**Развивающая предметно-пространственная среда**

**как средство патриотического воспитания старших дошкольников.**

Направление представляемого опыта – создание условий для познавательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 89.

Юридический адрес организации: 664074, г. Иркутск, ул. Игошина, 20.

<https://cloud.mail.ru/public/8mxY/Dmoq9S3US>

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества. Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует **воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.**

 Уголок патриотического воспитания нужен для воспитания гражданственности и развития чувства любви к Родине. Правильное построение педагогического процесса позволит детям в простой и непринужденной форме получить нравственно-патриотическое воспитание в духе любви к России.

 Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована с учетом ФГОС таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность, самостоятельность и инициативу, патриотические чувства каждого ребёнка с учётом его склонностей и интересов. А также она соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется и пополняется.

 Без знания государственных символов невозможно говорить о гражданско-патриотическом воспитании. Символы России нужны как воплощение её истории, отражение настоящего, как выражение патриотизма её граждан и обозначение на международной арене, как её зрительный и музыкальный образ. Отдавая почести символам государства, мы тем самым формируем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

 Дети имеют возможность познакомиться с понятием «национальность», имеют представления о народах России, знакомятся с играми и праздниками, получают знания о традициях каждой национальности.

 Так же в уголке присутствует демонстрационный наглядный материал. В старшем дошкольном возрасте проводите по ним беседы, рассматривание иллюстраций.

 Патриотическое **воспитание старших дошкольников**  мы в своей работе стараемся решать разнообразными педагогическими **средствами**, но одним из важнейших **средств является книга. Художественное** слово входит в мир ребёнка с младенчества, обогащая его мир, делая его интересным и полным необычных открытий.

 У детей сформировалось чувство уважения и привязанности к своей улице, городу, родному краю. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Знакомятся с озером Байкал, его обитателями, растительным и животным миром родного края.

 **Дидактическая игра по патриотическому воспитанию** позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам **игры**, отношения детей в игре.

 **Патриотическое воспитание** направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – **патриота,** готовым стать на защиту Родины. Поэтому, проводим с детьми праздники к 23 февраля, Дню Победы. А так же используем сюжетно- ролевые игры, как одну из самых активных форм работы по патриотическому воспитанию детей. Они помогают привить уважительное отношение к историческим и культурным ценностям родной страны.

Только постоянная и планомерная совместная работа педагогов ДОУ и родителей позволит развить у дошкольников чувство патриотизма, гражданского сознания, толерантного отношения к людям других наций и народов. А правильно организованная развивающая предметно пространственная среда по воспитанию нравственно-патриотических чувств и ценностей в этом только поможет.