Министерство образования и науки Российской Федерации

департамент образования комитет по социальной политике

и культуре администрации г. Иркутск

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Иркутска детский сад № 89**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664074, г. Иркутск, ул. Игошина, 20, т. 41-15-21 E-mail: detsad89@mail.ru

 Утверждаю:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска

 детского сада №89

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Сухачева

**План работы музыкального руководителя МБДОУ г. Иркутска детского сада №89 Тарасовой Татьяны Андреевны по совершенствованию методов обучения и воспитания по музыкальному развитию**

 **на 2022 – 2023 учебный год**

г. Иркутск 2022 г.

**Пояснительная записка.**

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2022 – 2023 учебный год и разработан на основе программ дошкольного образования:

- «Радуга» Т.Н. Доронова, Т. И. Гризик

- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной

- Программы «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Буренина

- Программы «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина

направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребность в творческом самовыражении.

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа

- Работа с детьми

- Работа с воспитателями

- Работа с родителями

- Взаимосвязь со специалистами

- Конструктивно – партнерское взаимодействие

**Раздел «Организационно – методическая работа»** включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определение уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов НОД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

**Раздел «Работа с детьми»** включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

**Раздел «Работа с родителями»** включает в себя: консультации, семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

**В раздел «Работа с воспитателями»** входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам к подготовки к мероприятиям.

**В разделе «взаимосвязь со специалистами»** запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В плане развлечений на 2022 – 2023 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

**Цель:** создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

**Задачи:**

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников

- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность

- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию

- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус

- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины

- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

**Организационно- методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФГОС ДО | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 2 | Разработка конспектов НОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО | В течении гола | Музыкальный руководитель |
| 3 | Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка» | Май | Музыкальный руководитель |
| 4 | Оформление информационных стендов | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 5 | Участие в пед. советах и семинарах | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 6 | Участие в районных мероприятиях | В течении года | Музыкальный руководитель |

**Работа с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный**  |
| 1 | Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию | Май | Музыкальный руководитель |
| 2 | Проведение НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий | Ежедневно | Музыкальныйруководитель |
|  3 | Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 4 | Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 5 | Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 6 | Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 7 | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 8 | Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 9 | Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и всего детского сада | В течении года | Музыкальный руководитель |

**План работы с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия**  | **Возрастные группы** |
| Сентябрь | «День знаний» | Подготовительная, старшая группы |
| «День отца» | Подготовительная, старшая, средняя группы |
| «В стране веселых песен» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшаягруппы |
| «Чок, чок каблучок, развеселый гопачок» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы |
| Октябрь | «Осенины» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы |
| «Приключения в осеннем лесу» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшаягруппы |
| «Международный день бабушек и дедушек» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы |
| «Баба Яга в стране дорожных знаков» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы |
| «Музыкальная гостиная«Детский альбом П. И. Чайковского» | Все группы |
| Ноябрь | «День народного единства» | Подготовительная, старшая, средняя группы |
| «Любимые песни» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшаягруппы |
| «День матери» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы |
| «Дружба – это работа» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшаягруппы |
| Декабрь | «Мои любимые игрушки» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшаягруппы |
| «В поисках снежинки» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшаяГруппы |
| «Мы со сказками дружны» | Все группы |
| «Новый год» | Все группы |
| Январь | «Рождественские колядки» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы |
| «Снеговик в гостях у ребят» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшаягруппы |
| «Музыкальные загадки» | Все группы |
| Февраль | «Где в садике музыка живет» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшаягруппы |
| «Бравые ребята» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы |
| «День защитника отечества» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы |
| «Масленица» | Все группы |
| Март | «Дружно мы весну встречаем» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшаягруппы |
| «Мамочки любимые» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы |
| «Мы пришли в зоопарк» | Все группы |
| «Театр-дом наш» | Подготовительная, старшая, средняя группы |
| Апрель | «День здоровья» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы |
| «Космические путешествия» | Подготовительная, старшая, средняя группы |
| «День Земли» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы |
| «Международный день танца» (Танцуют все) | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая группы |
| Май | «Зарница» | Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая группы |
| «День победы» (Спасибо нашим дедам!) | Подготовительная, старшая, средняя группы |
| «До свидания детский сад!» | Подготовительные группы |
| «Я и моя семья» | Старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая группы |

**Работа с педагогами.**

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы взаимодействия**  |
| Сентябрь | - Консультация для воспитателей «Компетентность воспитателя в вопросах сотрудничества с родителями в осуществлении  музыкального развития дошкольника» |
| Октябрь | - «Музыкально-ритмические упражнения как средство укрепления здоровья детей» |
| Ноябрь  | - «Интеграция художественно-эстетической и речевой деятельности детей на музыкальных занятиях» |
| Декабрь | - Консультация и мастер-класс «Активизация восприятия музыки через синтез искусств» |
| Январь | - Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада». |
| Февраль | - Консультация «Роль фольклора в развитии музыкального восприятия». |
| Март | - Консультация «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах». |
| Апрель | - Семинар-практикум «Ритмодекламация – что это? |
| Май | - Практикум «Логоритмика как вид совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» |
| Ежемесячно  | - Индивидуальная работа: работа с ведущими и персонажами праздников и развлечений, консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.  |

**Работа с родителями.**

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы взаимодействия с семьей** |
| Сентябрь | - Консультация для родителей «Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях».- Анкетирование «Музыка в семейном воспитании» (для детей младших групп) |
| Октябрь | - Рекомендации «Музыка и подготовка ко сну». |
| Ноябрь | - Консультация для родителей «Воспитание души ребенка». |
| Декабрь | - Советы и рекомендации «Как нарядить ребенка на праздник». |
| Январь | - «Музыкальные мультзарядки и танцевальная ритмика – основы здоровья всей семьи» |
| Февраль | - «Развитие речи детей через пение, танец и музыкальные игры».- Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица» |
| Март | - Консультация «Ритм в музыкальном воспитании детей» |
| Апрель | - Консультация «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу». |
| Май | - Консультация «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу».- Анкетирование родителей «Оценка эффективности деятельности музыкального руководителя» |
| Ежемесячно | - «Индивидуальные консультации по запросам родителей»- Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой» |

**Взаимодействие со специалистами.**

- Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по

музыкальному воспитанию в группах.

Подготовка и проведение консультаций:

- Консультация для воспитателей «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников»

- Консультация для воспитателей «Компетентность воспитателя в вопросах сотрудничества с родителями в осуществлении музыкального развития дошкольника»

- Консультации по оформлению музыкально-театральных зон в группах.

- Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке НОД,

праздников, развлечений.

**Профессиональные совершенствования.**

- Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах.

- Самообразование на тему: Театр-наш дом.

- Участие в методических объединениях.