**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар» в старшей группе для детей с ТНР**

***Воспитатель: Воргудяева И. Д.***

***Цель:*** Познакомить с работой пожарной охраны в прошлом и настоящем.

***Задачи:*** дать первоначальные сведения о причинах возникновения пожара.

Упражнять в вызове пожарной охраны. Воспитывать чувство уважения к людям мужественной профессии.

***Оборудование:*** иллюстрации к стихотворению С. Маршака «Пожар», костюм пожарного, плакат по правилам противопожарной безопасности.

**Ход занятия**

***Воспитатель.*** Ребята, как вы думаете, из-за чего может возникнуть пожар? *(Ответы детей.)* Правильно, чаще всего пожары возникают из-за неосторожного обращения с огнем, поэтому всем нужно знать, как правильно пользоваться электрическими приборами, правила осторожного обращения с огнем.

А что нужно сделать, если все-таки случился пожар? *(Ответы детей)* При пожаре люди вызывают на помощь пожарную команду. Раньше, когда еще не было телефона, пожарные круглые сутки дежурили на пожарной каланче, с которой был виден весь город. А кто из вас знает, что такое пожарная каланча? *Показ иллюстрации.* Если дежурные с пожарной каланчи видели дым, сразу же на специально оборудованных повозках, запряженных лошадьми, выезжала пожарная команда. С колокольным звоном неслись пожарные по улицам, чтобы потушить пожар. А как сейчас пожарные выезжают на пожар? Как можно вызвать пожарную команду? Знает каждый гражданин: Пожарный номер — 01.

Сегодня я прочитаю вам стихотворение С. Маршака о том, что случилось с девочкой Леной из-за неосторожного обращения с огнем. *Воспитатель читает стихотворение «Пожар», задает вопросы по его содержанию, при ответах детей показывает иллюстрации.*

 Вопросы:

 - Как бы вы назвали это стихотворение?

- Из-за чего начался пожар? - Что загорелось в доме?

- Кто спас девочку из огня?

- Кого еще спас отважный пожарный Кузьма?

- Какими качествами должны обладать люди этой профессии?

- Какие правила нужно знать и выполнять, чтобы не было пожара?

- Как вызвать команду?

*Воспитатель вместе с детьми рассматривает плакат по правилам пожарной безопасности.*

Сейчас мы с вами повторим правила пожарной безопасности.

Правило № 1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю воды.

Правило № 2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.

Правило № 3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 01 и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры.

Правило № 4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше. Чтобы не задохнутся дымом, намочи платок или другой материал водой и приложи ко рту.

Правило № 5. При пожаре никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.

Правило № 6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

Правило № 7. Когда приедут пожарные, во всём их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Итог: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила пожарной безопасности. Запомните их на всю жизнь, они могут вам пригодиться.

*Подводя итог, воспитатель обобщает информацию, полученную на занятии, и ответы детей.*

Во все времена пожарные были смелыми и мужественными людьми. Они по вызову быстро мчались на пожар, отважно боролись с огнем, спасали людей и даже животных, о чем рассказано в стихотворении С. Маршака «Пожар», из которого мы узнали, к чему приводит неосторожное обращение с огнем.

Запомните:

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с огнем!