**Уважаемые родители! Тематическая неделька «Путь хлеба. Сельскохозяйственный труд»**

Задания для повторения

1. Рассказать ребенку, какое значение имеет хлеб для людей, как много разных профессий трудится, чтобы у нас на столе появился хлеб. Помочь запомнить информацию.
2. Сформировать обобщающее понятие "злаки": овес, пшеница, рожь.
3. В булочной обратить внимание, какие продаются хлебобулочные изделия.
4. Обратить внимание ребенка при покупке хлеба на его вкус, запах. Вспомнить, из чего пекут хлеб.
5. Рассмотреть зерно (по возможности или интернет-ресурсы), муку.
6. С детьми поговорить о труде людей, которые выращивают хлеб. Вспомнить слова: плуг, борона, сеялка, комбайн, мельница.
7. Словарная работа.
Объяснить ребенку значение слов: убирать, жать, молоть, печь.
8. Упражнение "Подбери признак" на подбор и согласование существительных с прилагательными.

Хлеб (какой?) - ...
Булка (какая?) - ...
9. Упражнение в падежном согласовании "Вставь вместо паузы слово "хлеб".

Я знаю пословицу о ...
Мама купила пшеничный...
Дети едят суп с...
Ваня пошел в магазин за...
Я не люблю, есть суп без...
У меня дома нет...

10. Развитие связной устной речи

* Составить предложения из слов: хлеб, печь, мука, из.
* Составить рассказ по плану рисунку.
На листе рассказ запишите, для того, чтобы подсказать малышу.

