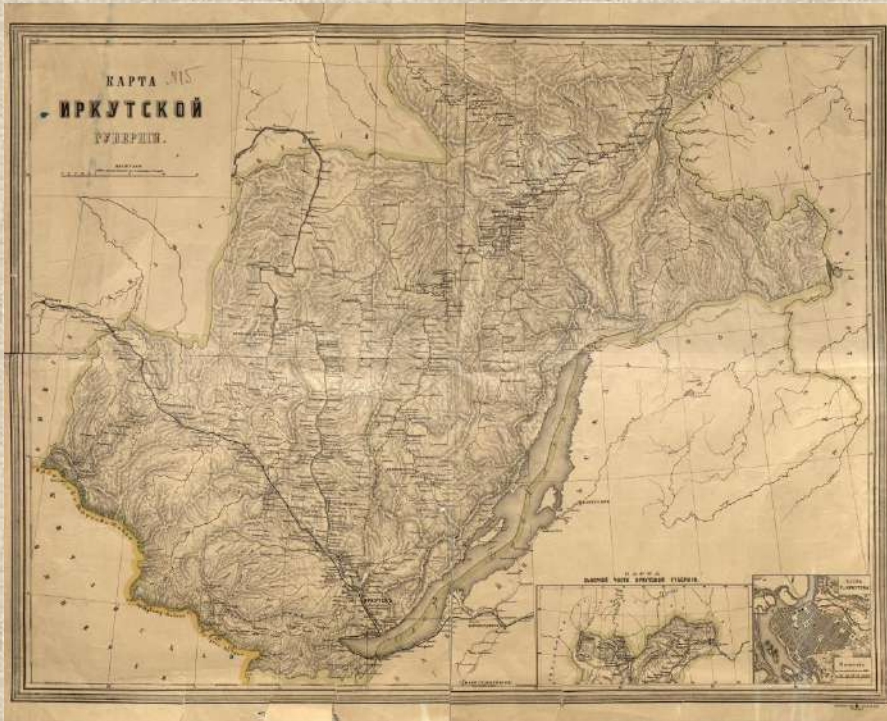
- 1 . Семейные поездки.*
- 2. Экскурсии*
- 3. Беседа*
- 4. Чтения*
- 5. Посещение музеев, интерактивных выставок,
достопримечательностей городов Иркутской области.*

1 Этап Подготовительный

Цель: стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме.

Задача: дать представление об историческом прошлом Иркутска, его настоящем, о богатстве, культуре и своеобразии природы Иркутской области.

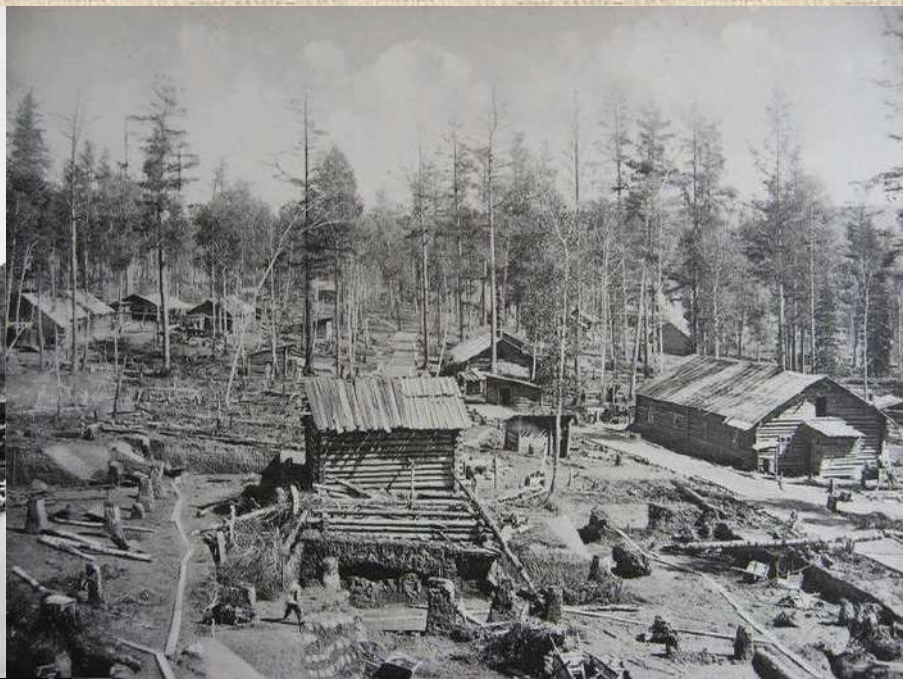
1. Территория Иркутской области. Немного истории.



Летом в 1661 году в тайге, над чистыми водами Ангары раздался стук и визг топоров. Отряд казаков под командованием отважного землепроходца Похабова Якова Ивановича строил небольшой, но основательный деревянный городок с земляными укрытиями и высоким ограждением.

Такие городки в те времена назывались - острогами. Через год после основания острога стали называть его Иркутским по названию реки Иркут, около устья которой он находился, впадающей в реку Ангару.

В 1686 году присваивается статус города. А в 1690 году был пожалован собственный герб и печать серебряная.

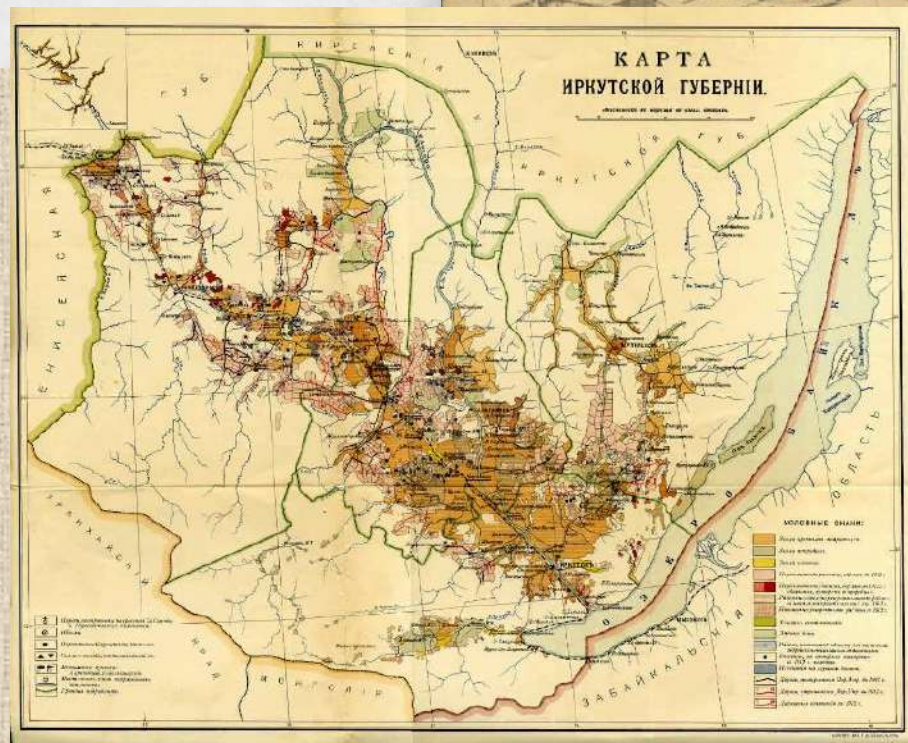






Видъ на городъ Иркутскъ съ Кайской горы

З. Д. Изданіе пшечобум. магазина „Полотографъ“





Римско-Католический храм



Польский костёл



«Кружевной дом» (Дом Шпальных)



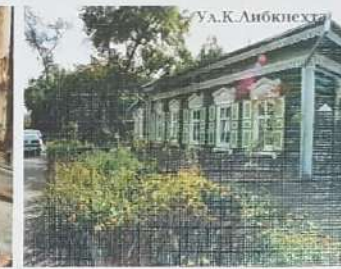
Библиотека им.И.И.Молчанова-Сибирского



Областипография №1 им.В.М.Пасохиной



Ул.К.Любкнехта



Ул.К.Любкнехта



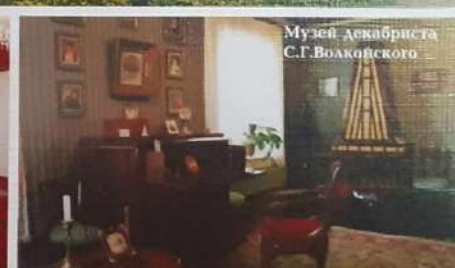
Иркутский областной
Художественный музей
им.В.П.Сукачёва



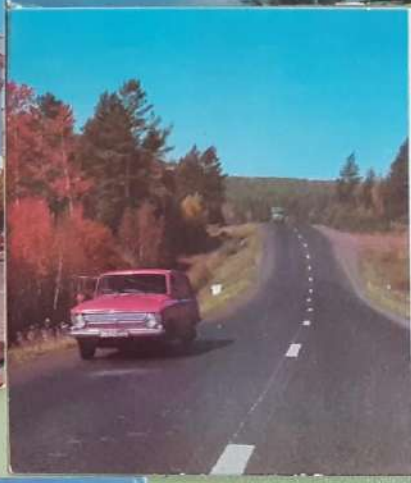
Музей декабриста
С.П.Трубецкого



Музей декабриста
С.Г.Волюжского



Музей декабриста
С.Г.Волюжского



Жемчужина Сибири - Озеро Байкал



2 Этап Основной. Реализация проекта

Цель: организация разнообразных мероприятий, совместных с семьей, по ознакомлению детей с культурой, бытом, природой родного края.



Книжный уголок «Сибирячок»



Рассматривание иллюстраций, альбомов



Мини-музей «Сувенирная лавка»



Макет: «Родной Иркутск»



Макет: «Родной Иркутск»



Выставка рисунков «Малая Родина»



Стенгазета «Мой город – мой Иркутск»



Этнографический музей «Тальцы»



Посещение выставок в Музее на свалке, Тальцах, Листвянке.





Аршан
Серебренникова Анфиса



Мраморный карьер
Бугульдейка



Порт Байкал



Хайрулина Таисия



Акция «Мой край родной-моя Сибирь»

Акция "Мой край родной - моя Сибирь"

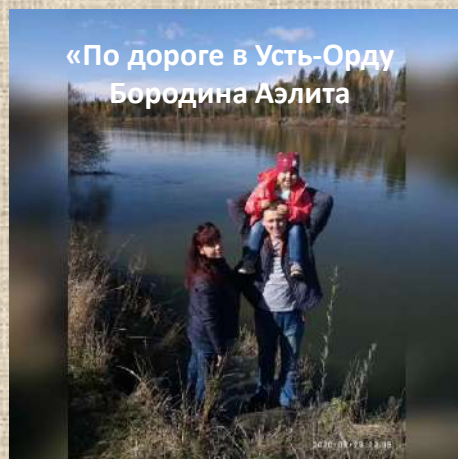
*Уважаемые родители!
Приглашаем Вас принять участие в акции "Мой край родной -моя Сибирь"*

Условия участия в акции:

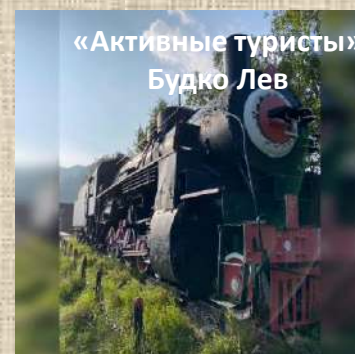
- 1. Создать видеоролик семейного путешествия за период 2020-2021 учебный год.*
- 2. Совместно с ребёнком придумать небольшой рассказ о совместном путешествии.*



"Я люблю путешествовать"
Хайрулина Таисия



**«По дороге в Усть-Орду
Бородина Аэлита»**



**«Активные туристы»
Будко Лев**



**«Ольхон»
Макаренко Элина**

3 этап Заключительный...

Цель: Создание музея в детском саду «Жемчужный ларец»

Стихотворение «Иркутск»

Автор: Асоскова Юлия

Бардунаев Сергей, 5 лет



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!