Министерство образования и науки Российской Федерации

департамент образования комитет по социальной политике

и культуре администрации г. Иркутск

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Иркутска детский сад № 89**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664074, г. Иркутск, ул. Игошина, 20, т. 41-15-21 E-mail: [detsad89@mail.ru](mailto:detsad89@mail.ru)

**Перспективный план работы**

**с родителями воспитанников**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Составила:

Воспитатель первой квалификационной категории

Шупер Василина Николаевна

Иркутск 2022г.

**Цель работы с родителями:**

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Объединить усилия для развития и воспитания детей.

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| 1.Знакомство родителей с режимом дня и сеткой занятий на новый учебный год. Совместная подготовка к новому учебному году.  2.Памятки «Знания и умения детей 5 -6лет».  3.Беседа «Дополнительное образование детей».  4.Консультация «Возрастные особенности детей 5 - 6лет».  5. Выставка совместных работ родителей и детей «Воспоминания о лете».  6. Оформление стенда «Осень. Народные приметы. Наблюдения в природе» | Взаимодействовать с родителями, создавать условия открытости информации для семей воспитанников.  Дать родителям знания о том, что должен знать и выполнять ребенок 5 -6 лет. Познакомить с целями и задачами НОД детей старшей группы.  Осведомлять родителей о предоставляемых в детском саду дополнительных образовательных услугах.  Познакомить родителей с возрастными особенностями детей среднего дошкольного возраста.  Привлекать родителей для участия в различных творческих выставках группы и детского сада. Формировать навыки взаимоотношений взрослых и детей.  Формировать информационную открытость для семьи с точки зрения непосредственного участника образовательного процесса. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, родители  Воспитатели |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| 1.Консультация «Безопасность детей»  2.Памятки «Советы инспектора Светофорова»  3.Папка – передвижка «Азбука безопасности!»  4. Участие в проекте «Осенняя кладовая»  5.Ярмарка «Во саду ли, в огороде»  6. Праздничное развлечение «Праздник осени»  7.Консультация «Развитие связной речи у детей»  8.Брошюрка «Чистоговорки про осень» | Повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.  Привлекать родителей для участия в педагогических проектах и различных творческих выставках группы и детского сада. Развивать желание родителей взаимодействовать с детским садом.  Доставить родителям радость от просмотра праздника, показать уровень подготовленности детей.  Познакомить родителей с особенностью развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста.  Предложить родителям пособие для занятий с детьми дома. | Воспитатели  Воспитатели, родители  Воспитатели, родители, муз. руководитель.  Воспитатели  Воспитатели |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| 1.Папка – передвижка «Профилактика простудных заболеваний»,  2.Памятка «Народные средства для профилактики и лечения простуды».  3.Консультация «Польза витаминов»  4.Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний»  4. Фото выставка «Наши мамы»  5.Поздравительная стенгазета «С Днем Матери!!!  6.Концерт в честь «Дня Матери». Поздравление с праздником. | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование единого подхода к методам профилактики простудных заболеваний у детей  Дать знания родителям о том, какие народные средства можно использовать для профилактики и лечения простудных заболеваний.  Дать родителям знания о пользе различных витаминов и в каких продуктах они содержаться.  Познакомить родителей с различными формами закаливающих процедур, с методом «Ручеек», проводимым в группе.  Доставить радость мамам своей газетой и выставкой фотографий.  Взаимодействие с родителями, установление доверительных отношений между родителями и педагогами. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, муз. руководитель |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| 1.Папка – передвижка «Зимние забавы»  2.Участие родителей в педагогическом проекте «Новый год у ворот»  3.Помощь родителей в подготовке костюмов к Новогоднему празднику.  4.Творческая выставка «Новогодний серпантин», «Новогодняя открытка»,  «Чудеса в стеклянной банке»  5. Приглашение родителей на Новогодний праздник.  6.Консультация «Безопасный Новый год»  7. Фотовыставка «Новый год у ворот»  8.Брошюрка «Игры возле елки»  9.Участие вместе с детьми в творческих конкурсах.  10.Оформление стенда «Зима. Народные приметы. Наблюдения в природе»  11.Строительство снежного городка. | Познакомить родителей с играми – забавами в зимний период.  Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.  Привлекать родителей для участия в различных творческих выставках группы и детского сада. Развивать желание родителей взаимодействовать с детским садом.  Доставить родителям радость от просмотра праздника, показать уровень подготовленности детей.  Повышение компетентности родителей в обеспечении безопасности детей во время проведения Новогодних праздников.  Предложить поделиться положительным опытом семейного празднования Новогодних праздников.  Познакомить родителей с различными играми - забавами вокруг Новогодней Ёлки»  Создать условия для совместного творчества родителей и детей.  Формировать информационную открытость для семьи с точки зрения непосредственного участника образовательного процесса.  Привлекать родителей участвовать в жизни детского сада и группы. | Воспитатели.  Воспитатели  Воспитатели, родители  Воспитатели, муз. руководитель.  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| 1.Консультация «Игра - как средство развития личности ребенка»  2. Папка – передвижка «Значение театрализованных игр в воспитании детей»  3. Мастер – класс для родителей «Игрушка, созданная своими руками**»**  5. Выставка игрушек детей.  6. Памятки «Как выбрать игрушку для ребенка».  7.Выставка фотографий «Зимние забавы»  8. Беседа «Одежда детей в холодное время года» | Дать родителям знания о том, какое значение имеет игра в развитии личности ребенка»  Познакомить родителей со значимостью театрализованных игр в воспитании ребенка.  Показать родителям способы изготовления различных игр и игрушек в домашних условиях из доступных материалов.  Наглядно показать большое разнообразие, любимых детьми игрушек  Совершенствовать знания родителей в выборе детских игрушек.  Предложить родителям и детям рассказать о любимых зимних забавах. Формировать открытость для семьи с точки зрения непосредственного участия семьи в образовательном процессе.  Осведомить родителей о том, какой должна быть одежда детей в холодное время года в группе и на улице, о наличии запасной одежды | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, родители  Воспитатели |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 Консультация «Растим детей патриотами»  2.Папка – передвижка «Каким дети хотят видеть своего отца»  3. Поздравительная газета и подарки для пап и дедушек с Днем защитника Отечества.  4. Творческая выставка «Нашей армии – салют!!!»  5.Открытое развлечение «Папа и я – со спортом друзья»  6.Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»  7.Круглый стол «Важно, чтобы родители были примером для детей»  8. Фотовыставка «Папа в армии служил»  9.Подготовка детей к конкурсу чтецов «Красавица зима» | Дать родителям знания о том, какое значение в воспитании детей имеет патриотическое воспитание.  Совершенствовать знания родителей о роли отца в процессе воспитания детей.  Доставить папам и дедушкам радость от поздравления с праздником.  Активизировать родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок пап и детей.  Приобщать пап участвовать в жизни детского сада.  Распространить педагогические знания среди родителей, помочь родителям в воспитании детей  Выявить и проанализировать информацию о том, какую роль играют папы и дедушки в воспитании детей. Активизировать родителей в работу группы, педагогическая помощь родителям  Воспитывать у детей чувство патриотизма, желание в будущем тоже приносить пользу своей Родине.  Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, родители  Воспитатели, физ.инструктор  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| 1.. Оформление стенда «Весна. Народные приметы. Наблюдения в природе»  2. Поздравительная газета и подарки для бабушек и мам к Международному женскому дню 8 Марта.  3.Праздничный утренник, посвященный дню 8 марта.  4. Творческая выставка «Моя мама мастерица»  5.Фотовыставка «Мамочка моя», «Моя любимая бабушка»  6.Консультация «Артикуляционная гимнастика»  8. Брошюрка Артикуляционная гимнастика для детей»  9. Папка – передвижка «Утренняя гимнастика – заряд бодрости на весь день!» | Формировать информационную открытость для семьи с точки зрения непосредственного участника образовательного процесса.  Доставить мамам и бабушкам радость от поздравления.  Доставить радость от праздника.  Привлекать родителей для участия в различных творческих выставках группы и детского сада, установление доверительных отношений между родителями и педагогами.  Привлекать родителей для участия в различных выставках группы и детского сада, установление доверительных отношений между родителями и педагогами.  Дать родителям знания о пользе артикуляционной гимнастики для развития речи детей.  Предложить родителям пособие с различными комплексами артикуляционной гимнастики для занятий с детьми дома.  Дать родителям знания о пользе утренней гимнастики. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, муз. руководитель  Воспитатели, родители  Воспитатели,  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| 1Консультация «Читайте детям книги»  2.Выставка книг «Почитай – ка!»  3.Обновление (пополнение) библиотеки в группе.  4. Выставка рисунков «Мой любимый книжный персонаж»  5. Папка – передвижка «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»  6.Беседа «Соблюдаем режим дня дома и в детском саду»  7. Памятка «Как поступать с детским «Я ХОЧУ!»  8.Творческие выставки «Космические дали», «Пасхальный сувенир»  9. Открытое мероприятие для родителей: КВН «Правила дорожные знать каждому положено» | Показать родителям значимость чтения книг для всестороннего развития ребенка.  Показать разнообразие художественной литературы для детей.  Предложить родителям пополнить детскую библиотеку в группе, для того, чтобы была возможность обмена книгами для чтения детям.  Привлекать родителей для участия в различных творческих выставках группы и детского сада. Формировать навыки взаимоотношений взрослых и детей.  Дать родителям информацию о том, что чтение сказок положительно влияет на всестороннее развитие личности.  Дать родителям знания о значимости для детского развития соблюдения режима дня в детском саду и дома, рассказать о необходимости дневного сна для ребенка.  Поделиться педагогическими знаниями с родителями. Дать знания о том, как реагировать на детские капризы.  Привлекать родителей для участия в различных творческих выставках группы и детского сада, установление доверительных отношений между родителями и педагогами.  Показать родителям уровень подготовки детей по ПДД. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, родители  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| 1.Анкетирование родителей «Творческое развитие детей»  2. Папка – передвижка «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка», «Каким цветом рисует ваш ребенок?»  3. «Выставка рисунков «Разноцветная планета»  4.Родительский субботник.  5.Консультация «Развитие мелкой моторики у детей»  6.Брошюрка «Пальчиковая гимнастика»  7.Информационный лист «Советы родителям, как вырастить успешного ребенка»  8.День открытых дверей в группе «Посмотрите, как мы живем!»  9.Родительское собрание «Наши успехи» | Выявить, какие вопросы волнуют родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».  Дать родителям знания о том, что по детскому рисунку можно понять настроение ребенка, его горести и радости.  Помочь родителям с помощью детского рисунка увидеть внутренний мир детей.  Привлекать родителей участвовать в жизни детского сада и группы, помочь в уборке территории группы и детского сада.  Дать родителям знания о пользе развития мелкой моторики для всестороннего развития ребенка.  Предложить родителям пособие с различными комплексами пальчиковой гимнастики для занятий с детьми дома.  Распространить педагогические знания среди родителей, активизация педагогических знаний родителей.  Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Дать возможность понаблюдать своего ребенка в коллективе, на занятиях.  Подвести итоги воспитательно – образовательной работы за учебный год. Дать родителям рекомендации на летний период. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, родители  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |