

**Музыка** – это самая приятная, прекрасная и доступная форма общения взрослого и ребёнка.

Мы вместе с детьми мечтаем, фантазируем, уносимся в мир сказок, в мир музыки. Мы вводим маленького человека в этот мир, воспитываем у него на основе музыки добрые и высокие чувства.

**Музыка** - становится для детей доступным средством выражения настроений, мыслей, чувств. Велика сила эмоционального и нравственного воздействия музыки, и важно переживать её в движении.

**Музыкальная деятельность дошкольников** – это различные способы, средства познания детьми музыкального искусства (а через него и окружающей жизни, и самого себя), с помощью которого осуществляется и общее развитие.

### **МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

*Педагог-универсал!..Не солидно? Кто сказал?  
Двадцать стульчиков у стенки - это Ваш Колонный зал.  
Тут и "Барыня" и Бах, ликование и страх,  
И движение, и слово и улыбка на губах!  
Мир меняется вокруг музыкальных Ваших рук  
Такт, другой, и на паркете расцветает летний луг.  
За окошком холод лют, в детском садике уют,  
Двадцать "птиц" танцуют польку, машут "крыльями", поют!  
Двадцать преданных «пичуг» - это самый ближний круг  
Добрых, нежных, как у мамы, терпеливых Ваших рук.  
Смастерить костюм лисы, показать полёт осы,  
Успокоить недовольных, вытирая им носы,  
-Бездна нужных добрых дел! Это Ваших рук удел!  
Дай им Бог Любви и Силы, чтобы мир не оскудел!  
(автор неизвестен)*

### **Кто же такой музыкальный руководитель в детском саду?**

**Музыкальный руководитель детского сада** – это особая профессия. Мы должны всё уметь делать. Играть на музыкальном инструменте, петь, плясать, рисовать, шить, сочинять стихи, писать сценарии и т. д. Мы должны поднимать настроение детям и их родителям, должны постоянно учиться, быть психологами и дипломатами, умеющими договориться со всеми специалистами в детском саду, администрацией, родителями по поводу организации праздника и другим вопросам.

Но **музыкальный руководитель** это не только затейник, сценарист и режиссер праздников. В первую очередь, это универсальный мастер, без которого невозможно развитие детей! Ведь музыка вмещает в себя весь мир ребенка, является языком его души!

**Сухомлинский писал:** "Музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте, человечности. Чувство красоты музыкальной мелодии открывает перед ребенком собственную красоту — маленький человек осознает свое достоинство, развивает духовные силы ребенка, его творческую активность. Жизнь детей без музыки невозможна, как невозможна без игры и без сказки."

**Музыкальные занятия** детей в детском саду - это вступление в необычный, удивительный мир музыки. И основная задача моей работы — приобщить ребёнка к этому прекрасному миру, научить понимать этот мир и наслаждаться им, развивать музыкально-творческие способности детей, помочь через художественное восприятие музыкальных образов, через движение, через театрализованную деятельность осознать связь музыкального искусства с окружающим миром, сформировать нравственно-эстетическое отношение к нему, стремление активно, творчески сопереживать воспринимаемое.

Каждый мой рабочий день не похож на предыдущий, ведь работа музыкального руководителя — это постоянный поиск чего-то нового, интересного, познавательного, обучающего.

**С современными детьми** нельзя быть музыкальным руководителем «вчерашних знаний». Мир быстро идёт вперёд, и я стараюсь не отставать: интересуюсь всеми проблемами ребёнка, чтобы руководить процессом обучения дошкольников.

**В чем же счастье моей работы?** Оно наступает тогда, когда я вижу, что мои ребята могут станцевать задорный танец, или спеть песню, сыграть весело в оркестре или показать сказку. Я могу увидеть плоды своего труда! Энергия детства неисчерпаема и я стараюсь направлять её в нужное русло.

**Музыкальный руководитель** — это специалист, осуществляющий развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, формирование их эстетического вкуса, а также определяющий направления педагогической деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.