Конспект занятия по развитию речи в ясельной группе на тему:

**«Бобик в гостях у ребят»**

Составитель: Бучнева Лариса Викторовна

воспитатель

**Цель:** Развитие речи детей раннего возраста в малых фольклорных формах.

**Обучающие задачи:** учиться с детьми формировать понятие о собачке какая она, что кушает, как «говорит», умение выделять характерные особенности (пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза и т. д.).

**Развивающие:** Развитие зрительного и слухового восприятия, речевой активности детей.

**Воспитательные:** Воспитание у детей чувств доброжелательности и гостеприимства, интереса к домашним животным.

**Оборудование:** аудиозапись лая собаки, игрушка собака, корзина.

**Методы и приемы:** 1**.** художественное слово – загадывание загадок, использование русского малого фольклора; 2. вопросы к детям; 3. сюрпризный момент; 4. рассматривание игрушек. 5. игровой – подвижная игра «Лохматый пес».

**Ход занятия**

**Организационный момент**

*(Воспитатель дает детям послушать аудиозапись лая собаки)*

**Воспитатель:** Кто это к нам пришел? (Собачка). Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с **собачкой**, пожалеем ее, она замерзла, на улице холодно. Какие вы добрые, молодцы. Проходите усаживайтесь, будем знакомиться с **собакой**. Его зовут Бобик. Миша, как зовут **собачку**? Ответы детей.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** **Ребята,** посмотрите, какой Бобик красивый. У него мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте его. А где у **Бобика уши**, усы, лапы, хвост? Ответы детей.

А сейчас я предлагаю прочитать для **гостя стихотворение:**

Вот наш Бобик,

Славный пес!

Белый лобик,

Черный нос.

Бобик, Бобик

Лапу дай!

Сядь на коврик

И не лай.

**Воспитатель:** Ребята, Бобик хочет с вами поиграть.

**Физминутка**

Во дворе щенок играл,                 делаем 2-3 прыжка, имитируем бег на месте.

Прыгал, бегал и считал:

Раз - прыжок и три кивка,

Два - направо голова                    делаем один прыжок и повороты головой согласно тексту

Три - налево поворот,

И помчался до ворот,                 бег на месте

А потом вздохнул и сел               садимся на стульчики

Он устал и присмирел.

**Воспитатель:** «Ребятки, а кто знает, как собачка разговаривает?»

 «Гав-Гав!». Ответы детей.

Мокрый носик,

Громкий лай, «Гав-Гав!». Ответы детей.

Это-пёсик,

Так и знай. «Гав-Гав!». Ответы детей.

Воспитатель: «Дети, а кто знает, что любит кушать собачка?

Дети (*отвечают по желанию*) косточки, хлеб, молоко, суп…

**Воспитатель**: У нас вот есть миска и косточки, давайте ее покормим»

*(Воспитатель просит детей поставить мисочку перед собачкой и покормить собачку косточкой, приговаривая «Кушай, собачка, косточку!»).*

**Воспитатель:** «А еще, собачка очень любит спать и играть.

Давайте поиграем **в игру «Лохматый пёс»** собачка будет, спать, а мы её будем будить».

*(Дети встают со стульчиков и подходят к собачке. Как только собачка*

*начинает просыпаться и их ловить, они разбегаются и садятся на свои*

*стульчики, чтобы собачка их не поймала).*

**Воспитатель:** **Ребята,** вы Бобика согрели, накормили и поиграли с ним. Бобик очень устал и хочет спать. Давайте положим ее в корзину и погладим ее.

Спят щенки в своей кроватке,

Разметались морды, лапки,

И малыш наш тихо спит,

И луна в окно глядит.

**Воспитатель:** Молодцы, Бобик заснул.

**3. Подведение итогов.**

Кто у нас был в гостях?

Чем мы занимались с Бобиком?

Понравилось вам играть с Бобиком

Вы такие молодцы, я думаю, Бобику вы очень понравились. И он обязательно еще придет к нам в гости.