Департамент образования комитет по социальной политике

и культуре администрации г. Иркутск

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад № 89**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664074, г. Иркутск, ул. Игошина, 20, т. 41-15-21 E-mail: [detsad89@mail.ru](mailto:detsad89@mail.ru)

Перспективный план по самообразованию

воспитателя разновозрастной к школе группе (тнр) № 3

Шуперт Василины Николаевны

2020-2021 учебный год

г. Иркутск, 2020г.

# Методическая тема: «Театрализованная деятельность как средство развития связной речи старших дошкольников с ТНР»

**Цель:**Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности; создание условий для успешного развития речи детей через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

- повысить собственный уровень знаний путем изучения литературы, методик и технологий по теме;

- выявить пути и охарактеризовать условия развития связной речи дошкольников в театрализованных играх;

- развитие свободного общения со взрослыми;

- совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи;

- подводить к умению: выразительно интонировать голоса героев сказки, использовать образные выражения при пересказе сказки; выразительно передавать в мимике и движениях эмоциональное состояние героев сказок;

- учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;

# - включить **театральную деятельность** путём игр-драматизаций, мини-сценок, имитационных упражнений, мимических этюдов и другие формы работы.

# - привлечь родителей к совместной работе по **развитию речи**. Педагогическое просвещение родителей по развитию речи через театрализованную деятельность; привлечь родителей к созданию условий для театрализованной деятельности; вызвать желание родителей участвовать в жизни МБДОУ.

**Форма самообразования:** индивидуальная.

**Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

- занятия;

- беседы;

- игры – инсценировки;

- досуговые игры;

- подвижные игры;

- музыкально-хороводные игры;

- наглядно – информационный метод;

- анкетирование родителей;

- проведение родительских собраний;

- участие родителей в подготовке к проведению праздников и развлечений.

**Форма отчёта по проделанной работе:**

- оформление папки для родителей на тему: «Книга сказок»;

- обучение детей сочинению сказок;

- инсценировка сказки.

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **свидетельство (серия, номер)** |
| 1  2  3  4  5 | 20.04.15г. -01.12.15г.  18.10.16г.-31.10.16г.  07.11.17г. - 13.11.17г.  25.02.19г. -21.05.19г.  16.04.20г – 30.04.20г. | «Дошкольная педагогика и психология»  «Содержание и организация работы с детьми раннего возраста в системе дошкольного образования»  «Оказание первой помощи»  «Воспитатель логопедической группы, воспитатель дошкольного возраста»  «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС» | 382401966521  /578  № 7587/0856  002836/0550  18000034496  /ППП2271-57  342411633877  /78/51 - 1170 |

**Информация о прохождении аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год прохождения аттестации, методическая тема** | **Результат** |
| 1 | 2019г., «Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредствам театрализованной деятельности» | Присвоение первой квалификационной категории |

**План работы на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Сроки** | **Формы работы** | **Результат** |
| Работа с детьми | Сентябрь | Провести диагностику детей по развитию речи (образовательная область «Коммуникация») | Выявить уровень сформированности речевых навыков и умений. |
| Октябрь | Оформить центр речевого развития детей. | Изготовить и внести:  - дидактические игры по речевому развитию («Найди слово», «Мои первые буквы», «Из какой сказки?»);  - дидактические пособия («Пересказ», «Обобщение», «Фонетическая зарядка», «Пословицы», «Загадки», «Скороговорки») |
| Ноябрь | Разучивание скороговорок, чистоговорок, потешек. **Развитие четкой дикции.** | Консультация для родителей «Чистоговорки, помогают нам красиво говорить» |
| Декабрь | Выразительно читать стихотворный текст; умение владеть своими чувствами, держатся уверенно перед аудиторией. Ролевой диалог героев сказки "Заюшкина избушка", | Русская народная сказка «Заюшкина избушка» |
| Январь | Разыгрывание мимических этюдов и театральных этюдов. Развивать творческое воображение, Через пантомиму передавать черты характера (добрый, злой) | Картотека:  «Мимические упражнения»  «Театральных этюдов» |
| Февраль | Работа над выразительностью интонировать голоса героев сказки. | Показ сказок (настольный театр)  « Теремок»  «Репка », «Курочка ряба», «Колобок» |
| Апрель | Работа над образом, ролью. Упражнения на **развитие дикции**, эмоциональности. | Инсценировка сказки. Показ сказки «Кошкин дом» детям детского сада, родителям. |
| **Раздел плана** | **Сроки** | **Формы работы** | **Результат** |
| Взаимодействие с родителями | Сентябрь | Беседа  «Как поддержать у **детей интерес к театру»** | Подбор материала по данной теме. |
| Октябрь | Осенний театрализованный праздник.  Консультация «Игры и упражнения для развития речи детей» | Познакомить родителей с играми (дидактическими и лексико – грамматическими), влияющими  на развитие речи детей. |
| Ноябрь | «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности» | Анкетирование |
| Декабрь | Подготовка к новогоднему утреннику  Изготовление атрибутов к празднику. | Новогодний утренник. |
| Январь | Рассказ родителям об особенностях настольного театра. | Изготовление атрибутов (трафареты, настольный театр) |
| Февраль | Консультация для родителей  «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста» | Совместная работа с родителями по оснащению картотеки аудиозаписей русских народных сказок |
| Март | Консультация «Развитие связной речи дошкольников в театрализованной деятельности» | Подбор консультаций по данной теме. |
| Апрель | Подготовка к инсценировке сказки «Кошкин дом» | Изготовление атрибутов масок и костюмов. |
| Самореализация | Май | Инсценировка сказки «Кошкин дом» | Анализ проведенной  работы, выявление  использования методов и приемов в работе с детьми. |
| Работа с педагогами | май | Выступление на педсовете. | Отчет о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете. |
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | 1.Агапова И, Давыдова М. «Развивающие игры со словами для детей» М. ., Рипол Классик Дом , 2007  2Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» М., Мозаика –Синтез, 2009  3.Антипина А.Е. «театрализованная деятельность в детском саду» М., 2003  4.Интернет ресурсы.  5.Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников:. Игры, упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007. | Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию) |