

**Игры на обогащение словарного запаса**

В эту группу включены лексические игры и упражнения, которые активизируют словарь, развивают внимание к слову, формируют умение быстро выбирать из своего словарного запаса наиболее точное, подходящее слово. Также в данных играх и упражнениях происходит знакомство со словами – предметами, словами – признаками, словами – действиями и упражнение в их согласовании друг с другом, а также работа над подбором синонимов и антонимов.

**Игра «Наоборот».**

Цель – упражнение в подборе антонимов (слов – неприятелей).

Взрослый говорит, что к нам пришёл в гости ослик. Он очень хороший, но вот в чём вся беда: он очень любит всё делать наоборот. Мама – ослица с ним совсем замучилась. Стала она думать, как же сделать его менее упрямым. Думала,

думала, и придумала игру, которую назвала «Наоборот». Стали мама-ослица и

ослик играть в эту игру, и ослик стал не такой упрямый. Почему? Да потому что

всё его упрямство во время игры уходило и больше не возвращалось. Он и вас

решил научить этой игре. Далее учитель играет с детьми в игру «Наоборот»: кидает ребёнку мяч и называет слово, а ребёнок, поймавший мяч, должен сказать антоним этому слову (высокий – низкий) и бросить мяч учителю.

Ещё при работе со словами – антонимами можно использовать стихотворение

Д.Чиарди «Прощальная игра»:

-Нам с тобой пришёл черёд

-Сыграть в игру «Наоборот».

-Скажу я слово «высоко», а ты ответишь … («низко»).

-Скажу я слово «далеко», а ты ответишь … («близко»).

-Скажу я слово «потолок», а ты ответишь («пол»).

-Скажу я слово «потерял», а скажешь ты («нашёл»)!

-Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты … («храбрец»).

-Теперь «начало» я скажу – ну, отвечай, … («конец»).

**Игровое упражнение «Закончи фразу».**

Цель – развитие умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова –неприятели). Взрослый называет словосочетания, делая паузы. Ребенок должен сказать слово, которое пропустил взрослый, т.е. закончить фразу.

-Сахар сладкий, а лимон … .

-Луна видна ночью, а солнце … .

-Огонь горячий, а лёд … .

-Река широкая, а ручей … .

-Камень тяжёлый, а пух … .

**Игровое упражнение «Скажи по-другому».**

Цель – упражнение в подборе слов, близких по смыслу (слов – приятелей).

Взрослый говорит: «У одного мальчика сегодня плохое настроение. Какой

мальчик сегодня? А как можно сказать то же самое, но другими словами?

(печальный, расстроенный). Слова «печальный, грустный и расстроенный» -

это слова – приятели.

Далее даются аналогичные задания на следующие словосочетания:

-Чистый воздух (свежий воздух).

-Чистая вода (прозрачная вода).

-Чистая посуда (вымытая посуда).

-Самолёт сел (приземлился).

-Солнце село (зашло).

-Река бежит (течёт, струится).

-Мальчик бежит (мчится, несётся).

-Как сказать одним словом? Очень большой (громадный, огромный).

-Очень маленький (малюсенький).

**Игра «Какой предмет?»**

Цель – развитие умения подбирать к слову – предмету как можно больше слов

–  признаков и правильно их согласовывать. Содержание игры заключается в следующем: взрослый показывает картинку или предмет либо называет слово и задаёт вопрос: «Какой?» Затем участники игры по-очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному объекту. Выигрывает тот, кто назовёт больше признаков.

**Что бывает?**

Цель – развитие умения соотносить слово – предмет со словом – признаком и

правильно их согласовывать. Эта игра похожа на предыдущую. Отличие состоит в том, что к слову – признаку подбирается как можно больше слов – предметов.

-Зелёный – помидор, крокодил, цвет, фрукт, …

-Красное – платье, яблоко, знамя, …