Конспект занятия по развитию речи на тему

«В гостях у бабушки Арины» в первой младшей группе

Составитель: Бучнева Лариса Викторовна

воспитатель

**Цель:** Развитие речи детей раннего возраста в малых фольклорных формах.

**Обучающие задачи:** учиться слушать и воспринимать потешку с опорой на наглядность (игрушка),упражняться в звукоподражании.

**Развивающие:** Развитие зрительного и слухового восприятия, речевой активности детей, индивидуальных творческих способностей, мелкой моторики.

**Воспитательные:** Воспитание у детей чувств доброжелательности и гостеприимства, интереса к домашним животным и народному фольклору.

**Оборудование:** Демонстрационный:Русский национальный костюм, декорации дом, печь, лавочка, сундук; игрушки (петушок, кот), средства ТСО.

Раздаточный: Маски – мама курочка, цыплята по количеству детей, подносы с манной крупой по количеству детей.

**Методы и приемы:** 1**.** художественное слово – загадывание загадок, использование русского малого фольклора; 2. вопросы к детям; 3. сюрпризный момент; 4. рассматривание игрушек; 5. рисование пальчиком; 6. игровой – подвижная игра «Вышла курочка гулять».

**Ход занятия**

**Организационный момент**

*(Воспитатель в народном костюме встречает ребят)*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребятки, маленькие котятки

Я бабушка Арина. Проходите, будете моими гостями.

Рассаживайтесь на лавочку.

Хорошо у меня в избе, тепло. Сядем рядком, да поговорим ладком.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Есть у меня сундук волшебный (*Показывает сундук, рассматривают его).*

А для того чтобы узнать, что в сундуке моем волшебном находится, нужно отгадать загадку:

Хвост с узорами, сапоги со шпорами

Утром рано встает, деткам спать не дает. (Петушок)

**Воспитатель:** Правильно, петушок*. (Достает петушка, звучит аудиозапись, с голосом петушка).*

**Воспитатель:** Какой красивый петушок. Ребята, что у него на голове? (Гребешок). Какого он цвета? (Красного). Ответы детей.

**Воспитатель:** И бородушка красного цвета. Посмотрите, какой яркий хвост…

**Воспитатель:** Ребята вы знаете потешку про петушка? Давайте все вместе ее расскажем.

Петушок, петушок, золотой гребешок

Масляна бородушка, шелкова головушка,

Что ты рано встаешь, голосисто поешь?

Деткам спать не даешь…Кукареку!

Как петушок зовет курочек? (Кукареку).

**Воспитатель:** А где же они мои курочки? Курочки мои умницы мои и цыплятки, зернышки поклюйте.

**Физминутка** Подвижная игра «Вышла курочка гулять» песня «Цыплята»

муз. Филиппенко, сл. Волгиной. Роль курицы исполняет воспитатель, дети цыплята.

*(На голове одеты маски).*

**Воспитатель:** Молодцы, давайте вспомним кто как кричит:

**Речевая игра «кто как кричит»**

Наши курочки в окно ко ко ко 2р.

Наши уточки с утра кря кря кря 2р

Наши гуси у пруда га га га 2 р

А индюк среди двора бла бла бла 2р

А как петя -петушок, рано-утром поутру

Нам споет Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель:** Ребятушки, посмотрите в моей избе стоит печка. В этой печке я варю кашку малашку, пеку пироги, да бараночки. Давайте с вами испекем бараночки.

*(Дети садятся за стол. Рисование пальчиком на подносе с манной крупой, рисуют круг, замыкая линию в кольцо).*

Вот, бараночки готовы, поставим их в печь, пусть пекутся.

**Воспитатель:** А пока бараночки пекутся предлагаю вам отгадать еще одну загадку, чтобы узнать кто со мной еще живет в избе

Мягкие лапки, а на лапках цап царапки. (Котик)

Да, это котик. Вот он лежит на печке.

***(****Достает с печки мягкую игрушку, кота)*

**Воспитатель:** Здравствуй, котик! Дети поздоровайтесь с котиком. Посмотрите на котика какой он? (белый пушистый), что у него есть? (у него есть голова, глаза, уши, хвост, туловище, лапы) Ответы детей.

Его зовут «Васька». Кот – Васька.

**Воспитатель:** Кот Васька просит, чтобы вы рассказали и про него потешку.

Давайте вместе расскажем.

Как у нашего кота, шубка очень хороша

Как у котика усы удивительной красы

Зубки белые, глазки смелые.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Очень понравилась коту «Ваське» потешка.

Котик сидит на печке, ему здесь тепло; греется и мурлычет.

**Воспитатель:** А чем же так вкусно пахнет?

**Дыхательная гимнастика** (*Вдох носом, выдох ртом*)

**Воспитатель:** Да это же наши бараночки испеклись.

*(Достает другой поднос с настоящими баранками).*

Ай, качи качи качи, глянь баранки калачи

С пылу с жару, из печи, все румяны, горячи

Налетели тут грачи, подхватили калачи,

Нам осталися… бараночки!

Вот какие бараночки у нас получились.

**3. Подведение итогов.**

У кого в гостях мы сегодня были?

Кого мы повстречали?

Понравилось вам играть с домашними животными?

Мы обязательно ещё их навестим.

А теперь, приглашаем вас ребятки к столу, пить чай с бараночками.