



## Рекомендации для родителей по лексической теме «Перелётные птицы»

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями перелетных птиц (ласточка, грач, аист, кукушка, соловей, скворец ...). Объяснить, почему этих птиц называют перелетными. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы».
2. Покажи на картинках и назови части тела перелетных птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост и т.д.). Чем покрыто тело птиц?



Ласточка



Стриж



Соловей



Кукушка



Зяблик



Грач



Утка-кряква



Жаворонок

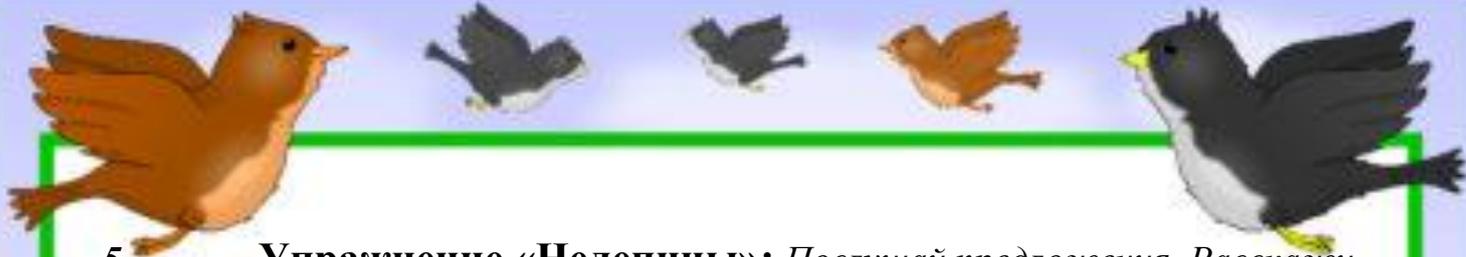


Цапля

3. **Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложение.  
Аист большой, а соловей ... (*маленький*).  
У аиста длинная шея, а у кукушки ... (*короткая*).  
У соловья серая грудка, а у ласточки ... (*белая*).  
Аист белый, а грач ... (*чёрный*).

4. **Упражнение «Скажи одним словом»:**  
Закончи предложение по образцу.  
У аиста ноги длинные, поэтому он называется *длинноногим*.  
У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (*звонкоголосым*)  
У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют ... (*длиннохвостой*)





**5. Упражнение «Нелепицы»:** *Послушай предложения. Расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?*

Птенцы высидивают яйца.

Тело птицы покрыто шерстью.

Из яиц птиц получаются крокодильчики.

Птенцы строят гнезда.

Дети сделали для аистов скворечники.

Скворец живет в будке.

**6. Упражнение «Назови ласково»**

Птенец – птенчик, голова – головка, головушка, соловей – соловушка, перо – перышко, жаворонок – жаворонушек, крыло – крылышко, скворец – скворушка, гусь – гусёк, гусёнок, утка – уточка, лебедь – лебедушка, гнездо – гнездышко, журавль – журавушка, журка, трясогузка – трясогузонька, аист – аистенок, цапля – цапелька.

**7. Упражнение «Один – много»**

Грач – грачи – много грачей, птица – птицы – много птиц, стриж – стрижи – много стрижей, аист – аисты – много аистов, жаворонок – жаворонки – много жаворонков, скворец – скворцы – много скворцов, журавль – журавли – много журавлей, гусь – гуси – много гусей, утка – утки – много уток, ласточка – ласточки – много ласточек, соловей – соловьи – много соловьёв, лебедь – лебеди – много лебедей, кукушка – кукушки – много кукушек, гнездо – гнёзда – много гнёзд, яйцо – яйца – много яиц, птенец – птенцы – много птенцов.

**8. Классификация «Четвертый лишний»**

Ворона, попугай, голубь, воробей (попугай);

Ласточка, соловей, кукушка, синица (синица);

Петух, индюк, курица, ворона (ворона);

Журавль, аист, цапля, грач (грач).

**9. Упражнение «Как птица голос подаёт?»**

Ласточка – щебечет, кукушка – кукует, журавль – курлычет, жаворонок – звенит, соловей – заливается, грач – кричит.





## 10. Упражнение «Кто о ком заботится?»

Аист заботится об *аистятах*.

Грач заботится о ... грачатах.

Журавль заботится о ... журавлятах.

Лебедь заботится о ... лебедятах.

Чиж заботится о ... чижатах.

Соловей заботится о ... соловьятах.

Дрозд заботится о ... дроздятах.

Утка заботится об ... утятах.

Скворец заботится о ... скворчатах.

Гусь заботится о ... гусятах.

## 11. Упражнение «Кто кем станет?»

Грачонок станет ... грачом.

Соловьёнок станет ... соловьём.

Утёнок станет ... уткой.

Журавлёнок станет ... журавлём.

Скворчонок станет ... скворцом.

Лебеденок станет ... лебедем.

Аистёнок станет ... аистом.

Птенчик станет ... птицей.

## 12. Игра «Чьё перо?»

Попросите ребенка ответить, чьё перо.

Прочтите рифмовку: Я начну, а ты скажи,

Мне словечко подскажи.

Перо утки, чьё? - ... (утиное) перо.

Перо журавля, чьё? - ... (журавлиное) перо.

Перо лебедя, чьё? - ... (лебединое) перо.

Перо гуся, чьё? - ... (гусиное) перо.

*Вы можете продолжить игру, придумав задания по аналогии.*

## 13. Выучить загадки.

На шесте весёлый дом,

С круглым маленьким окном,

Чтоб уснули дети –

Дом качает ветер.

На крыльце поёт отец,

Он и лётчик и певец,

А зовут его ... (скворец)

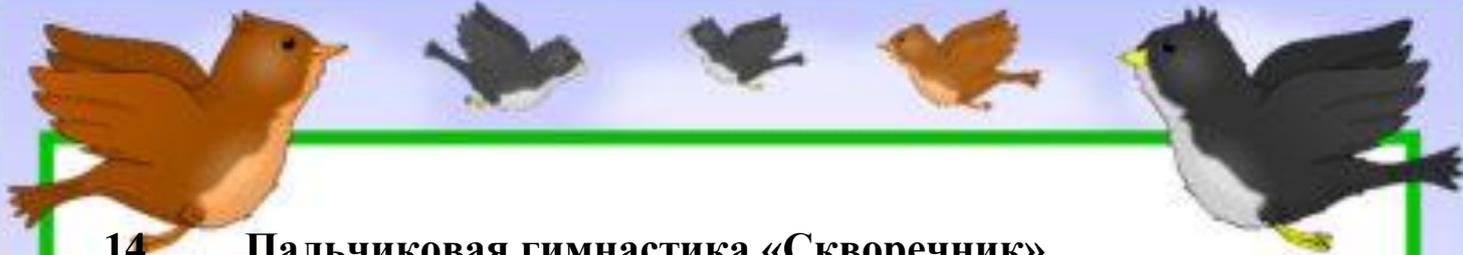
На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит,

Тычет клювом наугад,

Ищет в речке лягушат. (цапля)





#### 14. Пальчиковая гимнастика «Скворечник»

Мы построили скворечню (Попеременно постукивать кулачками  
Для веселого скворца. друг о друга и по столу)  
Мы повесили скворечник (попеременно постукивать кулак о кулак  
Возле самого крыльца. и ладонь о ладонь)  
Всё семейство вчетвером  
Проживает в доме том:  
Мать, отец и скворушки – (соединять каждый палец с большим  
Чёрненькие пёрышки! пальцем на обеих руках одновременно)

#### 15. Обвести и раскрасить рисунок.

