**Что такое группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)?"**

Если у Вашего ребёнка наблюдаются такие проблемы, как:

* нарушения в произнесении звуков;
* трудности в подборе слов в момент высказывания;
* затруднения в умении чётко и логично формулировать свои мысли;
* аграмматичная речь;
* недостаточное представление об окружающих предметах и явлениях, то в последствии у малыша могут возникнуть проблемы в общении со сверстниками, со взрослыми, а также он может стать замкнутым, малообщительным.

**Речевые дефекты сами собой не исчезают. Если их своевременно не устранить, то нарушения закрепляются, становятся стойкими. Дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития и формирования речи у детей, а ее недостатки в это время легче и быстрее преодолеваются.**

Психологи утверждают, что максимальное количество информации об окружающей действительности человек получает в дошкольном возрасте, а в дальнейшем только дополняет и совершенствует её.

Для того, чтобы помочь Вашему ребёнку избежать и преодолеть эти трудности, в детском саду организованы группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). **Комплектованием этих групп занимаются специалисты медико-психолого-педагогической комиссии**.

Основной задачей логопедического воздействия является РАЗВИТИЕ ВСЕЙ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ:

* внимание к собственной речи и речи окружающих;
* развитие общей речевой активности;
* накопление словаря;
* развитие физического и речевого слуха;
* развитие грамматической стороны речи;
* обучение навыкам словообразования и словоизменения;
* развитие артикуляционной моторики;
* развитие связной речи;
* коррекция произношения.
* Подготовка ребенка к обучению грамоте

Сложилось мнение, что группы для детей с недостатками речи – это что-то особенное, мешающее впоследствии поступить в «обычную» школу. С уверенностью можем сказать – это лучшее, что Вы можете предложить своему ребёнку, потому что:

* в группе для детей с ТНР ребёнок получает больше внимания, к нему осуществляется индивидуальный педагогический подход;
* вся образовательная деятельность направлена на решение важной проблемы – исправление недостатков речи;
* музыкальный руководитель – поможет сформировать правильное дыхание и слуховое восприятие, стабилизирует голосоподачу;
* инструктор по физической культуре – поможет развить общую моторику, координацию и ловкость;
* занятия с учителем-психологом включают в себя:

- социально-коммуникативное развитие; ·

- развитие и коррекцию сенсорных, моторных функций у детей с ТНР;

- развитие высших психических функций;

- коррекцию нарушений развития личности, эмоционально - волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации ребёнка с ТНР.

* главными помощниками и педагогами, которые помогут малышу справиться со всеми трудностями и закрепить знания, станут опытные и знающие воспитатели группы.

Для тесного взаимодействия родитель-ребёнок-педагог рекомендуется систематическое выполнение домашних заданий. Домашние задания в индивидуальных тетрадях – не обуза, не повинность, а серьёзная игра и отличная подготовка к школе.

**НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ, что педагоги – это помощники, а основной опыт и знания ребёнок получает в семье. образцом для ребёнка и совместно с педагогами стремились ему помочь!**