Примерное расписание НОД в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 84 на 2024-2025 учебный год

| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|--|--|--|
| Группа разновозрастная № 5 (1-3 года) Занятие 10 минут Продолжительност ь дневной суммарной нагрузки в день: 20 минут | 9.00-9.10 Физическая культура/ Развитие движений (1-2) 9.20-9.30 (2-3) Ознакомление с миром природы 9.30-9.40 (1-2) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 9.00-9.10 Музыкальное развитие 9.30-9.40 (1-2) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.40-9.50 (2-3) Развитие речи | 9.00-9.10 Физическая культура/ Развитие движений (1-2) 9.20-9.30 (1-2) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.30-9.40 (1-2) Игры-занятия со строительным материалом 9.30-9.40 (2-3) Конструирование/ручной труд | 9.00-9.10 (1-2) Игры-занятия с дидактическим материалом 9.10-9.20 (2-3) Сенсорное развитие 9.30-9.40 (2-3) Аппликация/лепка | 9.00-9.10 (1-2) Игры-занятия с дидактическим материалом 9.10-9.20 (2-3) Рисование 9.30-9.40 Музыкальное развитие Культурно-досуговая деятельность (вторая половина дня) |
| II младшая группа № 8 (2-3 года) Занятие 10 минут Продолжительност ь дневной суммарной нагрузки в день: 20 минут | 9.00-9.10 Музыкальное развитие 9.20-9.30 Ознакомление с миром природы | 9.00-9.10 (1 под) 9.10-9.20 (2 под) Развитие речи 9.30-9.40 (1 под) 9.40-9.50 (2 под) Конструирование /ручной труд | 9.00-9.10 9.10-9.20 Аппликация/лепка 10.00-10.10 Физическое развитие | 9.00-9.10 9.10-9.20 Сенсорное развитие 9.25-9.35 Музыкальное развитие | 9.00-9.10 (1 под) 9.10-9.20 (2 под) Рисование 10.00-10.10 Физическое развитие Культурно-досуговая деятельность (вторая половина дня) |
| II младшая группа № 7 (3-4 года) Занятие 15 минут Продолжительност ь дневной суммарной нагрузки в день: 30 минут | 9.00-9.15 Конструирование/ручной труд 9.25-9.40 Физическое развитие | 9.00-9.15 Развитие речи 9.20-9.35 Музыкальное развитие Опытно -экспериментальная в совместной деятельности | 9.00-9.15 Математическое развитие 9.25-9.40 Физическое развитие | 9.00-9.15 Ознакомление с окр. Миром и предметным окружением 9.25-9.40 Рисование | 9.00-9.15 Лепка/аппликация 9.20-9.35 Музыкальное развитие |

| | Патриотическое воспитание в совместной деятельности | | | Ознакомление с худ. литературой и фольклором в совместной деятельности | Культурно-досуговая деятельность (вторая половина дня) |
|---|---|--|--|--|---|
| II Младшая группа № 4 (3-4 года) Занятие 15 минут | 9.00-9.15 Развитие речи 9.30-9.45 | 9.00-9.15 Математическое развитие | 9.00-9.15 Конструирование/ ручной труд | 9:00-9:15 Ознакомление с окр. миром и предметным окружением | 9.00-9.15 Лепка/Аппликация 9.30-9.45 |
| Продолжительност ь дневной суммарной | Физическое развитие Опытно - | 9:20-9:35 Музыкальное развитие | 9.30-9.45 Физическое развитие | 9:20-9:35 Рисование | Музыкальное развитие |
| нагрузки в день: 30 минут | экспериментальная в совместной деятельности | Патриотическое воспитание в совместной деятельности | | Ознакомление с худ. литературой и фольклором в совместной деятельности | Культурно- досуговая деятельность |
| Средняя группа № 11 (4-5 лет) | 9.00-9.20 Развитие речи | 9.00-9.20 Физическая культура | 9.00-9.20 Музыкальное развитие | 9.00-9.20 Физическая культура | 9.00-9.20 Ознакомление с |
| Занятие 20 минут | 9.20-9.40 | 9.30-9.50 | 9.20-9.40 | 9.30-9.50 | окружающим миром |
| Продолжительност ь дневной | Музыкальное развитие <i>Опытно</i> - | Конструирование /ручной труд | Математическое развитие | Аппликация/лепка | 9.30-9.50 Рисование |
| суммарной нагрузки в день: 40 минут | экспериментальная в совместной деятельности | Патриотическое воспитание в совместной деятельности | Ознакомление с худ. литературой и фольклором в совместной деятельности | | Культурно-досуговая деятельность |
| Разновозрастная с ЗПР № 12 (3-8 лет) | 9.00-9.25 (1 под) 9.35-9.55 (2 под) СКР: Ознакомление с окружающим миром (Д) | 9.00-9.25 (В) Развитие связной речи и речевого общения | 9.00-9.25/ (1 под) 9.35-9.55 (2 под) Математическое развитие (Д) | 9.00-9.20 (3-6 л) Конструктивная деятельность/сенсорные эталоны и познавательная | 9.00-9.25/ (1 под) 9.35-9.55 (2 под) Математическое развитие (Д) |
| Продолжительност ь дневной суммарной | 9.00-9.20 (2 под) 9.30-9.55 (1 под) (В) | 9.25-9.55 (В) Лепка/аппликация | 9.00-9.25/ (2 под) 9.30-9.50 (1 под) Обучение грамоте (Л) | деятельность (В) | 9.00-9.20 (2 под) (В) 9.30-9.55 (1 под) |
| нагрузки в день: 40 минут | Рисование (народное декоративно-прикладное искусство 1 р. в мес) | 10.00-10.25 Физическая культура (зал) | 10.00-10.25 Музыкальное развитие | 9.25-9.50 Физическая культура (зал) | Рисование (народное декоративно-прикладное искусство 1 р. в мес) |
| | 10.20-10.45 Музыкальное развитие | 15.30-15.55 (1 под) 16.00-16.25 (2 под) Развитие речевого (фонематического) | Ознакомление с худ. | 15.30-15.55/ (1 под) 16.00-16.25 (2 под) СКР: Ознакомление с | Культурно-досуговая |
| | 15.30-15.55/ (1 под) 16.00-16.25 (2 под) | восприятия (Д) | литературой и фольклором в совместной деятельности | окружающим миром (Д) | деятельность |
| | Речевое развитие (лексикограмматика) (Л) | 15.30-15.55 (2 под) 16.00-16.25 (1 под) | | | |

| | | Развитие связной речи (Л) | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Старшая группа № 1 (5-6 лет) Занятие 25 минут Продолжительност ь дневной суммарной нагрузки в день: 50/75 минут | 9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром/Моя Родина 9.50-10.15 Музыкальное развитие 15.10-15:35 Конструирование / ручной труд | 9.00-9.25 Речевое развитие 9.35-10.00 Рисование 15.10-15.35 Физическая культура (зал) | 9.00-9.25 Музыкальное развитие 9.30 -9.55 Математическое развитие Ознакомление с худ. литературой и фольклором в совместной деятельности | 9.00-9:25 Речевое развитие 9:35-10:10 Аппликация/лепка 15.10-15:35 Патриотическое воспитание в совместной деятельности | 9.00-9;25 Физическая культура (зал) 9.35-10:00 Рисование Культурно-досуговая деятельность |
| | Опытно - экспериментальная в совместной деятельности | | | | |
| Старшая группа | 9.00-9.25 | 9.00-9:25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9:25 |
| № 6 (5-6 лет) | Ознакомление с | Музыкальное развитие | Физическая культура | Музыкальное развитие | Конструирование / |
| Занятие 25 минут | окружающим/Моя Родина | 9.35-10.15 | 9.35-10.10 | 9:35-10:00 | ручной труд |
| Продолжительност | 9.50-10.15 | Речевое развитие | Математическое развитие | Речевое развитие | 9.35-10:00 |
| ь дневной | Лепка/ Аппликация | - | - | | Рисование |
| суммарной | (ч/з неделю) | 15.10-15:35 | 15.10-15.35 | 15 10 15 25 | TC |
| нагрузки в день: 50/75 минут | Ознакомление с худ. | Рисование | Патриотическое воспитание в совместной деятельности | 15.10-15.35 Физическая культура | Культурно-досуговая деятельность |
| | литературой и фольклором в совместной деятельности | | | Опытно - экспериментальная в совместной деятельности | |
| Подготовительная к | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| школе группа № 2 (6-7 лет) | Математическое развитие | Речевое развитие | Математическое развитие | Речевое развитие | Ознакомление с окружающим |
| Занятие 30 минут | 9.40-10.10 | 9:40-10:10 | 9.40-10.10 | 9:40-10:10 | миром/Моя Родина |
| Продолжительност ь дневной суммарной | Художественно- эстетическое развитие /Рисование | Художественно-эстетическое развитие /Аппликация/лепка / | Художественно-эстетическое развитие /Рисование | Музыкальное развитие 10.20-10.50 | 9.50-10.20 Музыкальное развитие |
| нагрузки в день: 90 минут | 10:40-11:10 | 10.30-11:00 Патриотическое воспитание в совместной деятельности | 10.10-10.40 Физическое развитие | Конструирование/ ручной труд | 15.30-16.00 Физическое развитие |
| | Физическая культура (улица) | совместной деятельности | Опытно -экспериментальная, исследовательская в совместной деятельности | | Культурно-досуговая деятельность |

| | Ознакомление с худ. | | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------|---|----------------------------|------------------------------|
| | литературой и фольклором в совместной деятельности | | | | |
| Подготовительная к | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| школе группа № 3 (5-8 лет) | Развитие речи | Математическое развитие | Развитие речи | Математика | Ознакомление с окружающим |
| Продолжительность | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 | 9:40-10:10 | миром/Моя Родина |
| занятий: | Аппликация/лепка | Музыкальное развитие | Физическое развитие | Патриотическое воспитание | _ |
| 5-6 лет – 25 минут; | | | | | 9.40-10.10 |
| 6 -8 лет - 30 минут | | | | | Физическое развитие |
| | 11:10-11.40 | 10.20-10:50 | 10.20-10:50 | 10.20-10.50 | 15.40-16.10 |
| Продолжительност | Физическая культура | Художественно-эстетическое | Конструирование/ | Художественно-эстетическое | Музыкальное развитие |
| ь дневной | (улица) | развитие (рисование) | ручной труд | развитие (рисование) | |
| суммарной | | | | | Культурно-досуговая |
| нагрузки в день: | | | Ознакомление с худ. | | деятельность |
| 5-6 л75 минут | Опытно - | | литературой и фольклором в | | |
| 6-8 л90 минут | экспериментальная, | | совместной деятельности | | |
| | исследовательская в | | | | |
| _ | совместной деятельности | | | | |
| Подготовительная к | Развитие речи (лог) | Обучение грамоте (лог) | Обучение грамоте (лог) | | |
| школе группа | 0.00.0.20 | 0.00.0.20 | 0.00.0.20 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| компенсирующей | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | Развитие речи | Патриотическое |
| направленности с | Математическое развитие | Развитие речи | Математическое развитие | 0.55 10.25 | воспитание |
| THP | 0.55 10.35 | 0.40.10.10 | 9.40-10.10 | 9:55-10:25 | 0.40.10.10 |
| № 10 (6-8 лет) | 9:55-10:25 | 9.40-10.10 | >************************************** | Физическая культура (зал) | 9:40-10:10 |
| Занятие 30 минут | Физическая культура (зал) | Рисование | Ознакомление с окружающим | | Аппликация/лепка |
| Продолжитоли пост | 10.30-11:00 | | миром | 10.30-11:00 | |
| Продолжительност ь лневной | Конструирование | 10.15-10.45 | 10.30-11:00 | 10.30-11:00 Рисование | 15.10-15.40 |
| ь дневнои суммарной | /ручной труд | Музыкальное развитие | Физическое развитие (на улице) | т исованис | Музыкальное развитие |
| суммарнои нагрузки в день: | /ручной труд | тузыкальное развитие | Физическое развитие (на улице) | Опытно -экспериментальная, | TATA SPINATION OF HASBUING |
| 90 минут | | Ознакомление с худ. | | исследовательская в | Культурно-досуговая |
| 70 Willing I | | литературой и фольклором | | совместной деятельности | деятельность |
| | | литеритурой и фолоклором | | cooncention desinestation | <i>эелтелоносто</i> |
| | | | | | |

| Разновозрастная | Развитие речи (лог) | Обучение грамоте (лог) | | Развитие речи (лог) | |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| группа | тазвитие речи (лог) | Обучение грамоте (пог) | | тазвитие речи (лог) | |
| компенсирующей | 9.00-9.20/25 | 9.00-9.20/25 | 9.00-9.20/25 | 9.00-9:20/25 | 9.00-9:20/25 |
| направленности | Ознакомление с | Развитие речи | Математическое развитие | Развитие речи | Музыкальное развитие |
| для детей с THP № | | т азвитие речи | іматематическое развитие | т азвитие речи | тузыкальное развитие |
| для детей с т нг № | окружающим миром | | | 0.25 0.50/55 | 0.25 0.55/00 |
| (4 - 6) | 0.20.0.55 | 0.40.10.05 | 0.27 0.77/00 | 9.35-9.50/55 | 9.35 -9.55/00 |
| (с 4 до 6 лет) | 9:30-9:55 | 9.40-10.05 | 9.35 -9.55/00 | Аппликация/лепка | Патриотическое |
| Продолжительность | Рисование | Физическая культура (зал) | Рисование | | воспитание |
| занятий: | | | | 10.15-10.40 | |
| 4-5 лет – 20 минут; | 10:15-10.35/40 | 15.40-16:00/05 | | Музыкальное развитие | |
| от 5 до 6 лет - 25 | Физическая культура | Конструирование/ручной труд | 10:15-10.40 | | 15:10-15:30/35 |
| минут | (улица) | | Физическая культура (зал) | | Физическая культура |
| Продолжительност | , | | 3 31 () | | (зал) |
| ь | Ознакомление с худ. | | | | , , |
| дневной | литературой и | | Опытно -экспериментальная в | | |
| суммарной | фольклором в совместной | | совместной деятельности | | |
| образовательной | деятельности | | | | Культурно-досуговая |
| нагрузки | | | | | деятельность |
| от 4 до 5 лет- 40 | | | | | |
| минут; | | | | | |
| от 5 до 6 лет – 50/75 | | | | | |
| минут | ad palidenti e magliopognacetiloŭ r | | | | |

Особенности проведения занятий в разновозрастной группе (с 1 до 3 лет):

При фронтальном групповом занятии воспитатель даёт более сложные задания детям второй подгруппы. Первая подгруппа заканчивает занятие на 5 минут раньше, чем вторая. По такой же схеме выстраиваются занятия в разновозрастных группах № 9 с ТНР (от 4 до 6 лет).

Расписание составлено с учётом требования норм СанПиН 1.2.3685-21, ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР с 4 до 8 лет, АОП ДО для детей с ЗПР с 3 до 8 лет учебной нагрузки специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре).

^{*} Занятия проводятся воспитателем по подгруппам, сформированным по возрастам 1-2 года, 2-3 года, или фронтально со всей группой (в зависимости от вида занятия и его целей. І подгруппа – дети раннего возраста (длительность занятий не более 10 минут), ІІ подгруппа – дети первого младшего возраста от 2 до 3 лет (длительность занятий не более 10 минут).

^{*}Занятия по физической культуре (в физкультурном зале) организуется со всей группой, первая подгруппа заканчивает занятие на 5 минут раньше, чем вторая; физическая нагрузка (дозировка упражнений) варьируется инструкторами пот физической культуре в соответствии с возрастом.

^{*}Музыкальные занятия организуются со всей группой, первая подгруппа заканчивает занятие на 5 минут раньше, чем вторая подгруппа.