Министерство образования и науки Российской Федерации

департамент образования комитет по социальной политике

и культуре администрации г. Иркутск

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Иркутска детский сад № 89**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664074, г. Иркутск, ул. Игошина, 20, т. 41-15-21 E-mail: [detsad89@mail.ru](mailto:detsad89@mail.ru)

**Перспективный план работы**

**с родителями воспитанников**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Составила:

Воспитатель первой квалификационной категории

Шупер Василина Николаевна

Иркутск 2022г.

**Цели взаимодействия детского сада с семьёй:**

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**Задачи взаимодействия:**

1. Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой

2. Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Срок** |
| **Родительские собрания** | | |
| *1.* *«Задачи воспитания и обучения на учебный год».*  *1.1 «Возрастные особенности детей 5-6 лет в старшей группе».* | Расширение взаимодействия между воспитателем  и родителями; моделирование перспектив  взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами МБДОУ на новый учебный год | сентябрь |
| *2. «Уроки финансовой грамотности».*  *2.2**«Скоро Новый год!»* | Повысить уровень педагогической и финансовой культуры родителей. Вовлечь родителей в разрешение жизненных ситуаций, семейных конфликтов. Научить родителей помочь ребёнку сформировать позитивное отношение к труду и деньгам. Использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей.  Подготовка к празднику, расширение взаимодействия между воспитателем  и родителями. | декабрь |
| *3. «Развитие речи дошкольников»* | Создание условий для речевого развития дошкольников,  Формирование педагогической культуры родителей. | март |
| *4.* *"Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей"* | Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ. Способствовать формированию коллектива группы. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей | май |
| **Консультации для родителей** | | |
| *1*. *«Особенности организации занятий детей 5-6 лет»* | Информировать родителей о возрастных и индивидуальных особенностей своего ребенка | Сентябрь |
| *2. «Вежливость-это важно»* | Сформировать у родителей правильное представление о культуре поведения детей. | Октябрь |
| *3.«Развитие словесно – логической памяти у детей 5-6 лет»* | Формирование педагогической компетенции родителей. | Ноябрь |
| *4*.*«Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знание о деньгах»* | Ознакомление родителей с нетрадиционными техниками в рисовании, развивать желание познакомиться с деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость | Декабрь |
| 5.*« Речевые игры дома с детьми дошкольного возраста»* | Способствовать обучению родителями в отношении детей; активизировать речь, рассказывать, находить интересные слова. | Январь |
| 6.*«Роль книги в речевом развитии детей»* | Формирование у детей богатого словарного запаса, развитие воображения и памяти, помочь узнать что-то новое. | Февраль |
| 7. *«Береги себя»* (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком) | Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада | Март |
|  |  |  |
| 8. *«Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка»* | Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка. | Апрель |
| 9. *«Дисциплина на улице – залог безопасности»* | Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в  детском саду по правилам дорожного движения разработка | Май |
| **Папки - передвижки** | | |
| *«Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»* | * Формировать у родителей потребность в здоровом образе жизни, помочь овладеть теоретическими и практическими навыками и знаниями об укреплении и сохранении здоровья | Сентябрь |
| *«Как встретить Новый год!»,*  *«Поздравление для всех!»* | Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. | Декабрь, январь |
| *«Что должен знать и уметь выпускник старшей группы»* | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год | Апрель, май |
| *«Лето - пора отдыха!»* | Оказать родителям помощь в решении данной проблемы | Июнь-август |
| **Памятки - рекомендации** | | |
| *«Не оставляйте детей дома одних»* | Привлечь родителей к проблеме безопасности, желанию развивать у детей представлений о правилах безопасности в быту. | В течение года, в рамках месячника безопасности |
| *«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»* | Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне–зимний период | Октябрь, ноябрь |
| *«Осторожно пиротехника»* | Ознакомление родителей с безопасным использованием пиротехнических изделий | Декабрь, январь |
| *«Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми»* | Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев | Февраль |
| *Буклет «Финансовая грамотность»* | Помочь родителям овладеть знаниями о возрастных психологических особенностях детей 4-5лет, учитывать их при общении, сформировать представление о кризисе 3 лет, развивать способность к разрешению проблемных ситуаций. | Март, апрель |
| *«Безопасность ребенка в быту* | Нацелить родителей проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный период по их безопасному поведению | *Май* |
| *- Формирование здорового образа жизни у детей*  *-Меры безопасности в летнее время года на улице* | Формирование единого подхода в методах воспитания и обучения детей. | Июнь-август |
| **Совместные мероприятия с родителями** | | |
| Цель: сплочение детей и родителей, установление партнерских отношений с семьями воспитанников.  Задачи:  1. Формировать первичные ценностные представления о семье;  2. Развивать коммуникативные качества ребенка - свободное общение со взрослыми и детьми;  3.  Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.  4. Повысить компетентность родителей в сфере воспитания детей. | | |
| *Совместная подготовка к учебному году (обновление группового инвентаря, участка), создание тематических уголков в группе (физкультурный, театрально-музыкальный, уголок конструирования, уголок сенсорного развития, уголок развития речи, уголок сюжетно-ролевых игр, уголок дидактических игр, книжный уголок, уголок изодеятельности, уголок финансовой грамотности)* | Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году по плану и правилам группы | В течение года |
| *Субботники по уборке прогулочного участка* | Содержание в чистоте и порядке прилегающие территории | В течение года |
| *Подготовка к Новогоднему празднику* | Создание радостной атмосферы для воспитанников | декабрь |
| *Украшение участка снежными постройками и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала* | Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества. | январь |
| **Акция** «Сдадим бумагу - спасем дерево!» | Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году по плану и правилам группы | март |
| *День открытых дверей* | Повысить компетентность родителей в сфере воспитания детей | апрель |
| ***Акция*** *«Цветущий детский сад!» - посадка цветов на клумбах* | Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году по плану и правилам группы | май |
| **Анкетирование** | | |
| *«Семья глазами ребёнка»* по правовому воспитанию | Познакомить родителей с Декларацией прав ребёнка, Всеобщей Декларацией Прав человека, дать знания о правовом воспитании детей. | сентябрь |
| *«Мой ребенок и финансовая грамотность»* | Реализация единого воспитательного подхода по привитию детям здорового образа жизни детском саду и дома. | март |
| *Оценка деятельности*  *дошкольного образовательного учреждения* | С целью определения степени удовлетворенности работой воспитателей в группах | май |