**Лексическая тема: «Человек. Части тела»**

Побеседуйте с ребенком о теле человека, называйте ему части тела, пусть он показывает их на себе. Проговорите правила личной гигиены, объясните, почему важно соблюдать гигиену.

Игра «У тебя – у нас»

Голова - …, глаз - …, нос - …, рот - …, щека - …, бровь - …, шея - …, плечо - …, рука - …, нога - …., спина - …, живот - ….

Игра «Один – два – много»

- Чего у человека один? (нос, рот, лоб)

- Чего у человека одна? (голова, шея, спина)

- Чего у человека два? (уха, глаза)

- Чего у человека две?  (руки, ноги, брови)

- Чего у человека много? (волос, пальцев)

Игра «Назови ласково».

Нос – …, глаз – …., ухо – …., рот – …., голова - ….,  рука – …., нога – …, палец – …, пятка – ….

Упражнение «Какой бывает человек?»

- Скажи, каким бывает человек?

Бывает грустный, а бывает …. (веселый)

Бывает худой, а бывает …

Бывает добрый, а бывает …

Бывает сильный, а бывает …

Бывает чистый, а бывает …

Бывает молодой, а бывает …

Упражнение «Договори и повтори»

Взрослый предлагает ребенку сначала досказать словечко, а затем повторить полное предложение.

Едим, поем, говорим - ….ртом.

Держим, обнимаем - …..руками.

Ходим, бегаем, прыгаем - …..ногами.

Трогаем, гладим, рисуем - ….пальцами.

Смотрим, подмигиваем, жмуримся - ….глазами.

Думаем, киваем, вертим - …..головой.

Слушаем, слышим – ….ушами.

Упражнение «Что умеют делать…?

Взрослый спрашивает: «Что умеют делать глаза?»  Ответ ребенка: «Глаза умеют смотреть, моргать, плакать» и т.д.

- Что умеет делать нос?

- Что умеет делать рот?

- Что умеют делать уши?

- Что умеют делать руки?

- Что умеют делать ноги?

Упражнение «Для чего нужны…?

Взрослый спрашивает у ребенка: «Для чего нужны глаза?» Ребенок: «Глаза нужны для того, чтобы смотреть» (в зависимости от речевых возможностей ребенка)

- Для чего нужен нос? (рот, уши, брови, голова руки, ноги, пальцы и т.д.)

Послушай предложения, ответь на вопросы.

Алеша слушает любимую песню.

Кто…? Что делает…? Какую…?

У Алины новая кукла.

У кого…? Что…? Какая…?

Катя и Саша помогают бабушке.

Кто…? Что делают…? Кому…?

Раскрасить картинку и уметь называть части тела детей.